



一、基础·运用（共 17 分）

学校开设“爱我昌平”综合实践课程。你所在的小组选择十三陵水库进行调查研究，并撰写了调查报告。请你根据小组成员的意见修改。

1. 在报告封面上用正楷字书写“十三陵水库调查报告”九个字作为标题。（1 分）

第一部分 调查目标

了解十三陵水库修建的历史，认识十三陵水库发展的意义。

第二部分 调查内容

调查涉及官方网站、有代表性的展览、相关新闻报道等，主要内容记录如下。

【建造起源】

十三陵水库位于北京市昌平区北部温榆河支流东沙河上，紧邻明十三陵地区，因而得名。十三陵地区是一个盆地，周围群山环抱。每遇夏季暴雨，山洪暴发，农田□村舍常被滔滔浊浪冲垮。洪水过后，这里又会变成鹅卵石沙滩，干旱异常。

据 2010 年出版的□昌平文史资料□载，在 1954 年 4 月，周恩来总理到十三陵地区视__（查/察）时说：“北京名胜古迹甚多，风景优美，但有山无水是美中不足，尤其是十三陵这个名胜古迹，是外宾必游之处，有山无水是一大遗____（憾/撼）。若能修个水库，有个大的水面，那就更美了□

因此，为解决周边的自然灾害问题，缓解北京市缺水问题，也为旅游作贡献，北京市委开始规划和设想在十三陵地区修建水库。

2. 小组需要对文段中加点字的注音和横线处依次填写的汉字作出判断，你认为下列说法正确的一项是（2 分）

A. shě zǎi 察 撼

B. shè zài 查 憾

C. shè zǎi 察 憾

D. shě zài 查 撼

3. 在文段□中填入标点符号，最恰当的一项是（2 分）

A. 《 》 。 ” B. “ ” ” 。

C. 《 》 。 ” D. “ ” ” 。

【建造过程】

1958 年 1 月 21 日，十三陵水库修建工程破土动工。水库的修建得到社会各界支持，近 40 万人参加了义务劳动。他们先后从四面八方来到工地，投入到热火朝天的建设中，把到十三陵水库工地参加义务劳动视为一种荣誉。经过 160 个日日夜夜地艰苦奋斗、_____，东起蟒山，西依汗包山，长 627 米、高 29 米的水库大坝终于建成。7 月 1 日，十三陵水库落成典礼隆重举行。

气势磅礴的十三陵水库，【甲】着所有劳动者的心血，【乙】了人民群众创造美好生活的非凡决心。

4. 根据小组意见，需要在横线处补写一个符合语境且与“艰苦奋斗”结构相同的短语。下列短语恰当的一项是（2分）

- A. 坚持不懈 B. 无私奉献 C. 不屈不挠 D. 同心协力

5. 根据小组意见，在文段【甲】 【乙】两处填入词语。下列选项恰当的一项是（2分）

- A. 凝聚 见证 B. 凝聚 验证
C. 聚集 验证 D. 聚集 见证

【后续发展】

十三陵水库不仅是用于防洪、灌溉、发电的_____，也是_____和_____。2008年北京奥运会铁人三项赛、北京奥运城市体育文化节、环西自行车中国挑战赛等众多赛事相继在这里举办。十三陵水库周边的七孔桥花海、永乐青年体育大本营、蟒山公园等网红打卡地，带动着周边旅游民宿业的发展，使得“绿水青山就是金山银山”化为现实。2021年，十三陵水库纪念碑公园被命名为“北京市爱国主义教育基地”。2022年，十三陵水库水利风景区成功入选《红色基因水利风景区名录》。如今，十三陵水库已成为镶嵌在燕山脚下的一颗耀眼明珠，也是昌平城市的发展之眼。

6. 小组成员对填入横线处的内容有异议。你认为下列选项恰当的一项是（2分）

- A. 综合水利设施 爱国主义教育基地 文旅融合胜地
B. 综合水利设施 文旅融合胜地 爱国主义教育基地
C. 文旅融合胜地 综合水利设施 爱国主义教育基地
D. 爱国主义教育基地 综合水利设施 文旅融合胜地

7. 你想知道“发展之眼”的意思，查《现代汉语词典》，“眼”的解释：①器官，眼睛。②小洞，窟窿。③事物的关键所在或精彩之处。④围棋用语。⑤眼力。⑥量词。⑦戏曲中的拍子。根据词典解释，你认为“发展之眼”在文段中的意思是_____。（2分）

第三部分 调查结论

_____，造海移山酬壮志；惠民兴国，惊天动地_____。

十三陵水库的建成具有重要意义。十三陵水库不仅在防洪、水利、旅游方面发挥了重要作用，还为我们留下了宝贵的精神财富。虽然当年的劳动场面已成为历史，但艰苦奋斗、众志成城的建库精神却永不过时，永存世间，成为一个时代的丰碑。

8. 小组成员把一副有关十三陵水库的对联放到了报告的结论部分，但横线处内容无法确定。请你帮他补充完整，最恰当的一项是（2分）

- A. 脚踏实地 奏康歌 B. 攻坚克难 滋原野
C. 攻坚克难 奏康歌 D. 脚踏实地 滋原野

第四部分 结语

在调查研究过程中，我们浏览了官方网站和相关新闻报道，观看了相关纪录片，并对十三陵水库进行实地考察，收集了丰富的研究资料。本次调查研究，我们_____。

9. 根据小组建议，请你用上“知晓” “感受” “增强”三个词，在文段中的横线处写一句话，补全结语的内容。（2分）

二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）默写（共 4 分）

10. 念天地之悠悠，_____。（陈子昂《登幽州台歌》）

11. 无丝竹之乱耳，_____。（刘禹锡《陋室铭》）

12. 在《己亥杂诗》中，表现诗人虽脱离官场，但仍会关心国家前途和命运的诗句是“_____，_____”。

（二）阅读《望岳》，完成 13-14 题。（共 7 分）

望岳

杜甫

岱宗夫如何？齐鲁青未了。

造化钟神秀，阴阳割昏晓。

荡胸生曾云，决眦入归鸟。

会当凌绝顶，一览众山小。

13. 画线诗句中的“割”字历来被人称赞，请说说“割”字的妙处。（3 分）

14. 《望岳》和《望天门山》两首诗都是以“望”字统领全诗。请结合诗句内容，分析两位诗人借所“望”之景分别表达了怎样的思想情感。（4 分）

望天门山

李白

天门中断楚江开，碧水东流至此回。

两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

（三）阅读《爱莲说》，完成 15-17 题。（共 7 分）

爱莲说

周敦颐

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。

15. “香远益清”中的“益”与下列词语中加点的字，意思相同的一项是（2 分）

- A. 良师益友 B. 开卷有益 C. 精益求精 D. 集思广益

16. 下列对“莲之爱，同予者何人”一句的翻译或理解有误的一项是（2 分）

- A. 对于莲的喜爱，像我一样的还有什么人呢？
B. 用反问的方式含蓄地表明自己的人生态度。
C. 写出了作者对莲的喜爱和对知音甚少的感叹。
D. 莲花的可爱之处，还有谁像我一样了解呢？

17. 结合《爱莲说》和下面材料，说说周敦颐和莲有什么相似之处。（3 分）

周敦颐，字茂叔，道州营道人。以龙图阁学士郑向任，为分宁主簿②。后部使者荐之，调南安军司理参军。有囚法不当死，转运使王逵欲深治之。逵，酷悍吏也。众莫敢争，敦颐独与之辩，不听，乃委手版③归，将弃官去，曰：“如此尚可仕④乎！杀人以媚人，吾不为也。”逵悟，囚得免。

(选自《宋史》，有删减)

【注】①[任]推荐。②[主簿]官名。文中龙图阁学士、军司理参军、转运使皆为官名。③[手版]笏板，是古时大臣上朝时手中所持的狭长板子，用以列出上奏的事项。④[仕]指做官。

三、名著阅读 (共5分)

18. 阅读经典可以开阔视野，增长知识，启迪思维。请从《骆驼祥子》《海底两万里》中任一部书，结合具体内容，谈谈这部书带给你的收获。(可以从人物、情节、语言、写法等角度谈) (100字左右)

四、现代文阅读 (共20分)

(一) 阅读《理想的风筝》，完成19-22题。(共12分)

理想的风筝

苏叔阳

①春天又到了。

②柳枝染上了嫩绿，在春风里尽情飘摆，舒展着自己的腰身。连翘花举起金黄的小喇叭，向着长天吹奏着生命之歌。而蓝天上，一架架风筝在同白云戏耍，引得无数人仰望天穹。

③每逢这时，我常常不由自主地想起我的刘老师，想起他放上天空的风筝。

④刘老师教我们历史。

⑤他个子不高，微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛，一头花白的短发更衬出他的忠厚。他有一条强壮的右腿。而左腿，却从膝以下全部截去，靠一根被用得油亮的圆木拐杖支撑。这条腿何时截去，为什么截去，我们不知道。只是有一次，他在讲女娲造人的传说时，笑着对我们说。“……女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。甩到地上的泥巴也变成人，只是有的人，由于女娲甩的力量太大了，被摔到地上摔丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉了一条腿的。”教室里自然腾起一片欢快的笑声，但笑过之后，每个学生的心头都飘起一股酸涩的感情，同时更增加了对刘老师的尊敬。

⑥他只靠着健壮的右腿和一支圆木棍，一天站上好几个小时，为我们讲课。逢到要写板书的时候，【甲】他用圆木棍撑地，右腿离地身体急速地一转，便转向黑板。写完了粗壮的粉笔字，又以拐杖为圆心，再转向讲台。一个年过半百的老师，一天不知道要这样跳跃旋转多少次，但他却从不知疲累，也不担心会摔倒，永远乐在其中。

⑦他的课讲得极好，祖国的历史，使他自豪。讲到历代的民族英雄，他慷慨陈词，常常使我们激动得落泪。而讲到祖国近代史上受屈辱的岁月，他自己又常常哽咽，使我们沉重地低下头去。后来，我考入了历史学系，和刘老师的影响有极大的关系。

⑧他不喜欢笔试，却喜欢在课堂上当众提问同学，让学生们述说自己学习的心得。我记得清楚极了，倘若同学回答得正确、深刻，他便静静地伫立在教室一侧，微仰着头，眯起眼睛，细细地听，仿佛在品味一首美妙的乐曲。然后，又好像从沉醉中醒来，长舒一口气，满意地在记分册上写下分数，亲切、大声地说。“好！五分！”倘若有的同学回答得不好，他就吃惊地瞪大眼睛，关切地瞧着同学，一边细声说。“别

紧张，想想，想想，再好好想想。”一边不住地点头，好像那每次点头都给学生注入一次启发。这时候，他比被提问的学生还要紧张。这情景，已经过去了将近三十年，然而，今天一想起来，依旧那么清晰，那么亲切。

⑨然而，留给我印象最深的，还是刘老师每年春天放风筝。

⑩他制作的风筝各式各样：有最简单的“屁帘儿”，也有长可丈余的蜈蚣，而最妙的便是三五只黑色的燕子组成的一架风筝。他的腿自然不便于奔跑，然而，他却绝不肯失去亲手把风筝送入蓝天的欢乐。他总是自己手持线拐，让他的孩子或学生远远地擎着风筝。他喊声：“起！”便不断抖动手中的线绳，那纸糊的燕子便抖起翅膀，翩翩起舞，直窜入云霄。他仰望白云，看那青黑的小燕在风中翱翔盘旋，仿佛他的心也一齐跃上了蓝天。那时候，我常常站在他旁边，看着他的脸，那浮在他脸上甜蜜的笑，使我觉得他不是一位老人，而是一个同我一样的少年。

⑪当一天的功课做完，暮色还没有袭上校园的上空，常常有成群的学生到操场上来看他放风筝。这时候，他最幸福，笑声朗朗，指着天上的风筝，同我们说笑。甚至于，有一次，他故意地撒脱手，让天上飞舞的纸燕带动长长的线绳和线拐在地上一蹦一跳地向前飞跑。**【乙】**他笑着，叫着，拄着拐杖，蹦跳着去追赶绳端，喊着：“你们不要管，我自己来。”他终于气喘吁吁地抓住线绳，脸上飘起得意和满足的稚气。那天，他一定过得最幸福、最充实，因为他感到他生命的强壮和力量。

⑫一个年过五十的残疾的老师，对生活有着那样纯朴、强烈的爱与追求，一个活泼泼的少年又该怎样呢？

⑬不见到他已经近三十年了，倘使他还健在，一定退休了。我希望他可以依旧地仰仗那功德无量的圆木棍，在地上奔走、跳跃、旋转，永远表现他生命的顽强和对生活的爱与追求。然而，倘使不幸他已经永远地离开了我……不，他不会的。他将永远在我的记忆里行走、微笑，用那双写了无数个粉笔字的手，放飞一架又一架理想的风筝。那些给了我数不清的幻梦的风筝将陪伴着我永远在祖国的蓝天上翱翔。

⑭刘老师呵，你在哪里？我深深地、深深地思念你……

(文章有删改)

19. 本文是一篇回忆性散文，作者回忆了刘老师日常中的几件事，包括①、旋转板书、激情讲课、②、放飞风筝，表达了我对刘老师的③之情。（3分）

20. 第⑤段画线句写出了学生听课过程中的丰富情感。根据文章内容，说说学生产生这些情感的原因。（3分）

21. 文章多处描写刘老师，请从文中**【甲】** **【乙】**两处任选一处进行赏析。（3分）

22. 结合文章内容，谈谈你对题目“理想的风筝”的理解。（3分）

(二) 阅读《月光汤》，完成23-25题。(共8分)

月光汤

徐徐

①当乡下的夜空升起一轮明月时，月光便洒满了山林村舍，地面上也都会凝起一层透亮的“薄霜”。此时，若有人侧耳去听，定可听得孩童们的踏“霜”之声——三五成群的他们，在晒谷场上追逐打闹，做各种有趣的游戏，捕屋檐下的鸟雀……玩得乐不思蜀。

②孩子喜欢有月光的夜晚，大人们也是。一天晚上，月光很亮，亮得连父亲也觉得待在屋内睡觉未免太过可惜。于是，他便带我去村外的湖边夜钓。

③月光如水，湖平如镜，豌豆般大小的浮漂漂在水面上粒粒可见，先是点点浮颤，继而微微下沉。当浮漂猛地一沉，父亲便迅速起竿，一条白花花的鱼便在水中扑腾翻转了起来，上钩了！

④月光清澈、白亮，鱼儿也不忍就此睡去，纷纷就着一盏月光灯，在湖中来回穿行。父亲的鱼篓很快便满了。此时，明月依然高悬在夜空之中，意犹未尽的父亲，并不打算回家。但我们有些饿了，父亲索性找来一个废弃的陶罐，就着湖水洗净，然后支在火堆上一一他要煮一罐鱼汤。水，从湖里汲取而来，白白净净；鱼，是刚刚钓上来的，也白白净净；月光，自星空流淌而来，更是白白净净。父亲说，喝下这白白净净的汤，心里就会无比安宁，少怨无烦。

⑤很快，鱼汤泛起了奶白色，像一捧捣碎的月光，皎洁地盛在罐子里。没有碗，父亲便让我对着罐子先喝，喝剩下的再给他，因为有好东西他总是让我先尝。这罐未放任何佐料的鱼汤，竟将天然的鲜美展现得淋漓尽致，没有一丝的鱼腥！

⑥父亲还不忘在一旁说：“这可不是一般的鱼汤，而是一罐月光汤，只不过是里面游进了几条白白净净的鱼。”记忆中，这是父亲说过的最富诗意的话，让我终身难忘。

⑦为了家人，父亲不得不埋身田间地头。每遇旱季，我们都要用好几台水车，将山下的泉水往高处的梯田里翻。白天轮不到我们翻，只有等晚上，月光下，父亲和我，一人负责拉动一台水车，一阶一阶地朝上翻送水。一车车白花花的月光泉便这样，从低处翻进我们的梯田里。常常一忙就是一整夜。

⑧累了，父亲便以堤埂为床，躺在月光里，小睡一会儿。有时，我会抱怨，觉得这活太累，收益小，可父亲却认为，百滴水就能救活一颗稻，只要水到了，就不会颗粒无收。“莫要怨了，月光不都在陪着我们，给我们照明嘛！”

⑨暑假时，父亲常去集市卖红薯。凌晨便要担货出发，夜行山路，我替他打手电筒照路，给他壮胆。倘有月光明道，父亲便会独自上路，不要我陪。月光，便是他的伴，他的明灯，他的保护神。

⑩中考那年，我考得不好，没能被县城里最好的高中录取。一天晚上，父亲和我纳凉闲话，他说：“你别看现在天这么黑，等月亮一出来了，这里便会亮堂起来，生活难免坎坎坷坷，过了这个坎，就一定会好起来的！只要心里有月光，每个日子都是亮的。你要相信明天一定会好起来的！”父亲的话点醒了我，让我重拾信心，后来我考上了一所重点大学。

⑪_____A_____，_____B_____，一弯月光路，让我终于读懂了父亲。因为心中始终有月光，才使得他在岁月的千沟万壑中岿然不动，且从不发出一句怨言。在父亲看来，人生若苦，根源则是心里苦，不管遇到何种困难和不顺，只要心田能常被月光滋润，不干涸，不开裂，人生便有希望和奔头！

(文章有改动)

23. 阅读文章第②-⑩段，仿照“一弯月光路”的句式，补充第⑪段横线处的内容。(2分)

24. 阅读第⑤段，简要分析画线句的表达效果。(3分)

25. 阅读文章第⑦-⑩段，请你说说这些内容与题目“月光汤”有怎样的关系？(3分)

五、作文(共40分)

26. 从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇作文。

(1) 在学习和生活中，我们总会经历成功或失败，但只要不停下脚步，继续努力、继续探索、继续挑战……就一定会有更大的收获。请以“继续”为题目，写一篇文章。

(2) 请你以“探索·发现”为题目，发挥想象，写一个故事。

要求：将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

参考答案

一、基础·运用（共17分）

1. 略（1分）
2. 答案：C（2分）
3. 答案：A（2分）
4. 答案：B（2分）
5. 答案：A（2分）
6. 答案：B（2分）
7. 答案示例：十三陵水库是促进昌平综合水利、文旅业和爱国主义教育发展的关键因素。（2分）
8. 答案：C（2分）
9. 答案示例：知晓了十三陵水库修建的历史与发展，感受到了艰苦奋斗、无私奉献的建库精神，增强了对家乡和祖国的热爱之情。（2分）

二、古诗文阅读（共18分）

（一）默写（共4分）

10. 独怆然而涕下
11. 无案牍之劳形
12. 落红不是无情物 化作春泥更护花

（二）阅读《望岳》（共7分）

13. 答案：“割”字是“分割”之意，写出了泰山将山南山北分割成了一“晓”一“昏”两个天地，突出了泰山参天矗立的雄姿，使静止的山峰充满了活力，表达了诗人对泰山雄姿的热爱赞美之情。

（共3分，每点1分）

14. 答案示例：

《望岳》中诗人仰望泰山，郁郁葱葱，参天矗立，层云变幻，归鸟还林的景色，抒发了诗人对祖国河山的热爱之情，表达了诗人不畏艰险、勇于攀登、积极进取、乐观向上的豪情。

《望天门山》中诗人远望天门山的雄奇壮观，江水浩荡奔流，青山对峙，孤帆破浪的景象，抒发了对大自然神奇壮丽的赞美之情，表达了诗人初出巴蜀时自由洒脱、无拘无束的乐观豪迈之情。

（共4分，景色2分，情感2分）

（三）阅读《爱莲说》（共7分）

15. 答案：C（2分）
16. 答案：D（2分）
17. 答案示例：莲“中通外直，不蔓不枝”与周敦颐在断案中，敢与王逵争辩，拒绝用杀人的方法取悦上级相似，二者都具有通达正直、不攀附的特点。

（3分，结合内容2分，特点1分）

三、名著阅读（共5分）

18. 答案：略（5分，结合内容分析2分，收获2分，语言表达1分）

四、现代文阅读（共 20 分）

（一）阅读《理想的风筝》（共 12 分）

19. 答案示例：①笑谈腿疾②倾听发言③思念（敬佩、感激）

（共 3 分，每空 1 分）

20. 答案示例：原因是刘老师讲课语言生动幽默，活跃了课堂，我们很欢快。刘老师讲课不回避自己腿残之事，我们为他惋惜难过，心头酸涩。同时，他敢于面对现实，积极乐观的生活态度，令我们感动、钦佩，更增加了我们对他的尊敬之情。

（共 3 分，每点 1 分）

21. 答案示例：

【甲】通过“撑”，急速“转”，再“转”的动作描写，写出了刘老师克服身体困难，流畅书写板书的全过程，表现了刘老师对工作的认真负责、专注，表达了刘老师对工作的执着和热爱之情。

【乙】通过“笑着”“叫着”“蹦跳着追赶”的动作描写和“我自己来”的语言描写，写出了刘老师兴奋地追赶绳端的情形，表现了刘老师的坚定执着，表达了刘老师对生活的乐观和热爱之情。

（共 3 分，每点 1 分）

22. 答案示例：身有残疾、行动不便的刘老师每年春天都要亲手制作、放飞风筝。这风筝寄托了刘老师对事业和生活的热爱与追求。刘老师用自己的言行为学生树立榜样，指引学生追求、放飞自己的理想。

（共 3 分，每点 1 分）

（二）阅读《月光汤》（8 分）

23. 答案示例：①一罐月光汤 ②一车月光泉

（共 2 分，每空 1 分）

24. 答案示例：用了比喻的修辞手法，把奶白色的鱼汤比作捣碎的月光，写出了鱼汤洁白纯净的特点，表达了作者对父亲所煮鱼汤的喜爱和对父亲煮汤手艺的赞美。

（共 3 分，每点 1 分）

25. 答案示例：文章⑦-⑩段写了父亲月下拉水车，赶路卖红薯，以月光鼓励我重拾信心的事件。父亲从亲身经历中体悟到人生要像月光汤一样纯净，少烦无怨。也让我懂得了，不管遇到何种困难和不顺，内心都要乐观平和，像“月光汤”一样纯净，人生便有希望和奔头。丰富了“月光汤”的内涵。

（共 3 分，每点 1 分）

五、作文

26. 作文评分标准

项目等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。

二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围:29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围:24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
(28-24)	不符合题意，内容空洞，中心不明确，缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围:19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
四类卷 (23-0)			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。