

2024 北京海淀初一（下）期末



语 文

2024.07

学校_____ 班级_____ 姓名_____

考 生 须 知	<ol style="list-style-type: none">1.本试卷共 8 页，共五道大题，24 道小题。满分 100 分。考试时间 120 分钟。2.在试卷和答题纸上准确填写学校名称、班级名称、姓名。3.答案一律填涂或书写在答题纸上，在试卷上作答无效。4.在答题纸上，选择题用 2B 铅笔作答，其余题用黑色字迹签字笔作答。5.考试结束，请将本试卷和答题纸一并交回。
------------------	--

一、基础·运用（共 14 分）

端午是中国四大传统节日之一，不仅蕴含了中国人对平安健康、国泰民安的期盼，也承载了中华民族深厚的家国情怀。为了让同学们更好地理解 and 传承端午文化，初一年级开展以“刚健端午”为主题的综合性学习活动。请你参与并完成下列任务。

学习活动一：探源

文献检索小组收集了以下材料，向大家介绍端午的起源、习俗。

“仲夏端午谓五月五日也，俗重此日也，与夏至同【甲】这些文字出自西晋古籍《风土记》，是迄今关于端午节最早的文字记载。治学严谨的闻一多先生在《端午考》和《端午的历史教育》中提出，中国人在春秋时期就开始过端午节，端午节起源于长江下游吴越民族祭龙的节日。á o 游于云天雾海的神龙，是和风化雨的主宰，更是勇猛精进的象征。当中国龙走进端午，赛龙舟便成了端午的重要节俗。先秦古籍《穆天子传》【乙】战国的“羽人竞渡纹铜钺”都印证了龙舟竞渡的悠久历史。大约在汉末，人们将纪念屈原和端午节联系在一起，对端午的赛龙舟进行了新的诠释，不仅突显其力争上游的昂扬精神，更赋予其深厚的家国情怀。因此，传统文化学者李汉秋说，端午节是传统节日中富有刚健气息的节日。”

1.请你对文段中加点字的读音、汉字的书写作出判断，全都正确的一项是（2分）

- A.zǎi yǔ 谨 遨 B.zài yǔ 谨 翱
C.zǎi yù 禁 翱 D.zài yù 禁 遨

2.在【甲】【乙】处分别填入标点符号，最恰当的一项是（2分）

- A.【甲】。” 【乙】， B.【甲】。” 【乙】、
C.【甲】”。” 【乙】， D.【甲】”。” 【乙】、

学习活动二：采风

民俗采风小组走进端午活动现场，参加民俗活动。

3.一位同学观看赛龙舟后，将赛龙舟的场面写到作文中。下面是他的部分初稿，请你帮他检查、修改。

上午九点，江上彩旗飘扬，十几条龙舟不期而至。随着裁判的一声哨响，轰轰烈烈的龙舟比赛正式开始。经验丰富的鼓手敲着大鼓，节奏分明，铿锵有力；精神抖擞的划手划着船桨，劈波斩浪，精诚团结。龙舟

像条条蛟龙，飞腾跳跃，奋勇争先，场面惊心动魄。岸上的观众激动万分，为自己心仪的龙舟，声浪一浪高过一浪。

(1) 你检查文段发现成语使用不恰当的一项是 (2分)

- A.不期而至 B.轰轰烈烈 C.精神抖擞 D.惊心动魄

(2) 文段中的画线句存在问题，请你作出修改。(2分)

答:_____

4.元明清时期的端午，斗草游戏盛行。请你和同学们也来体验一下植物与文学相融之趣。

体验项目：对花草名

游戏规则：所报花草名要和对方报的花草名形成对仗，等同于对联。

请根据游戏规则，将下面的选项（只填序号）填到相应位置。(2分)

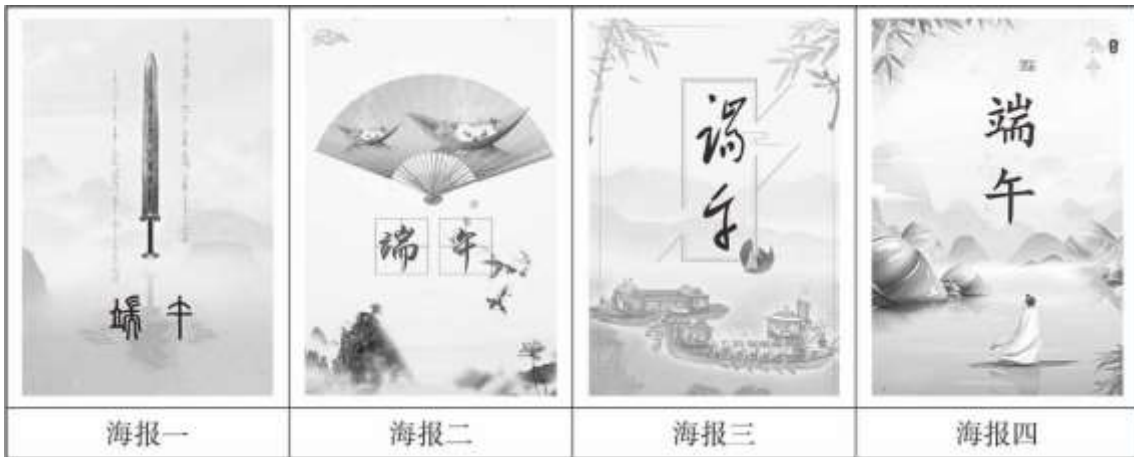
- ①罗汉松 ②一堤杨柳绿 ③观音柳 ④柳依依 ⑤垂杨奇石草 ⑥三径菊花黄

出句	对句

学习活动三：传承

宣传小组负责端午活动总结，让大家更好地体悟端午意蕴。

5.小组同学制作了四幅端午宣传海报，下面对画面主要内容、书体特点和人文内涵的解说，不正确的一项是 (2分)



- A.海报一解说：远山如黛，一把青铜古剑跃然其上，配以瘦劲挺拔的篆书，既展现了端午日打造纯阳之剑的习俗，也寓示着君子的刚正气节。
- B.海报二解说：一把打开的折扇，扇面上角粽晶莹，扇下是行云流水的行书，端午赠扇既有驱邪避暑的意义，也有仁风清扬的美好寓意。
- C.海报三解说：龙舟划手齐心协力，奋楫向前，配以纵任奔逸的隶书，既表现了端午赛龙舟的习俗，也让人感受到奋发向上的昂扬精神。
- D.海报四解说：爱国诗人屈原涉江而上，配以端庄方正的楷书，既能让人感受到诗人的高尚人格，也能表现端午深厚的家国情怀。

6.活动结束后，同学们纷纷发表活动感言。请用上“了解”“理解”两个词，写出你参加活动的感想。(30

字以内)(2分)

答: _____

二、古诗文阅读(共21分)

(一)默写,完成7-11题。(共7分)

7.无丝竹之乱耳, _____。(刘禹锡《陋室铭》)

8.予独爱莲之出淤泥而不染, _____。(周敦颐《爱莲说》)

9. _____,夜泊秦淮近酒家。(杜牧《泊秦淮》)

10.《游山西村》中“ _____, _____”,蕴含着只有在困境中坚持下去,才会出现豁然开朗的转变的哲理。

11.《己亥杂诗》中,表现诗人虽然脱离官场,依然关心国家命运的诗句是:“ _____, _____。”

(二)阅读《望岳》和《登飞来峰》,完成12-13题。(共6分)

望岳

杜甫

岱宗夫如何?齐鲁青未了。

造化钟神秀,阴阳割昏晓。

荡胸生曾云,决眦入归鸟。

会当凌绝顶,一览众山小。

登飞来峰

王安石

飞来山上千寻塔,闻说鸡鸣见日升。

不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层。

12.“君子登高必赋”,古人往往借登高抒发情志。《望岳》第三、四句中,“钟”“割”二字妙笔生花,写出了泰山的__①__和高大巍峨的特点。第七、八句中,“__②__”“凌”表现出杜甫登临的决心和豪迈的气概。

《登飞来峰》第一、二句中,“千寻”运用__③__的修辞手法,写出了塔的高峻,借此点明自己的立足点之高。第三、四句写登峰感想,以“不畏浮云”表现出诗人__④__和大无畏的精神。(4分)

13.登高包括登山、登楼、登台等不同形式。下面诗句中,不属于登高抒发情志的是(2分)

A.欲穷千里目,更上一层楼。(王之涣《登鹳雀楼》)

B.深林人不知,明月来相照。(王维《竹里馆》)

C.念天地之悠悠,独怆然而涕下。(陈子昂《登幽州台歌》)

(三)阅读两篇短文,完成14-16题。(共8分)

【甲】

庆历中,有布衣毕昇,又为活板。其法:用胶泥刻字,薄如钱唇,每字为一印,火烧令坚。先设一铁板,其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印,则以一铁范置铁板上,乃密布字印,满铁范为一板,持就火炆之;药稍醪,则以一平板按其面,则字平如砥。若止印三二本,未为简易;若印数十百千本,则极为神速。常作二铁板,一板印刷,一板已自布字,此印者才毕,则第二板已具,更互用之,瞬息可就。每一字

皆有数印，如“之”“也”等字，每字有二十余印，以备一板内有重复者。不用，则以纸帖之，每韵为一帖，木格贮之。有奇字素无备者，旋刻之，以草火烧，瞬息可成。不以木为之者，木理有疏密，沾水则高下不平，兼与药相粘，不可取；不若燔土，用讫再火令药熔，以手拂之，其印自落，殊不沾污。

昇死，其印为余群从所得，至今宝藏。

(北宋·沈括《梦溪笔谈》)

【乙】

用轻木造为大轮，其轮盘径可七尺，轮轴高可三尺许。用大木砧^①凿窍^②，上作横架，中贯轮轴，下有钻白^③，立转轮盘，以圆竹笆铺之，上置活字板面，各依号数，上下相次^④铺摆。凡置轮两面，一轮置监韵^⑤板面，一轮置杂字板面。一人中坐，左右俱可推转摘字。盖以人寻字则难，以字就人则易。此转轮之法，不劳力而坐致^⑥。字数取讫，又可铺还韵内，两得便也。

(元·王祜《农书》)

注：①[木砧]厚木板子。②[凿窍]开洞。③[钻白]钻出来的中部下凹的器具。④[相次]依照次序。⑤[监韵]由国家最高学府国子监出版颁行的韵书。⑥[致]实现。

14.下列选项中对字词的理解不正确的一项是(2分)

- A.甲文中“又为活板”“其印为余群从所得”中的两个“为”字意思不同，第一个是“发明”的意思，第二个是“被”的意思。
- B.甲文中“瞬息可就”与乙文中“以字就人则易”中的两个“就”字意思不同，第一个是“完成”的意思，第二个是“靠近”的意思。
- C.乙文中“此转轮之法”的“之”字相当于助词“的”，与《陋室铭》中“何陋之有”的“之”字用法一致。
- D.甲文中“用讫再火令药熔”和乙文中“字数取讫，又可铺还韵内”中的两个“讫”字意思相同，都是“完毕”的意思。

15.对文中画线句的翻译和理解正确的一项是(2分)

【甲】不用，则以纸帖之，每韵为一帖，木格贮之。

翻译：不用时，就用纸条给它们做标签，每个韵部做一个标签，用木格子把它们贮存起来。理解：为了更好地保存字印，防止丢失，用纸条做标签，用木格贮存它们。

【乙】一人中坐，左右俱可推转摘字。

翻译：_个人坐在中间，左右两边都可以推转摘取字印。

理解：人坐在中间，左右推转摘字，非常灵活方便，这样可以解决人到处寻找字印的难题。

16.甲、乙两文都展现了我国古代科技成就，体现了古人的智慧。甲文介绍活字印刷___①___、___②___、印刷、拆版的程序，突出了活板“活”的特点；乙文介绍用“轮盘”可以完成置字、摘字、___③___的程序，突出了轮盘“___④___”的特点。(4分)

三、名著阅读(5分)

17.《海底两万里》是儒勒·凡尔纳的经典科幻小说，其中的科学幻想让故事变得神奇，让人物形象更加鲜明。请结合具体内容，简要谈谈你的体会。(不超过100字)

答:_____

四、现代文阅读（共 20 分）

（一）阅读下面材料，完成 18-20 题。（共 8 分）

材料一

2024 年 1 月 17 日，国务院新闻办就 2023 年国民经济运行情况举行发布会，其中提及全国人口情况。2023 年年末全国人口 140967 万人，全年人口出生率为 6.39‰，人口死亡率为 7.87‰，人口自然增长率为 -1.48‰。从年龄构成看，16-59 岁的劳动年龄人口占全国人口的比重为 61.3%；60 岁及以上人口 29697 万人，占全国的 21.1%，其中 65 岁及以上人口 21676 万人，占全国的 15.4%。

联合国教科文组织规定，一个国家（地区）65 岁及以上人口占人口总数的 7% 以上，这个国家（地区）则进入老龄化社会。第七次全国人口普查数据显示，除西藏外，我国绝大部分省市 65 岁及以上人口占人口总数比例均超过 7%。

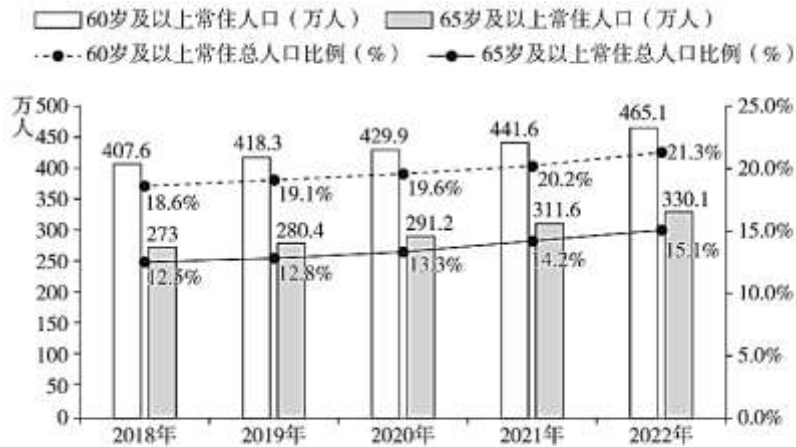


图 1 2018-2022 年北京市常住老年人口变动情况

（数据来源：《北京市老龄事业发展报告（2022）》）

北京市老年人口基数持续增加，如何应对老龄化是北京市面临的重大挑战。老年人最需要什么样的服务？“首先是一日三餐不麻烦人”，这是许多老年受访者的回答。面对快步而来的“银发浪潮”，社区食堂成为北京市应对老龄化问题的关键撬动点。目前北京各区纷纷制定相关政策，建设社区食堂，推行具有辖区特色的养老助餐服务，不仅为社区老人提供三餐，还在非用餐时间开辟主食档口、熟食档口，提供社区上门送餐等服务。

材料二

线上约车已成为目前主流的叫车出行方式。老年人如何便利叫车？北京市交通委介绍，交通部门指导出租汽车企业和网约车平台积极拓展助老打车服务。目前，全市已启用助老打车暖心车站超过 1500 座。

近日，海淀区温泉镇首个助老打车暖心车站在环山村小区启用，老年人可以不出小区，下楼就近找到站牌扫码或者拨打叫车热线叫车。记者发现，“一键叫车”操作简单便捷，老年人群体无需复杂操作。微信扫码直接可跳转到打车小程序，起点会自动定位在助老打车站点。页面上还有醒目的“呼叫出租车”按钮，一键点击即可呼叫附近空闲出租车。老人可以上车后告诉司机目的地，也可以在扫码后填写目的地叫车。对于完成实名认证的 60 岁以上老人，当目的地为医疗场景时，用车高峰期平台会优先派单。为了方便老人认证，平台还推出亲情账号代替认证的功能，老人子女也可帮助认证。

材料三

在甘家口街道市民活动中心内，重阳佳节的氛围格外浓厚，吃重阳糕、饮菊花茶、佩茱萸香囊……一场别开生面的重阳主题文化活动正热闹举行，空气中弥漫着欢声笑语与浓浓温情。

甘家口街道的工作人员表示，丰富多彩的文体活动，不仅为老年群体带来了欢乐，更丰富了他们的精神生活。工作人员还强调，策划活动时要选择老年人感兴趣且力所能及的项目，如健康饮食宣传、书画摄影展等。如果要开展体育活动，应强化健身主调，弱化竞技属性，降低安全风险。棋牌益智类活动、无身体对抗类活动（乒乓球、广场舞、钓鱼、骑行等）都是不错的选择。适宜的活动能让老年人感受到老有所乐、老有所为，进一步提升老年群体的幸福感。

18.根据材料一的文字内容和图1的信息，下列关于人口情况的表述，不符合文意的一项是（2分）

- A.从2023年统计数据来看，全国人口数量有所增加。
- B.2018-2022年北京市常住老年人口数量与占比均呈逐年上升趋势。
- C.人口构成老龄化已是我国普遍性问题，也是北京面临的重大挑战。

19.从上述三则材料可以看出，北京市关怀老年人的具体措施有__①__、__②__、__③__。（每空限10个字以内）（3分）

20.链接材料中不适合面向老年群体组织开展的活动是哪一项？请结合材料三说明理由。（3分）

【链接材料】

北京某社区计划依托玉渊潭公园开展“荷香夏日”主题敬老活动，活动包括【甲】玉渊潭生态摄影展、【乙】手划船竞速比赛与【丙】夏日环湖健步走等。

序号：____理由：_____

（二）阅读下面文章，完成21-23题。（共12分）

火星三日

①二十多年来我从未见过父亲。人类刚刚掀起建设火星的浪潮时，他就去了火星。

②两个月前，意外地接到航天局邀请我前往火星游览的通知，说是因为父亲为建设火星城作出了杰出贡献。

③飞临火星上空时，我终于看清楚了火星城。那是一道绵延数十公里的巨大峡谷。数不清的灯光闪烁，各种建筑物被灯光勾勒出神秘而富于变化的轮廓。所有的光芒汇聚成一条浩瀚的光之河，密封的穹顶彩虹般飞架于峡谷上空，保护着这条文明之河。荒凉的火星世界里骤然出现如此雄伟的人类建筑，我的心刹那间被这壮丽所吸引。

④我为期三天的火星之旅，是从早上的敲门声开始的。没想到，向导不是父亲，而是一个和我年纪相仿的工作人员——晓峰，他说要带我看原始的火星风光。我们来到一道干涸的巨大河床旁，河底的沙石干燥异常，覆盖着斑驳的红色氧化铁，只是在一些风化的岩石上，还显露出亿万年前液态水冲刷过的痕迹。密封面罩把我的脸同外界隔离开来，但是我能感觉到风正迎面袭来，细小的尘粒沙沙地敲打的面罩上。

⑤晓峰指着远处的一座山丘说：“那小山脚下就是人类最初在火星建立的考察站遗址。”我极目远眺，却怎么也辨不出任何人类建筑的痕迹。一直走到山前，我才看到山坳中那已经被红土埋没了一半的倾倒的生活舱和小型电站遗址。穿行在这一堆堆废墟中，我感到一种莫名的惊惶与恐惧。生命的苍老与死亡深刻划在这些残破的建筑上，让我颤抖。“你父亲曾长期在这里驻守。正是他们不懈的努力才使今天的火星

城成为现实!”他的眼睛望着无际的火星世界。

⑥离开废墟，晓峰带我来到峡谷间的一处堤坝。眼前出现了另一个奇迹，在干涸异常的火星峡谷中竟然有一片湖泊。湖水清澈明亮，映衬着两岸红色的崖壁，显露出一种神秘与宁静的美。我们乘船向湖的对岸驶去。我好奇地问：“我们要去哪？”“火星城的存在之源。”就在这时，前面的洞穴豁然开朗，就仿佛涓涓细流突然进入汪洋大海一般，一个巨大无比的地下洞窟展现在眼前，洞窟中蕴藏着海洋般巨量的液态水。“这简直是一座地下的海洋。”“对，正是因为它的存在，才使火星城成为现实。”“这太伟大了!”望着这碧波万顷，我赞叹。“真正伟大的是发现这水库的人，那个人就是你的父亲——刘扬。”

⑦晓峰告诉我，在人类探索火星的初期，父亲带领考察队的成员们在孤立无援的情况下与火星大尘暴搏斗，又执着地去寻找火星上暗藏的水源。眼前是一片波光粼粼的地下暗河，耳畔回响着晓峰沉重的话语，我眼前浮现出一个个陌生而又熟悉的身影，他们的痛苦与快乐强烈地感染着我，我在随他们同生共死……游船返回峡谷，弃舟登岸，回到住处，我的脑海中依然闪动着那些人的身影。

⑧第二天，我跟随晓峰穿过峡谷，来到悬崖底部。这里有一个巨大的还在施工的人工洞穴，戴安全帽的工人各自忙碌着。“给我听着，这里苦，这里累，要享福的话给我滚回地球去!”一个苍老但粗壮的声音传来。在洞穴拐角处，一位中年人正对着一个低头站在角落里的年轻人大喊大叫。

⑨“他是与你父亲一同到火星的老宇航员，你父亲最好的朋友。我们叫他老头子。”晓峰低声对我说道，然后便走上去。“怎么啦?为什么发这么大火?”“工作时间，这小子却躲在这里睡觉!”“昨天塌方，我们连续干了一昼夜。”那年轻人的声音低得几乎听不见。“我不管你什么原因!你自己看看，”老头子吼道，“头顶上就是岩石断层，要是出事，你死都不知道怎么死的!”

⑩看到了我，老头子的脾气忽然缓和了许多。“你先回去工作，别再找麻烦。”他把头转向我，带着慈父般的温柔，目光中还有许多我读不懂的东西。“真像你父亲……”他叹了口气，继续说道，“在你这个年纪的时候，我和你父亲一同来到火星，二十年的时间，我们在这个只有红石头的星球上苦苦坚守。现在我们终于可以自豪地面对地球，面对人类。但我们唯一愧对的，就是自己的妻子和儿女……”看着眼前的老头子，我突然很想见到父亲。

⑪我把想法告诉了晓峰。晓峰沉默了一会儿，和老头子商量过后，带我来到了悬崖顶端。崖顶深处有一小片平原，荒凉，死寂，一片灰暗。不久，满天的繁星逐渐明亮起来，薄雾般交织的星光下显露出一片起伏不绝的坟莹。我们缓缓走入这片墓群，他停在一座普通的坟头旁。我看到那几乎被沙土淹没的石碑上写着：人类第一批火星宇航员——刘扬之墓。“在你到达火星前一个月，为了开辟更多的生存空间，你父亲独自驾驶火星漫游车去寻找新的水源。出发不久，他便和基地失去了联系。五天后，救援飞机在一条干涸的河谷中找到了他的尸体……”我们陷入了沉默。

⑫“他是老宇航员中几个幸存者之一，在火星上经历了无数次死里逃生，没有人想到他会如此默默地死去……”他抬起头仰望星辰，眼中饱含热泪说道：“我希望像他一样，活着，可以去建设这个贫瘠的世界；死去，就仰卧在大地之下，看着自己未竟的事业为后来人所完成，那是多么的光荣。”

⑬火星之旅的最后一天，晓峰有重要工作，而我不再有参观的兴致。返回地球的飞船下午二时起飞。望着窗外壮观雄伟的火星城市，脑海中闪现的却是峡谷崖顶上绵延不绝的坟莹和那块几乎被沙土淹没的父亲的墓碑，我轻轻地叫了一声：“父亲……”

(取材于苏学军《火星三日》)

21.这篇文章记述了“我”火星之旅的见闻和感受。飞临火星上空时，___①___，“我”被吸引；来到河床旁的山坳，看到一堆堆废墟，___②___；___③___，看到碧波万顷的水库，“我”被震撼；在人工洞穴，见到与父亲一同建设火星的“老头子”，“我”被触动；在崖顶深处的平原，___④___，“我”陷入沉思。

(4分)

22.这篇文章运用了对比手法，突显了人物的精神品质。请从文中找出一组对比，结合具体内容分析其表达效果。(4分)

答:___

23.这篇小说的主人公是谁?请依据你对文章主题的理解作出判断,并结合具体内容说明理由。

(4分)

答:___

五、作文(40分)

24.当下,我们在知识的海洋中探寻趣,在平淡的生活中品味趣,在旅途的风景中发现趣……未来,科创新带来无限可能,也带来新的挑战,人们又将找寻到新的趣味。请将“_____趣”补充完整,构成你的题目,写一篇作文。可写实,可想象,文体不限,诗歌除外。

要求:

- (1) 请将作文题目写在答题纸上。
- (2) 作文内容积极向上,字数在 600-800 之间。
- (3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

参考答案

一、基础·运用（共 14 分）

1. A（2 分）

2. B（2 分）

3.（1）A（2 分）

（2）示例：岸上的观众激动万分，为自己心仪的龙舟呐喊助威，声浪一浪高过一浪。（2 分）

4. ③① ②⑥ 或 ②⑥ ③①（2 分）

5. C（2 分）

6. 示例：主题活动让我们了解了端午的历史习俗，理解了端午的人文精神。

（2 分。恰当运用所给词语 1 分，清楚表达 1 分）

二、古诗文阅读（共 21 分）

（一）（共 7 分）

7. 无案牍之劳形

8. 濯清涟而不妖

9. 烟笼寒水月笼沙

10. 山重水复疑无路 柳暗花明又一村

11. 落红不是无情物 化作春泥更护花

（7 分。每空 1 分，有错则该空不得分）

（二）（共 6 分）

12. ①神奇秀丽 ②会当 ③夸张 ④锐意变法的政治抱负

（4 分，每空 1 分）

13. B（2 分）

（三）（共 8 分）

14. C（2 分）

15. 乙（2 分）

16. ①制字 ②排版 ③还字 ④便（易）

（4 分。每空 1 分）

三、名著阅读（共 5 分）

17. 示例：在潜水艇遭到围攻时，尼摩船长用给铁栏杆通电的方法击退了土著人。当时电还没有被大规模使用，电的使用让故事变得神奇，同时体现出船长的聪明、博学，让人物形象更加鲜明。从中，我体会到科学幻想小说的魅力。

（5 分。概括出具有科幻色彩的情节 2 分，对故事呈现的作用分析 1 分，对人物形象的作用分析 1 分，语言表达 1 分）

四、现代文阅读（共 20 分）

（一）（共 8 分）

18. A（2 分）

19. 示例：①建设社区食堂 ②启用暖心车站 ③开展文体活动

(3分。每空1分)

20. 序号：乙

理由：示例：在老年群体中开展体育活动，应强化健身主调，弱化竞技属性，降低安全风险，而手划船竞速比赛有较强的竞技属性，有一定安全风险，因此不适合面向老年群体开展。

(3分。序号正确1分，运用信息“强化健身主调，弱化竞技属性”1分，说明手划船竞速比赛有竞技属性或安全风险1分)

(二) (共12分)

21. 示例：①看到雄伟的人类建筑 ②“我”感到惊惶与恐惧 ③来到地下洞窟 ④看到起伏不绝的坟茔

(4分。每空1分，意思对即可)

22. 示例一：第③段写火星城灯光闪烁，建筑雄伟壮丽，与后文火星原始风貌的荒凉、死寂形成对比，突出火星建设的艰辛以及火星建设者们取得的成就，从而表现以父亲为代表的火星建设者们的坚毅执着和无私奉献的精神品质。

示例二：见到“我”之前，老头子正在对一个“偷懒”的小伙子发火，见到“我”之后，老头子是“慈父般的温柔”。老头子见到“我”前后态度的对比，即可以看到老头子对工作的认真负责，也可以看到老头子对火星建设者家人的关爱和愧疚，从而表现了以老头子为代表的火星建设者们不畏艰险、无私奉献的精神品质。

(4分。对比内容2分，效果分析2分)

23. 示例一：文章的主人公是父亲刘扬。刘扬是第一批火星宇航员，他找到了火星之源地下水库；他带领队员与火星大尘暴搏斗；他离开妻儿为在荒凉死寂火星上建成雄伟壮丽的火星城默默付出；他为了开辟更多的生存空间，独自驾驶火星漫游车去寻找新的水源。这篇文章的主题就是表达对刘扬这种为了火星的建设不怕牺牲、默默奉献精神的敬佩和赞美。所以主人公是刘扬。

示例二：文章的主人公是以刘扬、老头子、晓峰等人为代表的火星建设者。他们为了在荒凉死寂的火星上建成了雄伟壮丽的火星城，为了建设火星城他们不能陪伴照顾妻儿，“活着，建设这个贫瘠的世界”“死去，就仰卧在大地之下”，为了建设火星很多建设者付出了生命却无怨无悔。文章表达了对火星建设者们不怕牺牲、默默奉献精神的敬佩和赞美。所以主人公是火星建设者。

(4分。明确主人公1分，结合内容分析1分，明确主题1分，语言表达1分)

五、作文 (40分)

作文评分参考标准

项目 等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷	符合题意，内容具体，中心明确；	以33分为基准分上下	4分

(40-34)	想象丰富合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	浮动，然后加书写项的得分。	书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确，想想比较丰富；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣2分。

2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。