

2024 北京丰台初一（下）期末

道德与法治



2024.07

注意事项

1. 本练习卷共 8 页、共两部分、17 道题，满分 70 分。练习时间 70 分钟。
2. 在练习卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和考号。
3. 练习题答案一律填涂或书写在答题卡上，在练习卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他题用黑色字迹签字笔作答。
5. 练习结束，将本练习卷和答题卡一并交回。

第一部分

本部分共 12 题，每题 2 分，共 24 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1.2024 年，我们即将迎来中华人民共和国成立_____周年。中国人民在中国共产党的领导下砥砺前行，创造了一个又一个“中国奇迹”。

- A.65 B.70 C.75 D.80

2.青春的遐想绚丽多彩，充满了无限的可能；青春的困惑是一道难题，用心去解答才能找到属于自己的答案；青春的美秀外慧中，蕴含着乐观、善良与热情。这启示我们

- ①青春是充满遐想的，要积极主动探索青春
- ②青春的困惑只会带来烦恼，要坦然地接受
- ③追求外在美的同时，也要展现青春的内在美
- ④青春期情感世界愈加丰富，要消除自我意识

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3.传统观念认为男性应该从事技术、工程等领域的工作，而女性则应该从事教育、护理等职业。男生常常被期望参加篮球、足球等对抗性强的体育项目，女生则被鼓励参加体操、舞蹈等体现优雅和柔美的运动。这些观念

- ①告诉我们生理性别特征是与生俱来的，我们无法改变
- ②启示我们要全面了解不同性别的特点，更好地塑造自我形象
- ③启示我们要欣赏自己的性别优势，无需学习异性的个性特长
- ④是一种性别刻板印象，过于受它的影响会限制自身潜能的发挥

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4.我们的每一点进步，都是成长的足迹。

序号	成长的足迹	解读
①	长痘痘、体重增加等身体变化，我能愉悦接纳了	不嘲弄同伴的生理变化，是我们对同伴的尊重
②	在批判他人观点之前，我开始学会考虑他人	要做到慎独，减少人与人之间负面情绪的相互感

	的感受，让对方更好地接受	染
③	是退缩还是挑战? 纠结过后，我最终选择勇敢地展示自己	青春期的矛盾心理为我们的成长提供契机
④	我自己制定手机使用计划，真正成为手机的主入	增强自我管理能力，自觉抵制诱惑，战胜自我

以上解读最准确的是

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5.研究表明，在公园待 20 分钟以上，会让人心情更愉快、身体状态更好，这就是“公园 20 分钟效应”。对此理解正确的是

- ①周围的环境会影响人的情绪 ②关注身心，养成健康的生活方式
③不同的情绪会带来不同的感受 ④要了解情绪，恰当地表达情绪

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6.仰望蔚蓝的天空，俯瞰清澈的河水，深深的愉悦感让我们热爱自然、保护环境；诵读古典诗词，欣赏珍贵文物，满满的自豪感让我们积极弘扬中华优秀传统文化。这说明

- ①情感反映我们的态度和观念，影响我们的判断和选择
②情感是短暂的、不稳定的，会随着情境的变化而变化
③负面的情感体验不美好，生活中要杜绝产生负面情感
④不断扩展生活经验，可以让情感更丰富，情怀更宽广

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7.《淮南子·兵略训》中说：“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用。”这启示我们

- A.团结一致，会让集体的力量更强大
B.集体的力量可以激励我们不断前行
C.集体的力量取决于成员数量的多少
D.个人力量是微不足道的，集体力量是强大的

8.在集体生活中，有时难免发生碰撞。以下是某同学遇到的冲突事件。

事件	原因
班级合唱排练的时候，我想站在第一排的愿望没有实现，与同学发生争执，生气地退出了排练。	我认为自己在第一排更能引起大家的关注，但集体的安排是矮个子在前，高个子在后，这样整体效果才更好。

下列说法有助于更好解决这一冲突的有

- ①想尽一切办法去修改集体的规则
②个人意愿一定要服从集体的共同要求
③我们心中要有集体，识大体，顾大局

④理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

9.集体里的一些“琐事”往往折射出该集体的精神面貌。

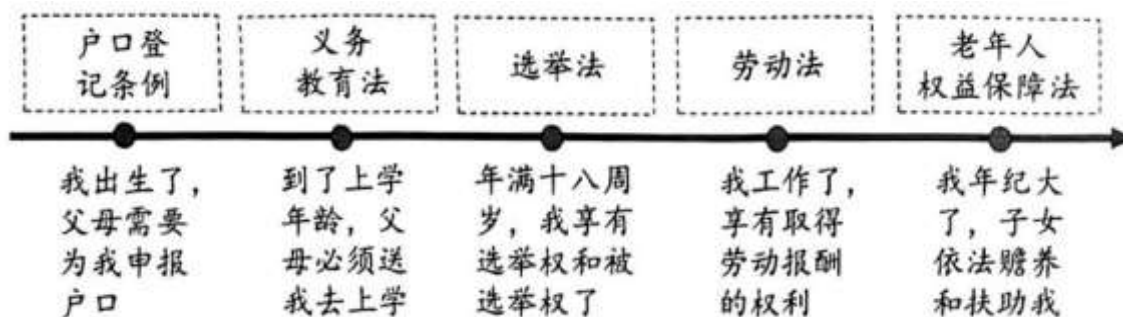
➤ 几名喜欢写作的同学经常聚在一起，互相交流写作心得，分享写作成果。
➤ 几名同学总是早早到学校抄作业，心照不宣地保守着这个“秘密”。

对上述“琐事”评价正确的是

- ①不同小群体影响不同，要慎重选择小群体
②小群体若沾染上不良习气，会危害集体利益
③集体要尊重个体差异，支持这些小群体的发展
④在集体中，我们希望被认可和接纳，获得归属感

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10.



以上材料说明

- A.法律是处理矛盾和纠纷的标尺 B.法律能解决生活中的一切问题
C.法律与我们息息相关，相伴一生 D.奉法者强则国强，奉法者弱则国弱

11.十四届全国人大常委会第七次会议表决通过《中华人民共和国粮食安全保障法》，自 2024 年 6 月 1 日起施行。这表明

- A.法律的权威要靠人民来维护
B.法律是由国家制定或认可的
C.法律是由国家强制力保证实施的
D.法律对全体社会成员具有普遍约束力

12.国无法不治，民无法不立，每个人的言行都需要在法治的框架中进行。以下行为符合法治要求的是

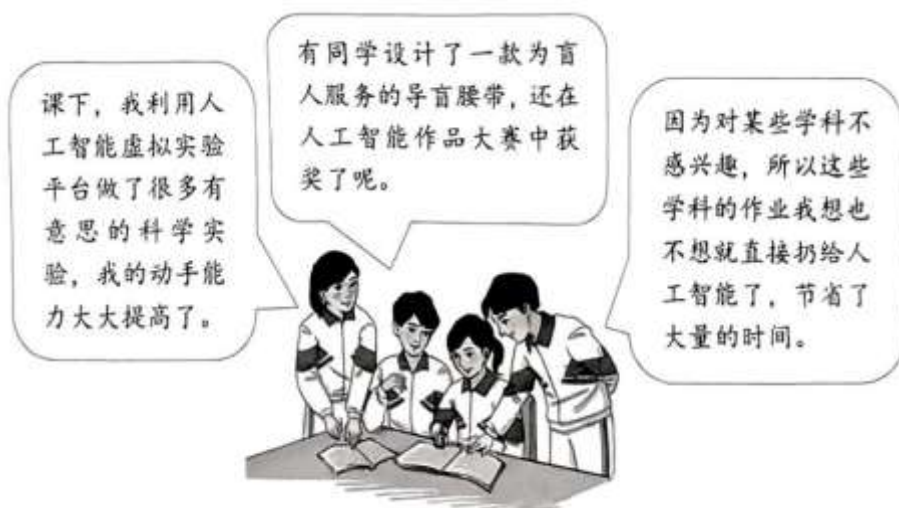
- ①开网店，生意火爆，主动申报纳税
②私自在军事禁区拍照，并将照片上传至网络平台
③未经允许拍摄他人照片，并制作表情包随意转发
④驾驶机动车经人行横道时，遇到行人停车让行

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

第二部分

本部分共 5 题，共 46 分。

13.(6 分)当今世界，人工智能迅猛发展，不仅深刻改变了世界，也深刻影响到了我们。



结合材料和所学知识，谈谈人工智能时代中学生如何更好地成长。(6 分)

14.(8 分)拥抱让我们感受最深的爱，让我们体会最深的情。一个个拥抱总是那么动人。

拥抱自己

当自己被误解时，当自己发挥失利时，当自己孤单无助时……抱抱自己，允许自己脆弱一会儿。抬头看，生活依旧风光无限。

拥抱朋友

当朋友遇到困难时，当朋友取得成功时，当朋友给予我帮助时……抱抱朋友，给他力量，感谢彼此的陪伴。

拥抱家人

当我过生日时，当爸爸妈妈劳累时，当爷爷奶奶生病时……抱抱家人，给他们支持，感恩他们的付出。

(1)结合材料和所学知识，说说这些拥抱为什么动人。(6 分)

爱的表达有千万种，每一种方式都能传递深厚的情感。除了拥抱，请你尝试以其它的方式表达爱、传递爱。

爱心卡

我想通过 ① _____

_____ 方式，为 ② _____

创造一次难忘的、愉悦的情感体验。

(2)结合生活实际，把爱心卡填写完整。(不得出现真实学校和姓名)(2 分)

15. (12分)学校举办艺术节，某班同学群策群力、积极参与。

【难忘瞬间】

镜头一

小李擅长绘画，主动承担了宣传海报的设计任务；小梅会跳舞，组建起舞蹈队，利用课余时间排练：微电影项目难度大，小壮和几个同学勇敢承担下来。

镜头二

艺术节准备过程中，小林同时还要参加校篮球队的比赛训练，但他还是克服各种困难，努力协调时间，尽量做到都兼顾。

镜头三

小轩以前胆子小不敢上台，在老师和同学们的鼓励下，他大胆报名，表演的钢琴独奏获得评委老师和现场观众的一致好评。

(1)艺术节活动总结时，班主任老师动情地说：“我想要的样子，你们都有！”结合材料和所学知识，谈谈老师为什么会有这样的感慨。(6分)

【社团共建】

为了备战来年艺术节，同学们准备组建自己的社团。以下为舞蹈社团的组建策划书。

舞蹈社团组建策划书	
社团愿景	把本社团建设成为积极向上、充满活力、团结合作、关怀友爱的集体。
社团活动	◇招募新成员 ◇进行团队建设 ◇参与区舞蹈比赛 ◇.....
社团章程	1.由社团负责人制定社团规章制度，指定骨干成员参与社团管理。 2.社团成员须服从统一管理，不得因私人问题而耽误社团排练。 3.社团成员要注重团结，不得出现矛盾和冲突。

(2)依据社团愿景，再设计一项社团活动，并说明这项活动设计的理由。(2分)

(3)运用所学知识，对社团章程进行评价。(4分)

16. (10分)某校开展“法润青春护成长”的系列活动。

活动一 法治副校长给同学们讲解了保护未成年人健康成长的法律、法规。以下是部分法律法规的摘录。

网络安全法	家庭教育促进法	未成年人保护法
国家支持研究开发有利于未成年人健康成长的网络产品和服务，依法惩治利用网络从事危害未成年人身心健康的活动，为未成年人提供安全、健康的网络环境。	父母或者其他监护人应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识，承担对未成年人实施家庭教育的主体责任，用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。	国家、社会、学校和家庭应当教育和帮助未成年人维护自身合法权益，增强自我保护的意识和能力。

(1)结合材料和所学知识，分析法律是如何保护未成年人健康成长的。(4分)

活动二 同学们自发组织了模拟法庭活动，以下为法庭教育环节的部分内容。

法官：两名被告，翻开你们的档案，我们看到，你们也曾是很优秀的孩子，是什么原因让你们走上了犯罪道路呢？小明，你本与被害人无怨无仇，仅因一句口角，便一时冲动对被害人进行伤害。小军，你为所谓的朋友义气，便加入伤害被害人的行列。人生并不意味着肆意放纵，总有一些基本规则不能违反，一些基本界限不能逾越。对此，我给你们的建议是……

(2)结合上述材料，把法庭教育环节补充完整。(6分)

17.(10分)激发青春力量，规划青春路径。

【青春的榜样】

凡人微光，星火成炬，照亮青春之路。

练出精彩

她从9岁开始练习打网球，至今已7年时间。她白天上课，放学训练，每天雷打不动、风雨无阻，大年三十、初一都没有休息过。经过努力，她终于赢来了属于自己的“高光时刻”，站到了全国赛事的领奖台上。

守点助人

在过马路时，他发现一个腿脚不便的老爷爷，每次只走到一半的路程，红灯就亮了。此后他每天都会在固定的时间、固定的地点特意等待老爷爷，搀扶他走过斑马线，不让他在往来的车流中感到孤立无援。

旗志之旅

八名退役仪仗兵组成“旗志”团队，开启了“在祖国更多地方升起五星红旗”的逐梦之旅。他们的足迹遍布24个省。他们的梦想是让没到过天安门看升旗的孩子在自己的学校也能感受到升旗的仪式感。

(1)结合材料和所学知识，谈一谈这些凡人微光是如何照亮我们青春之路的。(6分)

【青春的规划】

让我们带着对青春的畅想，开始对自我的探索，思考自己如何规划青春路径，走好青春之路。

我的梦想与渴望	我的优势与不足	我的具体行动
----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

(2)根据上述提示，撰写你自己的青春规划。(不少于 50 字)(4 分)

参考答案

1-12: CBCDA BADAC AB

13、本题考查谈谈人工智能时代中学生如何更好地成长。结合课本知识，从我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知，促进沟通，完善自我等方面作答。

故答案为：

①我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知，促进沟通，完善自我。②我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，要学会“信息节食”，③我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。④网络无限，自由有界。我们要恪守道德、遵守法律，自觉遵守道德和法律，做一名负责的网络参与者。

14、（1）本题考查情感的作用。材料中的“拥抱”是情感的流露，结合教材知识，从情感是最基本精神需求、影响判断选择、有助于探索未知、生命成长体现等方面分析解答。

（2）本题考查体味美好的情感。开放性试题，言之有理即可。

故答案为：

（1）社会生活中，情感是人最基本的精神需求；情感反映着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们做出行动；情感与我们的想象力和创造力有关，丰富深刻的情感有助于我们更全面地观察事物，探索未知；情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。

（2）①参观博物馆。②自己。

15、（1）本题考查了老师会有“我想要的样子，你们都有！”的感慨的原因。从“集体的力量”“在集体中涵养品格”“在集体中发展个性”“在共建中尽责”和“在担当中成长”等方面解答。

（2）本题考查了创建一个社团并进行简要说明。社团名字符合题意即可，如：文学社团。理由从营造学生创作的氛围、提高学生的写作能力、陶冶学生的情操等方面解答。

（3）本题考查了对社团章程进行评价。从服从社团的共同要求、服从集体利益、心中有集体、维护集体利益等方面解答。

故答案为：

（1）集体有助于我们学习他人的经验，扩大视野，获得成长；集体生活可以培养我们负责任的态度和能力；集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力；集体生活能够让我们展示自己的个性，发展自己的个性，不断认识和完善自我；集体有助于我们获得自信心。在集体中，树立主人翁意识，各尽其能，发挥所长，积极分担集体事务，在集体中，我们共同确定愿景和目标，凝聚集体成员的才华和智慧，在集体中，共同创造良好的集体氛围，构建轻松愉悦的成长环境。

（2）在学校建立文学社团，营造学生创作的氛围，激发学生的写作兴趣，提高学生的写作能力，对推进素质教育和开展创新教育大有裨益，它能为学生的个性特长的发展提供了广阔的舞台和空间。它能活跃学生的身心，陶冶了学生的情操。

（3）有利于服从社团的共同要求、服从集体利益、心中有集体、维护集体利益。

16、（1）本题考查分析法律是如何保护未成年人健康成长的。结合教材知识，可从保护未成年人健康成长的几道防线的角度回答。

（2）本题考查践行“行己有耻”、树立法治观念。结合课本知识，从要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为、不断提高辨别“耻”的能力等方面作答。

故答案为：

（1）①网络安全法的规定体现了对未成年人的网络保护；②家庭教育促进法的规定体现了对未成年人的家庭保护；③未成年人保护法的相关规定体现了对未成年人的政府保护、学校保护、社会保护。

（2）要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力。树立底线意识，触碰道德底线的事情坚决不做，违反法律的事情坚决不做。磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力；学法，懂法，树立法治观念；自觉守法，法律规定的一定做，法律禁止的坚决不做。

17、（1）本题考查了这些凡人微光是如何照亮我们青春之路的。从好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考等方面作答。

（2）本题考查了撰写自己的青春规划。我的梦想与渴望，答出成为医生，治病救人即可。依据自己的实际情况回答我的优势与不足。行动可以结合勤于学习、立志成才、甘于奉献和勇于创新等内容作答即可。

故答案为：

（1）好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考，赋予我们自我完善的力量，善于寻找好的榜样，向榜样学习，汲取榜样的力量，我们的社会、国家才会变得更好。

（2）成为医生，治病救人。我刻苦好学、意志坚强，耐心不够、智力一般。制订学习和锻炼计划并严格执行；多看看医学类的书籍，学会和人交流；尊敬老师，帮助同学，关心父母等。