



道德与法治试卷

考生
须知

- 1. 本试卷共 8 页,共两部分,共 19 题,满分 100 分。考试时间 70 分钟。
- 2. 开卷考试,允许考生携带《道德与法治》七年级下册教材,教材中不得夹带材料。
- 3. 在答题卡上准确填写学校、班级、姓名和准考证号。
- 4. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
- 5. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
- 6. 考试结束,将答题卡交回。

第一部分

本部分共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项,填涂在答题卡上。

- 1. 2024 年是中国极地考察 40 周年,中国在南极的第五个考察站建成开站,该站地处南极洲东西地理分界线的横贯山脉附近。结合南极地形特征,体现中华文化元素,遵循运用国内知名山系的命名规则,新站被命名为中国南极
 - A. 秦岭站
 - B. 长城站
 - C. 中山站
 - D. 黄河站
- 2. 对下列行为点评正确的是

	行为	点评
①	进入青春期,我发现痘痘多了,身体变壮了,这些应该是正常的生理现象	能够悦纳青春期的生理变化
②	升入初中以来,我不愿意对别人讲心里话了,但我挺希望有人能理解我	这是青春期的闭锁与怯懦的矛盾心理的表现
③	在学校艺术节上,我们班表演的舞蹈节目是同学们一起编排的,花了不少心思	步入青春期,我们就具备了独立意识
④	班级大扫除中,男同学主动负责挪桌椅等比较繁重的活,女同学主动承担擦玻璃等较为细致的活	男女生分工合作,充分发挥各自优势

- A. ①②
 - B. ①④
 - C. ②③
 - D. ③④
- 3. “护士”这个几乎曾被女性“垄断”的职业,如今并非女性专属。有的男护士说,我们不仅细致活儿不差事,而且相比于女同事更有体能优势。这启示我们
 - ① 塑造良好的自我形象,只需要注重彰显自己的优势即可
 - ② 接受生理性别的同时,不要过于受性别刻板印象的影响
 - ③ 男女生在性格特征、职业选择等方面的差异将不断消失
 - ④ 客观、全面地认识自己,可以激发潜能,促进自我发展
 - A. ①③
 - B. ①④
 - C. ②③
 - D. ②④

4. 在学雷锋活动中,重温《雷锋日记》,我们倍感振奋。

青春啊!永远是美好的,可是真正的青春,只属于这些力争上游的人,永远忘我劳动的人,永远谦虚的人。

——节选自《雷锋日记》

这启示我们,拥有真正的青春需要

- ① 规划青春路径,探索青春之路 ② 不断战胜自我,创造生命意义
③ 形成独特个性,追求标新立异 ④ 勇敢面对未来,决定社会发展
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. “情绪价值”指的是一个人影响他人情绪的能力。一个人给他人带来舒服、愉悦和稳定的情绪越多,他的情绪价值就越高。这告诉我们

- ① 人与人之间的情绪会相互感染 ② 情绪一定会有积极影响
③ 人际交往中不能表达负面情绪 ④ 要用恰当方式表达自己的情绪
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

6. 学校设立了“解压小屋”,因外界压力过大而导致心情沮丧、焦虑紧张的同学可以在里面打沙袋,可以唱歌或是大喊,可以大哭一场,可以尽情涂鸦……“解压小屋”的设立,旨在引导学生

- A. 学会合理调节情绪,化解烦恼
B. 大发脾气,尽情宣泄不良情绪
C. 改变认知评价,保持积极乐观心态
D. 传递美好情感,促进自身成长

7. 以下诗句与表达的情感对应正确的是

	古诗	情感
A	桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情	胸怀天下的爱国情感
B	两情若是久长时,又岂在朝朝暮暮	依依不舍的朋友情谊
C	黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还	不怕牺牲的报国豪情
D	人生自古谁无死?留取丹心照汗青	先人后己的博大情怀

8. “亲其师,信其道;敬其师,效其行。”这表明

- A. 情感是人最基本的精神需求
B. 情感与我们的想象力、创造力相关
C. 情感是我们生命成长的体现
D. 情感影响我们的判断和选择,促使我们作出行动

9. 美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园,引领我们成长。下列能促进建设美好集体的是

- ① 小峰生性内向、不善言辞,被班里的几个同学嘲笑
- ② 大军和小强都是校乒乓球队的主力,经常一起切磋、讨教,共同提高
- ③ 小鑫上学迟到了,被值日生登记时,故意报错自己的班级
- ④ 快要下雨了,小华还没做完值日,几个同学帮他一起完成

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 中国载人航天的每一次重大突破,都是一场“大兵团作战”。几代航天人用了整整三十年,完成了“三步走”战略任务,建成了自主建造、独立运行的“天宫”空间站。由此可见

- A. 集体生活需要学会接纳他人
- B. 集体的成功需要凝聚共同愿景,团结协作
- C. 集体充满关怀,助力个人成长
- D. 集体需要制定共同的规则,建立竞争机制

11. 班里几个喜欢踢球的同学组建了“足球俱乐部”,一放学便一起踢球。他们成了班级足球队的顶梁柱,在校足球赛上,为班级赢得了荣誉。这说明“足球俱乐部”

- ① 是由志趣相投的同学组建的小群体
- ② 限制了成员们的个性
- ③ 成员间相互激励和竞争
- ④ 与集体同频共振

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

12. “保障你一路通畅,美丽你的城市,方便你的生活,抹去你的担忧,无论你做什么,我始终会保护你,凡是你在的地方,我都在,我是法律,我保护你所有的生活!”对此,下列说法正确的是

- ① 只要有了法律,就能实现法治
- ② 公民在法律面前一律平等
- ③ 法律就在身边,我们与法律息息相关
- ④ 法律已经深深嵌入我们的生活之中

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 下列措施与对未成年人的特殊保护对应一致的是

	措施	所受保护
①	新修订的体育法明确要求学校要开齐开足体育课,保障学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼	网络保护
②	某区妇联、团委根据《贫困居民子女义务教育阶段帮扶办法》,将贫困居民子女纳入日常关爱工作中	社会保护
③	北京市人民政府办公厅印发《北京市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的措施》	政府保护
④	顺义区某中学为提高学生自救自护能力,组织学生进行消防安全逃生演练	司法保护

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

14. 法律是由国家强制力保证实施的,下列事件能体现这一观点的是

- A. 学校严肃批评违反校纪校规的学生并给予纪律处分
B. 十四届全国人大二次会议表决通过了新修订的国务院组织法
C. 乘客们纷纷谴责在公交车上争抢爱心专座的李某
D. 童某驾车闯红灯,交警部门依法对其处以扣6分并罚款200元

15. “奉法者强则国强,奉法者弱则国弱。”追求并奉行法治已经成为世界各国的共识。实行法治是因为

- A. 国家的发展取决于法令的施行
B. 与法律相比,其他社会规范并不重要
C. 法治是实现国家长治久安的必由之路
D. 只要国家兴旺,法律自然会贯彻实施

第二部分

本部分共 4 小题,共计 55 分。

16. (15 分)青春,是人生画卷中最华美的篇章。七年级某班开展“拥抱青春”主题活动。

【体验青春】第一组同学搜集到如下图片,制成展板。



(1)你认为最适合展板内容的标题是_____。(3 分)

- A. 青春的萌动 B. 青春的活力 C. 青春的烦恼 D. 青春的变化

【探索青春】第二组同学分享了以下情境,引发讨论。

情境	评价	启示
小刚同学很有主见,敢于表达不同观点。课上,当同学的发言与自己的想法不同时,他会与同学争辩,但往往言辞激烈:“幼稚!亏你想得出来。”	①	批判不仅要有质疑的勇气,有表达自己观点提出合理化建议的能力,而且要考虑他人的感受。就事论事,不攻击他人。
在观影活动结束后,学校特别表扬了七年级(1)班小莉同学:“小莉同学在活动中,不仅自己没乱丢垃圾,还在活动结束后自愿留下,把同学乱丢的垃圾扔进垃圾桶。”	小莉同学懂得青春有格,我们应该向她学习。	②

(2)结合情境,运用所学,完成上面的表格内容。(6 分)

【闪耀青春】第三组同学推荐了榜样人物,汲取力量。

泳坛名将张雨霏

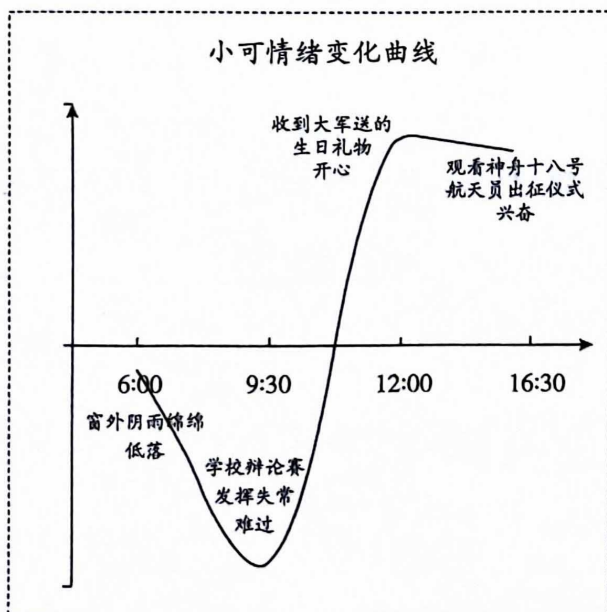
2023年,世锦赛、大运会、亚运会、世界杯三站,她参加了59个项目,拿下23块金牌,平均4天一场比赛。如此高强度的赛程,如果为自己,可以不去,但是为祖国,她必须去。面对改变技术的极大风险,她选择从零开始,熬过了漫长的艰难岁月,她终于等来了涅槃重生的机会。探索运动的极限,收割青春的金牌,冠军是胜者,更是逆境中崛起的人。

科学家俞鸿儒

风洞作为地面上的“天空”,飞行器的“摇篮”,见证着我国东风系列导弹、神舟系列飞船等国之重器的诞生与成长。俞鸿儒院士,就是我国高超声速风洞奠基人,潜心研究风洞技术已经50年。做别人不敢做的,做别人做不成的,他独辟蹊径,一往无前。拨开科学的雾,荡去岁月的尘,我们看到一位科学家黄金般的心。

(3)运用所学,任选一位榜样人物,写一篇推荐词。(不少于80字)(6分)

17. (12分)上初中后,越来越多的同学开始关注并记录自己的情绪情感。以下是七年级学生小可为自己记录的一天情绪变化曲线和日记。



日记:4月26日 星期五 小雨

今天是我的生日,可是整个上午我都处于难过之中。起床时阴雨的天气本就让人心里不舒服,输掉准备了很久的辩论赛更是让我崩溃。但中午大军送我的生日礼物一扫所有不快,他居然把我时不时发给他的小文章装订成了一本书,这是我迄今收到的最有意义的礼物,我一定会珍藏一辈子。快放学时,老师又组织我们观看了神舟十八号航天员出征仪式,我特别兴奋,为自己的祖国而骄傲自豪。我也要更加努力,不能被一次小小的辩论赛打败,我要强大起来。这真是不可思议的一天。

(1)阅读小可的情绪变化曲线,你从中获得哪些认识。(6分)

(2)结合小可日记中美好情感的体验,谈谈你的感悟。(6分)

18. (14分)运动会是对同学们精神面貌和综合素质的一次检阅。七年级(1)班为即将到来的运动会做出充分准备。

【畅所欲言】班长鼓励同学们积极参加,同学们发出了不同的声音。



小丁:我体育好,为了显示我的实力,我要多报几项,但是学校规定每个运动员限报两项。

小华:快要期中考试了,我担心训练会耽误学习,我不报名了。



小蓓:为了运动会取得佳绩,我们要优势互补,发挥团队的力量。

(1)运用所学,任选两位同学的观点进行评析。(8分)

【集体有我】为更好地在运动会上展示班级风貌,增强班集体凝聚力,七(1)班同学发出以下倡议。

共赴运动会,美好集体有我在

同学们:

运动会是展示集体风采的舞台,共建美好集体是你我共同的责任。为此,我们倡议:

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

(2)请你将倡议书补充完整。(6分)

19. (14分)在《道德与法治》的课堂上,学习完“走进法治天地”的相关知识后,某班开展了“法治宣传周”活动。

活动一 感受特殊保护

根据《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》显示,截至2023年6月,我国未成年网民规模突破1.91亿,未成年人互联网普及率达到97.2%,其中未成年短视频用户规模已超过1亿。短视频平台上的内容纷繁复杂,一些短视频为了追求点击率和关注度,不惜以夸张的方式呈现内容,极易对未成年人造成不良影响。庞大的人群、潜藏的乱象,警示我们强化未成年人网络安全保护重要而紧迫,社会的立法呼声特别强烈。

2023年9月20日,国务院第15次常务会议通过《未成年人网络保护条例》,该《条例》自2024年1月1日起施行。这是我国出台的第一部专门性的未成年人网络保护综合立法,重点就规范网络信息内容、保护个人信息、防治网络沉迷等作出规定,旨在保护未成年人在网络空间的合法权益,促进未成年人健康成长,给予未成年人“特殊的爱”。

(1)结合材料,运用所学,说明国家制定《未成年人网络保护条例》的理由。(8分)

活动二 我与法律同行

同学们在活动中深刻认识到作为未成年人,我们享受着法治特殊的保护和关爱,也应该成为法治的推动者,将法治的“种子”传播到整个社会。

(2)结合所学,书写你的行动宣言。(6分)

北京市顺义区 2023-2024 学年七年级下学期期末道德与法治试题

参考答案

1-15: ABDAB ACDCB BDCDC

16、(1) 本题考查珍惜青春的内容。“尽情挥洒、凝神专注、渴望新知、志愿服务”体现的是青春的活力。

(2) 本题考查培养批判精神。题干中的小刚陷入了偏执型思维的误区，不符合批判性思维的要求；“启示”结合材料及教材知识，可从有“至善”追求、从点滴小事做起、在生活中寻找“贤”、养成自我省察的习惯等方面分析作答。

(3) 本题考查任选一位榜样人物，写一篇推荐词。如：我选择俞鸿儒。他热爱祖国，甘于奉献，勇于创新，为国铸盾，为国家安全做出了自己的贡献等。

故答案为：

(1) B。

(2) 评价：小刚陷入了偏执型思维的误区，不符合批判性思维的要求；启示：①从点滴小事做起，积少成多，积善成德。②在生活中寻找贤，将他们作为榜样，汲取榜样的力量。③养成自我省察的习惯，通过自省和慎独，端正自己的行为。

(3) 我选择俞鸿儒。他热爱祖国，甘于奉献，勇于创新，为国铸盾，为国家安全做出了自己的贡献；当别人需要帮助时，付出自己的爱心；他能够将个人理想与国家发展、民族复兴结合起来，这样的一生是值得的。在今后的学习生活中，我要刻苦努力，迎难而上，树立爱国意识，为实现中国梦努力奋斗。

17、(1) 本题考查阅读小可的情绪变化曲线，你从中获得哪些认识。根据图示内容分析，从情绪的类型及特点、影响情绪的因素等方面作答。

(2) 本题考查结合小可日记中美好情感的体验，谈谈感悟。结合材料内容，可从情感的作用、获得美好情感的方式、正面对待负面感受等方面作答。

故答案为：

(1) ①人的情绪是复杂多样的，除了喜、怒、哀、惧等基本情绪，还有害羞、焦虑、厌恶和内疚等复杂情绪；②情绪是短暂的、不稳定的，会随着情境的改变而变化；影响情绪的因素有环境的变化、对某件事的预期、周围的舆论氛围、个人的生理周期等。

(2) 情感反映着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们做出行动；我们可以通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得美好的情感；体验负面感受未必是件坏事，它可以丰富我们的人生阅历，使我们的生命变得更加饱满和丰盈；我

们的情感需要表达、回应，需要共鸣。在与他人的情感交流中，我们可以传递美好的情感，传递生命的正能量。

18、（1）本题考查运用所学，任选两位同学的观点进行评析。分析材料可知，小丁观点错误。依据教材知识，在集体中尽力做好自己，遵守规则等方面作答。小华的观点错误。依据教材知识，从当个人利益与集体利益发生冲突时，应该把集体利益放在个人利益之上等方面作答。

（2）本题考查怎样建设美好班集体。根据所学，围绕从自己的实际情况出发，为集体出力，呵护集体的荣誉和利益，理解和包容他人，与同学友好相处，让班级充满关怀和友爱等方面回答即可。

故答案为：

（1）选择小丁：小丁观点错误。①在集体中尽力做好自己，遵守规则；②把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。

选择小华：小华的观点错误。①在集体中，个人利益与集体利益本质上是一致的；②当个人利益与集体利益发生冲突时，应该把集体利益放在个人利益之上；③坚持集体主义，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。④小华应该积极参加学校运动会，合理安排时间，在排练运动会闲暇之余，认真复习功课。

（2）①从自己的实际情况出发，发挥所长，尽己所能，为集体出力；②悉心呵护集体的荣誉和利益；③学会接纳他人，理解和包容他人，与同学友好相处；④同学之间友善相处，让班级充满关怀和友爱。

19、（1）本题考查国家制定《未成年人网络保护条例》的理由。解答时，可从法律的特征和作用、未成年人需要特殊保护、未成年人自身的做法等角度分析作答，合理即可。

（3）本题考查树立法治观念。根据教材知识，从尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律；增强法治意识，依法办事，成为法治建设的参与者和推动者等方面作答。

故答案为：

（1）①法律是由国家制定或认可的行为规范。我们的生活与法律息息相关，每一部法律都是应生活需要而制定和颁布，又对生活加以规范和调整。②未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护。③未成年人要加强思想品德修养，增强法治意识，自觉遵守网络道德和法律法规，不沉迷于网络，促进自身健康成长等。

（2）①学会依法办事，遵守各种法律法规。遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望，还要自觉维护他人和集体的合法权益。或增强法治意识，依法办事，

依法规范自身行为；②养成学法尊法守法用法的习惯，逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者；③树立法律信仰，发自内心地尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律。