

延庆区 2023-2024 学年第二学期期末试卷

七年级道德与法治

2024.7

考 生 须 知	1. 本次考试为开卷考试，允许带统编七年级下册《道德与法治》教材和书写工具，不允许夹带或粘贴其它参考资料和电子产品。 2. 试卷满分 70 分，考试时间 70 分钟。试卷由两部分组成，选择题共 24 分，非选择题共 46 分。试卷共 6 页，共 17 道小题。 3. 请在试卷和答题纸（卡）上准确填写信息，答案一律填涂或书写在答题纸（卡）上，在试卷中作答无效。
------------------	--

第一部分 选择题

本部分共 12 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 中国空间站建造完成后，登陆月球成为中国人探索太空的下一个目标。2024 年 2 月，我国载人月球探测任务新飞行器名称正式确定。新一代载人飞船命名为“梦舟”，月面着陆器命名为

- A. 玉兔 B. 揽月 C. 悟空 D. 嫦娥

2. 下列对情境解读正确的是

序号	情境	观点解读
①	我从小参加书法学习，曾荣获区级比赛一等奖。元旦表演，班长让我给大家展示，我却不敢“亮剑”。	反映出青春期心理变化“勇敢与怯懦”的特点
②	进入初中，我经常主动与妈妈聊天，特别希望妈妈能理解我的想法，支持我的选择。	不因自己的生理变化而自卑
③	小明虽然在班里个子最矮，但是我们相处得很好，从来不拿她的身高开玩笑。	欣然接受自己身体的变化
④	我不喜欢爸爸妈妈管我的事情，但是遇到麻烦时，还是渴望他们“出手”相助。	反映出青春期心理变化“反抗与依赖”的特点

- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③

3. 下列关于独立思考的认识或做法正确的是
- A. 小明非常有主见，总是按照自己的想法去做
 - B. 小旭追求独特，总是喜欢特立独行
 - C. 晓晓通常都是看大多数人怎样做自己就怎样做
 - D. 丽丽有自己独到见解，还能接受别人合理的建议
4. 毛泽东说：“读书，一要读，二要怀疑，三要提出反对的意见。不读不行，不读你不知道呀。凡人都是学而知之，谁也不是生而知之啊。但光读不行，读了书而不敢怀疑，不敢提出不同看法，这本书算是白读了。”这段话告诉我们
- ①要考虑他人的感受，选择恰当方式质疑
 - ②批判性思维有助于思考问题
 - ③学习需要有批判精神
 - ④质疑要针对事情本身，不能进行人身攻击
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
5. 发展新质生产力，习近平总书记强调要打破旧束缚，才能给新动能腾出发展空间。这启示我们青少年要
- ①拥有改变自己、改变世界的创造潜力
 - ②敢于打破常规，开创前人未走之路
 - ③敢想敢干，不拘泥于法律和道德的约束
 - ④看重创造的意义和价值，善于把他人的研究转化为自己的成果
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④
6. 当我们看到他人愉快的表情时，我们面颊的肌肉群会表现出更丰富的肌肉活动；当我们看到他人愤怒的表情时，我们眉头的肌肉则会展现出更为丰富的肌肉活动。我们身体对这些面部表情、声音、姿势和动作等刺激的反馈，会让我们出现与他人相同的生理和心理状态。这表明人的情绪
- A. 是复杂多样的
 - B. 具有稳定性
 - C. 具有感染力
 - D. 反应是强烈的
7. 小明家的小狗跑丢了，全家人找了好几天也没找到。小明很难过，吃不下饭，睡不好觉。妈妈看着小明伤心的样子非常心疼，赶紧给小明买了一个毛绒玩具狗。妈妈帮助小明调节情绪的方法是

11. 下列内容与相应法律对应正确的是

序号	内容	相关法律
①	父母给新生儿申报户口	未成年人保护法
②	年满十八周岁，依法服兵役是公民的基本义务	选举法
③	劳动者有获得报酬的权利	劳动法
④	我们有义务赡养和扶助年迈的父母	民法典

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 未成年人的生存和发展事关人类未来，给予未成年人特殊关爱和保护，已经成为人类的共识。关于未成人的特殊保护，下列表述正确的是

- ① 未成年人身心发育基本成熟，不需要特殊保护
- ② 对未成人的特殊保护，违背了法律面前人人平等的原则
- ③ 我国颁布了未成年人专门法律，给予未成年人特殊关爱和保护
- ④ 保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步应有之义

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

第二部分 非选择题

本部分共 5 题，共 46 分。

13. (6 分) 某班组织开展“向榜样学习”活动，以下是某同学推荐的榜样故事。

他幼年因右臂肌肉瘫痪跟随家人求医问药，生活中，他用一只手吃饭、洗衣服、系鞋带……却丝毫不放松学习，苦练左手写字，最终以优异成绩考上大学。之后，他更明确自己的目标，学术研究成果被有关部门采纳，为政府提供了智力支持。他说：“我曾因伤病感到自卑，在朋友的鼓励下才走了出来。在我看来，所遭遇的是困难更是动力。我的学术梦想道阻且长，定当自强以对，追逐心中所想。”

结合材料，运用所学，分析该同学推荐的理由。

14. (6分) 请你运用所学观点对下列情境进行点评。

情境	点评
我越来越喜欢数学老师，她经常主动给我补课，还亲手为生病的我煲鸡汤，我也更喜欢数学课。	情感影响我们的判断和选择
某小区居民自觉遵守《中华人民共和国噪声污染防治法》，佩戴了耳机，采取“静音模式”跳广场舞。	①
从村小学到镇初中，寄宿生活大大提高了我的生活自理能力。	②
升旗仪式时，全场肃立，随着国歌响起，大家情不自禁被带入庄严的氛围中。	③

15. (10分) 她关注公益，是一名最美长城守护人，是土生土长的延庆区石峡村村民。在她眼里，长城不仅仅是一道风景，还是延庆的一张“金名片”，是中华文明的象征。她日常的工作就是在石峡长城巡查拍照、捡拾垃圾、消除险点。她主动学习《长城保护条例》《中华人民共和国文物保护法》等法律法规，向游客做普法宣传，依法劝导不文明、不守法的游客，像守护家园一样守护着长城。

请你结合材料，运用所学，从道德和法律两个角度，谈谈你对她“像守护家园一样守护着长城”行为的理解。

16. (10分) 2024年4月24日是第九个“中国航天日”。2024年也是中国航天的“大年”，全年有望实施100次左右发射任务，中国航天迎来了最繁忙的一年。同学们围绕着“极目楚天 共襄星汉”开展了“体验美好情感”主题学习活动。以下是两位同学的学习分享：

甲：看到被人们称为空间站“火箭专列”的长征七号运载火箭，托举着天舟七号货运飞船直冲霄汉，那一刻，我激动不已。我为航天人的航天精神所感动，更为祖国的强大感到无比自豪。

乙：曾经，卫星高悬太空遥不可及。今天，卫星与百姓的生活息息相关：用卫星“引领”城市规划，用卫星“监测”交通，用卫星“指导”种田……如今都已成为现实。也许在不远的将来，太空旅店就将开业，人们躺在景观房里就能欣赏美丽的地球啦！看到这里，我心潮澎湃，我一定要努力学习，成为对国家有用的人。

结合同学们的分享，撰写一份 80 字左右的学习活动总结。

17. (14 分) 班会课上，老师请同学们结合集体生活中的问题，做一份自我分析表。

冲突事件	我的反应	我的需要	集体需要
带手机入校问题	与执勤同学发生争执，大吵一架。	带手机入校，放学方便联系家长。	为便于管理，学校要求学生不得带电子产品进入校园。

(1) 请你分析上述冲突产生的原因。(4 分)

针对这件事，班主任王老师组织了主题班会，围绕“学生是否可以带手机入校”邀请大家一起讨论。同学们纷纷表达了自己的想法。

小廷：带手机违反了校规校纪，会给班级扣分，影响流动红旗的评选，因此，要以班级利益为重。不带手机入校更有利于学生集中注意力学习。

小明：我自己带手机又不影响别人，只要检查时不被发现就行了，这样放学时联系家长更方便。

(2) 你赞同谁的观点，说说你的理由。(7 分)

(3) 试举一例你做过的维护班集体利益的事，并概括做这件事的感受。(3 分)

延庆区七年级道德与法治 2023-2024 学年第二学期期末考试参考答案

2024.7

一、选择题（24分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	D	C	A	C	A	B	C	B	D	D

二、非选择题（46分）

13.（6分）从榜样的作用和主人公自立、自强的品格等方面进行说明

示例：推荐他是因为他有明确的奋斗目标，有坚强的意志品质和自立、自强的精神；面对挫折不气馁，努力追求梦想（2分）；榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜。好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，启发对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量。（2分）我们可以汲取榜样的力量，向榜样学习，成为对国家和社会有用的人。（2分）

14.（6分）每个2分

- ①依法办事，自觉遵守法律法规
- ②集体生活成就我（集体生活涵养品格，集体生活培养了自立能力）
- ③集体力量是强大的，某种程度上可以影响甚至改变一个人（个人在集体生活中会自觉或不自觉地产 生与集体要求相一致的态度和行为）

15.（10分）从法治意识、社会主义核心价值观、依法办事等角度作答（结合材料2分；做法2分）

她关注公益、爱护长城，体现了社会主义核心价值观爱国、敬业精神，热爱家乡的情感追求止于至善，弘扬高尚的德行（3分）；她法治意识强，对法律发自内心的认可、崇尚、遵守和服从，并成为普法宣传者和推动者；她善于运用法律，依法办事，通过法治方式依法保护长城，具有法治思维；体现了对社会主义法治的忠实崇尚、自觉遵守和坚定捍卫（3分）；我们青少年生在长城下，也要传承长城精神，做长城的守护者。（2分）

16.（10分）

材料中体现的美好情感两点4分；美好情感的作用两点4分，做法2分

从天舟七号货运飞船，感受到了祖国的强大和快速发展，感受到作为中国人的自豪与骄傲；看到卫星服务百姓生活，又激发了立志为强国发奋图强，感受到青年的责任与担当，激发了努力学习的动力。从中感悟到爱国主义情感、民族自豪感、作为青年学生的责任感和使命感。

这次主题学习让我们获得了美好情感，带给我们身心愉悦的体验，促进了我们的精神发展。我们要用自己的热情和行动来影响环境，通过表达、回应、产生共鸣，传递美好情感，传递生命正能量。积极担当民族复兴重任，树立远大理想。

17. (14分)

(1) (4分) 每个人都有自己的意愿，集体也必须有共同的规则。当集体规则与个性化需求之间发生矛盾时，基于一方有不正当或者不合理的要求，也可能基于个人和集体的不同需要，这样就导致了冲突。

(2) (7分) 不表态或者表态不对扣1分，做法2分，理由4分

赞同小延的观点，面对集体利益和个人个性需求之间的矛盾，通常会让个人意愿服从集体的共同要求。理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能，找到平衡点解决冲突。这样做，有利于维护集体利益，保持和声之美。当遇到矛盾冲突时，要冷静考虑，慎重选择适当的处理方式。要心中有集体，识大体、顾大局，不得因个人之间的矛盾做有损集体利益的事情。

(3) (2分) 事件具体，围绕主题即可给分；感受 (1分)

示例：看到班级自行车没有摆放整齐，自己主动去摆放。 关爱集体，要从点滴小事做起。