

2018-2022 北京中考真题道德与法治专项练习

分析说明题



一、分析说明题

1. (2022·北京·统考中考真题) 生活中，人们对尊重的认识和感受是多样的。



运用所学，谈谈你对尊重的理解。

2. (2022·北京·统考中考真题) 某校组织“学宪法讲宪法”系列活动，请你参与其中。

活动一 知识竞赛中，有这样一道竞答题。

竞答题宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。保障宪法实施就要坚持依宪治国，加强宪法监督。加强宪法监督，既需要完备的制度措施，更需要人们增强宪法意识。
请列举我国增强宪法意识的一项重要举措。

(1)根据题目要求作答。活动二 演讲比赛前，一位同学撰写演讲稿。

尊敬的各位评委、老师，亲爱的同学们：大家好！今天我演讲的主题是“人民宪法为人民”

1954年9月20日，第一届全国人民代表大会第一次会议通过了《中华人民共和国宪法》，这是中华人民共和国成立后制定的第一部宪法。

1982年12月4日，是我国现行宪法诞生的日子。那一天，第五届全国人大五次会议以无记名投票表决的方式高票通过了宪法修改草案。表决结果宣布时，人民大会堂内掌声经久不息。这是新中国第四部宪法，是符合国情、符合实际、符合时代发展要求的好宪法，是保证人民创造幸福生活的好宪法。

在这部宪法诞生过程中，宪法修改委员会多次广泛征询意见，发动和组织广大群众进行全民讨论。全国80%左右的成年公民参加了讨论，台湾同胞、港澳同胞、海外侨胞也参加了讨论。人民群众参与的热情万分高涨，热议浪潮持续了整整四个月。

你问我宪法的根基是什么，我会说宪法的根基在于人民发自内心的拥护。你问我宪法的伟力是什么，我会说宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰。凸显人民的尊严和价值，表现着宪法颁行的意义。尊重人民、

关怀人民、爱护人民，是宪法不懈的追求。

如果让我对上面的内容进行总结，我会用这样几句话，那就是……

(2)对上述演讲稿内容进行续写。要求：围绕演讲主题，运用所学，简明扼要。

3.（2022·北京·统考中考真题）继“西电东送”“西气东输”工程后，我国启动了“东数西算”工程。某班同学围绕这三大工程开展研究性学习。

材料一 下面是同学们收集的部分资料。

“西电东送”工程开工时间：2000 年 11 月。

工程简介：这项工程把西部丰富的煤炭、水能资源转化成电力输送到东部沿海地区，不仅将西部的资源优势转化成经济优势，带动了西部地区相关产业发展，也有力支援了我国东部地区日益增长的电力需求。

“西气东输”工程开工时间：2002 年 7 月。

工程简介：这是中国线路最长、供应覆盖面积最大、受益人口最多的天然气管道工程。自正式投产以来，已累计输送天然气超 7000 亿立方米，既为东部人民的生产生活提供了清洁能源，又增加了西部地区的经济收入，也改善了管道沿线地区人民生活质量。

“东数西算”工程启动时间：2022 年 2 月。

工程简介：“数”指的是数据，“算”指的是算力，即对数据的处理能力。“东数西算”工程是指在我国西部地区发展数据中心承接东部算力需求，它在优化数据中心建设布局的同时，也给西部发展开辟新路。根据 2021 年 9 月发布的《中国算力发展指数白皮书》显示，每 1 元的算力投入，可以带动 3~4 元的经济产出。

材料二 下面是一位同学设计并填写的学习任务单。

工程	不同点	相同点
西电东送	调配的是电力资源。	数字时代，算力同电力、天然气一样，都是不可或缺的资源。 它们都是为了解决_____而实施的战略工程。
西气东输	调配的是天然气资源。	
东数西算	调配的是数据、算力。	

(1)从下列选项中选择最恰当的一项，填写在学习任务单的横线上。

A. 城乡发展不平衡不协调 B. 城镇化水平不高 C. 区域发展不平衡

(2)运用所学，说明实施这些工程有什么重要意义。

4.（2022·北京·统考中考真题）踔厉奋发这十年，我与时代共成长。

材料一 滴水之晶，折射出太阳的光辉。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。新时代的伟大成就反映在社会生活的各个领域，发生在每个人的身边。

市民甲：我经常吃的药，最近列入了医保目录，每个月能省不少钱。现在社区医院也能用医保卡了，方便了很多。

市民乙：现在去政府部门办事越来越便捷了。我办理企业营业执照，登记材料齐全，一次就办好了。

市民丙：现在购买进口商品的渠道更多了，价格也越来越亲民，我们不仅“卖全球”，同时也在“买全球”。

(1)运用所学，从材料一中任选两位市民的感受，说明其折射出的国家发展变化。

材料二 实现人民对美好生活的向往，构成中国过去十年发展最显著的逻辑主线，这也将成为中国未来发展道路上始终锚定的目标。

(2)运用所学，说明党和国家为什么要以“人民对美好生活的向往”为奋斗目标。

材料三 青春向党，心系祖国。我们生于伟大的祖国，欣逢伟大的时代。身后是先辈希冀的目光，前方是民族托付的希望。我们脚踏祖国大地，意气风发走在实现中华民族伟大复兴的大路上。

(3)畅想未来，谈谈如何锻造更好的自己。

5.（2021·北京·统考中考真题）北京市举办了主题为“以邻为伴幸福社区”的“社区邻里节”。各社区开展了系列丰富多彩的活动，居民们纷纷走出家门，参与其中。

社区邻里节	邻里乐	社区跳蚤市场、趣味体育活动、社区电影节、包饺子擂台等活动。
	邻里颂	歌舞联欢、社区摄影展、才艺书画秀、家庭情景剧等活动。
	邻里情	走访困难群众、关爱独居老人、社区志愿服务等活动。

结合材料，运用所学知识，谈谈举办“社区邻里节”活动的意义。

6.（2021·北京·统考中考真题）“钢铁丛林”奏响冬奥序曲

		
上世纪 70 年代末的企业	2010 年全面停产的企业	迎接冬奥的厂区一景
改革开放后，该企业在全国工业战线实行承包制，成为全国十大钢铁企业之一。1994 年该企业钢产量位居全国第一，为我国的钢铁产业和首都城市建设做出重要贡献，在钢铁工业舞台上“秀”出了风采。	北京 2008 年奥运会申办成功后，该企业服从国家奥运战略和北京城市定位要求，将钢铁产业从北京搬迁到曹妃甸。同时该企业高质量完成了北京奥运会的“鸟巢”、奥运主火炬塔等多项奥运工程的建设任务。	2016 年该企业以“双奥”身份再次让世界瞩目。以敦煌飞天为设计意象，将原冷却塔改造成滑雪大跳台；将原精煤车间变成国家冬季运动训练中心……作为冰雪冬奥的新地标，该企业“秀”出了奥运新风采。

(1) 结合所学知识，分析该企业从“钢铁秀”到“奥运秀”说明了什么。伴随着企业的转型，工人们面临着新的职业选择。有的远离家人，从北京前往曹妃甸，继续奋战在钢铁战线；有的选择留守。借助冬奥的契机，部分人员转型为冬奥服务人员，尽管工作岗位变了，但印刻在他们血液中“敢闯、敢坚持、敢于苦干硬干”的精神却没有改变。为了成为问不倒的讲解员，他们白天去档案馆查资料，晚上写讲解词，在家洗碗时也背词；为了成为冬奥制冰师，他们凭着不服输的精神，努力学习技术，熟练掌握了制冰的各项技巧，得到国际顶级制冰师的认可……这些人在平凡的岗位上书写着一个个不平凡的奋斗故事。

(2) 结合材料，运用所学知识，谈谈这些人平凡中的不平凡。

7. (2020·北京·统考中考真题) 疫情无情，人间有爱。无数的抗疫感人事迹，像一束束光带给人们希望，温暖了人心。某校召开“最让你感动的人”线上主题班会，同学们分享了一幕幕感人瞬间。

感人瞬间	①“这辈子我为了什么，不就是为了病人嘛！”一名走出病房的医生动情地说。 ②“我们没有穿白衣服，是不是也算天使？”“算！”除夕那天，两位连夜加班做防护服的工人自豪地说。 ③“一栋楼五六十户，需要爬几趟才能全部排查到位。现在累得我看见楼梯两条腿就打颤”。一位社区志愿者一边坚持排查，一边笑着对同事说。 ④“不要播我的名字，妈妈看了会担心。”一名毅然背起行囊，准备出发的90后援鄂护士，在接受采访时噙着泪说。 ⑤“别怕，无论遇到什么事情，我们都会陪着你！”深夜，一位老师给正在单独隔离的学生回复说。
------	---

(1) 结合你的所见所闻，再分享一个疫情期间令你感到的瞬间。

(2) 任选上述两个感人瞬间，结合所学知识，说明为什么他们是“最让你感动的人”。

8. (2020·北京·统考中考真题) 《中华人民共和国民法典》是新中国历史上首个以“法典”命名的法律。

材料一 为了让民法典走进我们生活，让法治走进我们心里，学校制作了法治宣传栏。

该法_____规定我国的国家性质、根本制度、根本任务、公民的基本权利和义务等国家生活中的根本问题。

民法典

第一条 为了保护民事主体的合法权益，调整民事关系，维护社会和经济秩序，适应中国特色社会主义发展要求，弘扬社会主义核心价值观，根据宪法，制定本法。

刑法

第一条 为了惩罚犯罪，保护人民，根据宪法，结合我国同犯罪作斗争的具体经验及实际情况，制定本法。

教育法

第一条 为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法，制定本法。

(1) 在方框中填写相关法律的名称。

(2) 根据民法典、刑法和教育法的第一条规定，找出它们的共性，并说明具有这一共性的理由。

材料二 民法典与公民的生活息息相关，它的颁布施行引发了人们的关注和热议。



(3) 结合材料二和所学知识，说明“民”与“法”的关系。

9. (2020·北京·统考中考真题) 决胜全面小康，决战脱贫攻坚。

材料一 毛南族是我国 28 个人口较少民族之一。“出行爬坡上坎，一里挂九梯，石头缝里种粮食，喝水只能靠天”，这些曾是广西环江毛南族自治县群众生活的真实写照。近年来，国家投入巨大资金，让 2 万名村民搬出大山、解决千百年的饮水难题、改造升级电网、使当地特色产业覆盖率达 100%……2020 年 5 月，毛南族实现整族脱贫，印证了脱贫路上、全面建成小康社会“一个都不能少”。

(1) 全面建成小康社会，为什么“一个都不能少”？

材料二 作为祖国首都，北京市承担着新疆、西藏、内蒙古和河北等 8 省区 90 个旗县扶贫支援任务。在扶贫支援的道路上，形成了一批可推广、可持续的北京经验。

经验 1 在新疆和田，北京通过援建学校、选派教师支教，提升当地教育水平。近三年，有 30 万孩子走进学校，一批批农民通过职业培训成为产业工人。70 多岁的维吾尔族老妈妈说：“日子越来越好了，北京教师亚克西！”	经验 2 结合内蒙古的皮雕、银器等非物质文化遗产项目，北京帮助其挖掘当地文化特色，发挥文化资源优势，发展特色旅游。在创新设计等方面提供支持，推动内蒙古文化创意产业发展，帮助当地群众脱贫致富。	经验 3 北京组织专家赴河北赤城，围绕蔬菜育种技术、可追溯农业技术及土壤检测技术等开展咨询服务。通过实地考察、田间地头的现场指导，解决当地发展过程中遇到的技术难题，带动更多贫困户增收致富。
--	---	--

(2) 从上述经验中任选两条，结合所学知识，说明北京是如何帮助贫困地区圆了脱贫致富梦的。

10. (2019·北京·中考真题) 道德与法治课上，某班同学围绕“法治，让生活更美好”展开讨论，下面是他们搜集的一些材料。

材料一 北京市公安交通管理部门出台规定，2019 年 5 月 1 日后，凡未悬挂临时标识或者号牌的电动自行车上路行驶，交管部门将依法实施处罚。由于有了号牌，穿行在大街小巷的 400 多万辆电动自行车，骑行变得越来越有“规矩”。

材料二 某学生参加学校的“模拟法庭”后，写下这样的感受：“这次活动中我扮演了一个为朋友出气殴打他人的角色。法庭上，书记员庄严宣布法庭纪律，审判长规范宣读判决书。因为我未满 18 周岁，判决从轻，使我体会到法律不是为了惩罚而惩罚，而是为了教育我们。我以后遇事要冷静，不能意气用事，要遵纪守

法。”

材料三 张某与杨某是邻居。长期以来，张某给予杨某很多照顾。杨某的儿子在外地，很少来探望。杨某病重后，口头表示将其房屋遗赠给张某，并有多位证人在场证明。杨某去世后，他的儿子对遗产继承问题提起诉讼。法院认为，杨某将其房产遗赠给张某，于法有据，于情合理，人民法院依法予以支持。结合材料，运用所学知识，说明法治是如何让生活更美好的。

11.（2018·北京·中考真题）某校同学参加纪念英烈的社会实践活动。

活动前，同学们学习《中华人民共和国英雄烈士保护法》。

《中华人民共和国英雄烈士保护法》(节选)

第三条英雄烈士事迹和精神是 中华民族的共同历史记忆和社会主义核心价值观的重要体现。

国家保护英雄烈士，对英雄烈士予以褒扬、纪念,加强对英雄烈士事迹和精神的宣传、教育,维护英雄烈士尊严和合法权益。

第七条国家建立并保护 英雄烈士纪念设施，纪念,缅怀英雄烈士。人民英雄纪念碑及其名称、碑题、碑文、浮雕、图形、标志等受法律保护。

第二十二条 禁止歪曲、丑化、亵渎、否定英雄烈士事迹和精神。

活动中,同学们瞻仰人民英雄纪念碑,齐诵碑文,参加首都少年先锋岗活动,缅怀先烈。活动后,同学们开展“感悟民族精神,捍卫英烈荣光”的主题讨论会。

某同学发言:去天安门瞻仰人民英雄纪念碑对我来说已经不是第一次，但这次为英烈站岗的经历让我尤为难忘。

在纪念碑下，看着一幅幅浮雕:从虎门销烟的抗御入侵，到五四运动的声声呐喊；从二万五千里长征的艰苦卓绝，到敌后抗战的顽强不屈……中华民族的伟大精神在我心中回荡。

(1)上面是某同学围绕“感悟民族精神”的发言，运用所学知识对发言内容进行点评。

(2)运用依法治国的相关知识，说明应如何“捍卫英烈荣光”。

12.（2018·北京·中考真题）中国梦的实现需要我们共同奋斗。

人物一：一位科学家带着对国家和民族的责任，舍弃海外优越的科研和生活条件，回到国内，在 30 多平方米的旧实验室里白手起家。他无畏挫折，克服重重困难，带领团队潜心研究，敢于突破，大胆实践，首创了全新的基因分型算法，构建出高密度的水稻单倍体型图谱，在水稻分子设计育种研究领域取得了一系列具有国际影响力的重要研究成果。

人物二：“择一业，精一事”，这是一位荣获“全国技术能手”称号、从事零件精深加工的工人对“工匠”的理解。他苦练基本功，以“把每件产品当成自己的孩子来孕育”的态度对待工作。现在，即使闭上眼睛，他仅凭声音就能准确判断出刀具的走动位置，加工精度达到了相当于头发丝的 $\frac{1}{30} \sim \frac{1}{20}$ 的 0.003mm，开启了全新的精深加工的微米时代。

(1)说明上述两个人物的事迹突出体现了哪些精神。

(2)中华民族伟大复兴的中国梦终将在我国一代代青年的接力奋斗中变为现实。结合上述两个人物的事迹，

谈谈如何在承担历史责任中实现人生价值。

参考答案

1. 尊重他人是一个人内在修养的外在表现；每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重；尊重是相互的；尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征；尊重能够减少摩擦，消除隔阂，增进信任，形成互敬互爱的融洽关系，从而促进社会进步，提高社会文明程度等。

【分析】考点考查：尊重他人

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物

核心素养：道德修养、健全人格

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用 XXX 的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：希望被别人尊重，受人尊重的感觉真好→可以结合教材知识中尊重的重要性的相关内容作答。

关键词②：无论是陌生人还是熟悉的人，我都会尊重他→可以结合教材知识中尊重的重要性的相关内容作答。

关键词③：首先要学会尊重自己→可以结合教材知识中尊重是相互的相关内容作答。

第三步：整合信息，组织答案。

2. (1)设立国家宪法日、宪法宣誓制度等。

(2)宪法是我国的根本大法。我国宪法是党和人民意志的集中体现，是国家的根本法；宪法具有至高无上的权威。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政；任何公民、社会组织和国家机关都必须以宪法法律为行为准则。宪法具有最高的法律地位、法律权威和法律效力宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题。宪法是其他法律的立法基础和立法依据，宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。

【分析】考点考查：宪法的相关知识

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物

核心素养：法治观念

【详解】(1) 本题考查我国增强宪法意识的措施，结合实际作答。

(2) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。本题的设问主体为国家，需要运用宪法的有关知识，从措施类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：宪法修改委员会多次广泛征询意见，发动和组织广大群众进行全民讨论→宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。

关键词②：宪法的根基在于人民发自内心的拥护→我国宪法是党和人民意志的集中体现。

第三步：整合信息，组织答案。

3. (1)C

(2)有利于充分发挥西部资源优势，推动东西部资源合理配置，促进区域协调发展；有利于促进科技创新与产业升级，培育新的经济增长点，有利于人民共享改革发展成果，实现共同富裕；有利于促进经济社会可

持续发展，保障和改善民生等。

【分析】考点考查：走向共同富裕、创新驱动发展、建设美丽中国等

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物

核心素养：政治认同

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为我国，需要运用走向共同富裕的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：西电东送、西气东输、东数西算→体现了区域发展不平衡。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为我国，需要运用走向共同富裕、建设美丽中国等有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：把西部丰富的煤炭、水能资源转化成电力输送到东部沿海地区→发挥西部资源优势，促进资源合理配置，促进经济社会可持续发展，实现区域协调发展。

关键词②：为东部人民的生产生活提供了清洁能源，又增加了西部地区的经济收入，也改善了管道沿线地区人民生活质量→有利于促进经济社会可持续发展，实现共同富裕，保障和改善民生。

关键词③：优化数据中心建设布局的同时，也给西部发展开辟新路→促进科技创新、产业升级，培育新的经济增长点。

第三步：整合信息，组织答案。

4. (1)市民甲：国家高度重视民生问题，我国人民生活得到保障。

市民乙：法治政府的建设，更好保障人民合法权益。

市民丙：我国对外开放水平不断提高。

(2)我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。党和国家坚持以人民为中心的发展思想和共享发展理念，努力实现共同富裕。发展的根本目的就是增进民生福祉。有利于不断满足人民日益增长的美好生活需要，提升人民的获得感，幸福感，安全感。

(3)畅想未来需要开阔的视野，把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合。激发兴趣，大胆尝试，积极行动，不断地反思自己，全面规划有意义的人生。对未来有美好的憧憬，并脚踏实地的行动。正确理解自己的人生规划，积极关切国家和民族的发展，关注人类与世界发展的前途和命运，在学习和实践中走向未来。

【分析】考点考查：我国发展变化、畅想未来、发展思想的相关知识

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物

核心素养：国家意识

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用我国发展的变化的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：现在社区医院也能用医保卡了，方便了很多→我国人民生活得到保障。

关键词②：现在去政府部门办事越来越便捷了→法治政府的建设。

关键词③：现在购买进口商品的渠道更多了→我国对外开放水平不断提高。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用发展思想的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：实现人民对美好生活的向往→主要矛盾+党的发展思想+发展的根本目的等

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查畅想未来的要求，可依据教材知识作答。

5. 可以促进邻里之间相互关心、相互帮助、和睦相处，形成和谐融洽的邻里关系。这有利于我们的生活、学习、工作，也给社区的发展带来积极影响；和谐的邻里关系是构建和谐社会的基石，是促进社会文明进步、人民安居乐业的前提之一；将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

【详解】本题考查学生运用所学知识分析问题的能力。联系题文中社区开展的系列丰富多彩的活动，作用可围绕将社会主义核心价值观内化于心、外化于行；促进邻里之间相互关心、相互帮助、和睦相处，形成和谐融洽的邻里关系；有利于我们的生活、学习、工作，也给社区的发展带来积极影响；和谐的邻里关系是构建和谐社会的基石，是促进社会文明进步、人民安居乐业的前提之一等角度综合分析作答。

6. （1）贯彻创新、绿色的新发展理念。

（2）为生活而努力，面对艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量，书写自己的生命价值；生命虽然平凡，但也能时时创造伟大。志愿者们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

【详解】（1）本问以某企业与奥运的不解之缘为背景，引导学生以历史和发展的视角，看待首钢不同时期的发展定位，感悟并认同北京城市建设中贯彻创新、绿色的新发展理念，体会新时代的北京作为“双奥之城”的独特魅力。

（2）本问考查学生运用所学知识分析问题的能力。结合题文中因为企业转型而成为冬奥服务人员的工人们的行为，他们活出了生命的精彩，具体可从为生活而努力，面对艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量，书写自己的生命价值；生命虽然平凡，但也能时时创造伟大。志愿者们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大等角度作答。

7. （1）80多岁的钟南山远赴武汉抗疫疫情等，言之有理即可。

（2）①敬畏生命尊重生命，生命至上；②敬业奉献；③服务社会，奉献社会；④坚持国家利益至上，爱国敬业；⑤关爱他人，与人为善等。

【详解】（1）此问属于开放性试题，只要言之有理即可。（2）此问旨在考查学生对优秀品质的认识，要求学生任选两个感人瞬间，说明感人的原因即可。选择①，从敬畏生命尊重生命的角度回答；选择②，从敬

业奉献的角度回答；选择③，从服务社会奉献社会的角度回答；选择④，从坚持国家利益至上回答；选择⑤，从关爱他人，与人为善回答即可。

8. (1) 宪法。

(2) 宪法是民法典、刑法和教育法的立法基础和立法依据，是宪法的具体化。宪法是国家的根本大法，具有最高的法律地位、法律效力和法律权威。

(3) 法是人民意识和利益的体现，法律规范公民的行为，维护公民的合法权益。

【详解】(1) 根据题文中的描述，规定我国的国家性质、根本制度、根本任务、公民的基本权利和义务等国家生活中的根本问题的是宪法，由此得出答案。

(2) 本问考查正确认识宪法和普通法律之间的关系。“根据宪法，制定本法”，体现了宪法是民法典、刑法和教育法的立法基础和立法依据，是宪法的具体化。理由可从宪法是国家的根本大法，具有最高的法律地位、法律效力和法律权威等角度作答。

(3) 本问考查正确认识“民”与“法”的关系，是对学生认知能力的考查。从民法典的内容中可以看出，法律规范公民的行为，维护公民的合法权益。民法典编撰过程中提出自己的想法体现了法是人民意志和利益的体现，学生据此回答即可。

9. (1) 共同富裕是社会主义的根本原则；我国坚持民族平等团结和共同繁荣的基本原则；我国是一个统一的多民族国家；党的奋斗目标是人民对美好生活的向往；发展的根本目的是增进民生福祉等。

(2) 重视教育，提高贫困地区人民的科学文化素质；传承中华优秀传统文化，发展特色产业；利用科技促进当地经济的发展等。

【详解】(1) 此问旨在考查学生对全面建成小康社会的认识，此题属于因果类关系题，结合材料中毛南族的发展，其原因从共同富裕、党的奋斗目标、发展的根本目的、处理民族关系的原则、我国是一个统一的多民族国家等方面回答，言之有理即可。(2) 此问旨在考查学生对北京怎样帮助贫困地区脱贫致富的认识，结合经验一，从重视教育提高贫困地区人民的科学文化素质回答；结合经验二，从传承中华优秀传统文化，发展特色产业回答；结合经验三，从重视科技促进当地经济发展等方面回答，紧扣材料，言之有理即可。

10. ①法治是人们共同的生活愿景，也是国家治理现代化的重要标志。法治是发展市场经济、实现强国富民的基本保障，是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式。②法治助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的必由之路。③国无法不治，民无法不立，法律保障人们的幸福生活。法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益。④法律规范全体社会成员的行为，保护我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境。

【详解】本题考查对法治作用的正确认识。根据所学知识，结合题文中三则材料，学生可从对公民、对国家和社会的作用角度组织答案。对国家和社会的作用可从法治是人们共同的生活愿景，也是国家治理现代化的重要标志。法治是发展市场经济、实现强国富民的基本保障，是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式。法治助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的必由之路角度组织答案。对公民的角度可从国无法不治，民无法不立，法律保障人们的幸福生活。法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益。法律规范全体社会成员的行为，保护我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境等角度组织答案。

11. (1) 可以从“为英烈 站岗”的活动中感悟民族精神, 承担社会责任的角度分析; 可以从看到浮雕内容的思考, 今天的青年人 应该如何承担责任使命的角度去分析; 还可从英烈保护法的角度分析等等

(2) 第一、认真学法, 对法律提倡做的事情积极去做, 法律规定做的事情一定去做, 法律不允许做的事情坚决不做; 学习英烈的爱国事迹, 弘扬民族精神, 践行社会主义核心价值观。

第二、 学习英烈精神, 逐步增强守法意识, 树立法制观念, 为依法治国、建设社会主义法治国家做出应有的贡献。

【详解】(1) 本问考查学生多角度分析问题的能力, 问题设置比较开放。学生可以从“为英烈站岗”的活动中感悟民族精神, 承担社会责任的角度分析; 可以从看到浮雕内容的思考, 今天的青年人应该如何承担责任使命的角度去分析; 还可从英烈保护法的角度分析等等。

(2) 本问是对学生情感态度和价值观目标的考查。因为考查的角度是结合依法治国的相关知识, 所以学生可围绕自觉弘扬社会主义法治精神, 树立社会主义法治理念、学法尊法守法用法, 依法维护国家利益, 依法规范自身行为等角度组织答案。

【点睛】本题以瞻仰人民英雄纪念碑社会实践活动为题材, 以活动前、活动中、活动后为线索, 围绕“感悟民族精神, 捍卫英烈荣光”的讨论主题, 以点评和补充发言的方式, 考查了学生的实践参与和解决问题的能力。

12. (1) 以爱国主义为核心的民族精神、求知精神、科学精神、服务精神、开拓创新精神、工匠精神等。

(2) 人生的价值体现在对他人、社会的奉献之中。一个人的能力有大小, 但只要能为他人带来欢乐和幸福, 为社会做出奉献, 他的生命就有价值。比如主动学习专业知识、做到术业有专攻; 创造和奉献是社会发展的需要, 也是实现生命价值的要求。创造和奉献不仅是一种付出, 也会充实人们的生活, 让人感受到生命的美好、生命的价值, 帮助他人和造福他人的欢乐, 积极对待学习; 生命的价值需要一点一滴创造, 从日常生活的点滴小事做起, 是实现人生价值的重要途径。人生价值的实现, 离不开平凡的工作积累, 干好本职工作是实现人生价值的重要基础。平时学习中积极向上, 完成作业, 积极学习科学文化知识, 为实现中华民族伟大复兴做好准备。

【分析】本题通过一个科学家对家国和民族的责任和一个“全国技术能手”苦练基本功的工匠精神, 用具体的事例情境, 体现中国梦的实现离不开每个人的共同奋斗, 我们应在承担历史责任中实现人生的价值。

【详解】(1) 结合材料我们可以看出反映出来的精神有: 民族精神、求知精神、科学精神、 服务精神、开拓创新精神、工匠精神等。

(2) 本题考查如何实现人生价值, 是对学生情感态度和价值观目标的考查。学生的首要任务是学习, 其次可从树立崇高理想、有社会责任感、弘扬中华民族艰苦奋斗民族精神、有创新意识、有团队精神等角度作答。