

2018-2022 北京中考真题历史专项练习

第一次世界大战和战后初期的世界



一、选择题

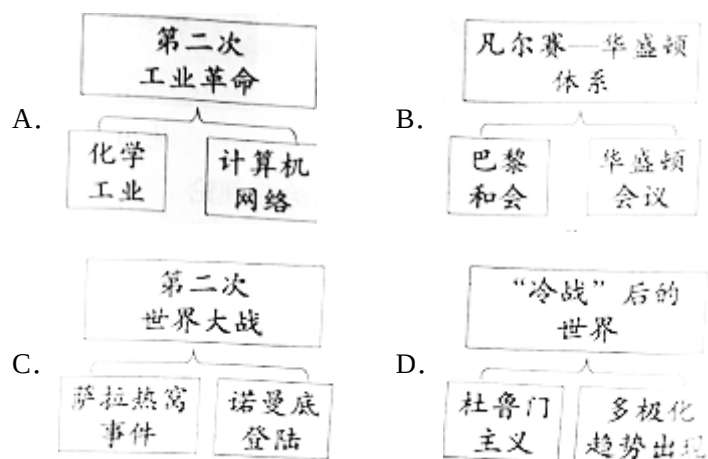
1. (2022·北京·中考真题) 据统计, 第一次世界大战死亡人数是 1790-1914 年间欧洲主要战争中死亡人数总和的两倍以上; 战争期间, 英国国债总额提高了 12 倍, 德国的国家负债增加了 30 倍。以上材料说明一战 ()
- A. 是帝国主义瓜分世界的战争 B. 以同盟国集团的失败告终
- C. 给人类社会带来了巨大灾难 D. 结束后确立新的国际秩序
2. (2022·北京·中考真题) 将中国历史放在世界历史演进的大背景中, 可以更好地理解中国历史发展。以下各项对应正确的是 ()

序号	中国历史事件	世界历史背景
①	丝绸之路开通	16 世纪“三角贸易”开站
②	郑成功收复台湾	17 世纪荷兰进行殖民侵略
③	李大钊系统介绍马克思主义	1917 年俄国十月革命
④	五四运动爆发	1919 年巴黎和会

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
3. (2021·北京·中考真题) 1971 年 10 月 25 日, 第 26 届联合国大会通过决议, 恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利。以下是投票情况(部分)。这表明中国恢复在联合国的合法席位的背景是

大洲	投赞成票的国家	占赞成票数总数比重
亚洲	缅甸等 19 个国家 (其中二战后独立的国家 12 个)	68.42%
非洲	加纳等 26 个国家 (其中二战后独立的国家 24 个)	
拉丁美洲	智利等 7 个国家 (其中二战后独立的国家 2 个)	

- A. 亚非拉国家民族解放运动发展
- B. 欧洲走上联合之路
- C. 巴拿马收回了运河区全部主权
- D. 世界贸易组织成立
4. (2021·北京·中考真题) 1907 年《英俄协约》签订。学者蒙格指出, 英国与俄国缔约的主要动机“是改变欧洲的力量对比, 尤其要加上一个对付德国的砝码”。以上材料可用于研究
- A. 第一次世界大战的背景
- B. 经济大危机的根本原因
- C. 第二次世界大战的影响
- D. “冷战”对峙局面的形成
5. (2021·北京·中考真题) 绘制示意图梳理知识结构是历史学习的重要方法。以下示意图正确的是



6. (2020·北京·中考真题) 多数历史学家认为, 第一次世界大战爆发应由欧洲列强分摊责任, 德国不是战争的唯一发动者。以下能说明这一观点的是
- A. 第二次工业革命使德国迅速发展 B. 三国同盟和三国协约的扩军备战
- C. 交战国使用了许多新式武器 D. 战争造成巨大的人员伤亡
7. (2020·北京·中考真题) 某位历史人物认为, 1914 年时英国人仅以几万名官员和士兵就统治了 3 亿印度人, 这是因为各阶层正与英国人合作, 如果取消这种合作, 英国的统治必将崩溃。这位历史人物是
- A. 玻利瓦尔 B. 章西女王 C. 甘地 D. 纳赛尔
8. (2020·北京·中考真题) 将俄国这个欧洲专制主义“堡垒”变成了世界上第一个社会主义国家的历史事件是
- A. 彼得一世改革 B. 俄国农奴制改革
- C. 俄国十月革命 D. 实施新经济政策
9. (2019·北京·中考真题) 下侧漫画原图发表于 1912 年, 桶上英文意为“巴尔干麻烦”, 桶盖将被蒸汽顶起, 上面的人物代表英、法、德、奥匈、沙俄等国。漫画可以说明 ()



沸点
(依原图改绘)

- A. 第一次世界大战的背景 B. 凡尔登战役的空前惨烈
- C. 欧洲的优势地位被削弱 D. 巴黎和会上的勾心斗角

二、综合题

10. (2019·北京·中考真题) 图书馆是开放的知识与信息中心。

材料一 彼特拉克(1304-1374 年) 是意大利诗人和学者。他从修道院的图书馆中清理出古希腊、罗马文献的抄本, 并用人文主义观点进行解释。随后, 他的著作借印刷术流传开来。彼特拉克最先应用“人文主义”一词, 将“人的学问”与“神的学问”作出对比, 被尊为“人文主义之父”。

——摘编自杨子竞《外国图书馆史简编》

- (1) 依据材料一并结合所学, 分析彼特拉克做法所产生的影响。

材料二 1902~1903 年，列宁致力于研究农民问题，他阅读了不列颠博物馆图书阅览室中有关这类问题的各种文字的书籍，认为工人应团结农民，共同革命。彼得格勒武装起义的同时，全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会通过《土地法令》，规定没收地主土地，交给劳动者使用。农民对土地的要求得到满足，积极支持苏维埃政府。

——摘编自杨威理《西方图书馆史》

(2) 依据材料二并结合所学，分别说出列宁领导的苏维埃政权在十月革命中和 20 世纪 20 年代为团结农民面采取的措施或政策。

材料三 1918~1921 年间，李大钊任主任的北京大学图书馆订购了 40 余种有关马克思主义及俄国十月革命的书籍，并经常在《北京大学日刊》上进行宣传和介绍。1920 年，马克思学说研究会、北京共产主义小组等组织相继成立，它们都以北京大学图书馆为主要活动地点，其中许多人成为坚定的共产主义者。

——摘编自谷俊松《近代国立大学图书馆功能演变研究（1898-1949）》

(3) 依据材料三，分析北京大学图书馆的贡献。

材料四 2019 年是五四运动 100 周年，中华人民共和国成立 70 周年。某班同学进行相关研究，在图书馆检索到以下信息：

①照片

1919年5月4日学生游行照片：美国人拍摄，照片中
学生手持标语“青岛是我们的”。

②报刊

《每周评论》：五四运动
期间重要刊物，对五四学
生游行、上海工人罢工等
均有详细。

③档案

《共和国脚步—1949年档
案》第三十八集：收录了第
一届政协会议宣言、会议的
决议草案及决议案等。

④口述

《百年名人自述》第十四
编：围绕开国大典编选了
领导者、亲历者亲口述说
的原始材料。

⑤电影

《开国大典》：故事片，展
现了从三大战役胜利至举行
开国大典的历程。

⑥专著

《五四与中国现代化》：研
究了五四运动前后中国社会
的变化，包括“从欧化到
‘以俄为师’”“从放足到
服饰革命”等章节。

(4) 选择一个研究主题和相应的一则材料，并说明选择材料的理由。（仿照示例完成，不得选用示例中的研究主题和材料）说出中华人民共和国成立的意义。

研究主题 1	研究主题 2	研究主题 3
五四运动在全国的扩展	五四运动的影响	开国大典的真实场景

示例：

研究主题：五四运动的影响

选择材料：⑥

理由：本书从社会思潮演变、社会习俗现代化等角度说明五四运动的影响。

参考答案

1. C

【详解】根据材料“第一次世界大战死亡人数是 1790-1914 年间欧洲主要战争中死亡人数总和的两倍以上、战争期间，英国国债总额提高了 12 倍，德国的国家负债增加了 30 倍。”可知，一战带来巨大的人员伤亡和经济损失，给人类社会带来了巨大灾难，C 项正确；一战是帝国主义瓜分世界的战争，这是战争的性质不是影响，排除 A 项；以同盟国集团的失败告终，这是战争的结果，与材料无关，排除 B 项；结束后确立新的国际秩序，这是战后的影响，排除 D 项。故选 C 项。

2. D

【详解】根据所学知识可知，丝绸之路通常是指欧亚北部的商路，与南方的茶马古道形成对比，西汉时张骞和东汉时班超出使西域开辟的以长安(今西安)、洛阳为起点，经甘肃、新疆，到中亚、西亚，并连接地中海各国的陆上通道。陆上丝绸之路起源于西汉（前 202 年—8 年），“三角贸易”是 16 世纪，①错误；郑成功收复台湾从荷兰殖民者手中收复台湾，②正确；1917 年俄国十月革命的一声炮响为中国送来了马克思主义，李大钊最先在中国宣传马克思主义，③正确；1919 年巴黎和会中国外交失败引起了五四运动，④正确，由此可知②③④说法无误，D 项正确；ABC 不符合题意，排除。故选 D 项。

3. A

【详解】亚非拉发展中国家投赞成票总数的 68.42%，说明中国能够恢复在联合国的合法席位的重要原因是发展中国家的支持，这和亚非拉国家民族解放运动发展有关，故选 A；材料没有涉及欧洲国家，排除 B；1999 年巴拿马收回了运河区全部主权，C 时间不符合题意，排除；1995 年世界贸易组织成立，D 项时间不符合题意，排除。

4. A

【详解】英国与俄国缔约的主要动机“是改变欧洲的力量对比，尤其万安加上一个对付德国的砝码”，这反映了一战前三国协约军事集团的形成，是一战的背景，故选 A；1929 年暴发经济大危机，根本原因是资本主义社会的基本矛盾，不符合题意，排除 B；1939—1945 年第二次世界大战，C 项不符合题意，排除；1955 年华沙条约组织成立，标志“冷战”对峙局面形成，排除 D。

5. B

【详解】依据题干示意图和所学知识，第一次世界大战结束后，帝国主义列强先后召开巴黎和会和华盛顿会议，形成了战后的国际关系新格局凡尔赛—华盛顿体系，B 表述正确，符合题意；第二次工业革命时期出现了化学工业，但是计算机网络是第三次科技革命的成果之一，A 排除；萨拉热窝事件是第一次世界大战的导火线，与第二次世界大战无关，C 排除；杜鲁门主义是美国对苏联发动冷战的标志，多极化趋势出现也是在冷战时期的 20 世纪六七十年代，与“冷战”后的世界不符，D 排除。故选 B。

6. B

【详解】第根据所学知识，二次工业革命后，由于资本主义经济政治发展不平衡，各帝国主义大国出于自身的利益，拉帮结派，寻找盟友，重新组合，导致帝国主义两大军事集团——三国同盟和三国协约形成。两大军事集团疯狂扩军备战，导致欧洲形势日趋紧张，最终爆发了第一次世界大战。故三国同盟和三国协约的扩军备战能说明德军不是战争的唯一发动者，B 符合题意；二次工业革命使德国迅速发展不能表明德国是战争的唯一发动者，A 不符合题意；交战国使用了许多新式武器不能体现战争的责任者，C 不符合题意；战争造成巨大的人员伤亡，是战争的后果，战争的后果不能体现战争的责任者，D 不符合题意。综上所述 ACD 都不符合题意，故选 B。

7. C

【详解】第一次世界大战期间，印度民众和英国殖民政府之间的矛盾加剧。一战结束后甘地领导非暴力不合作运动，沉重打击了英国的殖民统治。据“1914 年时英国人仅以几万名官员和士兵就统治了 3 亿印度人”及所学知识可知，这位历史人物是甘地。选项 C 符合题意；玻利瓦尔是南美民族解放运动领导者，排除 A；章西女王是 1857 年印度民族大起义领导者，排除 B；纳赛尔是埃及民族独立运动领导者，排除 D。故选 C。

8. C

【详解】根据所学知识可知，1917 年，列宁领导十月革命，建立了苏维埃政权——人民委员会，第一个社会主义国家诞生——苏俄（或苏维埃俄国、苏维埃社会主义俄国）。十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命，将俄国这个欧洲专制主义“堡垒”变成了世界上第一个社会主义国家的历史事件是俄国十月革命。故 C 符合题意；彼得一世改革促使俄国走上封建社会。排除 A；俄国农奴制改革促使俄国走上资本主义社会的道路，排除 B；新经济政策是对苏俄社会主义建设道路的探索，排除 D。故选 C。

9. A

【详解】依据题干的图片信息，结合所学知识可知，1912 年，完成第二次工业革命的资本主义强国向帝国主义过渡，为了争夺殖民地，后期的德国和老牌资本主义国家英国矛盾激化，先后建立了以德、意、奥匈帝国为成员的三国同盟集团和以英、法、俄为成员的三国协约集团，他们为了争夺巴尔干半岛展开了激烈的竞争，第一次世界大战一触即发，A 项符合题意；BCD 三项不符合题意；故选 A。

【点睛】解题的关键是学生正确理解图片的内容，以及结合图片的解释说明解答问题，巴尔干地区成为火药桶是在一战前，属于一战的背景。

10. （1）保存、传播了古典文化。推动了文艺复兴的发展；促进了思想解放。（答出 1 点即给分）

（2）十月革命中，通过土地法令，满足农民的土地需求。20 世纪 20 年代，颁布新经济政策，用粮食税取代余粮收集制。

（3）促进了马克思主义思想的宣传，扩大了十月革命的影响：为中国共产党早期组织的活动提供条件，有利于中国共产党的创立。（答出两点即给分。）

（4）

示例 1：

研究主题：五四运动在全国的扩展

选择材料：②

理由：报刊反映了五四运动从北京扩展到上海等地，参加者从学生扩展到工人等阶层

示例 2：

研究主题：开国大典的真实场景

选择材料：①

理由：开国大典亲历者的口述是了解开国大典真实场景的重要证据

材料选择正确，理由说明恰当

中华人民共和国的成立，开创了中国历史的新纪元：实现了民族独立和人民解放：为国家的繁荣富强奠定了基础：中国共产党成为执政党，开始领导人民进行社会主义建设；壮大了世界和平民主和社会主义的力量。（答出 2 点即给分）

【详解】（1）依据材料一他从修道院的图书馆中清理出古希腊、罗马文献的抄本，并用人文主义观点进行解释。随后，他的著作借印刷术流传开来。彼特拉克最先应用“人文主义”一词，将“人的学问”与“神的学问”作出对比，被尊为“人文主义之父”的信息可知，彼特拉克做法所产生的影响是保存、传播了古典文化。推动了文艺复兴的发展；促进了思想解放。

（2）依据材料二“1902～1903年，列宁致力于研究农民问题，他阅读了不列颠博物馆图书阅览室中有关这类问题的各种文字的书籍，认为工人应团结农民，共同革命”的信息，结合所学知识可知，列宁领导的苏维埃政权在十月革命中为团结农民而采取的措施是通过土地法令，满足农民的土地需求；20世纪20年代，颁布新经济政策，用粮食税取代余粮收集制。

（3）依据材料三“1918～1921年间，李大钊任主任的北京大学图书馆订购了40余种有关马克思主义及俄国十月革命的书籍，并经常在《北京大学日刊》上进行宣传和介绍。1920年，马克思学说研究会、北京共产主义小组等组织相继成立，它们都以北京大学图书馆为主要活动地点，其中许多人成为坚定的共产主义者”的信息，依据所学知识可知，北京大学图书馆的贡献是促进了马克思主义思想的宣传，扩大了十月革命的影响：为中国共产党早期组织的活动提供条件，有利于中国共产党的创立。

（4）依据所学知识可知，我选择的主题是五四运动在全国的扩展；选择材料是②；理由是报刊反映了五四运动从北京扩展到上海等地，参加者从学生扩展到工人等阶层，并说明选择材料的理由。