

2024北京密云初一（上）期末

历史



2024. 1

考生须知

1. 考试时间 70 分钟，满分 70 分。
2. 本试卷共 8 页。在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名、考号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹的签字笔作答。
5. 考试结束，请将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 选择题（共 30 分）

本部分共 20 个小题，每小题 1.5 分，共 30 分。各题均有四个备选答案，其中只有一个是符合题意的，请按要求用 2B 铅笔将其填涂在答题卡上的相应位置，错选或多选均不得分。

1. 右图是北京人遗址出土的石器。据此可知北京人

- A. 是我国境内最早的古人类
- B. 已经能够制造和使用工具
- C. 会使用火并会保存火种
- D. 掌握了磨制和钻孔技术



砍砸器 刮削器 尖状器

2. 农业产生后人们筑屋定居。下面是中国新石器时代的两种房屋复原图，造成其样式差异的主要原因是



河姆渡干栏式建筑



半坡半地穴式圆形房屋

- A. 不同地区人们的审美观念
- B. 不同地区社会经济发展水平
- C. 不同地区的文化风俗
- D. 不同地区的自然地理环境

3. 以下是一位同学制作的朝代更替示意图，其中①、②处依次应填



- A. 国人暴动 大禹治水
- B. 三家分晋 平王东迁
- C. 武王伐纣 盘庚迁殷
- D. 武王伐纣 平王东迁

4. 在远古传说中，黄帝能制作衣裳、制造船只、会炼铜。现代考古工作者在河南、陕西、

山西、甘肃等地发掘出距今 8000-6000 年的蚕茧、丝织品、独木舟和铜刀等。这说明

- A. 传说中包含一些历史信息
 - B. 考古是了解历史唯一途径
 - C. 传说中的内容都是真实的
 - D. 考古发现证实了所有传说
5. 下列两幅图片反映的时代特征是



春秋战国时期的铁农具

春秋时期穿有鼻环的牛尊

- A. 城市的发展
- B. 商业的繁荣
- C. 生产力进步
- D. 兼并战争不断

6. 右图为都江堰水利工程示意图，其中用于提供灌溉用水的是

- A. 内江
- B. 外江
- C. 都江鱼嘴
- D. 飞沙堰



映出百家争鸣

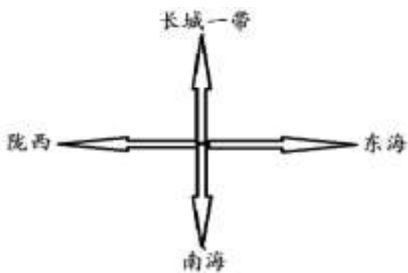
7. 一位同学在分析百家争鸣时制作了下表，表格内容反

百家争鸣		社会主义核心价值观
儒家	仁、义、礼、智、信；民为邦本	富强、民主、文明、和谐 自由、平等、公正、法治 爱国、敬业、诚信、友善
墨家	“兼爱”，爱无差别等级	
法家	“尚法”，以法治国	

- A. 推动了战国时期经济的繁荣
- B. 不利于后世儒家思想发展
- C. 对后世的思想文化影响深远
- D. 脱离现实，禁锢人们思想

8. 右图反映的是我国哪个朝代的疆域

- A. 秦朝
- B. 西汉
- C. 东汉
- D. 西晋



9. “揭竿斩木”用以形容人民起义，这一成语典故源于

- A. 陈胜、吴广
- B. 刘邦、项羽
- C. 张角
- D. 祖逖

10. 《史记》记载，汉文帝认为没必要用很多士兵保卫安全，于是撤销了警卫部队；削减了宫廷所用的马匹；在位 23 年没有再建宫殿、园林。材料反映出汉文帝

- A. 鼓励开荒
- B. 减轻刑罚
- C. 减免赋税
- D. 提倡节俭

11. 以下汉武帝采取的措施产生的影响是

中央	在长安兴办太学,以《诗》《书》《春秋》等作为教材
地方	“天下郡国皆立学校”,学习经过孔子整理的先秦古籍

- A. 打破官府垄断教育
- B. 诸子百家学说兴起
- C. 儒学居于主导地位
- D. 文学艺术繁荣发展

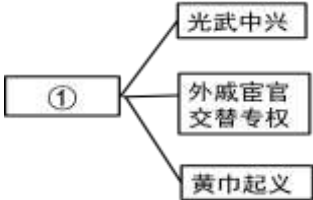
12. 以下是秦汉时期实行的措施,其共同作用是

秦朝	西汉
在各郡设立监察御史,监察郡内官员。在各县设置郡监,监察各县官员。郡县官员每年要把辖区内人口数量、生产状况向上级汇报	建立刺史制度,刺史代表朝廷监督州部的官吏。在郡设置督邮,负责监督所属县的官吏违法行为,查清罪状,上报郡守

- A. 完善了官员选拔制度
- B. 彻底打击了豪强势力
- C. 促进各地经济的交流
- D. 有利于加强中央集权

13. 右侧是一位同学的课堂笔记,其中①处应填写的内容是

- A. 秦的灭亡
- B. 楚汉之争
- C. 东汉的兴衰
- D. 道教的兴起



14. 识读历史地图是学习和研究历史事件的重要方法。结合所学,下图反映的是

- A. 张骞出使西域
- B. 汉代丝绸之路
- C. 玄奘西行
- D. 郑和下西洋



15. 我国有很多诗人

通过自己的诗作表

达对杰出

历史人物的敬仰,右侧诗作敬仰、怀念的人物是

- A. 刘备
- B. 孙权
- C. 诸葛亮
- D. 周瑜

《八阵图》

【作者】杜甫 【朝代】唐
功盖三分国,名成八阵图。
江流石不转,遗恨失吞吴。

16. 关于右图反映的历史事件,说法正确的是

- A. 发生在东晋十六国时期
- B. 曹操以少胜多,打败了孙刘联军
- C. 为三国鼎立局面的形成奠定基础
- D. 使北方再次陷入分裂和割据的状态



诸王导致发生战乱

17. 西晋和秦朝两个朝代的共同之处是

- ①结束分裂完成了统一
- ②大封同姓
- ③王朝存在的时间短暂
- ④小篆作为通用文字颁行全国

- A. ①②
- B. ①③
- C. ①④
- D. ②④

18. 以下表格反映的是

江 南 地 区	汉朝时期	南朝时期
	地广人希(稀), 饭稻羹鱼, 或火耕而水耨 (粗放的耕作方式) ……无积聚而多贫。—— 《史记·货殖列传》	地广野丰, 民勤本业, 一岁或稔 (丰收), 则数郡忘饥……丝绵布帛之 饶, 覆衣天下。——《宋书》

- A. 游牧民族的内迁

B. 东晋王朝的建立
- C. 南朝政权的更迭

D. 江南地区的开发
19. 以下图片出自西北河西走廊地区出土的魏晋时期画像砖，反映出当时河西走廊地区



汉族人吃羊肉串



少数民族男子耕田



穿裤褶服的汉族女子

- ①少数民族的游牧生活

②人民的生产生活情况
- ③出现民族交流、交融

④民族关系趋于和缓

- A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④
20. 右侧邮票纪念的历史人物是北朝时期的贾思勰。纪念贾思勰主要是因为

- A. 撰写了一部综合性的地理学著作《水经注》

B. 为我国古代中医药学的发展做出巨大贡献

C. 撰写的《齐民要术》对后世农学影响深远

D. 首次将圆周率精确到小数点以后的第七位数字



第二部分 材料分析题 （共 40 分）

21. （10 分）考古·文物·历史

材料一



山顶洞人使用的装饰品



③山顶洞人的生活想象图



①山顶洞人使用的骨针

②山

（1）材料中可佐证山顶洞人会缝制衣服的是 A；可佐证山顶洞人有爱美意识的是 B。（2 分。填序号，错选、多选不得分）

材料二 大孟鼎(国家博物馆藏)为西周早期文物，其内壁铸有铭文 19 行，共 291 字。



西周大孟鼎及铭文拓片(局部)

周康王册命盂说：你年幼时就继承了先祖的显要职位，你一定要效法你的先祖南公。要辅佐我治理四方，协助我遵行先王的制度治民治疆土。赐给你先祖南公的旗帜，用以巡狩，赐给你夷众一千零五十人，要尽量让这些人在他们所耕作的土地上努力劳动。

——铭文内容摘译

(2) 指出材料二反映的西周政治制度。(2 分) 依据材料并结合所学，概括这一制度的主要目的。(2 分)

材料三

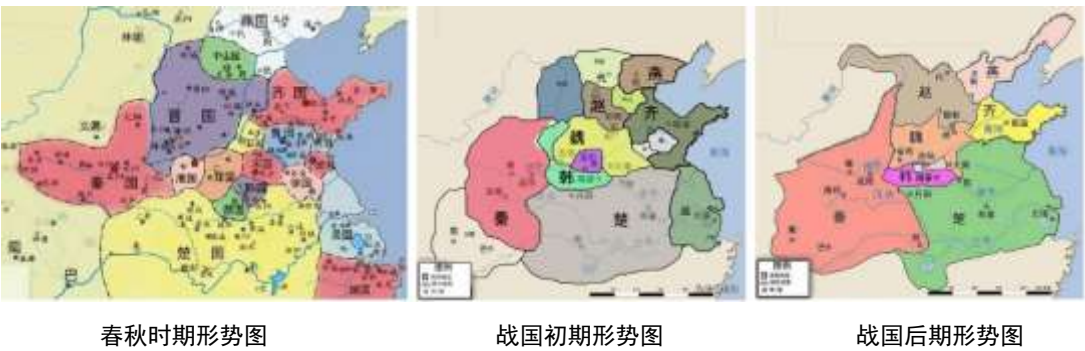
 图 1 居延汉简	 图 2 错金铁书刀(东汉)	 图 3 旱滩坡带字纸(东汉)
1930 年发现于内蒙古西部额济纳旗居延地区。出土简牍共三大批次，大多是记录兵器及屯军用品的文书	书刀是汉代的文房重宝之一，常与笔砚简牍等文房用具同时出土	旱滩坡带字纸是最早的文书用植物纤维纸，说明蔡伦对造纸术的改进

(3) 依据材料三并结合所学，完成以下问题：

- ①联系图 1，推测图 2 在当时的用途；(2 分)
- ②谈谈蔡伦改进造纸术的意义。(2 分)

22. (10 分) 统一是中国历史发展的主流

材料一



(1) 依据材料一，指出自春秋至战国时期的历史发展趋势。(2 分)

秦铜诏版（甘肃镇原县博物馆藏），其铭文为秦始皇二十六年（公元前 221 年）颁布的诏书，共 5 行，40 字。其内容为：“秦始皇二十六年，皇帝尽并兼天下诸侯，黔首大安，立号为皇帝，乃诏丞相状、绾，法度量则不壹歉疑者，皆明壹之。”



材料二

（2）依据材料并结合所学，写出秦朝实行的两项措施，（2 分）选择其中一项措施，简要说明其作用。（2 分）

材料三



（3）依据材料三，概括汉武帝推行的政策，结合所学分析这一政策的作用。（4 分）

23.（10 分）国家治理

材料一 及秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏。虽非古道，犹以务本之故，倾邻国而雄诸侯。

——《汉书·食货志上》

（1）依据材料并结合所学，将下表填写完整（4 分）

材料一文献	相关知识内容
坏井田，开阡陌，急耕战之赏	①废除井田制，允许土地自由买卖 ②____，生产粮食、布帛多的人免除徭役 ③____，对有军功者授予爵位并赏赐土地
倾邻国而雄诸侯	④商鞅变法的影响：

材料二：中国古代(部分时期)主要治水次数

历史时期	春秋	战国	秦	汉	三国	晋	南北朝
次数	6	8	1	56	24	16	20

——摘编自整理自冀朝鼎《中国治水活动的历史发展与地理分布的统计表》

(2) 依据材料二，指出治水次数最多的历史时期。(1分)结合所学，分析其次数多的原因。

(2分)

材料三 太和十八年(公元494年)十二月壬寅，(孝文帝)革衣服之制……太和十九年六月己亥，诏不得以北俗之语，言于朝廷，若有违者，免所居官。……九月庚午，六官及文武尽迁。

——《魏书》

(3) 指出材料所反映的历史事件。(1分)依据材料，列举该事件中促进民族交融的具体措施。(2分)

24. (10分) 点评历史人物

材料一 公元前497年，孔子带着自己的一批学生离开鲁国开始周游列国。孔子先奔卫国，后来又到过宋国、陈国、蔡国、楚国等国。春秋末年，是社会大动荡、大变革的时期。孔子到各国均宣传仁爱、德治，大量举出先王宽民、爱民的例子，对违背礼制的人鞭挞、斥责。孔子所到之处，大多是国君以礼相待，但不用他的主张，孔子本人也未得到重用。



孔子周游列国纪念邮票

——摘编自骆承烈《孔子周游列国辨析》

(1) 根据材料一并结合所学，指出孔子的政治主张，(2分)分析其政治主张未被采纳的原因。(2分)

材料二 班固在《汉书》中称赞司马迁“其文直，其事核，不虚美，不隐恶，故谓之实录”，尊重历史，秉笔直书。为了撰写《史记》，司马迁广泛涉猎各种古籍、档案资料，如《左传》《国语》《战国策》等，还游历各地，进行广泛的调查访问。《史记》首创了“纪传体通史”，绝大多数篇幅围绕中心事件和人物展开，这是全新的创造。书中还记载了许多人物勇于创新、自强不息的事迹，记载了有作为的政治家在治理国家方面的创新。



司马迁画像

——摘编自郑志娟《求实与创新的完美结合——从司马迁写〈史记〉谈起》等

(2) 依据材料指出《史记》的历史地位，(2分)分别说明司马迁求实与创新的表现。(2分)

材料三

曹操认为，天地间，人为贵。要建功立业，只有靠人的智慧和才能，故而力主起用那些出身地位低微但有“治国用兵之术”的人。官渡之战后，曹操清点袁绍书信，得到自己部下勾结袁绍的信，尽烧之，说：“当袁绍强大时，孤尚且不能自保，何况众人呢！”	刘备坚持以德服人的行为准则，受到了四方名士的尊敬，知人待士，百折不挠。张飞、关羽，皆万人之敌，为之死用。诸葛亮很有学识，又有才能，刘备三顾茅庐请他出山。刘备临死前把蜀国托付给诸葛亮的行为被陈寿称赞为“古今之盛轨”。
--	---

(3) 依据材料三，比较曹操与刘备的相似之处。(2分)

参考答案

一、选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	D	A	C	A	C	A	A	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	C	B	C	C	B	D	C	C

二、材料分析题（共 40 分）

21. (1) ① ② (2 分。多选、错选不得分)

(2) 分封制。(2 分)

目的：稳定周初的政治形势；巩固疆土；加强对地方的控制。(2 分)

(3) ①人们在竹木简上书写时发生错误，需要用书刀将原字从简上削去，重新写。(2 分。在竹木简上刻字、修整竹木简、切割捆扎竹木简的绳索等，给 1 分)

②原料易找，价格便宜，便于推广；促进了文化的传播与交流；便于书写记录。(2 分。或是中国对世界文明的伟大贡献；推动了世界历史进程)

22. (1) 走向统一。(2 分)

(2) 措施：统一度量衡，统一文字。(2 分)

作用：(2 分) 任选其一作答

①统一度量衡：有利于国家对经济的管理，促进各地经济的发展；有利于巩固统一。

②统一文字：使政令能够在全国顺利推行，使不同地域的人民能够顺畅交流，有利于文化的交流和发展；有利于巩固统一。

(3) 推恩令。(2 分) 大大加强了中央对地方的控制。(2 分。或加强了中央集权)

23. (1) ②奖励耕织；(1 分) ③奖励军功；(1 分) ④增强了秦国国力和军队的战斗力，成为最强盛的诸侯国，为以后秦统一全国奠定了基础。(2 分)

(2) 汉代 (1 分) 原因：国家长期统一；社会相对安定；统治者重视发展农业生产；生产力水平提高；等。(2 分)

(3) 北魏孝文帝改革。(1 分) 迁都洛阳；推行汉化。(2 分。或使用汉语；改穿汉服)

24. (1) 政治主张：推崇西周的制度，主张以德治国（或实行德政、礼治）。(2 分)

原因：当时诸侯争霸，各国希望壮大自己的力量，孔子的主张不符合需要。(2 分。或孔子的主张是治国之道，而非强国之道；恢复西周制度违背历史发展趋势。等)

(2) 历史地位：我国首部纪传体通史；对史学发展影响深远。(2 分)

求实表现：秉笔直书，尊重历史；撰写《史记》过程中广泛搜集材料并进行核实；(1 分)

创新表现：体裁上首创纪传体；内容上对创新事迹多有记载。(1 分)

(3) 重视人才；给以尊重、信任（用人不疑）。(2 分)