

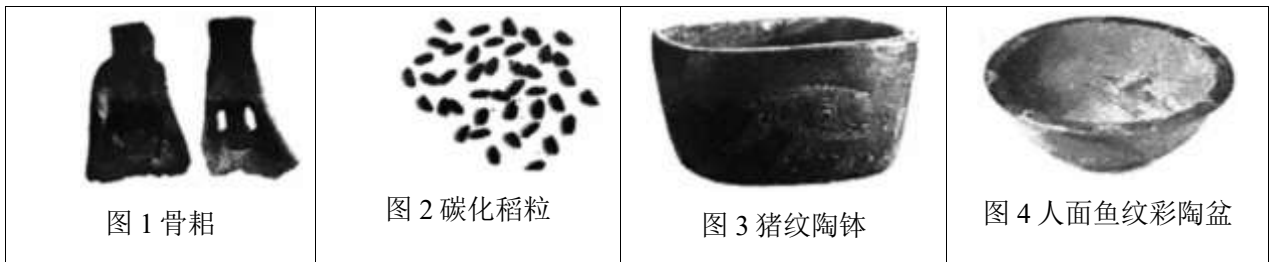
历史

一、第一部分选择题（共 50 分）本部分共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 以下北京人遗址中的考古发现，可以证明北京人会使用火，并能长时间保存火种的是（ ）

- A. 头盖骨化石 B. 肿骨鹿化石
C. 灰烬层、烧石 D. 尖状器等石器

2. 以下新石器时代的出土文物共同反映了（ ）



- A. 人类的起源 B. 原始农耕生活
C. 远古的传说 D. 早期国家产生

3. 被尊奉为中华民族人文初祖的是（ ）

- A. 尧和舜 B. 炎帝和蚩尤
C. 炎帝和黄帝 D. 黄帝和蚩尤

4. 李红在小组学习中汇报了“盘庚迁殷”和“武王伐纣”的故事。据此可知，他学习的是（ ）

- A. 夏朝的建立 B. 商朝的兴亡
C. 西周的统治 D. 东周的开始

5. 六份铜一份锡适宜铸钟鼎，五份铜一份锡适宜铸斧头，四份铜一份锡适宜铸戈戟，三份铜一份锡适宜铸刀剑。上述材料说明青铜器的高超工艺体现在（ ）

- A. 金属原料配比 B. 高温焙烧技术
C. 泥范制模方法 D. 纹饰雕刻技术

6. 春秋时期，农业生产开始使用（ ）

- A. 青铜农具 B. 铁制农具 C. 石制农具 D. 木制农具

7. 下列史实中属于战国时期的是（ ）

- A. 平王东迁 B. 齐桓公称霸
C. 吴越争霸 D. 长平之战

8. 以下资料卡片是某同学摘录的商鞅变法内容。这些措施产生的共同影响是（ ）

鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役 奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地

- A. 确立了封建土地制度 B. 加强了对地方的控制

- C. 使秦国国力大为增强 D. 加强了对人民的管理

9. 它充分发挥防洪、灌溉，水运等多方面作用，使成都平原成为“天府之国”，它是（ ）

- A. 灵渠 B. 都江堰 C. 大运河 D. 三峡工程

10. 如果有机会穿越到秦朝，在都城咸阳使用的货币应是（ ）



- A. 蚁鼻钱 B. 刀币 C. 半两钱 D. 布币

11. 秦始皇命李斯等人制定笔画规整的小篆，作为通用文字颁行全国。该措施（ ）

- A. 结束了争战的局面 B. 便利了经济的发展
C. 拓展了秦朝的疆域 D. 有利于政令的推行

12. 有史学家评价秦始皇的统治具有暴虐的特点。下列史实能证明该观点的是（ ）

- ①修骊山陵
②统一车轨
③焚书坑儒
④统一度量衡

- A. ①④ B. ①② C. ①③ D. ②④

13. 根据“戍守长城”“遇雨误期”“张楚政权”等关键词，你能联想到的历史事件是（ ）

- A. 三家分晋 B. 陈胜、吴广起义
C. 王莽夺权 D. 黄巾起义

14. 历史成语蕴含着丰富的历史信息。下列成语与刘邦、项羽楚汉相争有关的是（ ）

- A. 退避三舍 B. 围魏救赵 C. 四面楚歌 D. 闻鸡起舞

15. 从以下汉文帝颁发的诏令中，可以知道其治国理念是（ ）

二年九月，农，天下之大本也，民所恃以生也
十三年六月，农，天下之本，务莫大焉

- A. 注重农业生产 B. 减免徭役兵役
C. 提倡勤俭治国 D. 重视以德化民

16. 汉初统治者实行休养生息政策的好处有（ ）

- ①人口锐减
②政治清明
③土地荒芜
④国库充盈

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

17. 与“雄才大略”“大一统”“西汉鼎盛”等主题词相关的皇帝是（ ）

- A. 汉高祖 B. 汉武帝 C. 汉明帝 D. 汉献帝

18. 卫青、霍去病死后，统治者为他们修建了高大的坟墓，以示表彰。因为他们（ ）

- A. 征服了岭南地区 B. 平定了诸侯叛乱
C. 消除了匈奴威胁 D. 平抑了国内物价

19. 下列历史人物中创建了东汉“光武中兴”局面的是（ ）

- A. 刘秀 B. 曹丕 C. 刘备 D. 孙权

20. 如表为东汉中后期 10 个皇帝的即位年龄及寿命，与之密切相关的现象是（ ）

皇帝	和帝	殇帝	安帝	顺帝	冲帝	质帝	桓帝	灵帝	少帝	献帝
即位年龄	10	1	13	11	2	8	15	12	17	9
寿命（岁）	27	2	32	30	3	9	36	34	18	54

- A. 农民起义迅猛发展 B. 州牧割据混战不已
C. 豪强地主兼并土地 D. 外戚宦官交替专权

21. 为三国鼎立局面形成奠定基础的战役是（ ）

- A. 巨鹿之战 B. 官渡之战 C. 赤壁之战 D. 淝水之战

22. 小明同学绘制的手抄报中出现了以下三幅图片。据此可知手抄报的主题应该是（ ）



铁耜（chā）



水排



翻车

- A. 耕作技术提高 B. 商业贸易繁荣
C. 水利事业发达 D. 酿造工艺产生

23. 以下政权中都曾结束分裂局面并统一全国的是（ ）

- A. 秦朝、西汉 B. 秦朝、西晋 C. 西汉、西晋 D. 西晋、北魏

24. 史书记载：西汉时期的江南“地广人希（稀）……无积聚而多贫”；东晋南朝的江南“一岁或稔，则数郡忘饥。”产生这一变化的原因有（ ）

- ①北方人口南迁输送了大量劳动力
②江南地区自然条件优越
③北方人口南迁带去了先进的技术
④国家统一社会局面安定

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

25. 下列文化成就中属于东晋王羲之的是（ ）

- A. 麻沸散 B. 《兰亭集序》
C. 《女史箴图》 D. 云冈石窟

二、第二部分材料分析题（共 50 分）

26.（14 分）中国古代政治制度随时代发展而变化

材料一 尧年老时，征求各部族首领意见，推举品行高尚的舜做他的继承人。舜在位时，派禹治水，解除水患，并在年老时让位于禹。禹最初想传位于伯益，但是禹的儿子启凭借强大的势力，在禹死后继承了他的位置。

——整理自统编版教材《中国历史·七年级上册》

（1）依据材料一并结合所学，说说首领位置更替方式发生的变化。

材料二 关于西周灭亡的记载

- ①《清华简·系年》（能最大限度展现先秦古籍原貌的战国中晚期竹简）中记载，周幽王宠爱褒姒，逐申后所生平王至西申，并围平王于西申，申侯联络西戎攻幽王，西周灭亡
- ②司马迁《史记·周本纪》中记载，周幽王宠爱褒姒，通过烽火博得褒姒一笑，留下“烽火戏诸侯”的故事，后又废申后及申后所生太子（平王），申侯怒，与犬戎攻幽王，西周灭亡

（2）结合所学，写出西周为巩固疆土实行的政治制度名称。材料二中两则史料关于西周灭亡的记载有不同，按可信程度对其排序，并说出判断理由。

材料三

秦朝政治建制简表		（这一制度）自秦朝至清朝，历两千余年，基本上都行之有效。经略边疆、稳定社会、劝课农桑、兴修水利等都在中央政府的指挥下运作，上下一体的有效管理不仅有助于社会经济、文化的发展和创新，更有助于我国古代多民族、大一统国家的形成和发展。 ——摘编自袁行霈《中华文明史》
制度名称	①	
主要内容	最高统治者称皇帝，总揽全国的一切军政大权 中央政权机构由丞相、太尉和御史大夫统领 地方上建立由中央直接管辖的②	

（3）依据材料三并结合所学，将①②处补充完整。概括秦朝政治制度的历史影响。

材料四 汉武帝治国大事记（部分）

- ①公元前 136 年，设五经博士，教授《诗》《书》《礼》《易》《春秋》。次年，罢黜不治儒家五经的太常博士
- ②公元前 127 年，允许诸侯王推“私恩”，把王国土地、户口的一部分分给子弟作为侯国，由皇帝制定这些侯国的名号
- ③公元前 124 年，创建太学，设置博士弟子 50 人，培养儒生官僚
- ④公元前 118 年，下令将盐业和冶铁业垄断为国有，由中央大农令进行统一管理
- ⑤公元前 113 年，下令取消郡国铸钱的权力，由中央上林三官统一铸造
- ⑥公元前 106 年，将京畿以外地区分为十三州部，每州部派刺史一人，代表朝廷监视州部内的地方官吏、豪强及其子弟

（4）仿照示例，从材料四中选择相关联的两个事件，提炼观点并加以说明。（示例所选材料除外）

【示例】选择事件：④⑤

观点：汉武帝采取措施加强对经济的控制

说明：汉武帝将煮盐、冶铁等经营权收归国有，实行盐铁官营、专卖，还把铸币权收归中央，统一铸造五铢钱。这些措施加强了中央对社会经济的控制。

27.（12 分）中国古代民族交融形式多样、内容丰富

材料一 春秋时期，中华大地上的居民有中原的“诸华”“诸夏”和周边的戎、狄、蛮、夷等民族……周王曾娶狄女为后，晋献公、文公都娶戎族女子为妻……春秋早期，中原的晋、齐等大国经常遭到戎狄的进攻。从春秋中期开始，不少的戎狄逐渐被华夏征服。到春秋末年，原来散居于中原各地的戎、狄、蛮、夷差不多都已和华夏融合在一起了。

——摘编自邓广铭等《中国通史：从上古传说到 1949》

（1）依据材料一，概括春秋时期民族交往的主要方式及结果。

材料二 公元前 119 年，西汉在西北地区开沟渠，“置田官”，利用军队进行屯田。之后，又迁徙居民充实边疆，屯田垦荒。公元前 60 年，西汉朝廷设置西域都护，管辖西域 36 国，颁行汉朝号令，调遣军队，征发粮草。

——摘编自刘永强《两汉西域经济研究》

（2）依据材料二，归纳西汉治理边疆的举措并说明其意义。

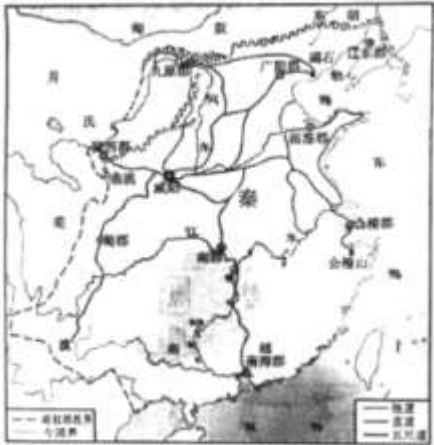
材料三

三国两晋南北朝时期汉族士大夫的生活：早晨吃到了胡饼等口味新奇的北方食品；上午坐在胡床上读书，改变了席地而坐的起居方式：晚上与朋友们吃烤肉，听羌笛、琵琶等乐器演奏，观看胡舞。 ——整理自《中国历史地图册·七年级上册》	魏晋以来，内迁各族逐渐由从事畜牧业生产转变为从事农业生产；十六国北朝政权的统治者还与汉族士人合作，沿袭中原地区原有的统治方式；北魏孝文帝迁都洛阳，推行一系列汉化措施。 ——整理自统编教材《中国历史·七年级上册》
---	---

（3）依据材料三并结合所学，概括三国两晋南北朝时期民族交融的表现。列举北魏孝文帝推行的一项汉化措施。

28.（12分）道路•商路•贸易

材料一



秦朝道路示意图

秦始皇修建了以首都咸阳为中心的驰道，又命令蒙恬修筑由咸阳向北延伸的“直道”，并在今云南、贵州地区修“五尺道”，在今湖南、江西、广东、广西之间修筑“新道”。这样，一个四通八达的全国性道路网，把全国各地联系在一起。

——摘编自朱绍侯《中国古代史》

（1）依据材料一并结合所学，说出秦朝道路的特点并概括其作用。

材料二

①		丝绸之路开通
他在公元前 138 年开始西域之行，以 13 年的艰难困苦为代价，了解了西域的地理人文；公元前 119 年，再次率队西行，走访了乌孙等多国，加强了汉朝与西域各国的了解与往来		丝绸、漆器等物品；开渠、凿井、铸铁等技术从中原传入西域 西域的核桃、葡萄、石榴、苜蓿、良种马、香料、玻璃、宝石及多种乐器和歌舞传入中原

（2）依据材料二并结合所学，写出①处的历史事件。说明丝绸之路既是一条商贸之路，也是一条文化交流之路。

材料三 南朝的海上交通和海外贸易都远超前代。建康（南京）作为南朝共同的都城，政权的延续和疆域稳定保障了对外贸易的开展，区域经济的开发、造船技术进步、海上丝路的兴盛，使江南地区开始成为对外交往的窗口。这一时期不仅与东南亚地区交往频繁，对日本和朝鲜半岛的贸易也增多，还同天竺、西亚、欧洲、非洲等地区有商品贸易往来。为后世海外交流的兴盛打下了基础。

——摘编自徐桑奕、顾苏宁《六朝时期南京的海外贸易及其影响因素探析》等

（3）依据材料三并结合所学，说出南朝海外贸易发展的概况及原因。

29.（12分）中国古代劳动人民的伟大创造

材料一【文字发明】

甲骨文与现代汉字对照表（部分）

①			②			③		
								
云	雨	月	禾	桑	牛	幸	执	圉

④			⑤			⑥		
								
车	鼎	舟	戈	矢	伐	病	疾	医

(1) 依据材料一，任选一组文字仿照示例进行说明。结合自身理解，说说甲骨文造字特点和历史地位。

序号	推论
③	可以见证商朝制定的刑罚

材料二【思想争鸣】

先秦诸子思想简表（部分）

学派	思想家	言论	主张
道家	①	我无为，而民自化；我好静，而民自正；我无事，而民自富；我无欲，而民自朴	无为而治
②	孔子	为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之	以德治国
墨家	墨子	若使天下兼相爱，国与国不相攻……则天下治	兼爱非攻
法家	韩非	治民无常，唯法为治	以法治国

(2) 依据材料二并结合所学，将表格①②处补充完整。说说战国时期百家争鸣局面出现的时代因素。

材料三【科技创新】



①蔡伦



②张仲景



③贾思勰



④祖冲之

(3) 学校历史兴趣小组策划举办中国古代科技名人展。请你结合所学，从材料三中任选一位历史人物，说明其可以入选的理由。（至少包括事迹和贡献两个角度）

参考答案

一、第一部分选择题（共 50 分）本部分共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【分析】本题考查的是北京人，要求考生在掌握识记的基础上进行材料的分析，予以作答。

【解答】通过所学知识可知，灰烬层、烧石可以证明北京人会使用火，并能长时间保存火种，所以选择 C；

头盖骨化石、肿骨鹿化石以及尖状器等石器均不能证明北京人会使用火，并能长时间保存火种，故排除 ABD。

故选：C。

【点评】本题考查的是北京人，侧重于考查考生对知识的掌握理解能力和对材料的分析作答能力。

2. 【分析】本题考查河姆渡人、半坡人，掌握相关的基础知识。

【解答】图片中的文物说明河姆渡人使用骨耜种植水稻，会制作陶器；半坡人会制作彩陶。图片文物共同反映了原始农耕生活。故 B 符合题意；图片文物共同反映了原始农耕生活，不能反映人类的起源、远古的传说、早期国家产生，排除 ACD。

故选：B。

【点评】本题考查河姆渡人、半坡人，考查学生的理解和分析能力，解题关键是知道图片文物共同反映了原始农耕生活。

3. 【分析】本题考查了“人文初祖”炎帝和黄帝。

【解答】相传，黄帝建造宫室，制作衣裳，教人们挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定了基础，炎帝是原始农业和医药学的创始人，中华民族都自称炎黄子孙，我们都是炎帝和黄帝部落的后人，他们被称为人文初祖。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生对基础知识的准确识记能力，需要准确识记“人文初祖”炎帝和黄帝。

4. 【分析】本题考查的是商朝的建立与兴亡以及盘庚迁殷，要求考生在掌握识记的基础上进行材料的分析，予以作答。

【解答】通过所学知识可知，“盘庚迁殷”和“武王伐纣”都属于商朝的事件，所以可以推断李红他学习的是商朝的兴亡，选择 B；

ACD 均不符合题干要求，排除 ACD。

故选：B。

【点评】本题考查的是商朝的建立与兴亡以及盘庚迁殷，侧重于考查考生对知识的掌握理解能力和对材料的分析作答能力。

5. 【分析】本题主要考查青铜器的金属原料配比的相关史实。识读题干材料是解答本题的关键。

【解答】商周时期的青铜器不仅种类丰富，数量众多，而且制作工艺高超。当时的工匠已准确地掌握了铜、锡、铅的比例，用来制造不同用途的器具。据“六份铜一份锡适宜铸钟鼎，五份铜一份锡适宜铸斧头，四份铜一份锡适宜铸戈戟，三份铜一份锡适宜铸刀剑。”可知，材料说明青铜器的高超工艺体现在

金属原料配比。选项 A 符合题意。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生综合运用所学知识解决问题的能力。理解并识记青铜器的金属原料配比的相关史实。

6. 【分析】本题考查铁农具的出现，知道春秋时期，农业生产开始使用铁制农具。

【解答】春秋时期，农业生产开始使用铁制农具。春秋后期，铁制农具和牛耕出现，促进了农业上的深耕细作，并为开发山林、扩大耕地创造了条件。

故选：B。

【点评】本题考查铁农具的出现，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

7. 【分析】本题考查战国纷争，掌握相关的基础知识。

【解答】中国历史上的一些著名战役，如桂陵之战、马陵之战、长平之战等都发生在战国时期。故 D 符合题意；平王东迁、齐桓公称霸、吴越争霸都发生在春秋时期，排除 ABC。

故选：D。

【点评】本题考查战国纷争，考查学生的理解和分析能力，解题关键是知道长平之战发生在战国时期。

8. 【分析】本题考查的是商鞅变法，要求考生在掌握识记的基础上进行材料的分析，予以作答。

【解答】通过所学知识可知，“鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役”有利于促进秦国的经济的发展，达到富国的目的；“奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地”有利于提高秦国的战斗力，达到强兵的目的。所以，这些措施产生的共同影响是使秦国国力大为增强，选择 C；

材料中没有体现废除井田制，所以无法推断确立了封建土地制度，排除 A；

材料中没有涉及到推行县制，所以不能推断出加强对地方的控制，排除 B；

材料中没有涉及到编订户口的相关内容，所以未体现出加强了对人民的管理，排除 D。

故选：C。

【点评】本题考查的是商鞅变法，侧重于考查考生对知识的掌握理解能力和对材料的分析作答能力。

9. 【分析】本题考查都江堰，掌握相关的基础知识。

【解答】战国时期，秦国蜀郡太守李冰在岷江中游修筑了闻名世界的防洪灌溉工程——都江堰，使成都平原成为“天府之国”。故 B 符合题意；题干材料反映的是都江堰，都江堰使成都平原成为“天府之国”，灵渠、大运河、三峡工程都没有使成都平原成为“天府之国”，排除 ACD。

故选：B。

【点评】本题考查都江堰，考查学生的理解和分析能力，解题关键是知道都江堰使成都平原成为“天府之国”。

10. 【分析】本题主要考查秦朝巩固统一的措施，重点掌握秦朝统一货币的知识。

【解答】秦朝统一后，秦始皇下令废除六国的货币，以秦国的圆形方孔半两钱作为统一货币，在全国流通。这就改变了以往币制混乱的状况，有利于国家对经济的管理，促进各地经济的交流，C 项正确；ABD 项是战国时期各诸侯国的货币，排除 ABD 项。

故选：C。

【点评】本题主要考查秦朝巩固统一的措施，考查考生对基础知识的记忆、迁移与运用能力。

11. 【分析】本题主要考查秦朝巩固统一的措施，掌握秦朝统一文字的内容及影响。

【解答】统一文字，使政令能够在全国各地推行，也使不同地域的人民能够顺畅沟通，有利于文化的交流与发展，D项正确；秦的统一，结束了争战的局面，排除A项；统一度量衡，便利了经济的发展，排除B项；统一文字不能拓展疆域，排除C项。

故选：D。

【点评】本题主要考查秦朝巩固统一的措施，考查考生对基础知识的记忆、迁移与运用能力。

12. 【分析】本题主要考查秦朝暴政的表现，掌握相关基础知识。

【解答】秦始皇的统治具有急于求成和暴虐的特点。他对农民征收沉重的赋税，又连年在全国大规模地征调民力服徭役和兵役，如修建骊山陵和阿房宫役使70多万人，秦始皇为禁锢人们的思想言论，下令烧毁民间收藏的诸子百家书籍，仅留下秦国的史书及医药、种植、占卜之类的书籍。他又将提出非议的460多个儒生和方士全部活埋，史称“焚书坑儒”，①③符合题意，C项正确；统一车轨、统一度量衡是秦朝巩固统一的措施，②④不符合题意，排除ABD项。

故选：C。

【点评】本题主要考查秦朝暴政的表现，考查考生对基础知识的记忆、迁移与运用能力。

13. 【分析】本题主要考查陈胜吴广起义，掌握相关基础知识。

【解答】公元前209年，陈胜、吴广被征发到渔阳戍守长城时，遇雨误期，按秦律误期当斩，陈胜、吴广斩木为兵、揭竿而起，高呼“王侯将相，宁有种乎”，在大泽乡起义，起义军攻下陈，建立了张楚政权。陈胜、吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义，B项正确；三家分晋是春秋时期和战国时期的分界线，排除A项；公元9年，外戚王莽夺取西汉政权，建立新朝，西汉灭亡，排除C项；184年，经过精心策划，太平道创立人张角领导的一场有组织、有准备的农民大起义——黄巾起义爆发，沉重打击了东汉的统治，排除D项。

故选：B。

【点评】本题主要考查陈胜吴广起义，考查考生对基础知识的记忆、迁移与运用能力。

14. 【分析】本题考查刘邦、项羽及“楚汉之争”相关知识。项羽与刘邦决战于垓下，刘邦军队唱起楚歌，四面楚歌使项羽军队军心涣散，项羽大败，最终刘邦取得了楚汉之争的胜利，建立了西汉。

【解答】“四面楚歌”源于楚汉相争，与刘邦、项羽有关；刘邦布置了几层兵力，把项羽紧紧围在垓下。这时，项羽手下的兵士已经很少，粮食又没有了；夜里听见四面围住他的军队都唱起楚地的民歌，四面楚歌使得项羽军心涣散，C项正确；退避三舍、围魏救赵发生于春秋战国时期，排除AB项；闻鸡起舞发生于西晋末年，排除D项。

故选：C。

【点评】重点识记刘邦、项羽及“楚汉之争”的背景、内容、结果与影响。

15. 【分析】本题考查了文景之治，需要学生阅读史料并结合所学作出回答。

【解答】根据材料信息“农，天下之大本也，民所恃以生也”“农，天下之本，务莫大焉”可知汉文帝认为农业是天下的根本，体现出其重视农业的治国理念，故A项正确；材料未涉及减免徭役兵役、提倡

勤俭以及用德行来感化民众的内容，故排除 BCD 项。

故选：A。

【点评】本题以文景之治为切入点，考查学生解读材料信息，调动和运用知识分析历史问题的能力。

16. 【分析】根据材料结合汉初休养生息政策的相关知识推断出答案。

【解答】依所学可知，汉初实行休养生息政策后，出现了政治清明，人口增加，荒地开垦，国库充盈等局面。②④正确，D 项正确。①③说法错误，排除 A、B、C 项。

故选：D。

【点评】本题主要考查了汉初休养生息政策的知识。考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。

17. 【分析】考查汉武帝大一统措施。

【解答】A.汉高祖刘邦建立汉朝，史称“西汉”，是汉朝开国皇帝，排除 A 项。

B.汉武帝时期颁布推恩令，解决了王国问题，加强了中央集权；建立刺史制度，加强了对地方的管理；设立太学，以儒家的《诗》《书》《礼》《易》《春秋》作为教材，培养统治阶级需要的儒学人才，儒士也进入各级政权机构。从此，儒学成为了中国社会的正统思想；派张骞出使西域，开通了丝绸之路，促进了东西方经济文化交流。汉武帝时期，西汉达到鼎盛时期。故 B 项正确。

C.汉明帝是东汉的皇帝，排除 C 项。

D.汉献帝是东汉皇帝，排除 D 项。

故选：B。

【点评】考查学生的理解和识记能力，掌握汉武帝推进大一统的措施。

18. 【分析】本题主要考查卫青、霍去病破匈奴，掌握相关基础知识。

【解答】结合所学知识，为了解匈奴对西汉的威胁，公元前 119 年，汉武帝派大将卫青和霍去病出击匈奴，获得大胜，经过漠北战役的打击，匈奴再也无力与西汉对抗，部分匈奴人开始西迁，西汉取得河西走廊，并设置敦煌、张掖等郡县，有利于西汉北部边境地区的安宁。材料中西汉统治者表彰青、霍去病是因为他们消除了匈奴威胁，C 项正确；秦始皇征服了岭南地区，排除 A 项；卫青、霍去病的功绩是打败匈奴，不是平定了诸侯叛乱，排除 B 项；卫青、霍去病是武将，没有平抑物价，排除 D 项。

故选：C。

【点评】本题主要考查卫青、霍去病破匈奴，考查考生对基础知识的记忆、迁移与运用能力。

19. 【分析】本题主要考查光武中兴，掌握相关基础知识。

【解答】公元 25 年，西汉宗室刘秀称帝，定都洛阳，史称东汉，他就是光武帝。光武帝为了巩固统治，采取了一系列稳定社会局面的措施。他多次下令释放奴婢，减轻农民的负担，减轻刑罚；还合并郡县，裁减官员，加强对官吏的监督，惩处贪官污吏；又允许北方少数民族内迁，缓和民族矛盾。到光武帝统治后期，社会出现了比较安定的局面，经济得到恢复和发展，史称“光武中兴”，A 项正确；曹丕、刘备、孙权形成三国鼎立局面，发生在东汉灭亡以后，排除 BCD 项。

故选：A。

【点评】本题主要考查光武中兴，考查考生对基础知识的记忆、迁移与运用能力。

20. 【分析】本题考查东汉的兴衰，要求考生在掌握识记的基础上进行材料的分析，予以作答。

【解答】根据材料可知，东汉中后期 10 个皇帝的即位年龄一般较小，寿命较短。皇帝年幼，会依靠外戚，导致外戚专权，皇帝长大后又依靠宦官夺权，从而导致宦官专权，故 D 正确；材料强调与之密切相关的现象，ABC 都不符合这一限定，排除。

故选：D。

【点评】本题考查东汉的兴衰，侧重于考查考生对知识的掌握理解能力和对材料的分析作答能力。

21. 【分析】本题考查赤壁之战，掌握相关的基础知识。

【解答】根据所学可知 208 年，在赤壁之战中，孙刘联军大败曹操，为三国鼎立局面形成奠定基础，C 项正确；巨鹿之战是秦末战役，排除 A 项；官渡之战为曹操统一北方奠定了基础，排除 B 项；淝水之战是东晋与前秦的交战，处于两晋时期，排除 D 项。

故选：C。

【点评】掌握赤壁之战的过程和影响，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握赤壁之战的相关基础知识。

22. 【分析】本题考查生产工具的演变，掌握相关的基础知识。

【解答】铁耒耜是春秋时期出现的翻土农具，耨车是西汉发明的播种农具，翻车是三国时期改进的灌溉工具，图片主题是耕作技术提高。故 A 符合题意；铁耒耜、耨车、翻车都是农具，与商业贸易、酿造工艺无关，排除 BD；铁耒耜、耨车都与水利事业无关，排除 C。

故选：A。

【点评】本题考查生产工具的演变，考查学生的理解和分析能力，解题关键是知道题干材料反映的是耕作技术提高。

23. 【分析】本题主要考查秦朝、西晋的统一，掌握相关基础知识。

【解答】结合所学知识，秦的统一，结束了自春秋战国以来长期分裂的混乱局面，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家；280 年，西晋灭吴，统一了全国，结束了三国鼎立的局面，B 项正确；西汉是在推翻秦朝的基础上建立的，没有结束分裂局面，排除 AC 项；北魏统一过黄河流域，但未实现全国统一，排除 D 项。

故选：B。

【点评】本题主要考查秦朝、西晋的统一，考查考生对基础知识的记忆、迁移与运用能力。

24. 【分析】本题主要考查东南南朝时期江南开发的原因，掌握相关基础知识。

【解答】根据材料可知，西汉时，江南地广人稀，比较贫穷，而东晋南朝时期江南地区得到开发，荒地开垦出来，农业得到发展。结合所学知识，东晋南朝时期江南开发的原因有：北人南迁，给南方获得了充足的劳动力，带来了先进的生产技术和生产工具；南方社会安定、战乱少；南方自然条件比较优越；南方政府重视农业的发展；南北方劳动人民的长期共同开发，①②③符合题意，A 项正确；东晋南朝时期处于国家分裂和政权并立时期，④不符合题意，排除 BCD 项。

故选：A。

【点评】本题主要考查东南南朝时期江南开发的原因，考查考生对基础知识的记忆、迁移与运用能力。

25. 【分析】本题主要考查东晋王羲之的书法成就的相关史实，重点掌握《兰亭集序》的相关史实。

【解答】据所学知识可知，东晋王羲之集书法之大成，写出的字或端秀清新或“飘若浮云，矫若惊龙”，他的代表作《兰亭集序》有“天下第一行书”的美誉。王羲之被后人称为“书圣”。B 项正确；“麻沸散”是华佗制成的，排除 A 项；《女史箴图》是顾恺之的绘画作品，排除 C 项；云冈石窟是山西大同的石窟艺术成就，排除 D 项。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记的相关史实。

二、第二部分材料分析题（共 50 分）

26. 【分析】本题考查禅让制到世袭制的演变、西周的分封制、秦朝巩固统一的措施、汉武帝推进大一统的措施等相关史实，掌握相关的基础知识。

【解答】（1）依据材料一“尧年老时，征求各部族首领意见，推举品行高尚的舜做他的继承人。舜在位时，派禹治水，解除水患，并在年老时让位于禹。禹最初想传位于伯益，但是禹的儿子启凭借强大的势力，在禹死后继承了他的位置”并结合所学可知，首领位置更替方式发生的变化是世袭制代替了禅让制。约公元前 2070 年禹建立夏朝，禹死后，启继承父位，从此，世袭制代替了禅让制。

（2）结合所学可知，西周为巩固疆土实行的政治制度名称是分封制。为稳定周初的政治形势，巩固疆土，西周实行分封制。材料二中两则史料关于西周灭亡的记载有不同，按可信程度排序是①②，判断理由是《清华简·系年》是能最大限度展现先秦古籍原貌的战国中晚期竹简，距离西周灭亡时间近，《史记》成书于西汉时期，距离西周灭亡时间比较远。

（3）依据材料三并结合所学可知，为加强对全国的统治，秦朝创立了大一统的中央集权制度。在地方，秦朝废除西周以来实行的分封制，建立由中央直接管辖的郡县制。郡县制的实行，开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。秦朝政治制度的历史影响是奠定中国封建社会政治制度的基本格局，为历代封建王朝所沿用。

（4）选择事件：②⑥，提炼观点为汉武帝采取措施加强中央集权。汉武帝采纳主父偃的“推恩”建议，下诏规定诸侯王除以嫡长子继承王位外，可将封地再次分封给其子弟作为侯国，由皇帝制定封号。这样，侯国越来越多，诸侯王的封地和势力越来越小。诸侯王从此一蹶不振，中央大大加强了对地方的控制；汉武帝建立刺史制度，把全国划分为 13 个州部，每州部派刺史一人，代表朝廷监视州部内的地方官吏、豪强及其子弟，严禁他们为非作歹。通过这一措施，中央对地方的控制大大加强。

故答案为：

（1）世袭制代替了禅让制。

（2）分封制；①②；《清华简·系年》是能最大限度展现先秦古籍原貌的战国中晚期竹简，距离西周灭亡时间近，《史记》成书于西汉时期，距离西周灭亡时间比较远。

（3）①中央集权制度；②郡县制；奠定中国封建社会政治制度的基本格局，为历代封建王朝所沿用。

（4）选择事件：②⑥；观点：汉武帝采取措施加强中央集权；说明：汉武帝采纳主父偃的“推恩”建议，下诏规定诸侯王除以嫡长子继承王位外，可将封地再次分封给其子弟作为侯国，由皇帝制定封号。这样，侯国越来越多，诸侯王的封地和势力越来越小。诸侯王从此一蹶不振，中央大大加强了对地方的控制；汉武帝建立刺史制度，把全国划分为 13 个州部，每州部派刺史一人，代表朝廷监视州部内的地

方官吏、豪强及其子弟，严禁他们为非作歹。通过这一措施，中央对地方的控制大大加强。

【点评】本题考查学生的识记能力以及分析问题的能力，理解并识记禅让制到世袭制的演变、西周的分封制、秦朝巩固统一的措施、汉武帝推进大一统的措施等相关史实。

27. 【分析】（1）本题考查的是春秋时期民族交往的主要方式及结果，要求考生在掌握识记的基础上进行材料的分析，予以作答。

（2）本题考查的是西汉治理边疆的举措及其意义，要求考生在掌握识记的基础上进行材料的分析，予以作答。

（3）本题考查的是三国两晋南北朝时期民族交融的表现，要求考生在掌握识记的基础上进行材料的分析，予以作答。

【解答】（1）主要方式：通过材料“周王曾娶狄女为后，晋献公、文公都娶戎族女子为妻”可知，联姻；通过材料“春秋早期，中原的晋、齐等大国经常遭到戎狄的进攻。从春秋中期开始，不少的戎狄逐渐被华夏征服”可知，军事征服。

结果：通过材料“到春秋末年，原来散居于中原各地的戎、狄、蛮、夷差不多都已和华夏融合在一起了”可知，经过长期的民族交往，实现了中原地区与少数民族地区的民族交融。

（2）举措：通过材料“西汉在西北地区开沟渠，‘置田官’，利用军队进行屯田”可知，西汉建立屯垦戍边政策；通过材料“又迁徙居民充实边疆，屯田垦荒”可知，迁徙居民充实边疆；通过材料“西汉朝廷设置西域都护，管辖西域 36 国，颁行汉朝号令，调遣军队，征发粮草”可知，设置西域都护府管理边疆。

意义：通过所学知识可知，屯垦戍边是历代中央王朝维护西北边疆安全的重要战略，屯垦戍边在西汉首开统一西域大幕的过程中起了重大作用，汉朝的西北屯垦戍边减轻了国家的经济负担，维护了汉朝时期我国西北地区的边疆安全和稳定，有效地保护了丝绸之路的畅通，促进了中西交流和社会的发展，对我国古代边疆的安全战略做出了重要贡献，同时对当今的国家西进战略和丝绸之路经济带的建设具有借鉴意义。

（3）表现：通过材料“早晨吃到了胡饼等口味新奇的北方食品；上午坐在胡床上读书，改变了席地而坐的起居方式；晚上与朋友们吃烤肉，听羌笛、琵琶等乐器演奏，观看胡舞”可知，饮食和娱乐活动出现了融合；通过材料“魏晋以来，内迁各族逐渐由从事畜牧业生产转变为从事农业生产”可知，五胡内迁后，少数民族由游牧转向了定居生活；通过材料“十六国北朝政权的统治者还与汉族士人合作，沿袭中原地区原有的统治方式”可知，北朝政权沿袭了中原地区的统治方式；通过材料“北魏孝文帝迁都洛阳，推行一系列汉化措施”可知，孝文帝推行汉化。

措施：通过所学可知，孝文帝学汉语；穿汉服；用汉姓，把皇族由姓拓跋改为姓元。

故答案为：

（1）主要方式：联姻；军事征服。

结果：经过长期的民族交往，实现了中原地区与少数民族地区的民族交融。

（2）举措：西汉建立屯垦戍边政策；迁徙居民充实边疆；设置西域都护府管理边疆。

意义：屯垦戍边是历代中央王朝维护西北边疆安全的重要战略，屯垦戍边在西汉首开统一西域大幕的过

程中起了重大作用，汉朝的西北屯垦戍边减轻了国家的经济负担，维护了汉朝时期我国西北地区的边疆安全和稳定，有效地保护了丝绸之路的畅通，促进了中西交流和社会的发展，对我国古代边疆的安全战略做出了重要贡献，同时对当今的国家西进战略和丝绸之路经济带的建设具有借鉴意义。

（3）表现：饮食和娱乐活动出现了融合；五胡内迁后，少数民族由游牧转向了定居生活；北朝政权沿袭了中原地区的统治方式；孝文帝推行汉化。

措施：孝文帝学汉语；穿汉服；用汉姓，把皇族由姓拓跋改为姓元。

【点评】本题考查的是北魏孝文帝改革、春秋时期诸侯争霸以及汉通西域和丝绸之路，侧重于考查考生对知识的掌握理解能力和对材料的分析作答能力。

28. 【分析】本题主要考查秦朝巩固统一的措施、汉通西域和丝绸之路、南朝海外贸易的发展，要求学生提取材料信息并结合所学知识作出回答。

【解答】（1）根据地图图例中的“驰道”“直道”“五尺道”可知，种类多样；根据地图中的路线可知，分布广泛；根据材料“秦始皇修建了以首都咸阳为中心的驰道，又命令蒙恬修筑由咸阳向北延伸的‘直道’，并在今云南、贵州地区修‘五尺道’，在今湖南、江西、广东、广西之间修筑‘新道’。这样，一个四通八达的全国性道路网，把全国各地联系在一起”可知，以咸阳为中心；四通八达。作用：根据材料“这样，一个四通八达的全国性道路网，把全国各地联系在一起”可得出，形成贯通全国的交通网，加强了全国各地的联系；结合所学知识可得出，有利于各地经济文化交流；加强了中央集权，促进统一多民族国家的巩固。

（2）根据材料“他在公元前138年开始西域之行，以13年的艰难困苦为代价，了解了西域的地理人文；公元前119年，再次率队西行，走访了乌孙等多国，加强了汉朝与西域各国的了解与往来”可知，反映的是张骞两次出使西域的史事。根据材料“丝绸、漆器等物品；开渠、凿井、铸铁等技术从中原传入西域”“西域的核桃、葡萄、石榴、苜蓿、良种马、香料、玻璃、宝石及多种乐器和歌舞传入中原”及所学知识，丝绸之路是古代东西方往来的大动脉，对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。

（3）概况：根据材料“南朝的海上交通和海外贸易都远超前代”可得出南朝海外贸易远超前代；根据材料“这一时期不仅与东南亚地区交往频繁，对日本和朝鲜半岛的贸易也增多，还同天竺、西亚、欧洲、非洲等地区有商品贸易往来”可得出海外贸易范围广；对外贸易量增加；根据材料“为后世海外交流的兴盛打下了基础”可得出为后世海外贸易的发展打下了基础。原因：根据材料“建康（南京）作为南朝共同的都城，政权的延续和疆域稳定保障了对外贸易的开展，区域经济的开发、造船技术进步、海上丝绸之路的兴盛，使江南地区开始成为对外交往的窗口”分析得出，南朝的政权具有延续性，疆域和政局具有稳定性；江南经济得到开发；造船技术的进步；海上丝绸之路的兴盛。

故答案为：

（1）特点：种类多样；分布广泛；以咸阳为中心；四通八达。作用：形成贯通全国的交通网，加强了全国各地的联系；有利于各地经济文化交流；加强了中央集权，促进统一多民族国家的巩固。

（2）张骞出使西域。说明：丝绸之路是古代东西方往来的大动脉，对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流，起到了极大的促进作用。

(3) 概况：南朝海外贸易远超前代；海外贸易范围广；对外贸易量增加；为后世海外贸易的发展打下了基础。原因：南朝的政权具有延续性，疆域和政局具有稳定性；江南经济得到开发；造船技术的进步；海上丝路的兴盛。

【点评】本题主要考查秦朝巩固统一的措施、汉通西域和丝绸之路、南朝海外贸易的发展，考查学生的材料分析能力以及调用所学知识解决问题的能力。

29. 【分析】(1) 本题考查的是文字的演变，要求考生在掌握识记的基础上进行材料的分析，予以作答。

(2) 本题考查的是战国时期百家争鸣局面出现的时代因素，要求考生在掌握识记的基础上进行材料的分析，予以作答。

(3) 本题考查的是纸的发明和改进、秦汉时期的医学成就—华佗和张仲景、祖冲之与圆周率、贾思勰和《齐民要术》以及都江堰工程和郑国渠，要求考生在掌握识记的基础上进行材料的分析，予以作答。

【解答】(1) 序号：④；推论：通过④中的车、舟可以了解商朝时期的交通工具。

甲骨文的造字特点：通过所学知识可知甲骨文的造字特点是象形、指事、会意、形声。

历史作用：通过所学可知，甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，对中国文字的形成和发展有深远的影响；甲骨文的出现使得从商朝开始我国出现了有文字可考的历史。

(2) ①通过所学知识可知，“我无为，而民自化；我好静，而民自正；我无事，而民自富；我无欲，而民自朴”是出自于老子的言论。

②通过所学知识可知，孔子是儒家思想的代表人物。

时代因素：通过所学可知，在经济上，生产力大发展，井田制崩溃；在政治上，周王室衰微，诸侯展开争霸兼并战争；阶级基础上，新兴地主阶级崛起，“士”阶层活跃；在文化上，私学兴起。

(3) 选择贾思勰。理由：通过所学知识可知，贾思勰是中国古代杰出农学家，据史料记载，贾思勰曾任北魏青州高阳郡太守。因其生活的年代正值北魏由经济繁荣、社会安定走向经济衰落、政治腐败，社会动荡、战乱频仍。他深感恢复国民经济、保障人民生活对巩固政权实为必要。他十分注重对农业生产技术和经验的总结。自高阳太守卸任后，贾思勰就开始致力于农学研究，足迹遍及今河南、山西、河北、山东等地。贾思勰著成综合性农书《齐民要术》，《齐民要术》系统地总结了秦汉以来我国黄河流域的农业科学技术知识，其取材布局，为后世的农学著作提供了可以遵循的依据。该书不仅是我国现存最早和最完善的农学名著，也是世界农学史上最早的名著之一，对后世的农业生产有着深远的影响。

故答案为：

(1) 序号：④；推论：可以了解商朝时期的交通工具。

甲骨文的造字特点：甲骨文的造字特点是象形、指事、会意、形声。

历史作用：甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，对中国文字的形成和发展有深远的影响；甲骨文的出现使得从商朝开始我国出现了有文字可考的历史。

(2) ①：老子；②：儒家。

时代因素：在经济上，生产力大发展，井田制崩溃；在政治上，周王室衰微，诸侯展开争霸兼并战争；阶级基础上，新兴地主阶级崛起，“士”阶层活跃；在文化上，私学兴起。

(3) 选择贾思勰。理由：贾思勰是中国古代杰出农学家，据史料记载，贾思勰曾任北魏青州高阳郡太

守。因其生活的年代正值北魏由经济繁荣、社会安定走向经济衰落、政治腐败，社会动荡、战乱频仍。他深感恢复国民经济、保障人民生活对巩固政权实为必要。他十分注重对农业生产技术和经验的总结。自高阳太守卸任后，贾思勰就开始致力于农学研究，足迹遍及今河南、山西、河北、山东等地。贾思勰著成综合性农书《齐民要术》，《齐民要术》系统地总结了秦汉以来我国黄河流域的农业科学技术知识，其取材布局，为后世的农学著作提供了可以遵循的依据。该书不仅是我国现存最早和最完善的农学名著，也是世界农学史上最早的名著之一，对后世的农业生产有着深远的影响。

【点评】本题考查的是百家争鸣、文字的演变、纸的发明和改进、秦汉时期的医学成就—华佗和张仲景、祖冲之与圆周率、贾思勰和《齐民要术》以及都江堰工程和郑国渠，侧重于考查考生对知识的掌握理解能力和对材料的分析作答能力。