



## 语 文

本试卷共 10 页，共 100 分，考试时长 150 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回，试卷自行保存。

## 一、基础·运用（共 14 分）

学校要在初三年级开展以“诚实守信”为主题的综合实践活动，请你完成以下任务。

## 第一部分引经据典话诚信

儒家认为立身处事当以诚信为本。孟子说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”宋代理学家朱熹认为：“诚者，真实无妄之谓。”“诚”意思为诚实，就是说真话，做实事，反对虚伪。《说文解字》中有：“人言为信。”宋代程颐认为：“以实之谓信。”“信”要求人们\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_说话要诚实可靠，不说大话、空话、假话，\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_做事也要诚实可靠。诚信是以真诚之心，行信义之事。诚信是诚实无欺、信守诺言、言行相符、表里如一。

1. 对上面文段中加点字读音及词语书写，判断有错误的一项是（ ）

- A. “立身处事”应写为“立身处世”  
B. “行信义之事”中“行”应读“xíng”  
C. “诚实无欺”应写为“诚实无欺”  
D. “言行相符”中“符”应读“fú”

2. 根据文意，在①②两处选择一组恰当的关联词语，正确的一项是（ ）

- A. ①只有 ②才  
B. ①不仅 ②而且  
C. ①虽然 ②但是  
D. ①因为 ②所以

3. 大家为了弄清“思诚者，人之道也”的含义，查阅了《古代汉语词典》，其中“道”的释义可归纳为：①道路；②方向，方法，道理，原则、规律；③道德；④技艺；⑤说。请你根据文段内容及释义，解释“思诚者，人之道也”的意思。

答：\_\_\_\_\_

## 第二部分时代更迭传诚信

随着时代的发展，诚信的内涵也不断丰富，逐渐沉淀为中华民族文化的精髓。儒家经典\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_一书中写道，“人而无信，不知其可也”、“与朋友交而不信乎”。\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_周敦颐把“诚”提到“五常之本，百行之源”的高度。在新民主主义革命时期，中国共产党人把诚信提高到党的建设的高度。毛泽东同志曾提出要“实事求是”，周恩来同志强调要“老老实实，实事求是，脚踏实地，稳步而又勇敢地前进”。在社会主义革命和建设时期，诚信成为社会主义核心价值观的内容之一。这一切都充分说明，诚信不但是传统美德的要求，也是社会主义建设的要求，更是革命传统的要求。

4. 文段中①②两处所填文学常识正确的一项是（ ）

- A. ①《论语》 ②唐代  
B. ①《孟子》 ②宋代  
C. ①《论语》 ②宋代  
D. ①《孟子》 ②唐代

5. 文段中画线句子表达欠妥，请你根据语境修改。

答：\_\_\_\_\_

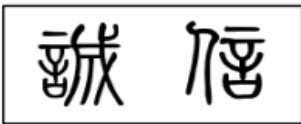
### 第三部分从我做起践诚信

【甲】诚信是中华民族的精神基石之一，它薪火相传，生生不息。【乙】千百年来，中国人一直用朴实无华的行为践行着诚信。【丙】诚信的种子早已在中华大地遍地开花，诚信精神早已根深叶茂。【丁】我相信，诚信必将展现出历久弥新的时代价值与突飞猛进的精神力量。让我们一起做诚实守信的中学生吧！

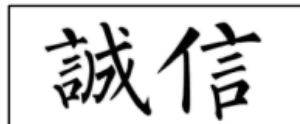
6. 上面是某同学参加活动后写的感受，其中使用词语或修辞方法不恰当的一句是

- A. 【甲】                      B. 【乙】                      C. 【丙】                      D. 【丁】

7. 活动结束后，学校把同学们的活动成果整理成册，要从以下两幅字中选择一幅作为封面标题。请你选择并说明理由。



【甲】



【乙】

选择：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

## 二、古诗文阅读（共 17 分）

### （一）默写。（共 4 分）

8. 默写。

（1）乡书何处达？\_\_\_\_\_。（王湾《次北固山下》）

（2）\_\_\_\_\_一览众山小。（杜甫《望岳》）

（3）马作的卢飞快，\_\_\_\_\_。（辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）

（4）无丝竹之乱耳，\_\_\_\_\_。（刘禹锡《陋室铭》）

（5）自然界的云烟，乡村中的炊烟，战场上的硝烟……常常牵动着文人的思绪。你也一定积累了不少含有“烟”字的古诗文，请写出连续的两句，你选择的是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。（本试卷出现的句子除外）

### （二）（共 5 分）

阅读《渔家傲·秋思》，完成下面小题。

#### 渔家傲·秋思

范仲淹

塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声连角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。

浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。

9. 这首词抒发了戍边将士复杂的情感。其中，用“①\_\_\_\_\_”直接表达思乡之情，又以“燕然勒功”的典故写出了②\_\_\_\_\_之志。

10. 作者以“异”字总领塞下秋景。依据这首诗的内容，你认为“异”的景色是怎样的？请用自己的话描述。

### (三) (共8分)

阅读《鱼我所欲也》，完成下面小题。

#### 鱼我所欲也

#### 《孟子》

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

11. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）

- |          |      |      |      |
|----------|------|------|------|
| A. 舍生取义  | 屋舍俨然 | 锲而不舍 | 退避三舍 |
| B. 得之则生  | 不复得路 | 优劣得所 | 求之不得 |
| C. 行道之人  | 行阵和睦 | 一目十行 | 祸不单行 |
| D. 所识穷乏者 | 穷冬烈风 | 一穷二白 | 无穷无尽 |

12. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是（ ）

【甲】由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。

翻译：采用某种手段就能够活命，可是有的人却不肯采用；采用某种办法就能够躲避灾祸，可是有的人也不肯采用。所以，他们所喜爱的有比生命更宝贵的东西（那就是“义”）；他们所厌恶的，有比死亡更严重的事（那就是“不义”）。

理解：这句话论述了在生死的重要关头，应把“义”作为取舍的标准。正如宋代文天祥战败被俘后，拒绝投降，写下了“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的诗句，表达了自己以身殉国、舍生取义的决心。

【乙】万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！

翻译：（可是有的人）见了优厚俸禄却不辨别是否合乎礼义就接受了，这样，优厚的俸禄对我有什么好处呢？

理解：孟子认为，优厚的俸禄对自己没有任何好处。这与孔子“不义而富且贵，于我如浮云”的观点一脉相承。

13. 在《鱼我所欲也》一文中，行道之人、乞人不食“嗟来之食”，表现出来的羞恶之心是“义”。请阅读下面两则材料，结合具体内容，说明在种世衡和邓世昌身上表现了怎样的“义”。

【材料一】

种世衡知环州，蕃部有牛家族奴讹<sup>①</sup>。世衡与之约，明日当至其帐，往劳部落。是夕大雪，深三尺。左右曰：“地险不可往。”世衡曰：“吾方结诸羌以信，不可失期。”遂缘险而进。奴讹方卧帐中，谓世

衡必不能至。世衡蹴而起。奴讹大惊曰：“前此未尝有官至吾部者，公乃不疑我耶！”率其族罗拜听命。

（取材于《宋史·种世衡传》，有删改）

### 【材料二】

世昌乘致远，最猛鸷<sup>②</sup>，与日舰吉野浪速相当。吉野，日舰之中坚也。战既酣，致远弹将罄，世昌誓死敌。将士知大势败，阵稍乱，世昌大呼曰：“今日有死而已！然虽死而海军声威弗替，是即所以报国也！”众乃定。世昌遂鼓轮怒驶，欲猛触吉野与同尽，中其鱼雷，锅船裂沉。世昌身环气圈不没，汝昌及他将见之，令驰救。拒弗上，缩臂出圈，死之。

（取材于《清史稿·邓世昌传》，有删改）

【注释】①奴讹：人名，羌族部落首领。②鸷：(zhì)凶猛。

## 三、名著阅读（5分）

14. 学校要举办“读名著，促成长”主题活动，请你结合一部名著的具体内容，谈谈读书是如何促进你的“精神成长”的。（100字左右）

## 四、现代文阅读（共24分）

### （一）（共7分）

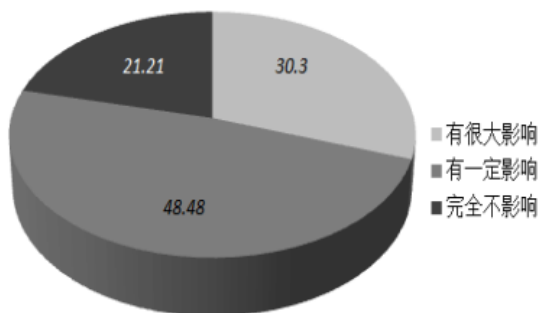
阅读下面材料，完成下面小题。

#### 【材料一】

诚信是治国理政的基本原则。国家要想长治久安，应该做到讲求诚信，取信于民。子贡曾问政于孔子。子曰：“足食，足兵，民信之矣。”在孔子看来，治理好国家的三大要素是充足的军备、充足的粮食和政治上民众的信任。《左传》以“信”为“国之宝”，为“民之所庇”。商鞅立木为信，一诺千金，变法成功，国强势壮，名扬后世。当今，党和国家提出了“以德治国”的理念，诚信为政也是重要的内容。这既是对我国优秀政治思想的继承和发展，也是新时代的要求。

#### 【材料二】

图一：社会诚信状况对他人信任感影响情况调查



诚信是一种社会道德资源，是良性社会运行的基础。可以说，诚信是人类社会得以存在和延续的一个重要基石。而在2022年对消费者一项调查中，有84.3%的受访者表示，在消费过程中遇到过商家不诚信经营的情况，尤其是“网络团购平台”“直播带货”等存在的问题更为严重。从图一中显示的调查情况可以看出：\_\_\_\_\_。所以，我们应该共同营造诚实守信的社会环境。

#### 【材料三】

诚信是个人安身立命的根本。首先，做人诚实守信，是一个人品德高尚的体现。“诚信奶奶”陈金英52岁创业，80岁欠债，90岁还清，她诚实守信的行为被传为佳话。其次，做人诚实守信，能够赢得他人的尊重。人们常说“诚信者赢天下，失信者寸步难行”。没有诚信，人无以立身。现实中，面对利益的诱惑，总有一部分人把诚信抛至脑后，最终害人害己。只有时时处处讲诚信，才能赢得周围人的尊重。所以说，讲信誉、守信用是我们对自身的约束，也是他人对我们的期望。

15. 根据以上三则材料，下列对诚信的理解不符合文意的一项是（ ）

【甲】国家要想长治久安，应该讲求诚信，取信于民，这是诚信为政的体现。

【乙】诚信是良性社会运行的基础，我们都应该为维护良好的社会环境贡献力量。

【丙】做人讲诚信，不但是一个人品德高尚的体现，更是为了赢得他人尊重。

16. 根据【材料二】中图一的信息，在【材料二】横线处补写一句话。

17. 从上述三则材料可以看出，我们提倡诚信的主要原因分别是①\_\_\_\_\_，②\_\_\_\_\_，③\_\_\_\_\_（每空不超过15个字）

## （二）（共10分）

阅读《一个陌生人》，完成下面小题。

### 一个陌生人

奔流星

①每到冬天，我就会想起冰天雪地里的那位陌生人，想起那年零下30摄氏度的绝境里，他给予我的拯救和温暖。

②已经忘记是什么生活琐事了，只记得那时无比消沉，觉得人生完全没有了颜色。于是，独自出游成了我最愿意做的事。

③所以，虽然王师傅一再警告我，大雪封山非常危险，我仍一意孤行。

④王师傅是我的司机，看上去敦厚、不善言辞。可是，现在我们一直在为此事争执。他企图劝服我放弃这个冲动而危险的计划，却总是被我激烈地打断，我固执而不可理喻。王师傅说：“小姑娘，已经封山了，绑了防滑链也不一定进去。万一出什么事，是叫天天不应，叫地地不灵啊！”这个我知道，进山就是盲区，高寒稀氧，风险当然会有。王师傅又说：“我去给你请个高山向导吧。本来我可以陪你，可是不巧感冒了。现在年纪大了，也不太敢上了。”我回绝了。请向导费用太高，况且我认为没必要。

⑤由于他一再拦阻，我很不快。我甚至认为他突出困难就是为了加价，否则，一个司机何必对顾客担心那么多呢？

⑥于是我发出最后通牒，他若不去，我一样可以包到其他的车。我们可以提前终止合作。

⑦他叹息一声，服从了。

⑧于是我们达成了这桩买卖。我要去的地方冰舌部位海拔4300米，冰峰海拔5150米，冰层平均厚度78米。一路上，王师傅看上去忧心忡忡。他告诉我车只能上到3700米，我将独自完成剩下的攀爬。他担心我有高原反应，也忧虑我孤身一人的处境。我却毫不在意。

⑨次日清晨出发，他给我带了防寒服，还有苹果和馕。我道了谢，但是未接受。十点半到山下，我拿了瓶水，没有背包，还忘了戴雪镜，就独自走了，甩下我的司机。我想我们之间稀薄的交情大概已经随着

这一路的缄默和我的冥顽而消失殆尽了吧。

⑩那瓶水拿在手里没多久就结了冰。我一个人走，感到盲然，走了整整一个小时才看到冰山，而从看见到抵达，又花了一个半小时。我大脑一片空白，眼睛因为强光而流出眼泪，泪水迅速在睫毛上结冰。终于在踏上冰川的瞬间，有种模糊而迟钝的高兴。冰川泛着玻璃的介质，耀眼而锋利。

⑪我坐到一个冰裂缝旁，昏昏欲睡。十几分钟后我突然惊醒，想起在高寒稀氧地带千万不能睡着，我费力攀上了碎石坡，紧接着开始感觉不舒服。

⑫我感到胸闷、头晕，肢体失去平衡。时间是下午两点半，我预备下撤，但是力不从心，我惊恐地意识到可能撑不到山下。因为至少还需要两个半小时才能回到停车的地方，我能熬过这漫长的150分钟吗？一种从未有过的求生意识强烈地冲击着我。在面临死亡的一瞬间，我终于意识到自己是多么渴望生存！我想起了山下王师傅的百般劝阻和叹息，想到了千山万水外的家人，想到自己刚刚开始年轻生命。

⑬在海拔5000米的雪山，我懂得了懊悔。我预备竭尽全力去争取生机，即使不能抵达，也算是我为自己的一意孤行付出的代价吧。

⑭就在这时，我看到了我的司机王师傅。

⑮山风把他的黑棉袄吹得变形，只见他\_\_\_\_\_，却还是焦急而努力地向上攀登，在看见我的一瞬间高兴得大叫了出来。

⑯他来找我了！

⑰这是位年近六十的老人，还正患着感冒（感冒是高海拔地区的危险病症），这是个素昧平生的陌生人，两天来忍受着我的固执和傲慢。可他，还是冒着生命危险，跋涉了近四个小时来找我！他什么都没说，只是递给我些饮料和食物，并且乐观地大声唱歌和说话，让我集中注意力。他陪同我一路下撤，就像父亲一样护卫着我，直至安全地带。

⑱重又坐回到温暖的车里，我看着他的背影，却突然无语了。我想起来，他说过开车虽然是为了挣钱，但钱要挣得安心，既然把我带进来就要把我平安带出去。可是当时我竟只是毫不信任地敷衍一笑！可他终于用行为修正了我的看法，拯救了我的生命。

⑲真的无法表达那种绝境逢生的感受。回程时我高原反应仍很重，一阵阵地发冷、恶心，但，终究得救了，无论是生命还是心灵！

⑳原来世界上最冷的冰川，藏在自己的心里，但只要陌生人的一束纯挚温情，就足以融化。

（选自《震撼中学生的101篇小小说》，有删改）

18. 这篇小说记述了“我”和一个陌生人的故事。刚见面时，①\_\_\_\_\_，他百般阻止；同行路上，“我”对即将面临的处境毫不在意，②\_\_\_\_\_；冰川上，③\_\_\_\_\_，他冒着生命危险来找“我”。

19. 结合上下文，在第⑮段的横线上填写描写神态或动作的词语，并说明原因。

20. 结合全文内容，说说你对最后一段的理解。

### （三）（共7分）

阅读下面文字，完成下面小题。

①古人说：“诚信者，天下之结也。”就是说诚信是结交天下的根本，是行为准则的关键。可见，

②诚信是立身为人的基本要求。《左传》里有“人所以立，信、知、勇也”。在古代“人无信不立”，一个没有诚信的人无法建立值得信赖与依靠的社会关系，也就无法在社会上立足。

③诚信是朋友相交的重要准则。子夏说：“与朋友交，言而有信。”《吕氏春秋》中写道：“交友不信，则离散郁怨，不能相亲。”中国古代，有很多关于朋友之间讲诚信的故事。秦朝有一个叫季布的人，只要是他答应别人的事情，无论有多大困难，都会设法做到，所以有很多人愿意与他结交。当时，甚至流传着这样的说法：“得黄金千两，不如得季布一诺。”因此，朋友相交贵在诚信。

④诚信是事业兴旺的重要原因。明清两代最有影响力的晋商和徽商，始终把诚信作为事业发展的信条，因此他们的生意越做越大。老字号同仁堂，数百年来恪守“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的诚信传统，终成为中药行业翘楚。由此可见，诚信在事业的发展过程中起着十分重要的作用。

⑤那么，怎样做才算真正的讲诚信呢？

⑥首先，应该在合理合法的情况下讲诚信。孔子提出的“言必信，行必果”已经成为人们的行为准则之一。其实在这两句话后孔子还说道：“硜硜然小人哉。”孔子认为真正的诚信并不是要求我们一味地追求言出必行。如果不对实际情况进行判断，一味坚守自己的承诺，并不是诚信的表现，而是固执己见的浅薄行为。这就告诉我们讲诚信要合理。尤其在当今的法治社会，讲诚信不仅要合理，更要合法。

⑦其次，讲诚信必须要做到表里如一、知行合一。即要做到内心与言语、思想与行动的一致，要时刻保持“知”的清醒和笃定与“行”的决心和担当的一致。诚信必须要做到表里如一与知行合一相结合。知行合一是对表里如一的践行，表里如一的道德诚信是以知行合一的行为方式体现出来的。

⑧今天，面对种种诱惑，人们的道德观念受到一定程度的冲击，哄骗、欺诈行为时有发生。这些丧失诚信的现象，影响了社会秩序。愿我们人人坚守诚信观念，做诚实守信之事，让社会更加和谐美好。

(选自人民论坛网，有删改)

21. 根据全文内容，结合上下文，在第1段横线处填写一句能表达作者观点的句子。

22. 为第④段补充一个论据，下列选项中恰当的一项是（ ）

【甲】李发安在战友牺牲后，遵守承诺，每年都前往云南祭拜，并看望其父母。他还累计拿出积蓄40余万元，替牺牲战友尽孝。

【乙】武汉的“做秤世家”江家，没做过一杆缺斤少两的短秤，被当地人称为“良心秤”。两百年来，江家老字号口碑不败，靠绝活，更靠诚信。

【丙】“感动中国”候选人吴玉兰是一位74岁的贫苦老人。9年来，她以拾荒、卖废品的方式还清了去世丈夫和儿子留下的5万元欠款。

23. 有同学说：“答应别人的事就一定要做到。”请结合第⑥段的内容，联系生活实际，谈谈你对这句话的看法。

## 五、写作（40分）

从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇文章。

24. 题目：家人之间，因为理解而变得和谐；朋友之间，因为宽容而变得友爱；陌生人之间，因为真诚而变得温暖……请以“这样相处更美好”为题作文。文体不限，诗歌除外。

要求：（1）请将作文题目或拟定的题目填写在答题卡上。

(2) 作文内容积极向上。

(3) 字数在 600—800 之间。

(4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

25. 题目：请以“那束光将我唤醒”为开头写一篇文章。可写实，可想象。题目自拟。文体不限，诗歌除外。

要求：(1) 请将作文题目或拟定的题目填写在答题卡上。

(2) 作文内容积极向上。

(3) 字数在 600—800 之间。

(4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。



# 参考答案

## 一、基础·运用（共14分）

1. 答案：D  
评分标准：本题2分。
2. 答案：B  
评分标准：本题2分。
3. 答案示例：追求诚信是做人的原则（规律）。  
评分标准：本题2分。
4. 答案：C  
评分标准：本题2分。
5. 答案示例：“诚实守信”不但是传统美德的要求，也是革命传统的要求，更是社会主义建设的要求。  
评分标准：本题2分。
6. 答案：D  
评分标准：2分。
7. 答案示例一：选择甲，古朴的篆书，体现诚信在华夏民族源远流长，历史悠久，是中华优秀传统文化的精髓，我们要继承发扬。  
答案示例二：选择乙，端正的楷书，体现做人要规规矩矩，正直方正，体现了诚信是一种正确的价值观，是我们的永恒追求。  
评分标准：2分。书体特点正确1分，与诚信形成恰切的表达1分。

## 二、古诗文阅读（共17分）

### （一）（共4分）

#### 8. 默写

答案：（1）归雁洛阳边（2）会当凌绝顶（3）弓如霹雳弦惊（4）无案牍之劳形（5）例：大漠孤烟直，长河落日圆。/烟笼寒水月笼沙，夜泊秦淮近酒家。/而或长烟一空，皓月千里/……

评分标准：共4分。（1）-（4）题每空0.5分；（5）题，每空1分。

### （二）（共5分）

9. 答案示例：①浊酒一杯家万里 ②建功立业/报效国家

评分标准：共2分。每空1分。

10. 答案示例：塞下的秋天极其寒冷，大雁过早地向衡阳飞去，毫无稍事逗留之意。/风吼、马嘶，同不断起伏的号角声混杂在一起，构成了塞下奇特的声音。/坐落在崇山峻岭中的孤城，当暮霭生成、夕阳西下时，便紧紧关闭了城门。

评分标准：共3分。每个要点1分。

### （三）（共8分）

11. 答案：B

评分标准：2分。

12. 答案：甲

评分标准：2分。

13. 答案示例：种世衡冒风雪之寒、地势之险依约前往慰劳牛家族部，他诚信待人的行为是一种体现诚信的“义”。/邓世昌与日海军英勇作战，欲撞沉吉野号，船沉后拒绝援救，以身殉国，他誓死报国的爱国精神是一种体现忠勇的“义”。

评分标准：共4分。每个材料2分，其中人物行为1分，“义”的内涵1分。

## 三、名著阅读（共5分）

14. 答案示例：阅读《西游记》促进了我的成长。师徒四人历经九九八十一难，克服重重困难取得真经。我明白了在漫长的人生旅途上，挫折是在所难免的，只要我们不怕困难，坚持不懈地努力，就会取得成功。

评分标准：共5分。结合内容3分，分析2分。

## 四、现代文阅读（共24分）

### （一）（共7分）

15. 答案：【丙】

评分标准：2分。

16. 答案示例：大多数人认为社会诚信状况会影响对他人的信任感。

评分标准：2分。

17. 答案示例：①诚信是治国理政的基本原则 ②诚信是人类社会存在和延续的基石 ③诚信是个人安身立命的根本

评分标准：共 3 分。每点 1 分，共 3 分。

**(二) (共 10 分)**

18. 答案示例：①“我”执意要冒险上山 ②他忧心忡忡 ③“我”惊恐地意识到可能撑不到山下

评分标准：共 3 分。每空 1 分，意思对即可。

19. 答案示例：“满面通红”，此处外貌描写，写出了王师傅在身患感冒的情况下，历经四个小时的跋涉来找“我”时的艰难样子。

评分标准：共 3 分。词语恰当 1 分，结合上下文说理由 2 分，意思对即可。

20. 答案示例：“我”因为生活琐事而意志消沉，并且拒绝别人的关心，不听别人的劝导，心里像是藏了世界上最冷的冰川。王师傅的温暖融化了“我”心中的冰川，不仅挽救了“我”的生命，而且让“我”对生活重拾信心，对生命燃起新的希望。

评分标准：共 4 分。结合内容 2 分，理解 2 分。意思对即可。

**(三) (共 7 分)**

21. 答案示例：我们要做一个诚信的人。(我们要学会诚信。)

评分标准：共 2 分。如果答“诚信很重要”给 1 分。

22. 答案：【乙】

评分标准：2 分。

23. 答案：略。

评分标准：共 3 分。观点理解正确 1 分，结合生活实际 2 分。

**五、写作 (共 40 分)**

24. 从下面两个题目中**任选一题**，按要求写一篇文章。

作文评分标准

项目等级	内容、表达 (36 分)	说 明	书写 (4 分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷	不符合题意，内容空洞，中心不明确；	以 16 分为	1-0 分

(23-0)	缺乏想象；条理不清楚，结构不完整； 语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	基准分上下 浮动，然后 加书写项的 得分。	书写错误很多，字 迹潦草，难以辨 认，标点错误很 多，格式不规范。
--------	---	--------------------------------	--

评分说明：

1. 按内容、表达和书写两项分别评出分数，两项得分相加，即为作文的总得分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 有草稿但未抄完的，应参考草稿评分，并从总得分中酌情扣1—5分。
4. 作文没有题目的，从实际得分中扣2分。
5. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。

25.

### 成长中的那束光

那束光将我唤醒，尔后时时照耀着我，不曾停息。

我小时候，是在奔跑、玩闹、欢笑里走过的童年。那时只知道快乐，其他的事情都不怎去想。在其他小女生规规矩矩的坐在钢琴或者大提琴前学优雅时，我却张着漏风的牙齿翻着英语小说，几本英语小说，能让我惬意上一个夏天。当其他孩子坐在课外班里同数学题周旋时，我却在演讲班上妙语连珠。在那之前，我脸上的笑容从未收起。

那一天，院子里几个女孩倚在墙角下讲悄悄话，你推我一下，我拉你一把，很快活地笑着。我晃到她们跟前，闲闲地听着她们嬉闹。她们之间有一人伸出手指捅了捅我，笑嘻嘻地问：“哎，你会不会弹钢琴？”我茫然地看着她：“不，不会啊。”“那小提琴呢？古筝呢？二胡呢？都不会？”她一脸不可置信。也许是她的表情刺伤了我，我忽然敛起了笑容，很失落。从那以后，我开始害怕女孩子们之间的闲聊。害怕她们所谈起的钢琴，小提琴。害怕她们向我投过来的眼神，那眼神里分明是在说：“看，她不会。”每当她们看向我时，我只能尴尬而不自然的笑着，眼底里尽是手足无措的慌乱与窘迫。那一刻，我开始感觉到了一种似有似无的自卑。

有一天，当我放学回来时，在妈妈的怂恿下，我参加了英语的演讲比赛。我还是懒懒的想：“参加了能得个第几名呢？”虽是这么说，但还是认真准备了。

比赛那天，我突然心情轻松起来，感觉自己有了那么一点归属感。上了台，那金黄色的光照在舞台上，像撒了一片阳光，很温暖、很耀眼。光束流转着，倾洒在我的耳廓，又缓缓的滴淌在肩头。我的手在微微颤，眼睛里像镀了层光，亮晶晶的。我觉得这是属于我的舞台，属于我的光。我微笑着，开始了演讲。那一瞬间我不敢相信这流畅悦耳的英语是出自我口。恍恍惚惚中，演讲结束了，我享受着台下的掌声，昂起了头，希望时间停止，希望光一直亮着。我被光包裹着，洗礼着，感动的几乎要落下那么一点泪来。我觉得，我很幸福，那一刻我问自己，这是我的光吗？我相信是的。

从那一刻起，我的嘴角悄然上扬，是胜利的微笑，是满足的暗笑。

那束光给了我自信，让我终于能欣赏自己。感谢这束光陪伴了我的成长，感谢它，褪去了我的自卑。这束光照着我，照亮了我，就像阳光的沐浴，星光的洗礼。它会伴着我，越走越远。