



语 文

本试卷共 10 页，共 100 分，考试时长 150 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回，试卷自行保存。

一、基础·运用（共 14 分）

学校要在初三年级开展以“诚实守信”为主题的综合实践活动，请你完成以下任务。

第一部分引经据典话诚信

儒家认为立身处事当以诚信为本。孟子说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”宋代理学家朱熹认为：“诚者，真实无妄之谓。”“诚”意思为诚实，就是说真话，做实事，反对虚伪。《说文解字》中有：“人言为信。”宋代程颐认为：“以实之谓信。”“信”要求人们_____①_____说话要诚实可靠，不说大话、空话、假话，_____②_____做事也要诚实可靠。诚信是以真诚之心，行信义之事。诚信是诚实无欺、信守诺言、言行相符、表里如一。

1. 对上面文段中加点字读音及词语书写，判断有错误的一项是（ ）

- A. “立身处事”应写为“立身处世”
B. “行信义之事”中“行”应读“xíng”
C. “诚实无欺”应写为“诚实无欺”
D. “言行相符”中“符”应读“fú”

2. 根据文意，在①②两处选择一组恰当的关联词语，正确的一项是（ ）

- A. ①只有 ②才
B. ①不仅 ②而且
C. ①虽然 ②但是
D. ①因为 ②所以

3. 大家为了弄清“思诚者，人之道也”的含义，查阅了《古代汉语词典》，其中“道”的释义可归纳为：①道路；②方向，方法，道理，原则、规律；③道德；④技艺；⑤说。请你根据文段内容及释义，解释“思诚者，人之道也”的意思。

答：_____

第二部分时代更迭传诚信

随着时代的发展，诚信的内涵也不断丰富，逐渐沉淀为中华民族文化的精髓。儒家经典_____①_____一书中写道，“人而无信，不知其可也”、“与朋友交而不信乎”。_____②_____周敦颐把“诚”提到“五常之本，百行之源”的高度。在新民主主义革命时期，中国共产党人把诚信提高到党的建设的高度。毛泽东同志曾提出要“实事求是”，周恩来同志强调要“老老实实，实事求是，脚踏实地，稳步而又勇敢地前进”。在社会主义革命和建设时期，诚信成为社会主义核心价值观的内容之一。这一切都充分说明，诚信不但是传统美德的要求，也是社会主义建设的要求，更是革命传统的要求。

4. 文段中①②两处所填文学常识正确的一项是（ ）

- A. ①《论语》 ②唐代
B. ①《孟子》 ②宋代
C. ①《论语》 ②宋代
D. ①《孟子》 ②唐代

5. 文段中画线句子表达欠妥，请你根据语境修改。

答：_____

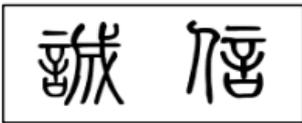
第三部分从我做起践诚信

【甲】诚信是中华民族的精神基石之一，它薪火相传，生生不息。【乙】千百年来，中国人一直用朴实无华的行为践行着诚信。【丙】诚信的种子早已在中华大地遍地开花，诚信精神早已根深叶茂。【丁】我相信，诚信必将展现出历久弥新的时代价值与突飞猛进的精神力量。让我们一起做诚实守信的中学生吧！

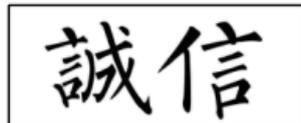
6. 上面是某同学参加活动后写的感受，其中使用词语或修辞方法不恰当的一句是

- A. 【甲】 B. 【乙】 C. 【丙】 D. 【丁】

7. 活动结束后，学校把同学们的活动成果整理成册，要从以下两幅字中选择一幅作为封面标题。请你选择并说明理由。



【甲】



【乙】

选择：_____

理由：_____

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）默写。（共 4 分）

8. 默写。

（1）乡书何处达？_____。（王湾《次北固山下》）

（2）_____一览众山小。（杜甫《望岳》）

（3）马作的卢飞快，_____。（辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）

（4）无丝竹之乱耳，_____。（刘禹锡《陋室铭》）

（5）自然界的云烟，乡村中的炊烟，战场上的硝烟……常常牵动着文人的思绪。你也一定积累了不少含有“烟”字的古诗文，请写出连续的两句，你选择的是“_____，_____”。（本试卷出现的句子除外）

（二）（共 5 分）

阅读《渔家傲·秋思》，完成下面小题。

渔家傲·秋思

范仲淹

塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声连角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。

浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。

9. 这首词抒发了戍边将士复杂的情感。其中，用“①_____”直接表达思乡之情，又以“燕然勒功”的典故写出了②_____之志。

10. 作者以“异”字总领塞下秋景。依据这首诗的内容，你认为“异”的景色是怎样的？请用自己的话描述。

(三) (共8分)

阅读《鱼我所欲也》，完成下面小题。

鱼我所欲也

《孟子》

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

11. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| A. 舍生取义 | 屋舍俨然 | 锲而不舍 | 退避三舍 |
| B. 得之则生 | 不复得路 | 优劣得所 | 求之不得 |
| C. 行道之人 | 行阵和睦 | 一目十行 | 祸不单行 |
| D. 所识穷乏者 | 穷冬烈风 | 一穷二白 | 无穷无尽 |

12. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是（ ）

【甲】由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。

翻译：采用某种手段就能够活命，可是有的人却不肯采用；采用某种办法就能够躲避灾祸，可是有的人也不肯采用。所以，他们所喜爱的有比生命更宝贵的东西（那就是“义”）；他们所厌恶的，有比死亡更严重的事（那就是“不义”）。

理解：这句话论述了在生死的重要关头，应把“义”作为取舍的标准。正如宋代文天祥战败被俘后，拒绝投降，写下了“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的诗句，表达了自己以身殉国、舍生取义的决心。

【乙】万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！

翻译：（可是有的人）见了优厚俸禄却不辨别是否合乎礼义就接受了，这样，优厚的俸禄对我有什么好处呢？

理解：孟子认为，优厚的俸禄对自己没有任何好处。这与孔子“不义而富且贵，于我如浮云”的观点一脉相承。

13. 在《鱼我所欲也》一文中，行道之人、乞人不食“嗟来之食”，表现出来的羞恶之心是“义”。请阅读下面两则材料，结合具体内容，说明在种世衡和邓世昌身上表现了怎样的“义”。

【材料一】

种世衡知环州，蕃部有牛家族奴讹^①。世衡与之约，明日当至其帐，往劳部落。是夕大雪，深三尺。左右曰：“地险不可往。”世衡曰：“吾方结诸羌以信，不可失期。”遂缘险而进。奴讹方卧帐中，谓世

衡必不能至。世衡蹴而起。奴讹大惊曰：“前此未尝有官至吾部者，公乃不疑我耶！”率其族罗拜听命。

（取材于《宋史·种世衡传》，有删改）

【材料二】

世昌乘致远，最猛鸷^②，与日舰吉野浪速相当。吉野，日舰之中坚也。战既酣，致远弹将罄，世昌誓死敌。将士知大势败，阵稍乱，世昌大呼曰：“今日有死而已！然虽死而海军声威弗替，是即所以报国也！”众乃定。世昌遂鼓轮怒驶，欲猛触吉野与同尽，中其鱼雷，锅船裂沉。世昌身环气圈不没，汝昌及他将见之，令驰救。拒弗上，缩臂出圈，死之。

（取材于《清史稿·邓世昌传》，有删改）

【注释】①奴讹：人名，羌族部落首领。②鸷：(zhì)凶猛。

三、名著阅读（5分）

14. 学校要举办“读名著，促成长”主题活动，请你结合一部名著的具体内容，谈谈读书是如何促进你的“精神成长”的。（100字左右）

四、现代文阅读（共24分）

（一）（共7分）

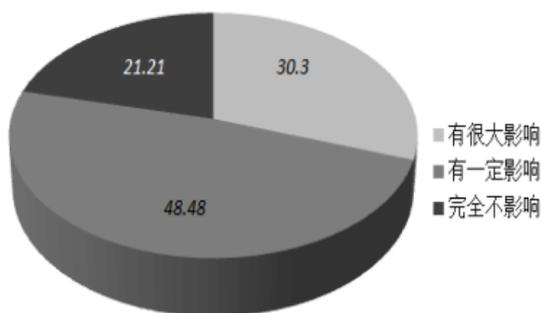
阅读下面材料，完成下面小题。

【材料一】

诚信是治国理政的基本原则。国家要想长治久安，应该做到讲求诚信，取信于民。子贡曾问政于孔子。子曰：“足食，足兵，民信之矣。”在孔子看来，治理好国家的三大要素是充足的军备、充足的粮食和政治上民众的信任。《左传》以“信”为“国之宝”，为“民之所庇”。商鞅立木为信，一诺千金，变法成功，国强势壮，名扬后世。当今，党和国家提出了“以德治国”的理念，诚信为政也是重要的内容。这既是对我国优秀政治思想的继承和发展，也是新时代的要求。

【材料二】

图一：社会诚信状况对他人信任感影响情况调查



诚信是一种社会道德资源，是良性社会运行的基础。可以说，诚信是人类社会得以存在和延续的一个重要基石。而在2022年对消费者一项调查中，有84.3%的受访者表示，在消费过程中遇到过商家不诚信经营的情况，尤其是“网络团购平台”“直播带货”等存在的问题更为严重。从图一中显示的调查情况可以看出：_____。所以，我们应该共同营造诚实守信的社会环境。

【材料三】

诚信是个人安身立命的根本。首先，做人诚实守信，是一个人品德高尚的体现。“诚信奶奶”陈金英 52 岁创业，80 岁欠债，90 岁还清，她诚实守信的行为被传为佳话。其次，做人诚实守信，能够赢得他人的尊重。人们常说“诚信者赢天下，失信者寸步难行”。没有诚信，人无以立身。现实中，面对利益的诱惑，总有一部分人把诚信抛至脑后，最终害人害己。只有时时处处讲诚信，才能赢得周围人的尊重。所以说，讲信誉、守信用是我们对自身的约束，也是他人对我们的期望。

15. 根据以上三则材料，下列对诚信的理解不符合文意的一项是（ ）

【甲】国家要想长治久安，应该讲求诚信，取信于民，这是诚信为政的体现。

【乙】诚信是良性社会运行的基础，我们都应该为维护良好的社会环境贡献力量。

【丙】做人讲诚信，不但是一个人品德高尚的体现，更是为了赢得他人尊重。

16. 根据【材料二】中图一的信息，在【材料二】横线处补写一句话。

17. 从上述三则材料可以看出，我们提倡诚信的主要原因分别是①_____，②_____，③_____（每空不超过 15 个字）

（二）（共 10 分）

阅读《一个陌生人》，完成下面小题。

一个陌生人

奔流星

①每到冬天，我就会想起冰天雪地里的那位陌生人，想起那年零下 30 摄氏度的绝境里，他给予我的拯救和温暖。

②已经忘记是什么生活琐事了，只记得那时无比消沉，觉得人生完全没有了颜色。于是，独自出游成了我最愿意做的事。

③所以，虽然王师傅一再警告我，大雪封山非常危险，我仍一意孤行。

④王师傅是我的司机，看上去敦厚、不善言辞。可是，现在我们一直在为此事争执。他企图劝服我放弃这个冲动而危险的计划，却总是被我激烈地打断，我固执而不可理喻。王师傅说：“小姑娘，已经封山了，绑了防滑链也不一定进去。万一出什么事，是叫天天不应，叫地地不灵啊！”这个我知道，进山就是盲区，高寒稀氧，风险当然会有。王师傅又说：“我去给你请个高山向导吧。本来我可以陪你，可是不巧感冒了。现在年纪大了，也不太敢上了。”我回绝了。请向导费用太高，况且我认为没必要。

⑤由于他一再拦阻，我很不快。我甚至认为他突出困难就是为了加价，否则，一个司机何必对顾客担心那么多呢？

⑥于是我发出最后通牒，他若不去，我一样可以包到其他的车。我们可以提前终止合作。

⑦他叹息一声，服从了。

⑧于是我们达成了这桩买卖。我要去的地方冰舌部位海拔 4300 米，冰峰海拔 5150 米，冰层平均厚度 78 米。一路上，王师傅看上去忧心忡忡。他告诉我车只能上到 3700 米，我将独自完成剩下的攀爬。他担心我有高原反应，也忧虑我孤身一人的处境。我却毫不在意。

⑨次日清晨出发，他给我带了防寒服，还有苹果和馕。我道了谢，但是未接受。十点半到山下，我拿了瓶水，没有背包，还忘了戴雪镜，就独自走了，甩下我的司机。我想我们之间稀薄的交情大概已经随着

这一路的缄默和我的冥顽而消失殆尽了。

⑩那瓶水拿在手里没多久就结了冰。我一个人走，感到盲然，走了整整一个小时才看到冰山，而从看见到抵达，又花了一个半小时。我大脑一片空白，眼睛因为强光而流出眼泪，泪水迅速在睫毛上结冰。终于在踏上冰川的瞬间，有种模糊而迟钝的高兴。冰川泛着玻璃的介质，耀眼而锋利。

⑪我坐到一个冰裂缝旁，昏昏欲睡。十几分钟后我突然惊醒，想起在高寒稀氧地带千万不能睡着，我费力攀上了碎石坡，紧接着开始感觉不舒服。

⑫我感到胸闷、头晕，肢体失去平衡。时间是下午两点半，我预备下撤，但是力不从心，我惊恐地意识到可能撑不到山下。因为至少还需要两个半小时才能回到停车的地方，我能熬过这漫长的150分钟吗？一种从未有过的求生意识强烈地冲击着我。在面临死亡的一瞬间，我终于意识到自己是多么渴望生存！我想起了山下王师傅的百般劝阻和叹息，想到了千山万水外的家人，想到自己刚刚开始年轻生命。

⑬在海拔5000米的雪山，我懂得了懊悔。我预备竭尽全力去争取生机，即使不能抵达，也算是我为自己的一意孤行付出的代价吧。

⑭就在这时，我看到了我的司机王师傅。

⑮山风把他的黑棉袄吹得变形，只见他_____，却还是焦急而努力地向上攀登，在看见我的一瞬间高兴得大叫了出来。

⑯他来找我了！

⑰这是位年近六十的老人，还正患着感冒（感冒是高海拔地区的危险病症），这是个素昧平生的陌生人，两天来忍受着我的固执和傲慢。可他，还是冒着生命危险，跋涉了近四个小时来找我！他什么都没说，只是递给我些饮料和食物，并且乐观地大声唱歌和说话，让我集中注意力。他陪同我一路下撤，就像父亲一样护卫着我，直至安全地带。

⑱重又坐回到温暖的车里，我看着他的背影，却突然无语了。我想起来，他说过开车虽然是为了挣钱，但钱要挣得安心，既然把我带进来就要把我平安带出去。可是当时我竟只是毫不信任地敷衍一笑！可他终于用行为修正了我的看法，拯救了我的生命。

⑲真的无法表达那种绝境逢生的感受。回程时我高原反应仍很重，一阵阵地发冷、恶心，但，终究得救了，无论是生命还是心灵！

⑳原来世界上最冷的冰川，藏在自己的心里，但只要陌生人的一束纯挚温情，就足以融化。

（选自《震撼中学生的101篇小小说》，有删改）

18. 这篇小说记述了“我”和一个陌生人的故事。刚见面时，①_____，他百般阻止；同行路上，“我”对即将面临的处境毫不在意，②_____；冰川上，③_____，他冒着生命危险来找“我”。

19. 结合上下文，在第⑮段的横线上填写描写神态或动作的词语，并说明原因。

20. 结合全文内容，说说你对最后一段的理解。

（三）（共7分）

阅读下面文字，完成下面小题。

①古人说：“诚信者，天下之结也。”就是说诚信是结交天下的根本，是行为准则的关键。可见，

②诚信是立身为人的基本要求。《左传》里有“人所以立，信、知、勇也”。在古代“人无信不立”，一个没有诚信的人无法建立值得信赖与依靠的社会关系，也就无法在社会上立足。

③诚信是朋友相交的重要准则。子夏说：“与朋友交，言而有信。”《吕氏春秋》中写道：“交友不信，则离散郁怨，不能相亲。”中国古代，有很多关于朋友之间讲诚信的故事。秦朝有一个叫季布的人，只要是他答应别人的事情，无论有多大困难，都会设法做到，所以有很多人愿意与他结交。当时，甚至流传着这样的说法：“得黄金千两，不如得季布一诺。”因此，朋友相交贵在诚信。

④诚信是事业兴旺的重要原因。明清两代最有影响力的晋商和徽商，始终把诚信作为事业发展的信条，因此他们的生意越做越大。老字号同仁堂，数百年来恪守“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的诚信传统，终成为中药行业翘楚。由此可见，诚信在事业的发展过程中起着十分重要的作用。

⑤那么，怎样做才算真正的讲诚信呢？

⑥首先，应该在合理合法的情况下讲诚信。孔子提出的“言必信，行必果”已经成为人们的行为准则之一。其实在这两句话后孔子还说道：“硜硜然小人哉。”孔子认为真正的诚信并不是要求我们一味地追求言出必行。如果不对实际情况进行判断，一味坚守自己的承诺，并不是诚信的表现，而是固执己见的浅薄行为。这就告诉我们讲诚信要合理。尤其在当今的法治社会，讲诚信不仅要合理，更要合法。

⑦其次，讲诚信必须要做到表里如一、知行合一。即要做到内心与言语、思想与行动的一致，要时刻保持“知”的清醒和笃定与“行”的决心和担当的一致。诚信必须要做到表里如一与知行合一相结合。知行合一是对表里如一的践行，表里如一的道德诚信是以知行合一的行为方式体现出来的。

⑧今天，面对种种诱惑，人们的道德观念受到一定程度的冲击，哄骗、欺诈行为时有发生。这些丧失诚信的现象，影响了社会秩序。愿我们人人坚守诚信观念，做诚实守信之事，让社会更加和谐美好。

(选自人民论坛网，有删改)

21. 根据全文内容，结合上下文，在第1段横线处填写一句能表达作者观点的句子。

22. 为第④段补充一个论据，下列选项中恰当的一项是（ ）

【甲】李发安在战友牺牲后，遵守承诺，每年都前往云南祭拜，并看望其父母。他还累计拿出积蓄40余万元，替牺牲战友尽孝。

【乙】武汉的“做秤世家”江家，没做过一杆缺斤少两的短秤，被当地人称为“良心秤”。两百年来，江家老字号口碑不败，靠绝活，更靠诚信。

【丙】“感动中国”候选人吴玉兰是一位74岁的贫苦老人。9年来，她以拾荒、卖废品的方式还清了去世丈夫和儿子留下的5万元欠款。

23. 有同学说：“答应别人的事就一定要做到。”请结合第⑥段的内容，联系生活实际，谈谈你对这句话的看法。

五、写作（40分）

从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇文章。

24. 题目：家人之间，因为理解而变得和谐；朋友之间，因为宽容而变得友爱；陌生人之间，因为真诚而变得温暖……请以“这样相处更美好”为题作文。文体不限，诗歌除外。

要求：（1）请将作文题目或拟定的题目填写在答题卡上。

(2) 作文内容积极向上。

(3) 字数在 600—800 之间。

(4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

25. 题目：请以“那束光将我唤醒”为开头写一篇文章。可写实，可想象。题目自拟。文体不限，诗歌除外。

要求：(1) 请将作文题目或拟定的题目填写在答题卡上。

(2) 作文内容积极向上。

(3) 字数在 600—800 之间。

(4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

参考答案

一、基础·运用（共14分）

1. 答案：D
评分标准：本题2分。
2. 答案：B
评分标准：本题2分。
3. 答案示例：追求诚信是做人的原则（规律）。
评分标准：本题2分。
4. 答案：C
评分标准：本题2分。
5. 答案示例：“诚实守信”不但是传统美德的要求，也是革命传统的要求，更是社会主义建设的要求。
评分标准：本题2分。
6. 答案：D
评分标准：2分。
7. 答案示例一：选择甲，古朴的篆书，体现诚信在华夏民族源远流长，历史悠久，是中华优秀传统文化的精髓，我们要继承发扬。
答案示例二：选择乙，端正的楷书，体现做人要规规矩矩，正直方正，体现了诚信是一种正确的价值观，是我们的永恒追求。
评分标准：2分。书体特点正确1分，与诚信形成恰切的表达1分。

二、古诗文阅读（共17分）

（一）（共4分）

8. 默写
答案：（1）归雁洛阳边（2）会当凌绝顶（3）弓如霹雳弦惊（4）无案牍之劳形（5）例：大漠孤烟直，长河落日圆。/烟笼寒水月笼沙，夜泊秦淮近酒家。/而或长烟一空，皓月千里/……
评分标准：共4分。（1）-（4）题每空0.5分；（5）题，每空1分。

（二）（共5分）

9. 答案示例：①浊酒一杯家万里 ②建功立业/报效国家
评分标准：共2分。每空1分。
10. 答案示例：塞下的秋天极其寒冷，大雁过早地向衡阳飞去，毫无稍事逗留之意。/风吼、马嘶，同不断起伏的号角声混杂在一起，构成了塞下奇特的声音。/坐落在崇山峻岭中的孤城，当暮霭生成、夕阳西下时，便紧紧关闭了城门。
评分标准：共3分。每个要点1分。

（三）（共8分）

11. 答案：B
评分标准：2分。
12. 答案：甲
评分标准：2分。
13. 答案示例：种世衡冒风雪之寒、地势之险依约前往慰劳牛家族部，他诚信待人的行为是一种体现诚信的“义”。/邓世昌与日海军英勇作战，欲撞沉吉野号，船沉后拒绝援救，以身殉国，他誓死报国的爱国精神是一种体现忠勇的“义”。
评分标准：共4分。每个材料2分，其中人物行为1分，“义”的内涵1分。

三、名著阅读（共5分）

14. 答案示例：阅读《西游记》促进了我的成长。师徒四人历经九九八十一难，克服重重困难取得真经。我明白了在漫长的人生旅途上，挫折是在所难免的，只要我们不怕困难，坚持不懈地努力，就会取得成功。
评分标准：共5分。结合内容3分，分析2分。

四、现代文阅读（共24分）

（一）（共7分）

15. 答案：【丙】
评分标准：2分。
16. 答案示例：大多数人认为社会诚信状况会影响对他人的信任感。
评分标准：2分。

17. 答案示例：①诚信是治国理政的基本原则 ②诚信是人类社会存在和延续的基石 ③诚信是个人安身立命的根本

评分标准：共 3 分。每点 1 分，共 3 分。

(二) (共 10 分)

18. 答案示例：①“我”执意要冒险上山 ②他忧心忡忡 ③“我”惊恐地意识到可能撑不到山下

评分标准：共 3 分。每空 1 分，意思对即可。

19. 答案示例：“满面通红”，此处外貌描写，写出了王师傅在身患感冒的情况下，历经四个小时的跋涉来找“我”时的艰难样子。

评分标准：共 3 分。词语恰当 1 分，结合上下文说理由 2 分，意思对即可。

20. 答案示例：“我”因为生活琐事而意志消沉，并且拒绝别人的关心，不听别人的劝导，心里像是藏了世界上最冷的冰川。王师傅的温暖融化了“我”心中的冰川，不仅挽救了“我”的生命，而且让“我”对生活重拾信心，对生命燃起新的希望。

评分标准：共 4 分。结合内容 2 分，理解 2 分。意思对即可。

(三) (共 7 分)

21. 答案示例：我们要做一个诚信的人。(我们要学会诚信。)

评分标准：共 2 分。如果答“诚信很重要”给 1 分。

22. 答案：【乙】

评分标准：2 分。

23. 答案：略。

评分标准：共 3 分。观点理解正确 1 分，结合生活实际 2 分。

五、写作 (共 40 分)

24. 从下面两个题目中**任选一题**，按要求写一篇文章。

作文评分标准

项目等级	内容、表达 (36 分)	说 明	书写 (4 分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷	不符合题意，内容空洞，中心不明确；	以 16 分为	1-0 分

(23-0)	缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。
--------	--	--------------------	--------------------------------

评分说明：

1. 按内容、表达和书写两项分别评出分数，两项得分相加，即为作文的总得分。
2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
3. 有草稿但未抄完的，应参考草稿评分，并从总得分中酌情扣 1—5 分。
4. 作文没有题目的，从实际得分中扣 2 分。
5. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。

25.

成长中的那束光

那束光将我唤醒，尔后时时照耀着我，不曾停息。

我小时候，是在奔跑、玩闹、欢笑里走过的童年。那时只知道快乐，其他的事情都不怎去想。在其他小女生规规矩矩的坐在钢琴或者大提琴前学优雅时，我却张着漏风的牙齿翻着英语小说，几本英语小说，能让我惬意上一个夏天。当其他孩子坐在课外班里同数学题周旋时，我却在演讲班上妙语连珠。在那之前，我脸上的笑容从未收起。

那一天，院子里几个女孩倚在墙角下讲悄悄话，你推我一下，我拉你一把，很快活的笑。我晃到她们跟前，闲闲地听着她们嬉闹。她们之间有一人伸出手指捅了捅我，笑嘻嘻的问：“哎，你会不会弹钢琴？”我茫然的看着她：“不，不会啊。”“那小提琴呢？古筝呢？二胡呢？都不会？”她一脸不可置信。也许是她的表情刺伤了我，我忽然敛起了笑容，很失落。从那以后，我开始害怕女孩子们之间的闲聊。害怕她们所谈起的钢琴，小提琴。害怕她们向我投过来的眼神，那眼神里分明是在说：“看，她不会。”每当她们看向我时，我只能尴尬而不自然的笑着，眼底里尽是手足无措的慌乱与窘迫。那一刻，我开始感觉到了一种似有似无的自卑。

有一天，当我放学回来时，在妈妈的怂恿下，我参加了英语的演讲比赛。我还是懒懒的想：“参加了能得个第几名呢？”虽是这么说，但还是认真准备了。

比赛那天，我突然心情轻松起来，感觉自己有了那么一点归属感。上了台，那金黄色的光照在舞台上，像撒了一片阳光，很温暖、很耀眼。光束流转着，倾洒在我的耳廓，又缓缓的滴淌在肩头。我的手在微微颤，眼睛里像镀了层光，亮晶晶的。我觉得这是属于我的舞台，属于我的光。我微笑着，开始了演讲。那一瞬间我不敢相信这流畅悦耳的英语是出自我口。恍恍惚惚中，演讲结束了，我享受着台下的掌声，昂起了头，希望时间停止，希望光一直亮着。我被光包裹着，洗礼着，感动的几乎要落下那么一点泪来。我觉得，我很幸福，那一刻我问自己，这是我的光吗？我相信是的。

从那一刻起，我的嘴角悄然上扬，是胜利的微笑，是满足的暗笑。

那束光给了我自信，让我终于能欣赏自己。感谢这束光陪伴了我的成长，感谢它，褪去了我的自卑。这束光照着我，照亮了我，就像阳光的沐浴，星光的洗礼。它会伴着我，越走越远。