

房山区 2024—2025 学年度第一学期期末考试试卷

五年级语文

注
意
事
项

1. 本试卷共 8 页，满分为 100 分。答卷时间为 120 分钟。
2. 在答题卡上准确填写学校名称、班级和姓名。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题、作图题、连线题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，请将答题卡交回。

第一部分 积累与运用

一、选择，完成 1-9 题。

1. 下列词语中加点字读音完全正确的一项是

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|------------|
| A. 嗜好 (shì) | 镜匣 (jiá) | 大臣 (chén) | 懊恼 (duò) |
| B. 汛期 (xùn) | 歇凉 (xiē) | 适宜 (yí) | 勉强 (qiáng) |
| C. 酬谢 (chóu) | 间隔 (jiàn) | 述说 (shù) | 机械 (xiè) |
| D. 冠军 (guàn) | 榨油 (zhá) | 允诺 (nuò) | 书刊 (kān) |

2. 下列词语书写完全正确的一项是

- A. 玲珑 燥声 恩惠 金碧辉煌
B. 糕饼 叮咽 树稍 津津有味
C. 俯冲 后海 舅父 难以置信
D. 隐蔽 崩塌 酷暑 众星拱月

3. 下列汉字笔顺叙述正确的一项是

- A. “拒”字的第五笔是“㇏”
B. “虱”字的第三笔是“㇇”
C. “典”字的第三笔是“丨”
D. “祭”字的第五笔是“㇇”

4. 下列词语中的“陷”与“陷坑”中的“陷”意思相同的一项是

- A. 陷害 B. 沦陷 C. 陷阱 D. 缺陷

5. 下列句子中“姿态”的意思不相同的一项是

- A. 天上的云，姿态万千，变化无常。
B. 大家以全新的姿态迎接新年的到来。
C. 这么多的狮子，姿态不一，没有哪两只是相同的。
D. 桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。

6. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是

- A. 北京西南的永定河上有一座石头桥，那就是举世闻名的卢沟桥。
B. 诸葛亮足智多谋，巧用空城计退敌兵。
C. 泼水节那天，人们敲起象脚鼓，兴高采烈地从四面八方赶来。
D. 这次春游活动是全班同学处心积虑组织的，大家玩得很开心。

7. 下列词语填入句子中最恰当的一项是

我们现在虽然生活在_____、_____的太平盛世，人们_____，但我们依然要发愤图强，让我们的国家更加强大。

- A. 内忧外患 多事之秋 人寿年丰
B. 国泰民安 丰衣足食 安居乐业
C. 内忧外患 丰衣足食 路不拾遗
D. 国泰民安 政通人和 流离失所

8. 学校餐厅要悬挂一幅标语，倡导同学们勤俭节约。下列句子中最恰当的一项是

- A. 莫等闲，白了少年头，空悲切。
B. 一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。
C. 盛年不重来，一日难再晨。
D. 不饱食以终日，不弃功于寸阴。

9. 将下面的句子排成一段意思连贯的话，下列选项中顺序正确的一项是

①我们从小养成了勤学好问的习惯，就好比插上了两只强健有力的翅膀。

②学问学问，既要学又要问。

③只有在学中问、在问中学，才能求得真知。

④到那时，知识的天空将任你翱翔，宇宙的奥秘将任你探求，你将真正成为学习的主人。

A. ③④①②

B. ④②①③

C. ②③①④

D. ②③④①

二、填空，完成10-12题。

10. 读下列语句，在田字格中写出相应的词语，注意把字写美观。

(1) 搭石，本身就是天然石块，踩上去

nán	miǎn

 会活动，走得快才容易保持

píng	héng

。人们走搭石不能抢路，也不能突然止步。每当上工、下工，一

行人走搭石的时候，动作是那么

xíe	tiáo

 有序。

(2) 我们吃的

liáng	shì

、蔬菜、水果、肉类，都和太阳有密切的关系。埋在地

下的

méi	tàn

，离开太阳也不能形成。太阳光还有

shā	jūn

 的作用，我

们可以利用它来预防和

zhì	liáo

 疾病。

11. 根据情境，填写诗句。

(1) 诗中有动静之美。《枫桥夜泊》中“_____，_____”。

以乌鸦的啼叫打破夜的寂静，描绘出清冷的月夜之景；《山居秋暝》中“_____，_____”以泉水潺潺流淌，衬托出月光下山林的幽静，描绘出山间傍晚的美好景色。

(2) 诗中有家国情怀。陆游借“_____，_____”，表达了临终前没有看见祖国统一的悲愤；林升借“_____，西湖歌舞几时休”，表达了对南宋统治者不思收复故土的愤怒和对国家命运的担忧。

12. 读中国民间故事，我们可以认识许多精彩的人物。请选择一个你读过的中国民间故事，完成阅读记录卡。

中国民间故事阅读记录卡

故事名称：〈_____〉 最喜欢的人物：_____

喜欢这个人物的理由：_____

第二部分 阅读与感悟

三、阅读短文《中华鲟——游动的“活化石”》，完成第 13-18 题。

中华鲟——游动的“活化石”

①中华鲟是我国现存最古老的物种之一，诞生在距今 1.4 亿年前的上白垩纪，曾与恐龙生活在同一时代。江河巨变、岁月沧桑，如今，恐龙早已消失在了长河之中，而中华鲟却以顽强的生命力延续至今，成为名副其实的“活化石”。

②中华鲟体形像一把长长的梭子，两端尖细，头部呈三角形，眼睛很小，位于头后半部。眼睛以前部分像扁平的梨状，略向上翘，眼后有喷水孔。口在头的腹面

成一条横裂缝，能够自由伸缩。口前方并排长着4根触须，用来感知食物的方向。幼体中华鲟的皮肤很光滑，没有鳞片。成年中华鲟有5行呈菱形状的骨板，全身骨骼为软骨质。头部、身体和背部呈青灰色或灰褐色，腹部是灰白色。它是淡水鱼类中个体最大、寿命最长的鱼类之一。成年中华鲟最长体长可达5米，最大体重可达千斤，寿命可达百岁。

③中华鲟是一种底栖鱼类，食性非常狭窄，属肉食性鱼类，主要以一些小型的或行动迟缓的底栖动物为食。在大海里，它靠口膜的伸缩吸食一些生活于河泥中的小型底栖动物，如虾蟹、鱼类、软体动物和水生昆虫等，幼鱼在长江里主要以摇蚊幼虫□蜻蜓幼虫□蚌蚶幼虫及植物碎屑等为食，产卵期一般停食。

④作为地球上最古老的脊椎动物之一，中华鲟在研究生物进化、地质、海陆、海退等方面，具有重要的科学价值和难以估量的生态、社会、经济价值。为了保护中华鲟这一古老的物种群体，1988年，国家将中华鲟列入《国家重点保护野生动物名录》，保护等级为一级，禁止一切商业利用。在保护中华鲟的路上，科研人员经历了无数次的困难与挫折后，1995年，终于率先突破大规格幼鲟的培育技术，将规模化培育幼年中华鲟的成活率提高到70%以上。2000年，中华鲟活体无创伤取卵技术取得了突破；2009年，全人工繁殖的子二代中华鲟（全人工环境下长大的中华鲟后代）破膜而出。这项工作的成功是一个里程碑式的进步，它意味着繁育中华鲟不再需要从野外捕捞野生亲体，中华鲟保护事业也迈入新的阶段。自1984年至今，中华鲟研究所每年都会进行中华鲟的人工繁育和增殖放流。近40年来，已累计向长江放流不同年龄结构的中华鲟600万尾，对中华鲟野生资源起到了较好的补充作用。600万数字的背后，是一群长江护鲟者跨越40年的守护接力，更是中华鲟种群恢复的希望。

（取材于《生命世界》，有改动）

13. 在第③自然段的□里填上合适的标点。

14. 短文分别介绍了中华鲟_____、_____、_____、_____四个方面的内容。

15. 根据短文内容进行判断, 对的画“√”, 错的画“×”。

(1) 中华鲟具有重要的科学价值、生态价值、社会价值和经济价值。 ()

(2) 中华鲟的眼睛像扁平的犁状, 略向上翘。 ()

(3) 中华鲟是所有鱼类中个体最大、寿命最长的鱼类。 ()

(4) 科研人员已经研究出了全人工繁殖中华鲟的技术。 ()

16. 中华鲟被称为“活化石”的原因是_____

17. 文中画线句子运用了_____的说明方法, 这样写的好处是_____

18. 为了让更多的同学了解中华鲟, 海洋馆将开展“走近中华鲟”主题展活动, 请你为主题展活动写一条海报宣传语。

四、阅读短文《故乡的芦苇》, 完成第 19-23 题。

故乡的芦苇

①长江口外, 东海之滨, 有一个美丽的绿色海岛。那便是我的故乡。

②生我养我的故乡啊, 你给我留下多少梦幻般的、缤纷的记忆——那密如蛛网、纵横交错的清亮亮的小河; 那灿若群星、叫不出名字的各种各样的芬芳的野花; 那望去像铺满碎金似的一畦畦油菜花; 那期期艾艾下熠熠耀目、洁白如云的棉花……

③然而, 多年来最令我魂牵梦绕、永远不能忘怀的, 却是故乡的芦苇——就是那些看来似乎很不起眼的、朴实无华的芦苇。一片片, 一簇簇, 迎着轻风, 摇曳着修长的碧玉似的秀枝, 远看犹如一朵朵绿色的轻云, 在地平线上飘拂着, 给乡村平添几分恬静和叙述。几乎所有的河沟、小湖、池塘, 都有绿色的芦苇掩映着。

【批注1】

④每年，当春风刚刚吹谢雪花，故乡的芦苇就迫不及待地从未退尽寒意的泥土里探出尖尖的嫩青色的脑袋。它长得很快，要不了多少日子，它就可以长到几尺高，快活地舒展出它那扁平的狭长的叶子。

⑤到这时候，我和小伙伴们最喜欢摘一片芦叶，熟练地卷成小小的哨子，放在嘴边，吹出各种悦耳的音乐。孩子们为这美妙的音乐所陶醉，在亮晶晶的小河边，在碧青青的草地上，快乐地奔跑着，忘情地呼喊着……

【批注2】

⑥我们还喜欢用芦叶折成绿色的芦叶船。手巧的伙伴，还会从旧火柴匣上剪下小片片，当成舵，安在小船的尾部，还用香烟盒里的锡纸做成小小的银色的帆叶。我们一个个光着小脚丫，蹲伏在河滩上，小心翼翼地把自己的小船移到水面上。“开船！开船！”于是，在一片欢呼声中，绿色的“船队”便满载着我们纯真的幻想，顺流而去……

⑦在那星月交辉的夏季，我最喜欢带着弟弟到芦苇丛中寻找纺织娘。纺织娘通体透明，头上长着两根细长的触须，身上裹着两片薄薄的玻璃纸似的羽翼。在宁静的夏夜，听着纺织娘好听的歌声，我们渐渐进入甜蜜的梦乡……

⑧想起芦苇，就想起故乡。

（取材于《故乡的芦苇》，有改动）

19. 联系上下文，解释下列词语的意思。

(1) 魂牵梦绕：_____

(2) 迫不及待：_____

20. 读短文③④自然段，故乡的芦苇虽然朴实无华，但具有_____、_____、_____的特点，让作者不能忘怀。

21. 作者回忆了三件和芦苇有关的趣事，请简要概括在横线上。

①

②

③

22. 读文中画线的句子，你体会到作者怎样的情感？在文中作批注。
23. 结合全文，谈谈你对“想起芦苇，就想起故乡”这句话的理解。

第三部分 表达与交流

24. 习作。

有趣的动物、神奇的植物、身边的物品、心爱的美食……如果要选择一种你了解并感兴趣的事物介绍给别人，你打算介绍什么？请选择一种你熟悉的事物，写一篇习作。

要求：（1）分段介绍事物的不同方面。

（2）能用恰当的说明方法，写清楚事物的主要特点。

（3）题目自拟，语句通顺，书写工整。