

- 学 1. 本练习卷共8页，共六道大题。作答时长120分钟。  
生 2. 在练习卷和答题纸上准确填写学校、班级和姓名。  
领 3. 请仔细阅读题，按题目要求在答题纸相应位置作答。注意书写清晰并保持答题纸整洁。  
知 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。

### 第一部分 基础·运用

一、探索字词中的文化奥妙，完成第1~8题。

- 下列词语中加点字读音错误的一项是（ ）。  
A. 间(jiàn)隔 B. 强(qiáng)逼 C. 削(xuē)弱 D. 冠(guàn)军
- 下列词语中加点字读音错误的一项是（ ）。  
A. 胆怯(què) B. 机械(xiè) C. 召(zhào)集 D. 脊背(jǐ)
- 成语“完 bì 归赵”中的“bì”字，字形正确的一项是（ ）。  
A. 壁 B. 避 C. 璧 D. 臂
- 对“九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀”中的“生气”一词，理解正确的一项是（ ）。  
A. 气息 B. 发怒 C. 赌气 D. 活力，生命力
- 下列词语中的“举”与“举世闻名”中的“举”意思相同的一项是（ ）。  
A. 举手之劳 B. 举一反三 C. 举国欢庆 D. 轻而易举
- 从下面四个词语中选择恰当的词语将句子补充完整，把序号填写在相应的括号里。  
①呕心沥血 ②足智多谋 ③得意忘形 ④诡计多端  
(1)在《三国演义》中，( )的诸葛亮在危急时刻巧施“空城计”，智退了敌军。  
(2)在《西游记》中，( )的白骨精三次变身，也没有逃过孙悟空的火眼金睛。
- “发酵、酬谢、酷暑”这三个词语中“酉”字旁的字原来都与酒相关。请根据你的理解做推测，试着连一连。

|   |             |
|---|-------------|
| 酵 | 酒之礼，主人为客人敬酒 |
| 酬 | 酒之味，酒香浓厚    |
| 酷 | 酒之造，酿酒的过程   |

8. 看拼音写词语，完成积累卡，并写下你的发现。

|                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| fēn fù                                                                                  | dīng zhǔ                                                                                | shāng liang                                                                             | yì lùn                                                                                  |
| <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> |

我发现这些词语都与\_\_\_\_\_有关，我还能再写出一个这样的词语：\_\_\_\_\_。

二、感受诗文中的爱国情怀，完成第 9~11 题。

9. 《示儿》《题临安邸》创作于南宋时期，下面这些词语表现了处在金兵铁蹄下，百姓凄惨的生活现状和对美好生活的向往。请根据要求将词语分类，并将序号填写在方格里。

- ①国泰民安 ②流离失所 ③安居乐业 ④哀鸿遍野  
⑤丰衣足食 ⑥生灵涂炭 ⑦民不聊生 ⑧政通人和

|           |
|-----------|
| 百姓凄惨的生活现状 |
| ② _____   |

|            |
|------------|
| 百姓对美好生活的向往 |
| ① _____    |

10. 根据要求，默写诗文。

(1) 历代文人墨客为祖国的风景名胜留下了许多经典诗文。如果你来到了苏州寒山寺，一定会情不自禁地吟诵起：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(2) 清朝末年，国家内忧外患，梁启超为了激励中国少年发奋图强，他不禁发出这样的赞叹：美哉，我少年中国，\_\_\_\_\_！壮哉，我中国少年，\_\_\_\_\_！

(3) 我还能再写出一句关于“爱国”的诗句：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

11. 作为新时代的少年，我们要珍惜时间，努力学习，争取早日报效祖国。下列选项中不能表达“惜时”主题的一项是（ ）。

- A. 居安思危，戒奢以俭。  
B. 不饱食以终日，不弃功于寸阴。  
C. 莫等闲，白了少年头，空悲切。  
D. 多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。

三、体会书册中的民间智慧，完成第 12~13 题。

12. 下面是民间故事《牛郎织女》中的五个情节，请按照故事的顺序排序，把序号写在括号中。

|              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 织女被抓<br>天河两隔 | 身世凄苦<br>与牛为伴 | 得牛相助<br>喜结良缘 | 初心不改<br>七夕相会 | 男耕女织<br>幸福生活 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

( ) ( ① ) ( ) ( ) ( )

13. 这学期的课内学习中，我们结识了勤劳善良的牛郎织女和舍己救人的海力布。在课外阅读的民间故事中，你还结识了\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_。

## 第二部分 理解·感悟

四、传承六尺巷蕴含的传统美德，阅读短文，完成第14~18题。

### 【材料一】漫步六尺巷，欣赏风格独特的景观

①六尺巷，位于安徽省桐城市，建成于清朝康熙年间。这里没有鳞次栉比的店铺，但每年依然有超过50万的游客来此参观。

②在六尺巷的入口处，矗立<sup>chù</sup>着一块太湖石，上面刻有张英的“让墙诗”，字体苍劲有力，成为小巷的标志性景观。

③六尺巷很短，长约一百米，路面由鹅卵石铺就。六尺巷东起西后街，西抵百子堂，巷南为宰相府，巷北为吴氏宅。巷子两侧是徽派特色的民居，青砖黛瓦，高墙小窗，古朴的房屋错落有致。

④六尺巷很窄，两面墙体之间的距离仅有六尺，约为两米左右。个子高、手臂长的成年人伸展双臂，指尖几乎可以触摸到两侧的墙体。

### 【材料二】漫步六尺巷，聆听富有启迪的故事

①清朝康熙年间，宰相张英的家人写信给他，说邻居吴家修建新宅，事先没有询问，就私自占用了自家的一块空地做界墙。张英家人多次与吴家交涉，都不管用，无奈之下，只好向张英报告此事。当时的张英是朝中重臣，家人原想借他宰相的威权，要回属于自家的空地。不想，张英的回信中却这样写道：“千里家书只为墙，让他三尺又何妨……”

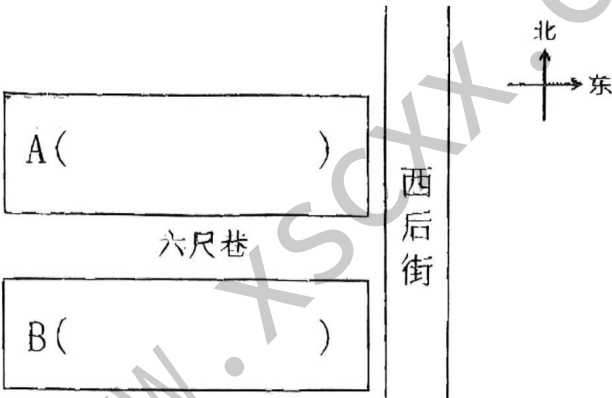
②收到张英的回信后，张家主动退让了三尺地基。吴家被宰相的宽宏大度所感动，倍感惭愧，也将地基后退三尺。张吴两家从此冰释前嫌，住宅之间，也就有了这条六尺巷。

③从此，六尺巷的故事便流传开来，成为一段美谈。“争一争，行不通，让一让，六尺巷”，六尺巷彰显了中华民族礼让与和谐的传统美德。

(有删改)

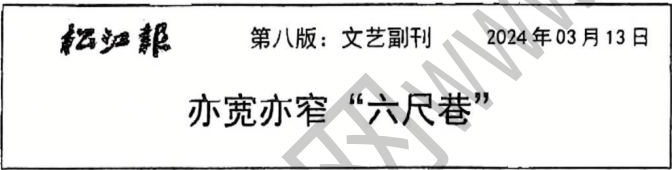


14. 根据材料，将“宰相府”和“吴氏宅”的位置分别填写在图中 A、B 两处的括号内。



15. 【材料一】中第④自然段画线的句子，采用了\_\_\_\_\_的说明方法，这样写的好处是\_\_\_\_\_。

16. 下图是《松江报》一篇文章的标题，结合两则材料可知，标题中的“窄”指的是\_\_\_\_\_，“宽”指的是\_\_\_\_\_。



17. 今年寒假，如果让你推荐家人去六尺巷旅游，请你结合两则材料，写出三条推荐理由。

理由 1：\_\_\_\_\_

理由 2：\_\_\_\_\_

理由 3：\_\_\_\_\_

18. 六尺巷的故事让你联想到生活中的哪些事例？请试举一例并谈谈你的看法。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

五、颂扬新时代的木兰精神，阅读短文，完成第19~24题。

### 当代军中花木兰

①1933年，马旭出生在木兰县一个贫苦的农民家庭。14岁那年，她便奔赴炮火纷飞的战场，承担起为伤员包扎伤口的工作。经过战火的洗礼和多年的深造，她从毫无从医经验的“军中小丫”成长为一名医术精湛的外科军医。20岁刚出头，她就被同事们称为“军中一把刀”。

②1961年，中央军委决定组建中国人民解放军空降兵，马旭被指派参与医疗保障工作。接到任务之后，她想：作为空降兵的军医，如果战士们跳伞遇到危险，我不能第一时间出现在救援现场，那我就是个无用之人，我一定要学会跳伞！于是她把想法告诉了首长。首长听后却摇头反对：“跳伞是一项高难度动作，而且中国还没有女兵跳伞的先例。更何况，你个子这么小，体重不足70斤，在空中遇到大风，可能会被吹走。”

③马旭觉得一件事没有去做，怎么能轻易放弃呢？于是，她一有空就到训练场上偷学跳伞动作要领。回到宿舍，她就在宿舍后面一个空旷的角落，挖了一个近两米深的大坑，填满沙子，用桌椅搭起跳伞训练台。有了训练台，她每天坚持练习。一天要跳数百次，她不觉枯燥；浑身摔得青一块紫一块，她毫不在乎；不知失败了多少次，她从不气馁。随着训练的深入，她开始给自己增加负重，背上行李跳，背上医药包跳，背上医疗器械跳……

④半年后，部队举行跳伞落地动作大考核，马旭坚持要求参加。在数百名官兵的注视下，她从训练场的高台上一跃而下，像燕子般轻盈地落在沙坑上，动作标准而利落。首长惊讶地问：“你是不是蒙的？”马旭笑着回答：“那就让我再‘蒙’两次吧！”说罢，马旭又跳了两次，一次比一次轻盈，让在场的官兵无不惊叹。

⑤1962年秋，马旭随部队进行了首次登机跳伞。天空澄澈无垠，云朵也仿佛触手可及，似乎在召唤着即将跃出机舱的勇者，来一场与蓝天的亲密拥抱。随即，在那片蓝天中，数百朵伞花绽放，她是唯一的女兵。

⑥在接下来的20多年里，马旭跳伞140多次，还被选入了难度最大、风险最高的“试风跳”尖兵分队。她凭借高超的跳伞技术，总能在第一时间出现在救援现场，使无数的伤员得到了及时的医治。

⑦古有花木兰代父从军，今有马旭高空跃梦。马旭用她的实际行动生动地诠释了新时代的木兰精神，被誉为“军中花木兰”。

（有删改）

19. 第①自然段中，马旭被称为“军中小丫”是因为\_\_\_\_\_，她又被称为“军中一把刀”是因为\_\_\_\_\_。
20. 第④自然段中，首长惊讶地问：“你是不是蒙的？”马旭笑着回答：“那就让我再‘蒙’两次吧！”这段对话中，首长口中的“蒙”和马旭口中的“蒙”有什么不同？

---

---

21. 请概括短文第②～⑥自然段的主要内容。

---

---

---

22. 小红阅读到短文第⑥自然段时，发现“试风跳”这个词语不太明白，但是并不影响她对短文内容的理解。为了提高阅读速度，你给她的阅读建议是\_\_\_\_\_

---

23. 文中画线的句子在表达上很有特点，读一读，体会这样写的好处，写在下面的横线上。

---

---

24. 为什么马旭被誉为“军中花木兰”？请你结合短文内容和下面的资料，谈谈自己的理解。

资料卡

相传，花木兰生活在北魏时期。因父亲年迈、家中无长兄，她决定女扮男装，代父从军。在军中，她历经艰苦训练，征战沙场十余年，奋勇杀敌，屡立战功。凯旋后，花木兰拒绝高官厚禄，只求还乡陪伴家人，她的传奇事迹流传千古。

花木兰英勇无畏，自强不息，十载挥戈战沙场；心中无我，为国为家，代父从军留佳话。

我的理解：\_\_\_\_\_

---

---

---



### 第三部分 表达·交流

六、习作，完成第 25 题。

25. 从下面两个题目中任选一题, 完成一篇习作。

习作一：漫画 “ ”

你喜欢看漫画吗？漫画里的人，特点非常突出，配上独特的画风和夸张的情节，往往能给人留下深刻的印象。在你的生活中，像这样漫画似的人物有很多，爸爸、妈妈、老师、同学……请选择一位特点突出的人物，把题目补充完整，再选择一两件能突出其特点的事情，回忆当时的场景和细节，完成一篇习作。

要求：语句通顺，内容具体，有真情实感。

### 习作二：二十年后的校园

校园是我们学习和成长的地方。二十年后我们的校园会是什么样的呢？让我们来一次时空穿越，到二十年后的校园去看一看，那时我们的校园会发生哪些巨变？如，环境有什么变化？同学们的学习和生活有什么变化？……请你以“二十年后的校园”为题，完成一篇习作。

要求：想象丰富，语句通顺，内容具体，有真情实感。

[illegible]

