

姓名		缺考标记	□	统考标记 由监考员填涂
班级		学校名称		
填涂要求	正确填涂			
	错误填涂示例			

- [illegible]

一、2024年是中华人民共和国成立七十五周年，学校开展了一次主题为“七十五峥嵘岁月，强国有我青春章”的语文实践活动，请你和同学们一起参加，完成学习活动的第1-21题。需要完成选择题时，请把正确选项前的填涂点涂满涂黑。

活动一：观看升旗，庆祝华诞。

⑩10月1日，当第一块阳光洒在天安门广场的时候，早有12.3万人怀着喜悦而激动的心情hái jīng到这儿。朱观君升旗仪式了。我和爸爸也在人群中，用这种方式祝福新中国75周年华诞。

②6时03分，军乐团就位。6时06分，国旗护卫队的战士们跨过金水桥，挺健走来。zuó yǒu 的人齐刷刷地 jià xià 下来。爸爸找到个适当的位置，把手机高高举起进行 pāi shè 。有的人没站在前排，赶紧垫起脚尖、伸出头，还有人把孩子扛上了肩头。“正步走！”随着一声口令，战士们迈着正步，走到广场的旗杆下面。“向——国旗——敬礼！”庄严的《义勇军进行曲》奏响，鲜艳的五星红旗映入眼帘，冉冉升起。“英雄的祖国，雄力在东方，像出生的太阳光芒万丈。”在场的每一个人都注视着国旗，自发地齐声高唱：“起来，不愿做奴隶的人们……”hào wǎng 的歌声，令人热血沸腾。

③6时11分，国旗高高飘扬在旗杆顶端，上万只和平鸽和气球放飞到天空。人群中 bō fú 出震耳的呐喊声，夜和苍苍也情不自禁地欢呼起来！

④国庆期间，大家最兴奋的还是去天安门广场看升旗。据说，有几百万游客从四面八方赶到天安门广场打卡。千万游客齐声喊一句话：“庆贺你，中国！”

⑤国庆节所见所闻，让农民慨万千。老师告诉我们，我们伟大的祖国走过了不平凡的75年，如今正在以坚定的脚步走在中国式现代化建设的道路上。这条道路是不平坦的，必定会有艰难险阻，可凭遇到风浪浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。但是，我们中国人自古以来就具有“明知征途有艰险，越是艰险越向前”的勇气。中国人民居安思危、未雨绸缪、团结一心，一定能够战胜一切风险和挑战。任何困难都无阻挡我们前进的步伐！中华民族一定会在新的征程上，创造新的辉煌！我相信，这条道路上也会留下各族儿女的足迹，我要用自己的努力，让五星红旗更加鲜艳！

1. 一位同学观看升旗仪式后, 记录下了自己的见闻和感受。其中第①②自然段里有六个词语是用汉语拼音书写的, 请你按顺序把汉字写在下面的方格中。注意按识字写得工整、美观。

①

--	--

 ②

--	--

 ③

--	--

④

--	--

 ⑤

--	--

 ⑥

--	--

2. 阅读时, 我们要辨准词语的读音。下面词语注音有错误的一项是 ()。

20 作贡 (hɒt dɒn) 21 担担 (xɛi dɒnɲ)
 22 位五 (xɛi zɪl) 23 个井 (ɟɪn liɒaŋ)

3. 下面关于汉字的说法, 表述正确的是 ()。

三“癸”字的最后一笔是“丿” 四“癸”字的第二笔是“丨”
四“癸”字的部首是“艹” 五“癸”字共八笔写成

4. 文中画横线的句子里有两个书写错误的词语，请你用修改符号修改一下。

吳坤的祖國毅力在東方，博出生的太陽光芒万丈。

5. 勿忘自然段中“注视”这个词。替换成下面哪个词而，表达的的意思不变呢？

☒ A 怀疑 ☐ B 发现 ☐ C 战胜 ☐ D 补救

6. 根据上下文内容和汉字的意思, 第⑤自然段中“惊为hà()”一词中的“hà”, 应该使用哪个汉字?

ㄇ 悛, 萌苔, 慈亲	ㄋ 蛰, 蛰吓: 震慑
ㄇ 窳, 气体的名称	ㄋ 罟, 拐舌, 坏处

7. 第④自然段中“打卡”一词，我们在生活中会经常用到。在这句话中，它的使用应该是（ ），

- 四 在工作单位, 记录员工是否出勤的方式。
- 四 学员完成了某项学习任务后, 做个记录。
- 四 记录自己完成了某一个习惯动作或任务。
- 四 到某个地方, 用一种方式记录自己来此。

8. 联系上下文,我能推出第⑤自然段“未雨绸缪”这个词语的意思是()。

- (A) 风雨来得很及时, 农作物生长正需要, 有利于成长。
(B) 做事并不受到风下雨的阻碍。一定按计划, 如期进行。
(C) 没下雨, 先修补好房屋门窗。比如事先策划, 提前做准备。
(D) 在狂风暴雨中叫唤一条狗, 一屈搏斗, 共同经历磨难。

9. 第④自然段主要表达了什么思想呢? 下面的说法中, 表达最准确的 一项是 ()。

- 四 回顾新中国75年不平凡的发展历程
五 缅怀为建立新中国付出生命的革命者
六 赞赏为建设新中国默默奉献的劳动者
七 树立中国式现代化建设的必胜信心

10. 观看了天安门广场的升旗仪式后，同学们纷纷交流自己的感受。下面表达中使用最准确的词语是（ ）。

- 山 胆奇人心
 山 热陶非凡
 山 欢天喜地
 山 硕果如牛

- 11.一位同学用隶书,书写了副对联,准备参加学校举办的“庆祝新中国成立75周年书法作品展”。下面哪幅作品是这位同学书写的?

明知征途有艱險
越足艱險越向前

12. 走进生活, 同学们发现人们用各种活动表达对祖国的热爱之情, 下列做法与活动主题联系不够紧密的一项是 ()。

- “1. 村委会旧址旁谷奶妈在云上用物情参型所中国成立75周年成
就展。
2. 音乐厅举办了“江山如此多娇”红色经典音乐会。
3. 陶艺四国播满了五星红旗。绚丽的色彩把北京装点得史更美丽。
4. 吸引了爸爸妈妈的带领卜走进动物园，亲近动物，亲近自然。”

姓名

班级

条形码粘贴处

二、请按要求完成第22-24题,把正确选项前的填涂点涂满涂黑。

22. 阅读古诗词不仅让我们欣赏到优美的画面,还能品味到人生的道理。下面的句子中能让我们明白人生道理的一句是()。

- (A) 黑云翻墨未遮山,白雨跳珠乱入船。
(B) 明月别枝惊鹊,清风半夜鸣蝉。
(C) 如今直上银河去,同到牵牛织女家。
(D) 不识庐山真面目,只缘身在此山中。

23. 中国的古典诗歌中有很多与中国传统节日有关,比如“重阳节”经常被写进诗里。下面几首诗中,写到“重阳节”的是()。

- (A) 王安石的《书湖阴先生壁》
(B) 林杰的《乞巧》
(C) 孟浩然的《过故人庄》
(D) 卢纶的《塞下曲》

24. 班级开展爱国名言的征集活动。如果从下面的语句中推荐,你选择哪一句?

- (A) 旧时茅店社林边,路转溪桥忽见。
(B) 祖宗疆土,当以死守,不可以尺寸与人。
(C) 千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。
(D) 少小离家老大回,乡音无改鬓毛衰。

三、根据提示按原文填空,完成第25-26题。

25. 老舍先生笔下的草原是如此的迷人:这种境界,既使人_____,又叫人_____,既愿_____又想坐下_____一首奇丽的小诗。

26. 伯牙与锺子期的故事在我国流传久远。《吕氏春秋·本味》中有这样的记载:伯牙鼓琴,锺子期听之。方鼓琴而志在太山,锺子期曰:“_____”,_____。

四、阅读短文,完成第27-31题。

别被大风吹倒

①有人曾经问我,如果人生中遇到艰难时刻,该怎么办?这确实是一个必须面对的重要问题,因为茫茫人海,千姿百态,每个人的处境都不相同,但谁都不敢保证自己一生中不会遇到困难甚至是艰难的时刻。

②我无法告诉你们一个适合所有人的标准答案,但可以与你分享两个小故事——当我遇到艰难时刻时,给我带来知识与力量的一本书与一个人。

③一本书,是《新华字典》。

④我一生中遇到的第一个艰难时刻是童年辍学。当时,与我同龄的孩子都在学校里,他们在一起学习、玩耍,而我孤零零一个人,放牛割草,十分孤独。幸好在这个时候,我得到了一本《新华字典》。我当然也希望阅读很多经典,但当时的农村,书很少,谁家有本书,都视若珍宝,轻易不外借。只有这本《新华字典》是属于我的。我在农村十几年间,它陪我度过了很多孤寂的时刻。

⑤我认识的大部分汉字,实际上都不是在学校里学的,而是在辍学之后通过阅读这本《新华字典》学的。它不仅让我知道了很多字的读音和意义,也让我了解了一些古人造字的规律。

⑥总之,在当年那种孤独穷困的环境里,就是这本工具书,陪着我度过了艰难时刻,为我以后能拿起笔写小说奠定了基础。

⑦一个人,是我的爷爷。

⑧小的时候,我跟着爷爷去荒草地割草。回来时,一根飞速旋转的黑色圆柱,向我们逼过来,并伴随着沉闷如雷的呼啸声。我惊问爷爷:“那是什么?”

⑨爷爷淡淡地说:“风,使劲拉车吧,孩子。”

⑩风越刮越大,我们车上的草被刮到天上去了。我被风刮倒在地,双手死死抓住两丛根系很深的牛筋草,才没被风刮走。我看到,爷爷双手握着车把,脊背绷得像一张弓。他的双腿在颤抖,小褂子被风撕破,只剩两个袖子挂在肩上。爷爷与大风对抗着,车子未能前进,但也没倒退半步。

⑪大风过去了,爷爷还保持着这姿势,仿佛一尊雕塑。许久之后,他才慢慢地直起腰,他的手指弯曲着不能伸直了。爷爷与狂风对峙的模样,永远印刻在我的脑海里。风来时,爷爷没有躲避,尽管风把我们车上的草刮得只剩下一棵,但我觉得我们是胜利者。

⑫我的故事是老生常谈,不一定能让你们感兴趣,但因为这是我的亲身经历,所以还是讲给你们听,但愿能给你们带来一点启发。

⑬古人云:道阻且长,行则将至。当我们遇到艰难时刻,不要灰心,不要沮丧,只要努力总会有收获。希望总是在失望甚至是绝望时产生的,并召唤着我们重整旗鼓,奋勇前进。

(本文作者莫言,选用时有删改)

27. 请用比较简练的语言概括文章写了哪两个小故事。

第一个小故事:_____

第二个小故事:_____

28. 联系上下文理解:第④自然段中“视若珍宝”的意思是

29. 文中画横线的句子是对“大风”和爷爷的描写,请联系起来想一想,这样写的好处是

30. 第⑩自然段描写了爷爷与大风对峙时“双腿在颤抖,小褂子被风撕破,只剩两个袖子挂在肩上”的“惨相”。有人说,这个内容没有描写出爷爷的高大形象,你同意这种说法吗?为什么?

31. 结合文章内容或生活实际,写一写你对“道阻且长,行则将至”的理解。

五、习作。

32. 本学期,我们的课间时长由十分钟延长到了一刻钟,同学们可开心了。现在的课间就像一个魔法盒,每次打开都有不一样的惊喜。在这一刻钟里,可能有一场激烈的“桌面足球赛”,也可能是一场“词语接龙大比拼”,还可能是在操场上的一次“跳绳挑战赛”……请围绕“课间一刻钟”这个内容写一篇作文,把你在课间所做、所见、所闻、所感写清楚。要围绕中心意思写,使用“点面结合”的表达方法,写出自己的真情实感。题目自拟。