

语文试卷

2025 年 1 月

学校_____ 班级_____ 姓名_____

考生须知

1. 本试卷共 8 页,共五道大题,25 道小题。试卷满分 100 分,答题时间 150 分钟。
2. 请在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束后,请将答题卡交回。

一、基础·运用(共 16 分)

为了领略大自然的美好,丰富自己的生命体验,班级开展了以“亲近动物”为主题的活动。你所在的小组负责设计相关活动方案。现在请你根据小组成员的意见进行完善。

第一部分 活动目标

1. 请你用正楷字书写“观察动物世界,丰富生命体验”十二个字作为活动目标。(1 分)

第二部分 活动内容

	观察鸟类:集体前往北郊湿地公园。北郊湿地公园由河流湿地、沼泽湿地、人工湿地三大类型组成。绵 ① 37 公里的生态廊道,生活着近 200 种野生鸟类。宁静惬意的氛围,不仅能够充分享受大自然的馈赠,更易于潜心观察鸟类的生活习性、行为特征和繁殖方式。
	喂养动物:由家长带领前往智慧生态农场。农场中的小溪、田野、花园和各种动物在蓝天白云的映衬下构成一 ② 美丽的乡间画卷。在那里,你可以避开城市的喧嚣,安享静谧的田园风光;还可以体验与鸭子、奶牛、山羊、兔子、矮马、羊驼等动物近距离接触的乐趣。

2. 有同学对加点字注音有疑问。下列判断正确的一项是(2 分)

- A. “沼”应读为“zǎo”
B. “惬”应读为“xiá”
C. “潜”应读为“qián”
D. “谧”应读为“bì”

3. 在横线处填入汉字,全都正确的一项是(2 分)

- A. ①延 ②副
B. ①延 ②幅
C. ①沿 ②副
D. ①沿 ②幅

第三部分 活动记录

(一)

北郊湿地公园生活着大量的鸟类【甲】黑翅长脚鹬身着洁白羽衣,背系黑色披风,身材修长、亭亭玉立,被称为鸟类“超模”。灰鹤是鹤类中数量较多【乙】分布最广的一种鹤,每年9月开始,便拉帮结派飞往南方,它们的这种迁徙行为是为了生存的基本需要。杜鹃鸟的叫声音调多变,有时空灵悦耳,听者眉开眼笑;有时凄厉悠长,闻者怅然若失。

(二)

这样的场景,让人不禁感叹大自然的奇妙与伟大。每一个来到这里的人,都能感受到心灵的洗涤与宁静,恨不能隐逸于此处。

4. 在【甲】【乙】两处分别填入标点符号,最恰当的一项是(2分)

- A.【甲】冒号 【乙】逗号 B.【甲】冒号 【乙】顿号
C.【甲】句号 【乙】逗号 D.【甲】句号 【乙】顿号

5. 你检查后发现,下列成语在文段中使用不恰当的一项是(2分)

- A. 亭亭玉立 B. 拉帮结派 C. 眉开眼笑 D. 怅然若失

6. 在横线上填写句子,排序最恰当的一项是(2分)

- ①它们与周围的植物、昆虫等生物共同构成一个复杂而微妙的生态系统。
②兔子们不仅是大自然的宠儿,更是这片生态系统中不可或缺的一份子。
③在这里,每一种生物都有自己独特的位置和作用,它们相互依存,和谐共生。
④兔子们是农场的主人,它们欢快地跳着,仿佛是大自然精心雕琢的可爱精灵。

- A. ④②①③ B. ④②③① C. ③①④② D. ③①②④

7. 有同学对活动记录(二)中的加点字“逸”很好奇,下面是他探究后得出的结论。请将横线处内容补充完整。(1分)

兔子在奔跑时动作迅捷,由这个特点,“兔”派生出汉字“逸”。“逸”是会意字,从“辵”从“兔”,可以推断“逸”的本义是_____,如“逃遁”“逸犯”。后来引申为“隐居”等意。

第四部分 活动交流

城市化和农业开垦破坏着动物的自然栖息地,使许多动物失去生存空间,物种数量减少,生物多样性降低。例如森林被砍伐后,依赖森林的动物被迫迁移或灭绝。同时,工业生产和交通运输等活动排放的大量温室气体导致全球气候变暖,这改变了动物的生存环境,影响其繁殖和迁徙模式。过度捕捞和狩猎也使一些动物种群数量急剧下降,甚至濒临灭绝。

8. 依据上面的文字,判断同学们交流的议题是(2分)

- A. 全球气候持续变暖的原因是什么?
B. 人类对动物的生存有怎样的影响?
C. 为什么说保护动物对人类很重要?
D. 动物对人类发展有哪些重要意义?

9. 请在保持原意的前提下,将画横线句改成比喻句或拟人句。(2分)

二、古诗文阅读(共 19 分)

(一)默写。(共 5 分)

10. 自古以来,秋,总是能够触发古人的情思。我们熟知的“月落乌啼霜满天,江枫渔火对愁眠”“①, ②”都是古人在秋天抒发的愁绪。但古人笔下的秋又不全是忧伤的。《秋词》中,刘禹锡发出“③, ④”的新见,气势不凡;谭嗣同路过潼关,吟诵“⑤, 山入潼关不解平”,让人强烈感受到勇往直前、追求个性解放的少年意气。(本试卷中出现的诗文除外)

(二)阅读《十一月四日风雨大作(其二)》,完成 11—12 题。(共 6 分)

十一月四日风雨大作(其二)

陆游

僵卧孤村不自哀,尚思为国戍轮台。

夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来。

11. 这首诗是①(朝代)诗人陆游在他 60 多岁时所作,从诗中“②”可以看出他的凄凉处境,然而诗人却并不为自己的处境感到悲伤,是因为他仍有“③”的想法。(3 分)

12. 请发挥想象,描绘“夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来”呈现的画面。(3 分)

(三)阅读【甲】【乙】两个文段,完成 13—15 题。(共 8 分)

【甲】夫君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远。夫学须静也,才须学也,非学无以广才,非志无以成学。淫慢则不能励精,险躁则不能治性。年与时驰,意与日去,遂成枯落,多不接世,悲守穷庐,将复何及!

(取材于诸葛亮《诫子书》)

【乙】金溪民方仲永,世隶^①耕。仲永生五年,未尝识书具,忽啼求之。父异焉,借旁近与之,即书诗四句,并自为其名。自是指物作诗,立就,其文理皆有可观者。邑人^②奇之,渐以宾客待其父,或以钱币乞之。父利其然也,日引仲永环谒^③于邑人,不使学。

余闻之也久。明道^④中,从先人^⑤还家,于舅家见之,十二三矣。令作诗,不能称前时之闻。又七年,还自扬州,复到舅家问焉。曰:“泯然^⑥众人矣!”

(取材于王安石《伤仲永》)

注:①[隶]属于。②[邑人]同县的人。③[谒]拜访。④[明道]宋仁宗赵祯年号。⑤[先人]指王安石死去的父亲。⑥[泯然]消失,指原有的特点完全消失了。

13. 下列对词句意思的理解与推断正确的一项是(2分)

- A. “行”有以下主要义项：①运行；②行动；③品行；④行列。可知“夫君子之行”中“行”的意思是“行列”。
- B. “致”与“及”都有“达到”之意，“非宁静无以致远”的“致”与“力所能及”的“及”同为“达到”之意。
- C. “元方时年七岁”“年与时驰”的“时”都是“当时”的意思。
- D. “悲守穷庐”“穷乡僻壤”“山穷水尽”中的“穷”意思相同。

14. 【甲】文中能表明作者核心观点的一个词语是(2分)

- A. 静 B. 志 C. 学 D. 才

15. 请从下面任选一句话，结合句意和【乙】文内容，谈谈【乙】文带给你的思考。(4分)

- ①非淡泊无以明志，非宁静无以致远。
- ②夫学须静也，才须学也。
- ③年与时驰，意与日去，遂成枯落。

三、整本书阅读(共6分)

第三十四回	魔王巧算困心猿	大圣腾那骗宝贝
第五十一回	心猿空用千般计	水火无功难炼魔
第五十四回	法性西来逢女国	心猿定计脱烟花
第七十五回	心猿钻透阴阳窍	魔王还归大道真
第八十一回	镇海寺心猿知怪	黑松林三众寻师
第八十八回	禅到玉华施法会	心猿木母授门人

《西游记》部分目录



《西游记》主题词云图

16. 《西游记》原著目录中，有16回提到了“心猿”。依据《西游记》部分目录，你认为“心猿”指的是人物是_____。(1分)

17. 同学们对《西游记》的主题进行讨论，由此生成了主题词云图。请你任选其中一个，结合名著内容和自己的阅读体会对这一主题进行阐释。(100字左右)(5分)

四、现代文阅读(共 19 分)

(一)阅读《将军的母亲》,完成 18—21 题。(共 10 分)

将军的母亲

程步涛

①抗日战争最为艰苦的年头,将军率领队伍穿行在太行山中的一片密林中,忽然,林隙间闪过一个身影。对将军来说,这是个再熟悉不过的身影了,多少次想她、念她,在梦中见她,甚至在马背上打个盹儿的工夫,都会走到她的身边。

②只一眨眼工夫,那熟悉的身影已经走上另一条山路。

③将军略微交代了一下,带着几个人拨马赶了过去。马蹄得得,林涛飒飒,很快,便到了那人的近前。那人放下挎着的篮子,转过身来,摇了摇头,她的头发已经花白了,犹如冬天里太行山上的积雪。

④将军跳下马背紧走几步,急急地喊了声:“娘!”那人是将军的母亲。

⑤几年前,母亲居住的阜平县城被日本鬼子的飞机炸成了一片废墟。开始,母亲在废墟上搭了个棚子,用几块砖垒了个灶,指望着以后再把房子建起来。但是,紧接着日本人便占领了县城,又杀又抢,母亲的儿女都在八路军的队伍里,她不敢再在县城里待下去,就和乡亲们一起踏上了逃难的路。渐渐,人走散了,母亲开始独自在大山里流浪……春去秋来,风霜雪雨,真想象不出母亲每一天是怎样熬过来的,在太行山中段,每一条山路几乎都留有母亲的足迹。

⑥遇到也在流浪的乡亲一起说话,一起歇脚,母亲从来不说自己的儿子是位抗日将领,只是夜宿在残破的寒窑或冰冷的山洞里时,才凑着一把火,想象儿子的模样……动荡岁月,国恨家仇,苦日子苦捱,一日复一日,一年复一年,就这样,母亲在大山里已经流浪了好几个春秋。

⑦几个月前,八路军接连打了几个胜仗,在太行山扎下了根。消息风一样传遍了山山岭岭,这消息真叫人解气啊!最高兴的要数母亲了,因为她的儿子带着队伍就在这一带与日寇周旋。只是,她从来没有想过去找儿子,但她希望能在哪一天碰见儿子。今天,真的就这么碰上了,但她又闪开了,她担心儿子知道自己在乞讨流浪会难过,会分心,分打日本鬼子的心。

⑧面对母亲,将军什么话也没说,只是轻轻将母亲那被山风吹乱的鬓发理好。母亲在大山里流浪他不是不知道,他也不是没有想过请地方组织帮忙,给母亲找个固定住处。又一想,兵荒马乱,在外流浪乞讨的,难道就你一个人的母亲吗!倭寇不灭,百姓难安,刚萌生的念头又打消了。

⑨临别,将军将自己的干粮袋留给了母亲。其他同志也都解下各自的干粮袋要给母亲留下,母亲坚决拒绝了。

⑩将军继续挥师鏖战,母亲继续在山里流浪,直到抗战胜利。

⑪将军姓李,1955 年我军首次授衔,被授予上将军衔。

⑫我是在将军家中的客厅里听将军说及这件往事的,那年是抗日战争胜利 40 周年。今年是世界反法西斯战争胜利暨中国抗日战争胜利 75 周年,全世界都在纪念 75 年前人类正义的胜利,

太行山密林中的那段往事一下子涌上心来。

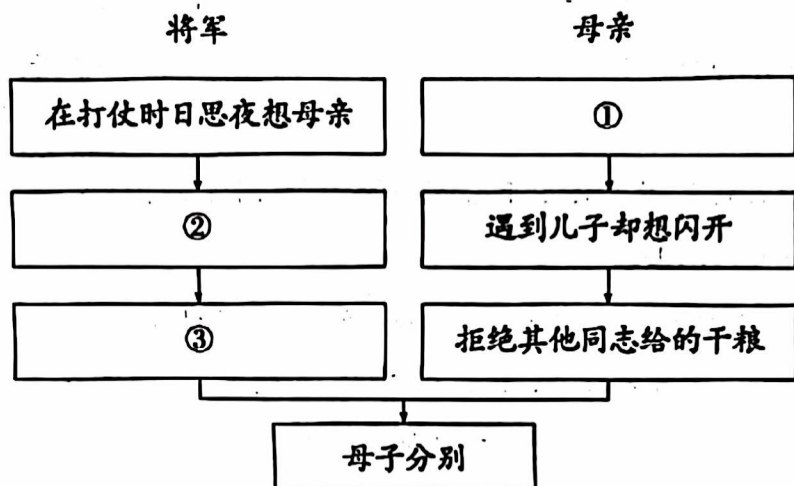
⑬记得那天我从将军那里回到家中，找出来一盘录音带反复播放，那带子的第一首歌便是《战斗在太行山上》，歌里有这样两句歌词：“母亲叫儿打东洋，妻子送郎上战场。”将军征战，母亲流浪，这是一位将军和他的母亲所作出的牺牲。对这样的牺牲，现在不少人可能难以置信，然而，这是事实。国歌里唱的“把我们的血肉，筑成我们新的长城”，张杨的不就是这种_____精神吗？

⑭这种伟大精神，过去需要，现在更为需要。

⑮将军于33年前辞世，母亲辞世还要早。战争岁月曾和将军搭档多年，后来任我军总参谋长的杨得志上将，在那位母亲的灵前写下了四个大字：“革命母亲”。

(摘自《光明日报》，有改动)

18. 阅读文章，按照时间顺序梳理文章①—⑨段，将下面的结构图补充完整。(3分)



19. 第③段画线句在朗读时，语速应缓慢。请说明理由。(2分)

那人放下挎着的篮子，转过身来，摇了摇头，她的头发已经花白了，犹如冬天里太行山上的积雪。

20. 结合上下文，为本文第③段横线处填写语句最恰当的一项是(2分)

【甲】危难中见真情的团结

【乙】不怕付出生命的牺牲

【丙】与民族共患难的奉献

21. 朱德在《回忆我的母亲》中也着重刻画了母亲。结合链接材料和文章内容，分析两位母亲有怎样的相同点？(3分)

光绪三十四年(1908)我从成都回来，在仪陇县办高等小学，一年回家两三次去看母亲。那时新旧思想冲突得很厉害。我们抱了科学民主的思想，想在家乡做点事情，守旧的豪绅们便出来反对我们。我决心瞒着母亲离开家乡，远走云南，参加新军和同盟会。我到云南后，从家信中知道，我母亲对我这一举动不但不反对，还给我许多慰勉。

(二)阅读《蜗牛和玫瑰树》，完成 22—24 题。(共 9 分)

蜗牛和玫瑰树

安徒生

①园子的四周是一圈榛子树丛，像一排篱笆。外面是田野和草地，有许多牛羊。园子的中间有一棵花繁似锦的玫瑰树，树下有一只蜗牛，他体内有许多东西，那是他自己。

②“等着，等轮到我吧！”他说道，“我不止开花，不止结榛子，或者说像牛羊一样只产奶，我要贡献更多的东西。”“我真是对您大抱希望呢。”玫瑰树说道，“我斗胆请教一下，您什么时候兑现呢？”

③“我得慢慢来。”蜗牛说道，“您总是那么着急！着急是不能成事的。”

④第二年，蜗牛仍躺在玫瑰树下大体上同一个地方的太阳里。玫瑰树结了骨朵，绽出花朵，总是那么清爽、那么新鲜。蜗牛伸出一半身子，探出他的触角，接着又把触角缩了回去。

⑤“什么东西看来都和去年一样！没有出现什么进步！玫瑰树还在开他的玫瑰花，再没有什么新招了！”

⑥夏天过去，秋天到来，玫瑰还在开花，结骨朵，一直到雪飘了下来，寒风呼啸，天气潮湿；玫瑰树垂向地面，蜗牛钻到地里。

⑦接着又开始了新的一年，玫瑰又吐芽抽枝，蜗牛也爬了出来。

⑧“现在您已经成了老玫瑰枝了。”他说道，“您大约快要了结生命了。您把您所有的一切都给了世界，这是否有意义，是一个我没有时间考虑的问题。但很明显，您一点儿也没有为您的内在发展做过点什么。否则的话，您一定会另有作为的。您能否认吗？您很快便会变成光秃秃的枝子了！您明白我讲的吗？”

⑨“您把我吓了一跳。”玫瑰树说道，“我从来没有想过这一点。”

⑩“不错，看来您从来不太费神思考问题！您是否曾经考虑过，您为什么开花，开花是怎么回事，为什么是这样而不是另外一样呢！”

⑪“没有！”玫瑰树说道，“我在欢乐中开花，因为我只能这样。太阳是那样暖和，空气是那样新鲜，我吸吮清澈的露珠和猛烈的雨水；我呼吸，我生活！泥土往我身体内注入一股力量，从上面涌来一股力量，我感到一阵幸福，总是那么新鲜，那么充分，因此我必须不断开花。那是我的生活，我只能这样！”

⑫“您过的是一种很舒服的日子。”蜗牛说道。

⑬“的确如此！我得到了一切！”玫瑰树说道，“但是您得到的更多！您是一位善于思考、思想深刻的生灵。您的禀赋极高，令世界吃惊。”

⑭“这我压根儿就没有想过。”蜗牛说道，“世界与我不相干！我和世界有什么关系？我自身与我身体的事就够多的了。”

⑮“可是难道说我们不应该把我们最好的东西奉献给别人吗？是啊，我只做到了拿出玫瑰来！——可您呢？您得到了那么多，您给了世界什么呢？您给它什么呢？”

⑯“我给什么？我给什么！我朝它吐唾沫！它不中用，它和我没有关系。您去开您的玫瑰花去吧，您能干的就这么多了！让榛子树结它的榛子！让牛和羊产奶去吧！我缩进自己的身体里，呆在自己的躯壳里。世界与我没有关系！”

⑰于是蜗牛就缩回到自己的屋子里，带上了门。

⑱“真是叫人伤心！”玫瑰树说道，“就算我特别愿意，我也无法把身子缩进去，我必须总是开花，总是开玫瑰花。花瓣落了，被风吹走！不过我却看见一位家庭主妇把一朵玫瑰花夹在赞美诗集里，我的另一朵玫瑰花被插在一个年轻美丽的姑娘的胸前，还有一朵被一个幸福地欢笑着的小孩子吻了一下。这些都叫我很高兴，这是真正的幸福。这是我的回忆，是我的生活！”

⑲玫瑰树天真无邪地开着花。蜗牛缩在他的屋子里，世界和他没有关系。

⑳一年年过去了，蜗牛成了泥土里的泥土，玫瑰树成了泥土中的泥土，连赞美诗中留作纪念的玫瑰也枯萎了……可是园子里新的玫瑰树开着花，园子里爬出了新的蜗牛，他们缩在自己的屋子里，吐着涎液——世界与他们无关。

㉑是不是我们还要把故事从头念一遍？它不会有两个样子的。

22. 蜗牛和玫瑰树对话的场景在这则故事中反复出现。在第一次对话中，蜗牛对玫瑰树许下了“①”的承诺；在第二次对话中，蜗牛评价玫瑰树“②”；在第三次对话中，蜗牛质疑玫瑰树的做法。然而，在这三次对话中，玫瑰树③的行为却一直没有变。（3分）

23. “幸福”在第⑪和⑱段两次出现。请联系上下文，概括玫瑰树两次感受到“幸福”的原因。（2分）

24. 蜗牛和玫瑰树分别代表了现实中哪两类人？谈谈你从中获得了怎样的生活启示？（4分）

五、作文（共40分）

25. 从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇作文。

（1）过往，是由一段段记忆组成；亮色，是记忆中多姿多彩的基调。当我们回忆过往的生活，那些明亮、积极和感人的片段便不断涌现，闪烁着耀眼的光芒。请以“记忆中的几抹亮色”为题，写一篇文章。文体不限，诗歌除外。

（2）请以“与 共度的时光”为题，写一篇文章。文体不限，诗歌除外。

要求：将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600—800之间，不出现学校的真实校名、师生姓名等。

通州区 2024—2025 学年第一学期七年级期末质量检测

语文参考答案及评分标准

2025 年 1 月

一、基础·运用(共 16 分)

1. 略(1 分。书写不正确或不规范,此题不得分)

2. C(2 分) 3. B(2 分) 4. D(2 分) 5. B(2 分) 6. A(2 分)

7. 逃跑(1 分。意思对即可)

8. B(2 分)

9. 示例:城市化和农业开垦就像两个蛮横的侵略者,无情地破坏了动物的自然栖息地(2 分。不恰当酌情扣分)

二、古诗文阅读(共 19 分)

(一)(共 5 分)

10. ①示例:君问归期未有期 ②示例:巴山夜雨涨秋池 ③自古逢秋悲寂寥 ④我言秋日胜春朝 ⑤河流大野犹嫌束(共 5 分。每空 1 分。有错该空不得分)

(二)(共 6 分)

11. ①南宋 ②僵卧孤村 ③为国戍轮台(共 3 分。每空 1 分)

12. 示例:夜将残尽,诗人仍静静地躺在床上,耳边传来外面呼呼的风声和淅淅沥沥的雨声。在似睡非睡的梦境中出现了金戈铁马的场景,战马在战场上驰骋,冰河在战斗的冲击下发出巨响。(共 3 分。内容 2 分,想象 1 分。内容有错酌情扣分)

(三)(共 8 分)

13. B(2 分) 14. A(2 分)

15. 示例:选①。方仲永本是一个天资聪颖的孩子,但由于其父贪图名利,没有让他保持对学习的专注与淡泊之心,反而频繁带他拜访乡邻以谋求钱财,最终导致了仲永才华的泯灭,沦为普通人。这恰恰说明在追求学业的道路上,应保持淡泊名利的心态,专注于学习,不为外界诱惑所动,才能明确志向,实现远大的目标。(共 4 分。结合【乙】文内容 2 分,对句意理解正确 1 分;合理阐释 1 分)

三、整本书阅读(共 6 分)

16. 孙悟空(1 分)

17. 选择“成长”。唐僧师徒四人在取经途中不断成长。例如孙悟空,从一开始桀骜不驯、大闹天宫的石猴,在经历诸多磨难后,学会了克制自己的脾气,懂得了团队合作的重要性,也明白了慈悲为怀的佛家理念。他服从唐僧的领导,在面对妖怪时,也不是一味地打杀,而是会考虑更妥善的解决方式。(共 5 分。阐释 2 分,结合内容 2 分,语言、字数 1 分)

四、现代文阅读(共 19 分)

(一)(共 10 分)

18. 示例:①(逃难并)在山里流浪 ②在太行山不经意遇见母亲 ③把自己的干粮袋留给母亲(放弃给母亲找固定住处的念头)(共 3 分。每空 1 分。意思对即可)

19. 示例:缓慢的语气能突出母亲的外貌和动作,让人感受到母亲常年流浪的苍老和悲怆,表现了将军对母亲的怜惜。(或表现了母亲不想惊扰儿子的冷静)(2 分)

20. 丙(2 分)

21. 示例:朱德的母亲支持儿子走上革命的道路,在儿子遇到困难时给予慰勉。本文中的母亲十分想念儿子,却从不对乡亲说儿子是抗日将领;希望碰见儿子,可真碰上了,又躲开,怕儿子为自己分心。由此可见,两位母亲都理解子女、深明大义、顾全大局、默默奉献,都有着崇高的家国情怀和民族责任感。(共3分。结合内容2分,相同点1分。意思对即可)

(二)(共9分)

22. ①我要贡献更多的东西 ②没有出现什么进步 ③开花(共3分。每空1分)
23. 第⑪段,玫瑰树感受到了太阳、空气、露珠、雨水和泥土所带来的新鲜而充分的滋养,让它获得了不断开花的力量,它为此感到幸福。第⑬段,玫瑰树为自己飘落的花瓣能带给别人快乐、能把自己最好的东西奉献给别人,实现自己的价值而感到幸福。(2分。每点1分。意思对即可)
24. 示例:蜗牛象征着生活中只会空谈、自以为是、不思进取、自私自利的一类人;玫瑰树象征着热爱生活、脚踏实地、默默奉献、为人类和社会贡献自己价值的一类人。在生活中,我们不要做蜗牛,要做玫瑰树,积极向上,勇于实现自己的人生价值,让世界因为自己的努力而变得更美好。(共4分。代表两类人2分,生活启示2分)

五、作文(共40分)

25. 评分标准:共40分。

项目 等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40—34)	符合题意,内容具体,中心明确;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。 赋分范围:36—30分	以33分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整,标点正确,格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3—4处语病。 赋分范围:29—25分	以27分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	3分
			书写错误较少、比较工整;标点错误较少,格式比较规范。
三类卷 (28—24)	基本符合题意,内容不够具体,中心基本明确;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5—6处语病。 赋分范围:24—20分	以22分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多,字迹不够清楚,标点错误较多,格式大体规范。
四类卷 (23—0)	不符合题意,内容空洞,中心不明确;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。 赋分范围:19—0分	以16分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	1—0分
			书写错误很多,字迹潦草,难以辨认,标点错误很多,格式不规范。

说明:1. 字数不足600字,每少50字扣1分,最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名,从总得分中扣4分。