

2014-2023 北京中考真题语文专项练习

议论文阅读



一、现代文阅读

(2023·北京·统考中考真题) 阅读下面文字, 完成下面小题。

①吃苦耐劳, 是中华民族的优秀传统。“苦心人, 天不负”“梅花香自苦寒来”……吃苦, 是人生必经的历程, 所有吃过的苦, 都会变成宝贵的财富。当代青年, 身处新时代, 面对百年未有之大变局, 要承担起中华民族伟大复兴的历史重任, 不仅要肯吃苦、能吃苦, 更要_____。

②作为一种价值认知, 青年人的“自找苦吃”, 既表现为不安于舒适现状, 勇于自我突破; 更表现为追求社会价值, 在更大的舞台上施展才华, 为国家、社会做出自己的贡献。中国农业大学“科技小院”的学生, 不满足于课堂学习, 把教室和实验室搬到乡野, 把论文写在田间地头; 黄文秀放弃大城市的安逸工作, 到艰苦的农村去, 带领群众脱贫致富, 用自己的苦换来乡亲的甜。为了更远大的目标, 他们主动走出“舒适圈”把艰苦作为成长的阶梯, 在更广阔的天地里建功立业。

③的确, 社会的发展、科技的进步, 更加迫切地需要青年人的参与和担当。我们只有积极、主动地投身到时代洪流中, 才能不负韶华, 不负时代, 不负人民, 为社会做出贡献。北斗卫星团队中的青年人不受外界诱惑, 自找苦吃, 勇敢面对艰苦环境, 承担重任, 用靓丽的青春描绘科技强国的宏伟蓝图。

④当然, 时代不同, 社会发展阶段不同, 青年人面对的“苦”也不同。过去, 人们更多地要忍受外在的艰苦, “劳其筋骨, 饿其体肤”。如今, 物质条件充裕, 很少有筋骨之劳、体肤之饿, 但摆在我们面前的, 是更加复杂多变的现实。在面对现实不确定性的焦虑中, 在探索未知而遇到的孤独中, 青年人要肩负起中华民族伟大复兴的重任, 就要承受更多精神意志上的考验与磨砺, 这样才能为国家的强大做出贡献。之江实验室智能计算研究院智能超算研究中心的成员们, 立足国家科技发展战略的需要, 勇闯科技“无人区”, 开展前沿性课题的研究, 进行了上万次数据验证, 终于找到了智能超算的最优解, 使我国在这一领域的研究持续保持国际领先水平, 他们也因此获得了第26届“中国青年五四奖章集体”的青年最高荣誉。

⑤“自找苦吃”不是做姿态、摆样子。如果只是为吃苦而找苦, 身心不修, 于家国无益, 这个“苦”也就吃得毫无价值。我们要结合自身实际, 以突破自我、回报社会为目标, 吃求知探索、深入实践之苦, 才能让“自找苦吃”既有益身心, 又具时代价值。

⑥作为新时代的青年, 让我们多当几回“热锅上的蚂蚁”, 多捧几次“烫手山芋”, 勇于担苦、担难、担重、担险, 一步一个脚印往前走, 一步一个台阶向上攀, 以青春激荡民族复兴的浪潮, 书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

1. 根据全文, 在第①段横线处填写恰当的内容。

2. 阅读全文, 下列说法不恰当的一项是 ()

- A. “科技小院”学生和黄文秀的事例侧重阐释“自找苦吃”的表现。
- B. 北斗卫星团队中的青年人的事例说明已有青年人主动投身到时代洪流中。
- C. 智能超算研究中心成员的事迹诠释了“吃苦”的内涵是“劳其筋骨, 饿其体肤”。
- D. “多当几回‘热锅上的蚂蚁’, 多捧几次‘烫手山芋’”强调要勇于担起苦、难、重、险。

3. 简要分析第⑤段画线句是如何推进本文论证的。

(2022·北京·统考中考真题) 阅读下面文字, 完成下面小题。

①“日日行, 不怕千万里; 常常做, 不怕千万事”, 这句话的意思是, 天天向前走, 即便千万里路, 也不嫌远; 常常动手做, 纵有千万件事, 也不畏难。其道质朴可见: _____。今天, 在追求民族复兴的征途中, 坚持奋斗既是我们青年人的责任, 也是磨砺我们品质的砥石。

②古人一直笃信凡事都要“坚持”的道理: 屈原矢志“路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索”, 荀子劝告“不积跬步, 无以至千里; 不积小流, 无以成江海”, 郑板桥咏怀“千磨万击还坚劲, 任尔东西南北风”。这些古语都告诉我们: 做事需要恒心, 一点一滴, 日积月累。因为事物的发展是从量变到质变的循序渐进的过程, 没有量的积累, 何以实现质的飞跃?

③青年是社会主义事业的建设者和接班人, 为民族复兴坚持奋斗是我们青年人的责任。五四运动, 青年们振臂高呼; 战争年月, 青年们抛洒热血; 建设新中国, 青年们燃烧着奋斗的激情。今天, 科技创新, 青年们在攻坚克难; 抗灾抢险, 青年们在迎难而上。青年的奋斗在每个时代都不可或缺。正是有了一代又一代青年的接续奋斗, 才有了今天中国的伟大成就。坚持不懈的背后是对民族复兴梦想的追求和担当, 这担当源于中华民族绵延数千年的历史文化积淀, 源于百年浴血拼搏淬炼成的中国革命精神; 这担当已熔铸成当代青年的理想信念。青年只有将自己的命运与国家的发展结合在一起, 才能果敢地应对前进征程上遇到的各种风险挑战。

④坚持奋斗也能塑造我们百折不挠的品质。人生的奋斗中, 一定会遇到各种艰难困苦, 妥协与逃避会导致半途而废, 甚至功亏一篑; 面对困难迎难而上, 不言放弃, 才能“动心忍性, 曾益其所不能”。毛泽东同志从青年时代起就立志救国, 面对无数的坎坷与挑战, 他从不动摇, 在坚持不懈的斗争中, 磨炼出革命者的大无畏精神和坚毅品质, 最终成为人民的领袖。_____今天, 在冬奥竞技、扶贫攻坚、志愿服务的一次次挑战中, 一代新青年也成长起来, 他们的青春熠熠生辉。

⑤失败者之所以失败, 往往是因为他们浅尝辄止, 轻言放弃。成功者之所以成功, 大多是因为他们有更坚定的恒心和更为顽强的毅力, 始终秉持“日日行, 不怕千万里; 常常做, 不怕千万事”的理念, 并自觉付诸实践。当下, 世界之变、时代之变、历史之变, 正以前所未有的方式向人类提出必须严肃对待的挑战。面对风云变幻, 我们青年人应当以“咬定青山不放松”的韧劲、“越是艰险越向前”的拼劲, 矢志不移, 坚持奋斗, 不负韶华。这是时代赋予我们的历史使命。

4. 根据全文内容, 结合上下文, 在第①段横线处填写恰当的内容。

5. 在第④段横线处补充一个论据, 下列选项中恰当的一项是

【甲】闻一多先生从学生时代起就饱含对国家与民族的深厚情感。做诗人, 他用激昂的诗句歌咏祖国, 歌咏光明; 做学者, 他埋首典籍, 古典文学研究成就斐然; 做斗士, 他“拍案而起”, 伟岸形象永远铭刻在中华民族的精神丰碑上。

【乙】雷锋在新社会体会到人的尊严, 他满怀对党和人民的深情, 满怀对新生活的憧憬, 全心全意为人民做好事, 平凡的人生有了不平凡的意义。雷锋精神成为社会主义精神文明建设的宝贵财富。

【丙】袁隆平青年时代就立志解决粮食短缺问题, 面对生活的磨难, 他从不放弃, 坚持奋斗塑造了他不服输的意志品质。“杂交水稻之父”做了一辈子科研, 取得了一个又一个成果, 为世界粮食安全做出了巨

大的贡献。

6. 说出第⑤段画线处使用的一种论证方法，并分析其论证效果。

(2021·北京·统考中考真题) 阅读下面的文字，完成下面小题。

①百花盛开，青春正好。中国共产党即将迎来百年华诞。我们当代青年学习中国共产党的光辉历史，不应该只把它当作书本上的记录、展览馆中的文物，还应该_____。

②中国共产党在百年伟大实践中形成的红色基因，是一笔宝贵的精神财富。这笔精神财富里有实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想。李大钊曾满怀信心地预言：“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标。这一远大理想凝聚起先进的力量，从一条红船出发，掀起了中国革命的巨浪。百年历程中，在为人民解放而奋斗的理想指引下，中华民族摆脱了被压迫、被奴役的悲惨命运。在为人民的美好生活而奋勇向前的信念指引下，中国创造出了持续、快速发展的奇迹。

③你也许会想，树立远大理想是成年之后的事情，作为未成年的学生，我们首先要考虑学习的问题，长大后再树立远大理想也不迟。其实，树立远大理想要趁早。青年，对未来充满热情，最肯学习，最少保守思想，最具有创造未来的能力。早一点树立远大理想，我们就能早一点唤醒自身的潜力。今天，守边卫国、开拓创业、扶贫攻坚、科学探索，到处都有青年奋进的身影。他们把自我追求与人民对美好生活的向往结合起来，将青春汇入了民族复兴的时代大潮。

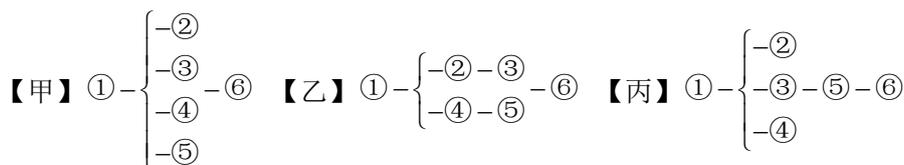
④这笔精神财富里还有在艰难时世中勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质。“儿已决意以身许国！革命不成功，立誓不回家。”红军将领王尔琢写下最后的家书，用生命践行了誓言；“未惜头颅新故国，甘将热血沃中华。”抗日英雄赵一曼慷慨赴义，甘用自己的热血浸染中华土地。百年以来，无数的烈士为中国革命和建设事业献出了宝贵的生命。壮烈的牺牲，昂扬奋进的精神，铸就了人民当家作主的新中国。

⑤你也许会想，红色基因是艰难时世的产物，这种淬火成钢的意志品质对和平年代的我们有何价值？其实，从来没有一帆风顺，困难、压力、挑战甚至灾难常常会出人意料地出现，而淬火成钢的意志品质正是战胜一切困难的法宝。在新冠肺炎疫情最严重的时候，“共产党员先上！”的口号奏响了“战疫”的强音。无数青年医护工作者、志愿者继承了革命先烈无畏、担当的精神，毅然决然地奔赴“抗疫”战场。将“红色”作为青春的底色，这些青年便有了面对各种困难的底气与力量。

⑥世界面临百年未有之大变局，面对各种机遇和挑战，广大青年需要树立为国为民的远大理想，始终葆有淬火成钢的意志品质。让“红色”成为青春底色，我们就能凝聚起实现“中国梦”的磅礴力量！

7. 根据你对全文内容的理解，结合上下文，在第①段横线处填写恰当的内容。

8. 下列关于文章①-⑥段结构关系的图示，正确的一项是()



9. 下面是无产阶级革命家、军事家关向应的有关材料。请你结合材料的内容和上面的文字，简要说明他身上具有哪种红色基因值得我们继承。

关向应在致叔父的家书中写道：“愿终身奔波，竭能力于万一，救人民于涂炭，牺牲家庭，拼死力与国际帝国主义者相反抗。”

(2020·北京·统考中考真题) 阅读下面的文字，完成下面小题。

①庚子年伊始，新冠肺炎疫情突发。这是一场全人类与病毒的战争，中国人民经过艰苦卓绝的努力取得抗疫阶段性成果。这一成果的取得离不开中国制度的优势和经济科技等方面的实力，也与中国人民敢于担当的精神和服从大局的意识息息相关。

②敢于担当的精神，在疫情期间得到了充分体现。担当意味着要有强烈的社会责任感，也意味着在关键时刻能将国家、集体的利益置于个人利益之上。疫情期间，有一张广为流传的照片戳中了人们的泪点：钟南山院士靠在车座上闭目小憩，脸上是难以掩饰的疲惫。这是因为钟老匆忙奔赴疫区，没有时间好好休息。一位84岁的老人，不亲赴抗疫一线本无可厚非，但他首先想到的是为抗疫尽自己的力量，不顾劳累与安危，毅然决然奔赴疫区。从年事已高的院士专家，到90后、00后的年轻医护人员，他们面对疫情义无反顾，坚定前行，承受难以想象的身体和心理压力，做出了巨大牺牲。他们勇敢承担起社会责任，以对人民的赤诚和对生命的敬佑，争分夺秒，连续作战，挽救了一个又一个垂危生命，为病毒肆虐的漫漫黑夜带来了光明，守护了国家和民族生生不息的希望。

③抗疫英雄敢于担当，奋战在前线，广大民众也自觉服从大局，为抗疫取得阶段性成果做出了贡献。疫情突发正值春节假期，国家一声令下，全民响应，人们取消了春节期间的走亲访友和各种聚会，克服困难就地隔离。武汉人民、湖北人民顾全大局，顽强不屈，为阻击病毒做出巨大贡献。他们面对离汉离鄂通道关闭后交通停滞、城市“停摆”，克服了近距离接触病毒、物资紧张以及长时间隔离带来的国难，服从大局，咬紧牙关，团结坚守。在这场伟大的抗疫战争中，英雄的武汉人民、湖北人民将载入史册，为人们所铭记。

④医务工作者等抗疫一线的广大勇士逆行出征，不惧牺牲，用血肉之躯构筑起阻击病毒的钢铁长城：他们是栋梁，体现了敢于担当的精神。广大民众在疫情期间以国家利益为重，响应国家号召，约束自我，居家隔离；他们是基石，体现了服从大局的意识。有栋梁，大厦将倾；没有基石，栋梁也将失去支撑。由此可见，_____，国家兴亡，匹夫有责。14亿中国人民都是抗击疫情的伟大战士。

10. 根据你对全文论述内容的理解，结合上下文，在第④段横线处补写一句话。

11. 阅读全文，判断下列说法，正确的一项是()

【甲】首段提出中心论点：在中国人民艰苦卓绝的努力下，中国抗击新冠肺炎疫情取得阶段性成果。

【乙】第②段列举钟南山院士和年轻的医护人员勇赴疫区的事例，意在证明有担当精神的人不分年龄大小。

【丙】第③段由之前的论证过渡到论述广大民众服从大局的意识，并用全国人民、武汉人民、湖北人民的事例来论证。

12. 下面是有关抗疫的材料。请你结合上面的文字，简要说明材料体现了中国人民怎样的精神。

材料：

所有好的做法如果想要奏效，必须要有公众的集体意愿。正因如此，中国有能力通过传统公共卫生干预方法应对一种新型的未知病毒。

注：①【传统公共卫生干预】用提倡戴口罩、限制大众集会等手段来保障人民大众健康。

（2019·北京·统考中考真题）阅读下面的文字，完成下列小题。

①在绵延五千年的历史长河中，中华民族始终不乏英雄的身影。何为英雄？英雄，就是当人民、国家处于危险之时，不惧艰险，挺身而出，解黎民于倒悬，救国家于危难，即使付出生命也在所不惜的杰出之人。

②誓要“精忠报国”的宋朝名将岳飞，为抵御外侮，满怀一腔热血，义无反顾奔赴沙场。“许身国成壮河山”的两弹元勋邓稼先，在一次核试验发生事故时，明知会有遭受核辐射的危险，但为了取回破碎的部件，了解事故的原因，他坚决地说：“我进去吧。”为了民族和国家的利益，用生命担当使命，这正是英雄们所具有的一种高尚的品质。

③面对危险，把生的希望留给他人，这是英雄不同于凡人的又一可贵之处。2018年10月11日，在云南省麻栗坡县的老山雷场扫雷行动中，面对复杂雷场中的不明爆炸物，杜富国对战友说了句“你退后，让我来”。在突遭爆炸时，他本能地一挡，两米外的战友得救了，他却从此失去了双手和双眼。在危险时刻第一个冲上前去，用自己的牺牲换取他人的平安和幸福，这种舍己为人的气概正是英雄们身上所具有的伟大气质。

④正由于英雄具有这些崇高的品质，其对社会发展所起的作用是不可估量的。对个人而言，英雄为我们树立起精神的标杆，影响着一个人的人生观和价值观的形成。对国家而言，英雄是国家的符号，每个国家都需要有引以为豪的英雄。英雄们身上所具有的光辉品质，正是构筑民族精神最重要的元素之一。可以说，正是千千万万的英雄，才使得我们的国家和民族于危亡中现生机，由积贫积弱走向繁荣昌盛。

⑤因为英雄具有崇高的品质和巨大的价值，所以， 。都达夫在纪念鲁迅大会上说过，一个没有英雄的民族是不幸的，一个有英雄却不知敬重爱惜的民族则是不可救药的。尊崇英雄，是对历史的尊重，是对正义的维护，是对信仰的坚定，是对未来的守望。让我们把学习英雄作为一种时代的追求，让崇尚英雄蔚然成风。

13. 根据你对全文论述内容的理解，结合上下文，在第⑤段横线处补写一句话。

14. 阅读全文，判断下列说法，正确的一项是（ ）

- A. 【甲】文章开篇提出中心论点：中华民族在五千年历史中始终不乏英雄的身影。
- B. 【乙】文章列举岳飞、邓稼先、杜富国的典型事例，来论证英雄所具有的品质。
- C. 【丙】第④段从个人、国家两方面，论证了英雄具有构筑民族精神的重要价值。

15. 下面是两位英雄留下的诗句。请你任选其一，结合诗句的内容和上面的文字，简要说明他(她)具有怎样的英雄品质。

①人生自古谁无死，留取丹心照汗青。(文天祥)

②拼将十万头颅血，须把乾坤力挽回!(秋瑾)

（2018·北京·中考真题）①读书是一个人成长的重要途径。读书的方法多种多样，但循序渐进是最基本的方法。

②任何事物的发展都是一个渐进的过程，都是从无到有，从小到大，逐步完善的。读书也一样，必须

由少到多，由浅入深，逐步理解、消化、吸收。“万丈高楼平地起”，大楼要一层一层往上盖，书也要一点一点认真读。正如清代陆清献在《示儿书》中所说：“一日所读虽不多，日积月累，自然充足。”读书如果违背了循序渐进的规律。急于求成，就好像肚子饿时吃饭，狼吞虎咽，囫囵吞枣，不仅没能品尝到菜肴的滋味，甚至可能会因噎废食。数学家华罗庚也说：“学习上切忌好高骛远，急于求成。学得扎实，你想来得快些，结果反倒慢了。”可见，循序渐进是一种符合事物发展规律的读书方法。

③任何学科的知识体系都是由浅入深建立起来的，起点都是基础知识。循序渐进的读书方法是与学科知识体系的特点相适应的，因此，读书就要从基础知识开始。杰出的科学家都是从最简单的加减乘除开始学起，杰出的画家都是从最简单的线条和色彩开始练起，杰出的文学家也都是从最简单的遣词造句开始写起。他们都是在起点就打下了坚实的基础，才会不断提高，有了后来的成就。这充分说明打好基础，循序渐进，才会取得好的结果。

④在循序渐进的阅读中，随着对内容理解的不断加深，人们会产生更深入的思考，因而循序渐进的阅读就成为读书者进步的阶梯。南宋哲学家朱熹曾说“读书之法，在循序而渐进，熟读而精思”，这是他对自已续书经验的总结。他曾每日从《礼记》《左传》等经籍中选取两段，反复阅读，出口成诵，进而不断思考，融会贯通，最终形成自己的思想。正是这样，他才成为伟大的哲学家。

⑤青年人读书欲望很强，读书劲头很大，这是可喜的现象。但有些人读书贪多求快，“在空中起跳”，忽视打好扎实的基础，违背了循序渐进的规律，结果收效甚微。因此，一个人只有掌握了正确的读书方法，才能日益精进。

16. 上面的文字告诉我们的一个道理是_____。(限 12 个字以内)

17. 阅读全文，判断下列说法，不正确的一项是()

【甲】第②段分别引用陆清献和华罗庚的话，来充分论证本段的观点。

【乙】第③段论述的重点是：任何学科知识体系的起点都是基础知识。

【丙】第④段先说内容理解的加深会带来思考的深入，据此提出观点，再用朱熹的言行做证明。

18. 下面是《论语》中关于学习的两则语录，哪一则有助于你理解上面的文字？请简要说明理由。

①子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

②子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

(2017·北京·中考真题) 阅读《石可破也，而不可夺坚》，完成下列小题。

石可破也，而不可夺坚

①“石可破也，而不可夺坚；丹可磨也，而不可夺赤”，出自《吕氏春秋·诚廉》，意思是说：石头可以被碾碎，但不能改变它坚硬的本质；丹砂可以被磨细，但不能改变它赤红的本色。对于华夏儿女来说，名节操守不容玷污，理想志向不可动摇，就如同石之坚、丹之赤一样不可改变。

②自古以来，中国人就非常重视名节操守和理想志向，认为这是人的“正性^①”。大雪压枝，不改四季青葱的本色，是松柏的品节；狂风席卷，不改九天翱翔的征程，是鲲鹏的志向。古人从大自然中获取灵感，认为天地之间，虽然品物万殊，但皆有其正性。人的正性就是“人间正气”。

③古往今来，凡立身高洁、守志坚决之人，皆能为保持品节而坚贞不屈，为固守信念而视死如归，文天祥便是典范。南宋末年，文天祥临危受命，率军抗敌，兵败被俘，不受威逼利诱，至死不屈。“孔曰成

仁，孟曰取义，惟其义尽，所以仁至”是文天祥忠贞不渝品质的表现；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”更是他大义凛然、为国捐躯的真实写照。

④。八十多年前，中国工农红军在物质条件极其匮乏的情况下爬雪山，过草地，冒着枪林弹雨，出生入死，克服重重艰难险阻，到达了革命圣地延安。在高原寒、炊断粮、风餐露宿的条件下，在面对围追堵截、伤亡巨大的情况下，若没有坚韧不拔的钢铁般的意志，若没有救国救民于水深火热之中的理想信念，红军就不会成就两万五千里长征这一闻名世界的壮举。

⑤植根于传统文化的“人间正气”，为中华民族的血脉相承提供了凝聚力和驱动力，是我们创造美好未来的坚实基础。“石可破也，而不可夺坚；丹可磨也，而不可夺赤”，这种“人间正气”激励着中华儿女不忘初心，为实现“中国梦”而努力奋斗。

(取材于姜广辉的同名文章，有删改)

注：① [正性] 最根本的品性。

19. 下列词语中，对理解本文中心论点起关键作用的两个词语是_____和_____。

名节操守 理想志向 不可改变 人间正气 大义凛然 出生入死

20. 根据上下文的论证过程，在第④段的横线处填写句子，恰当的一项是()

【甲】既然个人如此，群体理应也是这样

【乙】个人尚且如此，一个群体更是这样

【丙】不仅个人如此，一个群体也是这样

21. 请你从阅读过的文学作品中选择一个人物(文天祥除外)，借这个人物说说你对“石可破也，而不可夺坚”的理解。

(2016·北京·中考真题) 阅读《己所不欲，勿施于人》，完成后面小题

己所不欲，勿施于人

①“己所不欲，勿施于人”这句话出自《论语》，是儒家思想的精华，也是中华民族千百年来遵循的处世之道。其实质是推己及人，设身处地为他人着想，也就是我们今天所谓的“将心比心”“换位思考”。

②就日常生活来说，“己所不欲，勿施于人”是维护社会公德、促进社会和谐的准则。我们应该从自己的所欲所想出发，推及他人，从而理解他人的所欲所想，以此规范自己的行为。比如，你不愿被人嘲笑，那你就不要嘲笑他人；你不愿被人非议，那你就不要非议他人；你不愿被人欺骗，那你就不要欺骗他人。这就是“己所不欲，勿施于人”。如果只想“我高兴就好”“我便利就行”，不顾及他人的感受，人与人之间就必然失去友善，社会也难以和谐。人们可能都有类似的经历：在早晚高峰堵车时，总有这样的司机，只图自己的一时便利而不顾他人，左穿右插，随意变线加塞儿。这种做法，轻则会惊吓对方，进而引发纠纷，重则会造成交通事故，甚至危及生命。不论出现哪种结果，都是损人不利己。可见，只有遵守“己所不欲，勿施于人”这一准则，人们才会相互理解、减少矛盾，社会才能和谐。

③同样，“己所不欲，勿施于人”也是我国处理国际关系的重要原则。习近平主席在阐述我国和平外交政策时，一再重申，在五千年的人类文明发展中，中华民族一直秉承和平、和睦、和谐的理念。“以和为贵”“与人为善”“己所不欲，勿施于人”等理念已深深植根于中国人的精神中，体现在中国人的行为

上。中国人民近代以后经历了一百多年战乱频发的惨痛历史，最懂得和平的宝贵，最懂得发展的重要，绝不希望这样的悲剧在任何地方重演，绝不会将自己曾经遭受过的悲惨经历强加给其他国家和民族。由此可见，中国奉行的和平外交政策是从自己的切身体会出发，体现了中国传统文化的基本精神，彰显了“己所不欲，勿施于人”的当代价值。

④总之，奉行“己所不欲，勿施于人”的原则，既是_____，同时也是弘扬中华文化，传承中华民族精神的时代需要。

22. 根据文意，将文章第④段横线处的内容补充完整。（限 18 个字以内）

23. 阅读第②段，简要分析作者是如何就“‘己所不欲，勿施于人’是维护社会公德、促进社会和谐的准则”展开论证的。

24. 读了这篇文章，你会有怎样的思考，请结合现实生活作简要说明。

你的思考：_____

你的说明：_____

（2015·北京·中考真题）中华传统美德的时代价值

①中华传统美德，是指中国五千年历史流传下来的优秀道德遗产，是中华民族千百年来处理人际关系以及人与社会关系的实践结晶，在加强社会主义道德建设的今天，仍然具有重要的时代价值。

②传统美德中最重视一个“忠”字。传统意义上的“忠”，虽然有忠于君主的糟粕成分，但更多的是对祖国的忠诚。屈原自投汨罗，张骞出使西域，戚继光抗倭，林则徐销烟……这些先贤的事迹之所以为人们世代传颂，就在于这种“忠”实际上促进了国家、民族发展。孙中山先生曾说：“现在说到忠于君，固然是不可为；说忠于国是可不可呢？忠于事又是可不可呢？我们做一件事，总要始终不渝，做到成功。如果做不成功，就是把生命去牺牲，亦所不惜，这便是忠。”今天弘扬“忠”，就是提倡每一个人既要热爱我们的文化、族群，又要忠于职守，尽心竭力做好每一件事。这种于国于事的担当意识，是实现民族复兴的强大动力。

③传统美德对促进人际和谐有积极作用。传统美德以仁爱为本，《论语》中的“己所不欲，勿施于人”，《孟子》中的“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”^①，都体现了这种仁爱美德。“仁者爱人”一个有仁爱之心的人，就必然为爱所驱使，为所爱的人奉献，关心他，爱护他。因此，这种美德是调节人际关系、保障社会和谐不可或缺的。近年来，一些人过分追求个人私利，导致了人际关系的冷漠与紧张，影响了社会的和谐与稳定，倡导仁爱，可以唤醒人们的道德良知，提升奉献意识，使人与人相互为善，彼此之间充满友爱。因此，充分汲取传统道德中的仁爱美德，既是净化社会风气的需要，也是实现社会和谐的需要。

④就个人而言，传统美德有助于为安身之命提供精神营养。读《陋室铭》可以知道，唐朝诗人刘禹锡，虽身处逆境却不改高洁的情操和乐观的人生态度，就是因为他在仕途失意、不能“兼善天下”时，便以“穷则独善其身”作为立身行事的准则，从而获得了“惟吾德馨”的精神回报和巨大的自我满足感。可见，中华传统美德，会为我们提供丰富的精神营养，进而转化成一种强大的精神力量。

⑤总之，今天的社会主义道德建设不是无源之水、无本之木，而是根植于民族文化的沃土，对传统美德的继承与升华。我们只有继承中华传统美德，赋予它新的时代内涵，才能促进社会道德体系的建设，将中

华优秀传统文化美德发扬光大。

(选自肖群忠的同名文章，有删改)

【注释】①老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼：出自《孟子·梁惠王上》。意思是尊敬自己的老人，并由此推及到尊敬其他的老人；爱护自己的孩子，并由此推及到爱护别人的孩子。

25. 读完这篇文章，对于传统美德的时代价值，你的认识是_。(不超过 25 字)

26. 阅读第②段，说说作者是如何阐述“忠”的时代价值的。

27. 阅读第③段，结合生活实际，说一说你怎样理解“老吾老，以及人之老”的现实意义。

(2014·北京·中考真题) 阅读下面的文字，完成下列小题。

①每个人都有自己的梦想。所谓梦想，就是内心世界里处于主导地位的精神支柱，内心就会充实，生活就会精彩，人生就有目标，就会向着美好的未来前进。现在的问题是，实现梦想会遇到很多困难，并非轻而易举。如何克服困难，去实现属于自己的梦想呢？

②实现梦想需要锲而不舍，不懈努力。中国“杂交水稻之父”袁隆平，为了实现水稻高产的梦想，克服了许多困难。“文革”中，用于实验的秧苗被人全部拔除，他没有放弃；在将野生稻与栽培稻做杂交试验时，稻谷没有明显的增产，他没有退缩，凭借着坚忍不拔的毅力，袁隆平让中国的杂交水稻享誉世界。荀子说过，锲而不舍，金石可镂，任何梦想的实现，都需要一种坚持不懈的精神，遇到困难不退缩，遇到挫折不气馁。

③实现梦想还需要_____。球王贝利很小的时候就渴望成为一名足球运动员，但家境贫寒，买不起足球。于是，他在袜子里面塞满破布和旧报纸，做成“布球”踢。虽然遭到他人的嘲笑，但他并不在意，最终练就了精湛的球技。试想如果贝利面对困难，只是怨天尤人，消极等待，不去创造条件，排除干扰，他就不可能实现自己当一名足球运动员的梦想，更不会带领巴西足球队赢得世界杯冠军。

④实现梦想还需要_____。成为一名优秀的乒乓球运动员，是乒坛传奇人物邓亚萍儿时的梦想。她知道，自己的身材不高，与乒乓球运动员的标准相距甚远；但她也知道，自己灵活性强，爆发力好。于是，她发挥优势，在赛场上努力拼搏，终于站在了世界冠军的领奖台上。俗话说，尺有所短，寸有所长。每个人都有自己的优势和不足，只有认识自我，挑战自我，才能离自己的梦想越来越近。

⑤著名物理学家爱因斯坦说过，人类因为有梦想而伟大。梦想是发动机，梦想是助推器，梦想是催化剂。走在实现自己梦想路上的人，每天都将活得信心十足，生气勃勃。

28. 根据内容，分别将第③④两段的第一句话补充完整。(每句话补写 8 个字)

第③段：_____

第④段：_____

29. 从“任何成功都来源于梦想”“战胜困难才能成就梦想”“人类因为有梦想而伟大”三个语句中，选择你认为最适合作为文本题目的一个语句，用规范的正楷字抄写在田字格内。

30. 阅读文章，结合自己的生活体验，说说你认为实现梦想最重要的一点是什么。

参考答案

1. “自找苦吃” 2. C 3. 示例：文章在提出中心论点之后分两方面进行了论证，第⑤段画线句起到了联结正面论证和反面论证的作用，同时论证了“‘自找苦吃’不是做姿态、摆样子”，阐述了“为吃苦而找苦”的不利后果，使得文章的论证更加全面、严密。

【解析】1. 本题考查文章内容理解与概括。

第①段最后一句，结合上下来看，是全文的中心论点。联系第②段“作为一种价值认知，青年人的‘自找苦吃’、第⑤段的“‘自找苦吃’不是做姿态、摆样子”可知，全文围绕“青年人要‘自找苦吃’”展开论述，因此第①段横线处应填入“自找苦吃”。

2. 本题考查对文章内容的理解。

C.有误，智能超算研究中心成员的事迹在第④段，诠释了“吃苦”的内涵是本段中“要肩负起中华民族伟大复兴的重任，就要承受更多精神意志上的考验与磨砺”。根据本段中“过去，人们更多地要忍受外在的艰苦，‘劳其筋骨，饿其体肤’。如今，物质条件充裕，很少有筋骨之劳、体肤之饿”可知本项说法错误；故选 C。

3. 本题考查论证思路。

文章第①段首先提出中心论点“当代青年要‘自找苦吃’”；第②至④段具体阐述了当代青年人“自找苦吃”的具体表现和当代青年“吃苦”的内涵；第⑤段话锋一转，又补充论证了“‘自找苦吃’不是做姿态、摆样子”，“如果只是为吃苦而找苦，身心不修，于家国无益，这个‘苦’也就吃得毫无价值”阐述了“为吃苦而找苦”的不利后果，分析青年人要结合自身实际“自找苦吃”的意义；最后向青年人发出号召，强调青年要勇于担起苦、难、重、险。因此第⑤段画线句起到从分析论证到得到结构的过渡作用，使得文章论证更全面、更严密。

4. 凡事要有坚定的恒心和顽强的毅力，一着不落地坚持下去必成大器。 5. 丙 6. 第⑤段画线处运用对比论证，分析了失败者失败的原因和成功者成功的原因，从正反两方面进行说理，从而揭示“日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事”理念的重要性，使该理念更加深刻，更有说服力。

【解析】4. 此题考查补充语句的能力，要结合上下文内容来分析。横线处上文强调了坚持和毅力的重要性，这是实现成功的前提和基础；下文“今天，在追求民族复兴的征途中，坚持奋斗既是我们青年人的责任，也是磨砺我们品质的基石”指出了“坚持奋斗”的意义所在；根据第⑤段中“成功者之所以成功，大多是因为他们有更加坚定的恒心和更为顽强的毅力”可以提炼出关键词“坚定的恒心”“顽强的毅力”，结合前面的“其道理质朴可见”可知，补充的内容应该围绕“坚定的恒心”“顽强的毅力”阐述一个质朴的道理，如：坚定的恒心和顽强的毅力，是成功的基石。

5. 此题考查补充论据，作答时要明确本段中作者的观点是什么，所举事例意在论证什么道理，看二者是否一致。

阅读第④段，从首句“坚持奋斗也能塑造我们百折不挠的品质”可知，本段意在强调勇敢面对各种艰难困苦，坚持奋斗，这样能够培养人的坚忍品质，从而实现自己的目标。

甲：从“闻一多先生从学生时代起就饱含对国家与民族的深厚情感”可知，这则材料分别从“做诗人”“做学者”“做斗士”三个方面歌颂了闻一多先生的爱国主义情感，没有体现如何面对挫折，不言放弃的内容，不适

合做本段的论据；

乙：从“他满怀对党和人民的深情”“全心全意为人民做好事”可知，这则材料表现的是“全心全意为人民服务”的雷锋精神，没有体现如何面对挫折，不言放弃的内容，不适合做本段的论据；

丙：这则材料写的是袁隆平勇敢面对生活的磨难，坚持奋斗，为解决粮食问题做出了重大贡献，能证明“坚持奋斗也能塑造我们百折不挠的品质”的观点，适合做本段的论据；

故选丙。

6. 此题考查学生对论证方法的辨析以及其作用的分析。议论文常见的论证方法有四种，举例论证、道理论证、比喻论证、对比论证，这是必须要知道并要记准确的内容。从“失败者之所以失败……”和“成功者之所以成功……”可知，这里分别分析了失败者失败的原因和成功者成功的原因，并且将二者进行对比，这是运用了对比论证的方法，鲜明有力地突出了拥有坚定的恒心和顽强的毅力的重要性，从而论证了“日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事”这一理念的正确性，使读者的认识更加深刻，更加透彻，同时增强了文章的说服力。

7. 示例：继承党在百年伟大实践中形成的宝贵精神财富 8. 乙 9. 示例一：材料说关向应要“救人民于涂炭”，这是救国救民的远大理想，与文中红色基因包括“实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想”的说法一致。关向应具有的这种远大理想，就是一种红色基因，值得我们继承。

示例二：材料说关向应“愿终身奔波”“牺牲家庭”“拼死力”反抗国际帝国主义者。这与文中红色基因包括“敢于牺牲、淬火成钢的意志品质”的说法一致。关向应具有的这种高尚品质，就是一种红色基因，值得我们继承。

【分析】7. 本题考查补写句子。作答此题，要根据上下文内容进行提炼概括。根据下文“中国共产党在百年伟大实践中形成的红色基因，是一笔宝贵的精神财富”补写：继承党在百年伟大实践中形成的宝贵精神财富。

8. 乙. 本题考查文章段落结构。作答此题，先梳理文章内容。①段提出当代青年应继承党在百年伟大实践中形成的宝贵精神财富；②③段写精神财富里有实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想，并建议青年树立远大理想要趁早；④⑤段写精神财富里还有在艰难时世中勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质，并阐释意志品质的价值；②③段与④⑤段是并列关系；⑥段总结全文，强调广大青年需要树立远大理想，葆有淬火成钢的意志品质。根据以上分析，故选乙。

9. 本题考查探究材料内容。关向应的身上具有文中所阐述的“为国为民的远大理想，淬火成钢的意志品质”。根据②段“这笔精神财富里有实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想”可知，关向应“愿终身奔波，竭能力于万一，救人民于涂炭”体现的是文中红色基因中的“实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想”；根据④段“这笔精神财富里还有在艰难时世中勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质”可知，关向应“牺牲家庭，拼死力与国际帝国主义者相反抗”体现的是文中红色基因中的“勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质”。从以上两个角度任选其一作答即可。

10. 敢于担当的精神和服从大局的意识是能够战胜疫情的必要条件。 11. 丙 12. 材料说明了中国人民通过传统卫生干预抗击疫情，这种方法的前提是公众的集体意识，及服从大局的精神。从文章中同样能够看出，这种“国家一声令下，全民立刻响应”的精神为抗击疫情取得阶段性成果做出了贡献。

【解析】10. 本题考查情境补写。要明确文章的结构。开篇提出论点：敢于担当的精神和服从大局的意识是能够战胜疫情的必要条件。第二段用钟老的事例证明了敢于担当的精神；第三段用全国人民、湖北人民、武汉人民的事例证实了服从大局的意识；最后一段进行总结，并且最后一段第一句总结了敢于担当的精神，第二句总结了服从大局的意识，因此该句应该整合二者进行总结。

11. 【甲】错误。中心论点应该是：敢于担当的精神和服从大局的意识是能够战胜疫情的必要条件。

【乙】错误。第②段意在说明中国人民有敢于担当的精神，没有强调是否与年龄有关。

【丙】正确。“抗疫英雄敢于担当，奋战在前线，广大民众也自觉服从大局，为抗疫取得阶段性成果做出了贡献。”由之前的论证过渡到论述广大民众服从大局的意识。“疫情突发正值春节假期，国家一声令下，全民响应，人们取消了春节期间的走亲访友和各种聚会，克服困难就地隔离。武汉人民、湖北人民顾全大局，顽强不屈，为阻击病毒做出巨大贡献。”用全国人民、武汉人民、湖北人民的事例来论证。

故选【丙】。

12. 材料中提到的“传统公共卫生干预”需要的是全国人民的配合，体现了中国人的公众的集体意识，及服从大局的精神。并且点明了“所有好的做法如果想要奏效，必须要有公众的集体意愿”，结合文章论点中敢于担当的精神和服从大局的意识，更加符合服从大局的意识。

【点睛】

13. 所以我们要把学习英雄作为一种追求 14. B 15. 文天祥：南宋的一位民族英雄。他本来是个文官，可为了反对侵略，保卫国家，他勇敢地走上了战场。后来，南宋统治者投降了元军，文天祥仍然坚持抗战。不久，他兵败被俘，坚决不肯投降，还写下了有名的诗句：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”表明自己坚持民族气节至死不变的决心。他拒绝了元朝的多次劝降，终于实现了舍身取义的理想，慷慨就义。秋瑾：这两句诗写自己胸怀壮志，寻找救国救民的革命真理。1907年，秋瑾在浙江绍兴起义，失败后不幸被捕，在绍兴轩亭口英勇就义，她以自己的热血履行了自己的誓言。

【解析】13. 此题考查的是对内容的感知和概括。⑤段在结构上属于总分总的模式，第一句总说，中间具体论证，结尾总说。结合“有英雄却不知敬重爱惜的民族则是不可救药的。尊崇英雄，是对历史的尊重”可知是在论证对英雄的崇尚敬重，结合段末的“让我们把学习英雄作为一种时代的追求，让崇尚英雄蔚然成风”一句我们可以确定句首应该是：“因为英雄具有崇高的品质和巨大的价值，所以我们要把学习英雄作为一种时代的追求。”据此理解作答。

14. 此题考查的是对文章的理解。

A 选项中“中心论点：中华民族在五千年历史中始终不乏英雄的身影”表述有误，文章的中心论点应该是“我们要把学习英雄作为一种时代的追求，让崇尚英雄蔚然成风”。

B 项：第②段列举岳飞、邓稼先的例子，论证英雄具有为了民族和国家的利益用生命担当使命的高尚品质。第③段列举杜富国的例子，论证英雄具有舍己为人的品质。提取这两个段落的中心句，所以此选项是正确的。

C 项：第④段“英雄具有构筑民族精神的重要价值”表述有误。而是“英雄们身上所具有的光辉品质，正是构筑民族精神最重要的元素之一”。

故选 B。

15. 本题考查文章内容与古诗知识点相结合的能力，难度适中，结合自身理解迁移作答，言之有理即可。
示例：文天祥在潮州与元军作战，被俘，途经零汀洋时，元军逼迫他招降坚守崖山的宋军，他写下了这首诗。诗中“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”此句慷慨陈词，直抒胸中正气，表现出舍生取义、视死如归的坚定信念和昂扬斗志。秋瑾在浙江绍兴起义，失败后不幸被捕，在绍兴轩亭口英勇就义，她以自己的热血履行了自己的誓言。“拼将十万头颅血，须把乾坤力挽回”表达愿为祖国而抛头颅洒热血的崇高志向。据此作答。

16. 读书需要循序渐进 17. 乙 18. 示例：我认为第一句话有助于你理解上面的文字。“温故而知新，可以为师矣”意思是在温习旧知识时，能有新体会、新发现、就可以当老师了。这一点与文章的中心论点“读书需要循序渐进”相符合。温习旧知识的过程，随着理解的加深，就会产生更深入的思考，因此，循序渐进的阅读有助于读书者的进步，与原文论点表述一致，所以我认为第一句话有助于你理解上面的文字。

【解析】16. 考查对中心论点的提取能力。通读全文，梳理脉络，分清层次，综合考虑，提取要点，找到关键句即可。可提取第一段的“读书的方法多种多样，但循序渐进是最基本的方法”一句概括为答案，即“读书需要循序渐进”。

17. 乙处说法不严密，第③段论述的重点是“任何学科的知识体系都是由浅入深建立起来的，起点都是基础知识”。

18. 考查观点与材料的关系。观点一定要能统率材料，而材料一定要能证明论点。材料与观点必须统一。论据与论点是证明与被证明的关系，因此论据与论点之间应有内在联系、有契合点才行，否则就不能证明论点。所给句①中“温故而知新，可以为师矣”意思是在温习旧知识时，能有新体会、新发现、就可以当老师了。这一点与文章的中心论点“读书需要循序渐进”相符合。温习旧知识的过程，随着理解的加深，就会产生更深入的思考，因此，循序渐进的阅读有助于读书者的进步，与原文论点表述一致，所以我认为第一句话有助于你理解上面的文字。

19. 名节操守 理想志向 20. 丙 21. 答案示例一：这句话让我想起了《红岩》中的江姐。由于叛徒的出卖，江姐不幸被捕，被关押在重庆渣滓洞监狱。受尽了国民党军统特务的各种酷刑甚至竹签钉进十指。特务妄想从这个年轻的女共产党员身上打开缺口，以破获重庆地下党组织。面对敌人的严刑拷打，江姐始终坚贞不屈，誓死都没有泄露党的秘密，表达出钢铁般的意志和对自己信念的坚守。“石可破也，而不可夺坚也”正是这种精神的体现，我认为：在生活和学习中，面对自己的梦想，我们都应该为之全力以赴，不论遇到什么困难，都该坚持自己的梦想，不放弃。

答案示例二：这句话让我想起司马迁在《史记》之《伯夷列传》中伯夷和叔齐。两人是商朝末年孤竹国君的两个儿子，父亲死后，他们不愿为争夺王位互相伤害，就去投奔周文王。等他们到了周地，文王已死，武王伐纣，天下归周。伯夷、叔齐认为这是一种以暴易暴的行为，是道德的衰落，就不食周朝粟米，去首阳山隐居，终于饿死在那里。这个故事被古人当做坚守节操的范例来歌颂。司马迁对两人所表现了对气节的推崇和赞美。“石可破也，而不可夺坚也”正是体现对自己操守的坚持，我认为：在生活和学习中，每个人都应该有自己的追求，虽然我们会面对各种诱惑，遇到什么挫折，都要保持高尚的品节，不改初心，不受诱惑。

【解析】19. 本题考查学生分析概括中心论点的能力。中心论点的理解主要源于分论点的内容，文章从个人和群体两个方面分析，分析了个人和群体对自己名节操守和理想志向的坚守和付出，所以对于我们理解中心论点有帮助的关键词语，就能推断出来。关键词是：名节操守，理想志向。

20. 本题考查补写句子的能力。丙项正确。从文中的结构来看，此处属于文本的过渡句。句子在选择的时候，既要考虑承接上文的内容，又要对下文有引出的作用，上文是关于个人的内容，下文是关于群体的内容，所以应该用递进式的关联词语。

21. 本题考查学生分析概括议论文的主要观点的能力。选择的时候，可以选择我们中考范围内要求读过的名著，也可以选择我们课外阅读过的作品，只要人物事迹及其特征能体现对名节操守的坚守，对理想志向的追求并写出自己的理解即可。

22. 人们相互理解是促进社会和谐的必要条件。 23. 首先提出分论点“己所不欲，勿施于人”是维护社会公德，促进社会和谐的准则，并对其进行解释；接着运用对比论证的方法证明“己所不欲，勿施于人”的重要，最后通过举反例论证证明人们互相理解，社会才会和谐的观点。 24. 你的思考：“己所不欲，勿施于人”应当更好地运用于当下社会生活。 你的说明：当下社会“将心比心，换位思考”常被别人忽略，例如我们都不愿被噪音打扰，那我们就不要制造噪音去打扰他人。所以，我们需要更加规范自己的行为，使“己所不欲勿施于人”更好地应用于当下社会生活，促进社会和谐。

【分析】试题分析：

22. 本题考查补写。

根据④段“总之，奉行“己所不欲，勿施于人”的原则”可知，空去除处应是对上文（或全文）的概括总结；结合“既是……同时……”句式是并列关系，而“也是弘扬中华优秀传统文化，传承中华民族精神的时代需要”是对③段的总结，可知，应根据②段来总结。根据②段“就日常生活来说，“己所不欲，勿施于人”是维护社会公德、促进社会和谐的准则”分论点（或中心句），可补写为：人们相互理解是促进社会和谐的必要条件。

23. 本题考查论证过程。

②段第一句话“就日常生活来说，“己所不欲，勿施于人”是维护社会公德、促进社会和谐的准则”提出本段分论点。第二句话“我们应该从自己的所欲所想出发，推及他人，从而理解他人的所欲所想，以此规范自己的行为”是从来理论上解说。三四句“比如，……这就是‘己所不欲，勿施于人’”用具体实例进行正面论证。五六七句“如果只想……不论出现哪种结果，都是损人不利己”以开车插队为例从反面进行论证。最后一句“可见，只有遵守“己所不欲，勿施于人”这一准则，人们才会相互理解、减少矛盾，社会才能和谐”得出结论。

24. 本题考查认识和看法。围绕“己所不欲，勿施于人”对维护社会公德、促进社会和谐的准则的作用来发表感想即可。

示例：你的思考：“己所不欲，勿施于人”应成为做人的基本准则，从娃娃抓起。

你的说明：生活中，独生子女居多，从小衣来伸手饭来张口，养成了孩子娇纵的毛病，做事只考虑自己不考虑他人，待人处事之时往往心胸狭窄，因此应从小培养宽宏大量的品格，宽恕待人。否则等他们长大了

自己所不欲的，硬推给他人，这将导致“和谐社会”成为一个空架子。

25. 传统美德的时代价值指：尽忠职守的精神、和谐的人际关系、安身立命的精神力量。 26. 首先使用对比论证从正反两方面论证“忠”的含义，接着分别举屈原、张骞、林则徐……作为事例论据进行论证，证明他们对祖国的“忠”促进了民族的进步；然后引用孙中山的话，引出对“今天忠于国、忠于事可不可以”的思考；最后提出弘扬“忠”的要求，及对于民族复兴的意义。 27. 心怀仁爱之心，相互为善才能建立一个和谐友善的社会环境。这句话的意思是在赡养孝敬自己的长辈时不应忘记其他与自己没有亲缘关系的老人，这无疑是中华民族长期一贯的传统博爱思想，理应发扬光大。这博爱思想在我们身边随处可见。生活中在关爱自己的父母长辈的同时，也要关注身边需要帮助的老人，这不仅能够调节我们与家人之间的关系，更有利于净化社会风气，进行社会和谐。然而养老、教育、医疗等行业也不乏一些缺少仁爱之心，缺少职业操守的人，实在令人齿寒心寒，他们的行为让人不齿，不利于社会和谐。社会主义和谐需要大家共同努力，只有这样，才能建立一个温馨、和谐、友善的大家庭。

【分析】25. 本题考查对中心论点的判断。传统美德的时代意义可以第②③④段中提出有信息来概括，第②段：爱我们的文化，忠于职守，尽心竭力做好每一件事。这种于国、于事的担当意识，是实现民族复兴的强大动力。第③段：传统美德对促进人际和谐有积极作用。第④段：对于个人，传统美德能够提供精神营养。因此，传统美德的时代价值是：尽忠职守的精神、和谐的人际关系、安身立命的精神力量。

26. 本题考查重点段落的论证思路。做好这类题，要仔细分析这一段有几句话，句与句之间的关系怎样，关系紧密的句子可以合并到一起，然后运用“首先、然后、接着、最后”这样的词语，把本段阐述的几层意思连接起来表达即可。首先使用对比论证从正反两面论证“忠”的含义，接着举出屈原、张骞、林则徐的例子作为证明他们对祖国的忠促进了民族的进步；然后引用孙中山先生的话，引出对“今天忠于国，忠于事可不可以”的思考；最后提出弘扬“忠”的要求，及对于民族复兴的意义。

27. 本题考查结合生活实际谈个人理解。先要阅读原文指定的段落，抓住其中关键语句，了解主要其中主要观点，再从实现生活中举出旁证证明，最后从正反两面举例证明，最后强调社会和谐的重要性。

老吾老，以及人之老的意思是：尊敬自己的老人，并由此推及到尊敬其他的老人。“老吾老，以及人之老”的思想对于个人、家庭乃至社会的发展均有无可代替的作用。能真正做到“老吾老，以及人之老”，那么我们这个社会将更加的和谐，人与人之间的关系将更加密切。首先，“老吾老”是为子女所应承担的义务和责任，是提升自身修养的基本条件。敬爱自己的父母长辈是作为一个子女理所当然做的事情，古代有“百善孝为先”的说法，这是在说明“孝”对于我们提升自身品格的必要前提。其次，“老吾老，以及人之老”是更有利于促进社会和谐的构建。现在中国已经步入了老龄化社会，老年人增多，看到需要帮助的老人我们要施与援手，传递更多的爱。但是现在也不乏传出养老院、保姆虐待老人的新闻，不给饭吃，殴打老人，他们的行为实在是太残忍了，不利于社会的和谐。构建和谐社会、传承“老吾老，以及人之老”的仁爱思想，需要大家共同的努力。

28. 第③段：创造条件，排除干扰 第④段：认识自我，挑战自我。 29. 战胜困难才能成就梦想 30. 从原文各分论点或其某一方面中选取观点，结合自己的认识和生活实例，言之成理即可。

【解析】28. 考查补写句子。

第一空：根据本段中的“不去创造条件，排除干扰”可拟写为：创造条件，排除干扰。

第二空：根据本段中的“只有认识自我，挑战自我，才能离自己的梦想越来越近”可得：认识自我，挑战自我。

29. 考查中心论点的查找。首段提出论题：梦想，“如何克服困难，去实现属于自己的梦想呢？”用问句的形式引出下文的论述。第②段到第④段分别从“实现梦想需要锲而不舍，不懈努力”“实现梦想还需要创造条件，排除干扰”“实现梦想还需要认识自我，挑战自我”三个方面对这一问题进行了论述。末段用著名物理学家爱因斯坦说的话来总结全文，并向读者发出号召。根据首段中的“如何克服困难，去实现属于自己的梦想呢？”可得出中心论点：战胜困难才能成就梦想。用规范的正楷字书写即可。

30. 考查阅读启示，开放类试题，言之成理即可。如，我认为实现梦想最重要的是锲而不舍，不懈努力。作为一个中学生，树立梦想固然重要，但为了实现这一梦想而不懈努力更加的重要。只有做到锲而不舍，不懈努力，才会离梦想越来越近，最终走到实现梦想的那一刻。