

2014-2023 北京中考真题语文专项练习

文言文阅读



一、文言文阅读

(2018·北京·中考真题)侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小。悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。【甲】愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。【乙】先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，别汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。【丙】后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祎、允之任也。愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祎、允等之慢，以彰其咎；陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。

今当远离，临表涕零，不知所言。

1. 下列选项各有两组词语，每组词语中加点字的意思都相同的一项是()

- A. 有所广益 / 精益求精 / 计日而待 / 不计其数
- B. 不求闻达 / 知书达理 / 由是感激 / 实事求是
- C. 夙夜忧叹 / 忧心如焚 / 庶竭驽钝 / 尽心竭力
- D. 察纳雅言 / 温文尔雅 / 临表涕零 / 涕泪交流

2. 翻译文中三处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是()

【甲】愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

翻译：我认为军营中的事情，都要征询他的意见，就一定能使军队上下团结和睦，品行高低不同的人各有合适的安排。

理解：诸葛亮之所以推荐向宠是因为向宠人品好，军事才干突出，深得刘备赞誉。

【乙】先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。

翻译：先帝在世的时候，每次跟我谈起这些事情，都会为桓帝、灵帝二位君主深深叹息，并对他们感到痛心和遗憾。

理解：刘备痛心和遗憾的原因是桓、灵二帝亲近小人，疏远贤臣，造成了东汉的衰败灭亡。

【丙】后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

翻译：后来遇到兵败，在战事失败的时候我接受了重任，在危难关头我受到委任，至今已有二十一年了

理解：诸葛亮于“倾覆”时接受任务，是为了报答刘备三顾茅庐和临终托付大事的恩情。

3. 为国尽忠是中华传统美德。请你根据上文和下面的两则【链接材料】，概括说明为国尽忠在诸葛亮、魏征、岳飞身上分别是如何体现的。

【链接材料一】

太宗^①新即位，励精政道，数引征^②入卧内，访以得失。征雅^③有经国之才，性又抗直，无所屈挠。太宗与之言，未尝不欣然纳受。征亦喜逢知己之主，思竭其用，知无不言。太宗尝劳^④之曰：“卿所陈谏，前后二百余事，非卿至诚奉国，何能若是？”其年，迁尚书左丞。

（节选自《旧唐书·魏征传》）

【链接材料二】

嗣^⑤当激励士卒，北逾沙漠，尽屠夷种。迎二圣^⑥归京阙，取故地上版图，朝廷无虞^⑦，主上奠枕^⑧，余^⑨之愿也。

（节选自岳飞《五岳祠盟记》）

注：①[太宗] 李世民，唐代皇帝。②[征] 魏征，唐初政治家。③[雅] 平日，向来。④[劳] 慰劳。⑤[嗣] 随后，接下来。⑥[二圣] 指被金兵俘虏北去的宋徽宗和宋钦宗 ⑦[虞] 忧虑，忧患。⑧[奠枕] 安枕。⑨[余] 指岳飞。

（2017·北京·中考真题）阅读《得道多助，失道寡助》，完成下列小题。

得道多助，失道寡助

天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰，域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

4. 下列各组加点词句加点词的意思相同的一项是（ ）

- A. 天时不如地利 白云先是闻秦时乱
- B. 地利不如人和 至若春和景明
- C. 环二攻之而不胜 此所谓战胜于朝廷
- D. 池非不深也 有良田美池桑竹之属

5. 用现代汉语翻译词句。

委而去之。

6. 依据全文对“域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。”的理解恰当的一项是（ ）

【甲】只要有规定的边疆界线，有险要的山河，有强大的武力，就能使人民安居乐业，巩固国防，威慑天下。

【乙】使人们定居下来保证他们不迁徙，靠划定边界是不行的；巩固国防靠山河的险峻是不行的；威慑天下靠武力强大是不行的。

7. 结合上下文和下面的【链接材料】，简要说明这段文字共同体现了怎样的思想。

【链接材料】

勾践^①说于国人曰：“寡人不知其力之不足也，而又与大国执仇，以暴露百姓之骨于中原，此则寡人之罪也。寡人请更^②。”于是葬死者，问伤者，养生者；吊有忧，贺有喜；送往者，迎来者；去民之所恶，补民之不足。……非其身之所种则不食，非其夫人之所织则不衣。十年不收于国，民俱有三年之食。国之父兄请曰：“昔者夫差耻吾君于诸侯之国，今越国亦节^③矣，请报之。”……果行，国人皆劝^④。父勉其子，兄勉其弟，妇勉其夫，曰：“孰是君也，而可无死乎^⑤？”是故败吴于囿^⑥，又败之于没^⑦，又郊败之。

（选自《国语·勾践灭吴》）

注：①“勾践”春秋时期越国国君。他曾被吴王夫差打败。②“更”改正。③“节”节制。④“劝”勉励。⑤“孰是君也，而可无死乎”谁有我们这么好的国君啊，能不为他拼死作战吗？⑥“囿”古地名。⑦“没”古地名。

二、课内阅读

（2023·北京·统考中考真题）阅读《记承天寺夜游》，完成下面小题。

记承天寺夜游

苏轼

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

8. “水中藻、荇交横”中的“交”与下列词语中加点的字，意思相同的一项是（ ）

- A. 四季交替 B. 阡陌交通 C. 交口称赞 D. 君子之交

9. 文中的“闲人”意蕴丰富。下列对“闲人”的理解不正确的一项是（ ）

- A. 有雅趣的人。以“闲人”自称，隐含着豁达的人生态度。
B. 有闲暇的人。以“闲人”自称，透露出两人夜游的情致。
C. 被闲置的人。以“闲人”自称，反映了两人的政治处境。
D. 被贬谪的人。以“闲人”自称，表现了空虚的精神状态。

10. 根据《记承天寺夜游》及下面两则材料，在后面语段中的横线上填写恰当的内容。

材料一

乘兴踏月，西入酒家。不觉人物两忘，身在世外。

（李白《杂题》其一）

材料二

五月十四夜，湖风酣畅，月明如洗，繁星尽敛，天水一碧。偕内人系舟于寓楼下，剥菱煮芡，小饮达曙。人声既绝，楼台灯火，周视悄然，惟四山苍翠，时时滴入杯底，千百年西湖，今夕始独为吾有，徘徊顾恋，不谓人世也。子瞻有云：“何地无月，但少闲人如吾两人。”予则谓何地无闲人，无事寻事如吾两人者，未易多得尔。

（取材于徐钊《词苑丛谈》）

亲近自然、从自然中获得美感与精神力量，是中华民族的审美传统。同样是“乘兴踏月”，苏轼在空灵澄澈

的月色下，自适其适，自乐其乐；李白在月光中以酒助兴，产生了“①_____”的世外之感；月明如洗，“予”在西湖夜饮，觉得此刻的西湖“独为吾有”、产生了“②_____”的感觉。

（2020·北京·统考中考真题）阅读《曹刿论战》，完成下面小题。

曹刿论战

《左传》

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“【甲】忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。【乙】吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

11. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）

- A. 曹刿请见 见多识广 见义勇为 各抒己见
- B. 小信未孚 言而有信 杳无音信 信手拈来
- C. 公与之乘 乘风破浪 乘虚而入 乘兴而来
- D. 遂逐齐师 出师未捷 百万雄师 仁义之师

12. 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是()

【甲】忠之属也。可以一战。

翻译：（这）是尽职尽责之类的事情。可凭借（这个条件）打一仗。

理解：曹刿认为鲁庄公能够公正处理百姓的诉讼事件，与“小惠”和“小信”相比，更能赢得百姓的信任，具备了迎战的条件。

【乙】吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。

翻译：我发现他们的车印混乱，军旗也倒下了，所以才下令追击他们。

理解：曹刿能敏锐地观察战场形势的变化，他根据“辙乱”“旗靡”判断齐师撤走了伏兵，认为可以追击敌人了。

13. “位卑未敢忘忧国”的意思是虽然身份低微，仍然不忘担忧国事。曹刿一介平民，在国家危难之际，挺身而出，为国解忧。阅读下面两则材料，简要说明“位卑未敢忘忧国”的精神在弦高和卜式身上是如何体现的。

材料一

秦穆公兴兵袭^①郑，过周而东。郑贾人^②弦高将西贩牛，道遇秦师于周、郑之间，乃矫^③郑伯之命，犒^④以十二牛，宾^⑤秦师而却之^⑥，以存郑国。

（取材于《淮南子·汜论训》）

材料二

时汉方事^⑦匈奴，式^⑧上书，愿输^⑨家财半助边^⑩。上使使问式：“欲为官乎？”式曰：“自小牧羊，不习仕宦，不愿也。”使者曰：“子何欲？”式曰：“天子诛匈奴，愚以为贤者宜死节，有财者宜输之，如此而匈奴可灭也。”

（取材于《汉书·公孙弘卜式儿宽传》）

注：①[袭]偷袭。②[贾人]商人，在当时社会地位不高。③[矫]假托。④[犒]犒劳。⑤[宾]以客礼对待。⑥[却之]使秦军撤退。⑦[事]这里指抵抗。⑧[式]卜式。人名。⑨[输]交纳。⑩[边]边防。

（2019·北京·统考中考真题）阅读下面文言文，完成下列小题。

舜发于畎亩之中，传说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，【甲】所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。【乙】然后知生于忧患而死于安乐也。

选自《孟子·告子下》）

14. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）

- A. 举于市 举一反三 举足轻重 轻举妄动
- B. 人恒过 过目不忘 悔过自新 言过其实
- C. 衡于虑 不足为虑 深思熟虑 处心积虑
- D. 征于色 声色俱厉 眉飞色舞 喜形于色

15. 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是（ ）

A. 所以动心忍性，曾益其所不能。

翻译：用(这些)来使他内心受到震动，性格变得坚忍，增加他所不具备的才能。

理解：孟子认为，只有让一个人内心愁苦、筋骨劳累，挨饿受冻，身体疲乏，有做不完的事，才能锤炼他的意志，增长他的才干。

B. 然后知生于忧患而死于安乐也。

翻译：这样以后人们才会明白，人(或国家)常处于忧愁祸患之中可以生存，而常处于安逸享乐之中则会灭亡。

理解：孟子在阐明困境能使人奋起的道理，并指出造成国家灭亡的原因之后，才得出了“生于忧患，死于安乐”的结论。

16. 上文论述了“生于忧患，死于安乐”。结合下面两则【链接材料】，简要说明“生于忧患，死于安乐”在赵襄子和隋炀帝身上是如何体现的。

【链接材料一】

赵襄子^①攻翟^②，胜老人、中人^③，使使者来谒之，襄子方食抔饭^④，有忧色。左右曰：“一朝而两城下，此人之所以喜也，今君有忧色何？”泉子曰：“今赵氏之德行，无所于积，一朝而两城下，亡其及我乎？”孔子闻之曰：“赵氏其昌乎！”夫忧所以为昌也，而喜所以为亡也。

（节选自《吕氏春秋·慎大览·慎大》）

【链接材料二】

(隋炀帝)恃其富强,不虞^⑤后患。驱天下以从^⑥欲,罄^⑦万物而自本,采城中之子女,求远方之奇异。宫苑是饰,台榭是崇,徭役无时,干戈不戢^⑧。遂以四海之尊,殒^⑨于匹夫之手,子孙殄绝,为天下笑,可不痛哉!

(节选自《贞观政要·君道第一》)

注:①[赵襄子]春秋末晋国大夫,赵氏家族首领,战国时期赵国的创始人。②[翟(dí)]春秋时期的国家。③[老人、中人]翟国的两座城池。④[抔(tuán)饭]捏成团的饭。⑤[虞]考虑,防范。⑥[从]同“纵”。⑦[罄(qìng)]用尽,消耗殆尽。⑧[干戈不戢(jí)]战事终年不休。⑨[殒(yǔn)]死亡。

(2016·北京·中考真题)阅读《三峡》,完成下列小题。

三峡

郦道元

①自三峡七百里中,两岸连山,略无阙处。重岩叠嶂,隐天蔽日,自非亭午夜分,不见曦月。

②至于夏水襄陵,沿溯阻绝。或王命急宣,有时朝发白帝,暮到江陵,其间千二百里,虽乘奔御风,不以疾也。

③春冬之时,则素湍绿潭,回清倒影,绝巘多生怪柏,悬泉瀑布,飞漱其间,清荣峻茂,良多趣味。

④每至晴初霜旦,林寒涧肃,常有高猿长啸,属引凄异,空谷传响,哀转久绝。故渔者歌曰:“巴东三峡巫峡长,猿鸣三声泪沾裳!”

17. 解释下列语句中加点词的意思。

(1)沿溯阻绝 溯: _____

(2)属引凄异 属: _____

18. 用现代汉语翻译下列句子。

(1)自非亭午夜分,不见曦月。

(2)虽乘奔御风,不以疾也。

19. 阅读文中画线的语句,发挥你的想象,用自己的话描述“清荣峻茂”在脑海中呈现出的是怎样一幅画面。

20. 请你从下面两题中任选一题作答

(1)上文描绘了三峡的景色。说到三峡,你会想到的古诗句是_____, _____。

(2)当你眼前呈现出长江宽阔的江面上帆船航行的景象时,想到的古诗句是 _____, _____。

21. (2016·北京·中考真题)下面是《论语》中的九则语录,其中有论述学习的,有论述治国之道的,也有论述其他内容的。请你将论述学习和治国之道的语录分别都挑出来。(只填序号)

①子曰:“学而不思则罔,死而不学则殆。”

②子曰:“道千乘之国,敬事而信,节用而爱人,使民以时。”

③子曰:“君子周而不比,小人比而不周。”

④子曰:“不患人之不己知,患不知人也。”

⑤子曰:“温故而知新,可以为师矣。”

⑥有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美。小大由之，有所不行。知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

⑦子曰：“为政以德，譬如北辰居其所而众星共之。”

⑧子曰：“由！诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”

⑨子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

论述学习的语录：_

论述治国之道的语录：_

（2014·北京·中考真题）阅读《送东阳马生序》（节选），完成后面题目。

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

22. 解释下列语句中加点的意思

(1)又患无硕师名人与游 游：_____

(2)援疑质理 质：_____

23. 用现代汉语翻译下列语句。

(1)以是人多以书假余。

(2)故余虽愚，卒获有所闻。

24. 选文记述了作者年轻时求学的经历，从中我们可以悟出一些关于求学的道理。例如，从“尝趋百里外，从乡之先达执经叩问”一句中可以感悟到：在求学过程中要不辞辛苦，向名师求教，请你从文中另外找一个记述作者求学经历的句子，并说出自己的感悟。

句子：①_____ 感悟：②_____

三、对比阅读

（2022·北京·统考中考真题）阅读下面两则《论语》，完成下面小题。

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”

（《雍也》）

子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”

（《述而》）

25. 下列词语中加点的字，与“不义而富且贵”中“贵”的意思相同的一项是（ ）

A. 达官显贵 B. 洛阳纸贵 C. 物以稀为贵 D. 春雨贵如油

26. 对“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣”一句的理解，下列选项中正确的一项是（ ）

- A. 蔬菜米饭冷水，弯臂枕书苦读，读书的快乐是人生至乐。
- B. 吃粗粮喝冷水，弯着胳膊当枕头，这样的生活也有乐趣。
- C. 健康的饮食习惯、劳逸结合的生活状态，是快乐的源泉。

D. 艰苦的物质生活，使人获得心理的满足，从而得到乐趣。

27. 根据两则《论语》及下面两则材料，在后面语段中的横线上填写恰当的内容。

材料一

颜子一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，而不改其乐。夫富贵，人所爱也，颜子不爱不求，而乐乎贫者，独何心哉？天地间有至贵至爱可求而异乎彼者，见其大而忘其小焉尔。见其大则心泰，心泰则无不足，无不足则富贵贫贱处之一也。

（取材于周敦颐《通书·颜子第二十三》）

材料二

初，公未显时，已欲任天下之重。尝曰：“士当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”夫忧人之忧，而欲免其忧，使人皆乐，然后与之同其乐。

（取材于王直《重修范文正公忠烈庙记》）

颜回簞食瓢饮，孔子称赞他“贤哉”，师生二人志同道合。周敦颐认为颜回“不改其乐”的原因是“①_____”。范仲淹汲取孔颜之乐的思想，主张“②_____”。他们倡导的人生追求已成为中华人文精神的重要组成部分。

（2021·北京·统考中考真题）阅读两篇短文，完成下面小题。

孙权劝学

《资治通鉴》

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

诫子书

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

28. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）

- A. 乃始就学 一蹴而就 就事论事 功成名就
- B. 结友而别 别来无恙 久别重逢 依依惜别
- C. 无以致远 勤劳致富 闲情逸致 学以致用
- D. 意与日去 去国怀乡 相去甚远 去粗取精

29. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是（ ）

【甲】但当涉猎，见往事耳。

翻译：只是应当广泛地阅读，了解一些历史事件。

理解：孙权认为吕蒙阅读面窄，建议他在学习经学之外，还要学点历史。

【乙】大兄何见事之晚乎！

翻译：兄长怎么这么晚才知道这件事呢！

理解：鲁肃很晚才知道吕蒙有管理才干，吕蒙对此感到很失望。

【丙】非学无以广才，非志无以成学。

翻译：不学习就无法增长才干，不定下志向就无法学有所成。

理解：“才”“学”“志”关系紧密，“才”要依靠学习来增长，而学习的效果则与“志”有关。

30. 根据两篇短文及下面两则材料，在后面语段中的横线上填写恰当的内容。

【材料一】

初，遇^①善治《老子》。人有从学者，遇不肯教，而云“必当先读百遍”。从学者云：“苦渴无日。”遇言：“当以三余。”或问三余之意，遇言：“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余也。”

（取材于《三国志·魏志·王肃传》裴松之注）

【材料二】

予少时读书，一见辄能诵，虽有强记之力，而常废于不勤。比数年来，颇发愤自惩艾^②，悔前所为，而聪明衰耗，殆不如囊时^③十一二。故虽然有勤苦之劳，而常废于善忘。

（取材于秦观《〈精骑集〉序》）

注：①[遇]指董遇，东汉学者。②[惩艾]惩治，惩戒。③[囊时]从前。

学习过程中总会遇到一些障碍，如吕蒙所提“①_____”，跟随董遇学习的人所说“②_____”，都认为自己没有足够的时间来学习，这需要人们立志勤学来解决。而诸葛亮告诫儿子要警惕“年与时驰，意与日去”，秦观“悔前所为，而聪明衰耗，殆不如囊时十一二”的经历，则进一步提醒人们③_____。

（2015·北京·中考真题）阅读下面【甲】【乙】两段文字，完成下列小题。

【甲】予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯；朝晖夕阳，气象万千。此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空；日星隐耀，山岳潜形；商旅不行，樯倾楫摧；薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷；沙鸥翔集，锦鳞游泳；岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

（选自范仲淹《岳阳楼记》）

【乙】游之日，风日清和，湖平于熨，时有小舫往来，如蝇头细字，着鹅溪练上。取酒共酌，意致闲淡。亭午风渐劲，湖水汨汨有声。千帆结阵而来，亦甚雄快。

日暮，炮车云生，猛风大起，湖浪奔腾，雪山汹涌，震撼城郭。予始四望惨淡，投箸而起，愀然以悲，泫然不能自己也。

（选自袁中道《游岳阳楼记》）

31. 解释下列语句中加点词的意思。

（1）此则岳阳楼之大观也 观：_____

(2) 则有去国怀乡 去：_____

32. 用现代汉语翻译下列语句。

(1) 春和景明。

(2) 时有小舫往来。

33. 【甲】【乙】两段文字写的都是游览者在岳阳楼的所见所感。【甲】文中，淫雨、阴风、浊浪等景物触发了“迁客骚人”的悲苦之情，沙鸥、锦鳞、芷兰等景物触发了“迁客骚人”的喜悦之情。【乙】文中，清风、湖水、①_____等景物触发了作者的愉悦之情，浓云、②_____、巨浪等景物触发了作者的悲伤之情。“迁客骚人”和袁中道都没有达到范仲淹所说的“不以物喜，不以己悲”的境界，原因是③_____。

参考答案

1. C 2. 乙 3. 诸葛亮在《出师表》中写道为报先帝遗愿，已经评定南方并即将北伐，以便早日铲除奸雄，回复汉朝基业。此外他还用恳切的话语劝勉陛下“亲贤臣，远小人”，论述至情至理，体现他心系国家命运，对国事鞠躬尽瘁，直言进谏，耿直不讳的精神。在《旧唐书·魏征传》中提到魏征刚直不阿，治国有方，为君主上书的谏言多达 200 余则，可见对国事的用心负责。岳飞则是表达了消灭蛮夷，平定动乱局势以安君主的一片忠心，由此可见他始终把为国尽忠放在第一要位。

【分析】译文：

侍中、侍郎郭攸之、费祗、董允等人，这些都是善良诚实的人，他们的志向和心思忠诚无二，因此先帝把他们选拔出来辅佐陛下。我认为（所有的）宫中的事情，无论事情大小，都拿来跟他们商量，这样以后再去实施，一定能够弥补缺点和疏漏之处，可以获得很多的好处。

将军向宠，性格和品行善良公正，精通军事，从前任用时，先帝称赞说他有才干，因此大家评议举荐他做中部督。我认为军队中的事情，都拿来跟他商讨，就一定能使军队团结一心，好的差的各自找到他们的位置。

亲近贤臣，疏远小人，这是西汉之所以兴隆的原因；亲近小人，疏远贤臣，这是东汉之所以衰败的原因。先帝在世的时候，每逢跟我谈论这些事情，没有一次不对桓、灵二帝的做法感到叹息痛心遗憾的。侍中、尚书、长史、参军，这些人都是忠贞诚实、能够以死报国的忠臣，希望陛下亲近他们，信任他们，那么汉朝的兴隆就指日可待了。

我本来是平民，在南阳务农亲耕，在乱世中苟且保全性命，不奢求在诸侯之中出名。先帝不因为我身份卑微，见识短浅，降低身份委屈自己，三次去我的茅庐拜访我，征询我对时局大事的意见，我因此十分感动，就答应为先帝奔走效劳。后来遇到兵败，在兵败的时候接受任务，在危机患难之间奉行使命，那时以来已经有二十一年了。

先帝知道我做事小心谨慎，所以临终时把国家大事托付给我。接受遗命以来，我早晚忧愁叹息，只怕先帝托付给我的大任不能实现，以致损伤先帝的知人之明，所以我五月渡过泸水，深入到人烟稀少的地方。现在南方已经平定，兵员装备已经充足，应当激励、率领全军将士向北方进军，平定中原，希望用尽我平庸的才能，铲除奸邪凶恶的敌人，恢复汉朝的基业，回到旧日的国都。这就是我用来报答先帝，并且尽忠陛下的职责本分。至于处理事务，斟酌情理，有所兴革，毫无保留地进献忠诚的建议，那就是郭攸之、费祗、董允等人的责任了。

希望陛下能够把讨伐曹魏，兴复汉室的任务托付给我，如果没有成功，就惩治我的罪过，（从而）用来告慰先帝的在天之灵。如果没有振兴圣德的建议，就责罚郭攸之、费祗、董允等人的怠慢，来揭示他们的过失；陛下也应自行谋划，征求、询问治国的好道理，采纳正确的言论，以追念先帝临终留下的教诲。我感激不尽。

今天(我)将要告别陛下远行了，面对这份奏表禁不住热泪纵横，也不知说了些什么。

1. 考查对文言实词的理解。A 益：好处、益处/更加，计：计算；B 达：显达/懂得，是：代词/客观事物的内部联系；D 雅：正确/文雅，涕：眼泪/鼻涕；C 忧：忧愁焦虑，竭：竭尽。
2. 本题考查学生对文言句子的翻译能力。翻译文言语句是文言文阅读的必考题。直译讲究字字落实，特

别是关键词语的意思必须要呈现出来。文言语句的翻译首先要知道文言词语的意思，把词语放到语境中，根据上下文推断也不失是一种较好的方法。甲句翻译应是“我认为军队中的事情，都拿来跟他商讨，就一定能使军队团结一心，好的差的各自找到他们的位置”，丙句翻译应是“后来遇到兵败，在兵败的时候接受任务，在危机患难之间奉行使命，那时以来已经有二十一年了”。

点睛：文言文翻译的原则。在文言文翻译过程中，必须遵循“字字有着落，直译、意译相结合，以直译为主”的原则。这就要求我们，在具体翻译时，对句子中的每个字词，只要它有一定的实在意义，都必须字字落实，对号入座。翻译时，要直接按照原文的词义和词序，把文言文对换成相应的现代汉语，使字不离词，词不离句。如果直译后语意不畅，还应用意译作为辅助手段，使句意尽量达到完美。

3. 考查对文章内容的理解。《出师表》是诸葛亮出师伐魏临行前写给后主刘禅的奏章。文中以恳切的言辞，劝说后主要继承先帝遗志，广开言路，严明赏罚，亲贤臣，远小人，完成兴复汉室的大业。也表达了诸葛亮报答先帝的知遇之恩的真挚感情和北定中原的决心。链接材料一中“征雅有经国之才，性又抗直，无所屈挠”“卿所陈谏，前后二百余事，非卿至诚奉国，何能若是”，写出魏征刚直不阿，治国有方，为君主上书的谏言多达 200 余则，可见对国事的用心负责。材料二中“当激励士卒，功期再战，北逾沙漠，喋血虏廷，尽屠夷种，迎二圣，归京阙，取故地，上版图，朝廷无虞，主上奠枕，余之愿也”，写出岳飞则是表达了消灭蛮夷，平定动乱局势以安君主的一片忠心，可见岳飞始终把为国尽忠放在第一要位。

4. C 5. (守城者) 弃城而逃 6. 乙 7. 得道多助

【分析】选自：《孟子》 作者：孟子 年代：战国

4. 本题考查文言文中的一词多义，要确定它在句子中的意思，就要根据上下文的内容来考虑。C 项加点词的意思相同，意思都是“胜利”。其他各项的意思分别为：题中 A 项“时”意思分别为“时令”和“时间”。B 项中分别为“和睦”“和煦”。D 中分别为“护城河”“池塘”。

5. 本题考查的是对文言句子的翻译。我们在翻译的过程中，只要字字对译，不丢关键字，然后语句通顺，意思明确，就可以拿满分了。翻译句子时，要注意重点词语，一定要翻译到位，切忌漏翻关键词语。重点词语：去：离开。

点睛：文言文翻译有直译和意译两种方法，一般要求直译。所谓直译，就是将原文中的字字句句落实到译文中，译出原文中用词造句的特点，甚至在表达方式上也要求与原文保持一致。翻译要求字字落实，译出原文用词的特点，译出原文造句的特点。

6. 本题考查的是对课文内容的理解。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，逐项进行分析即可。乙项理解恰当，甲项意思过于极端，不能体现“得道多助”。

7. 本题考查学生的比较阅读能力。中考文言文比较阅读，就是将两篇或两篇以上内容和形式上有一定联系的文章加以比较分析、对照鉴别地阅读。在同中求异和异中求同中达到提高学生迁移思维能力和深入分析问题能力的目的。理解概括作者的观点，可以得知两段文字共同体现的思想是“得道多助”。

8. B 9. D 10. 物我两忘 留恋徘徊，似在仙境

【解析】8. 本题考查一词多义。

“水中藻、荇交横”中的“交”是“交错”的意思。

A. 交接；

B. 交错；

C. 一齐，同时；

D. 交往；

故选 B。

9. 本题考查概念的理解。

D. “空虚的精神状态”表述错误，文章表现了作者乐观豁达的精神；

故选 D。

10. 本题考查内容的理解。

① 结合“不觉人物两忘，身在外”句可知，产生了“物我两忘”的世外之感。

② 结合“今夕始独为吾有，徘徊顾恋，不谓人世也”句可知，产生了“留恋徘徊，似在仙境”的感觉。

【点睛】参考译文：

记承天寺夜游

元丰六年十月十二日夜晚，我正准备脱衣入睡，恰好看到这时月光从门户照进来，于是高兴地起身出门。考虑到没有和我一起游乐的人，就到承天寺寻找张怀民。张怀民也还没有入睡，就一同在庭院里散步。月光照在庭院里像积满的清水一样澄澈透明。水中水藻、水草纵横交错，原来是院中竹子和柏树的影子。哪一个夜晚没有月亮？又有哪个地方没有竹子和柏树呢？只是缺少像我们两个这样清闲的人罢了。

材料一

趁一时高兴踏着月色，向西进入酒家。不知不觉忘却了自己，好像置身在人世之外。

材料二

五月十四夜晚，湖风舒畅，月光明亮得像洗过一样，繁星都消散了，天像水一样碧绿。在寄居的房屋处带着妻子在小艇子游玩，剥煮菱芡，喝酒到天亮。人声已经消失了，楼台灯火，环顾四周静悄悄的，只有苍翠的青山，时时倒映杯底，千百年的西湖，今晚才只为我拥有，徘徊顾念留恋，不像是在人间啊。子瞻曾说：“何地无月，但少闲人如吾两人。”我则认为什么地方没有闲人，没事找事像我们俩这样的，也不容易多得啊。

11. D 12. 【甲】 13. 弦高本是普通商人（位卑），却在面对秦军侵略时挺身而出，以他的智慧和财产令秦军撤退，保住了郑国。卜式作为普通百姓，虽无为官的才能与意愿，但也愿意捐出一半家产资助边防事业，为国家贡献自己的力量。

【解析】11. A. 觐见/看见/看见/见解；

B. 信用/信用/消息/随便，放任；

C. 坐（车）/凭借，依仗/利用、趁/利用、趁；

D. 都是“军队”的意思；

故选 D。

12. [乙]“判断齐师撤走了伏兵”错误。原文是“惧有伏焉”，意思是“恐怕（齐军）设伏”，并非齐军真的设了伏兵。

13. 本题考查发散思维。首先要理解“位卑未敢忘忧国”的含义，即答题时要紧扣两个要素，一是身份低微，二是不忘担忧国事。材料一中，“郑贾人弦高将西贩牛”写弦高本是普通商人，即位卑；“乃矫郑伯之命，犒以十二牛，宾秦师而却之，以存郑国”写面对秦军侵略时挺身而出，以他的智慧和财产令秦军撤退，保住了郑国，即未敢忘忧国。材料二中，“自小牧羊”写卜式只是一个普通百姓，即位卑；“愿输家财半助边”“天子诛匈奴，愚以为贤者宜死节，有财者宜输之，如此而匈奴可灭也”写他愿意捐出一半家产资助边防事业，为国家贡献自己的力量，即未敢忘忧国。

【点睛】参考译文：

鲁庄公十年的春天，齐国军队攻打我们鲁国。鲁庄公将要迎战。曹刿请求拜见鲁庄公。他的同乡说：“当权的人自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权的人目光短浅，不能深谋远虑。”于是入朝去见鲁庄公。曹刿问：“您凭借什么作战？”鲁庄公说：“衣食（这一类）养生的东西，我从来不敢独自专有，一定把它们分给身边的大臣。”曹刿回答说：“这种小恩小惠不能遍及百姓，老百姓是不会顺从您的。”鲁庄公说：“祭祀用的猪牛羊和玉器、丝织品等祭品，我从来不敢虚报夸大数目，一定对上天说实话。”曹刿说：“小小信用，不能取得神灵的信任，神灵是不会保佑您的。”鲁庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，但我一定根据实情（合理裁决）。”曹刿回答说：“这才尽了本职一类的事，可以（凭借这个条件）打一仗。如果作战，请允许我跟随您一同去。”

到了那一天，鲁庄公和曹刿同坐一辆战车，在长勺和齐军作战。鲁庄公将要下令击鼓进军。曹刿说：“现在不行。”等到齐军三次击鼓之后。曹刿说：“可以击鼓进军了。”齐军大败。鲁庄公又要下令驾车马追逐齐军。曹刿说：“还不行。”说完就下了战车，察看齐军车轮碾出的痕迹，又登上战车，扶着车前横木远望齐军的队形，这才说：“可以追击了。”于是追击齐军。

打了胜仗后，鲁庄公问他取胜的原因。曹刿回答说：“作战，靠的是士气。第一次击鼓能够振作士兵们的士气。第二次击鼓士兵们的士气就开始低落了，第三次击鼓士兵们的士气就耗尽了。他们的士气已经消失而我军的士气正旺盛，所以才战胜了他们。像齐国这样的大国，他们的情况是难以推测的，怕他们在那里设有伏兵。后来我看到他们的车轮的痕迹混乱了，望见他们的旗帜倒下了，所以下令追击他们。”

材料一

秦穆公发兵偷袭郑国时，经过东周向东进发，郑国的商人弦高恰往西去贩牛，在东周和郑国之间碰到了秦军，于是弦高假托郑国君的命令，用十二头牛犒劳秦军、礼待秦军，使秦军以为郑国已知道这次偷袭计划而不敢贸然前进，只得撤退，从而保存了郑国。

材料二

当时汉正在抵抗匈奴入侵，卜式上书，愿意捐出一半的家财资助边事。皇帝派人问卜式：“想当官吗？”卜式说：“从小牧羊，不熟悉怎样当官，不愿意做官。”使者说：“你想要什么呢？”卜式说：“皇上讨伐匈奴，我认为贤能的人应该为大节而死，有钱的人应该捐出来，这样的话匈奴就可以灭掉了。”

14. D 15. B 16. (1) 赵襄子一天攻打下来两座城池，非但面无喜色，反而愁眉不展，是担忧赵国

没有积累什么德行，很快也会灭亡。是生于忧患的体现。(2) 隋炀帝倚仗国家强大，做事不考虑后患，骄奢淫逸，最后国家破灭，身首异处，被天下耻笑，是死于安乐的体现。

【解析】14. 此题考查的是对词语的理解。

A: 被选拔/提出/举动、向上抬/行动。

B: 犯过错/经过/过错/超过。

C: 思虑/忧虑/考虑/思虑。

D: 都是“脸色、神态”的意思。

故选 D。

15. 此题考查的是对句子的理解。

甲: “有做不完的事”表述有误，应该是“使他做事不顺”。故选乙。

16. 此题考查的是迁移理解。“生于忧患死于安乐”的意思是“忧虑祸患能使人（或国家）生存发展，而安逸享乐会使人（或国家）走向灭亡”，材料一中“襄子方食抔饭^④，有忧色”“赵氏之德行，无所于积”是忧患的体现。材料二中“恃其富强，不虞后患”最后落得失败的下场，是死于安乐的体现。据此作答。

译文：

舜从田野耕作之中被起用，传说从筑墙的劳作之中被起用，胶鬲从贩鱼卖盐中被起用，管夷吾被从狱官手里救出来并受到任用，孙叔敖从海滨隐居的地方被起用，百里奚被从奴隶市场里赎买回来并被起用。所以上天要把重任降临在某人的身上，一定先要使他心意苦恼，筋骨劳累，使他忍饥挨饿，身体空虚乏力，使他的每一行动都不如意，这样来激励他的心志，使他性情坚忍，增加他所不具备的能力。

一个人，常常发生错误，这样以后才能改正，在内心里困惑，思虑阻塞。然后才能知道有所作为，别人愤怒表现在脸色上，怨恨吐发在言语中，然后才能被人所知晓。一个国家，如果在国内没有坚守法度的大臣和足以辅佐君王的贤士，在国外没有实力相当、足以抗衡的国家和来自国外的祸患，这样的国家就常常会走向灭亡。这样以后才知道忧虑祸患能使人（或国家）生存发展，而安逸享乐会使人（或国家）走向灭亡的道理了。

材料一：赵襄子派新稚穆子攻打翟国，攻下了左人城、中人城。新稚穆子派使者回来报告襄子，襄子正在吃持成财的饭，听了以后，脸上现出忧愁的神色。身边的人说：“一下子攻下两座城，这是人们感到高兴的事，现在您却忧愁，这是为什么呢？”襄子说：“长江黄河涨水，不超过三天就会退落，疾风暴雨不能整天刮整天下。现在我们赵氏的品行，没有丰厚的蓄积，一下子攻下两座城，灭亡恐怕要让我赶上了！”孔子听到这件事以后说：“赵氏大概要昌盛了吧！”忧虑是昌盛的基础，喜悦是灭亡的起点。

材料二：（隋炀帝）不过是依仗国家富强有恃无恐，而不考虑后患。他驱使百姓顺从自己的奢欲，搜刮全天下的财物尽情挥霍，挑选全国的美女，往域外探寻珍宝。装饰宫苑，构筑楼台，徭役无穷无尽，战事终年不休。君臣间外表威严庄重，内心猜忌险恶。奸佞邪恶的进谗者受福不浅，忠诚正直的人却连性命都难保。君臣上下互相欺蒙，离心离德，百姓不堪忍受，国家从此分崩离析。于是一度曾统治四海的国君，竟死在匹夫之手，其子孙也被斩尽杀绝，被天下人所耻笑，这能不令人痛心吗？

17. (1) 逆流而上 (2) 连接 18. (1) 如果不是正午就看不见太阳，如果不是半夜就看不见月亮。

(2) 即使乘着快马驾着清风，也不如船行得快。 19. 每当春冬之际，三峡的景象格外美丽，江水滔

滔，鱼儿在其中欢唱，树木茂盛不受拘束，任意生长，山势高耸，青草茂盛，色彩鲜艳，生机勃勃。意境明快，让人感到心情愉悦。 20. (1) 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流（其他也可） (2) 潮平两岸阔，风正一帆悬（其他也可）

【分析】17. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：顺流而下和逆流而上的船只都被阻隔了。溯，逆流而上；

(2) 句意：叫声不断，声音凄凉怪异。属，连接。

18. 文言文翻译有直译和意译两种方法，一般要求直译。所谓直译，就是将原文中的字字句句落实到译文中，译出原文中用词造句的特点，甚至在表达方式上也要求与原文保持一致。翻译要求字字落实，译出原文用词的特点和句式的特点。

(1) “自非（如果不是）”“亭午（正午）”“夜分（半夜）”“曦月（日月）”是此句中的关键词语，一定要解释准确；

(2) “虽（即使）”“奔（这里指飞奔的马）”“不以疾（没有这么快）”是此句中的关键词语，一定要解释准确。

19. 此题考查学生描述画面的能力，要结合诗句的意思来分析。

如：春冬时节的三峡美不胜收，它雄奇险拔，清幽秀丽。白色的潭水急流而下，险峻的青山青翠欲滴，悬崖陡壁中长着形态各异的柏树，有的枝干清雅俊秀，有的枝干盘虬卧龙，清澈碧绿的潭水中倒映着它们的影子，群峰高耸入云，山峰之间瀑布飞流激荡，水花飞扬。水清，树荣，山高，草盛，别有一番趣味。

20. 本题考查古诗文的识记能力，根据语境写出相关诗句，注意诗句中重点字词的书写。

(1) 与《三峡》有关的诗句有：朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还；

(2) 看到长江宽阔的江面上帆船航行的景象，容易让人想到“潮平两岸阔，风正一帆悬”，因为这两句诗的意思是潮水涨满，两岸与江水齐平，整个江面十分开阔，帆顺着风端直高挂。

【点睛】参考译文：

在七百里长的三峡中，两岸都是相连的高山，中间没有空缺的地方。重重叠叠的山峰像屏障一样，遮住了天空和太阳。如果不是正午就看不见太阳，如果不是半夜就看不见月亮。

到了夏天，江水漫上两岸的丘陵的时候，顺流而下和逆流而上的船只都被阻隔了。如果有时皇上的命令要紧急传达，早晨从白帝城出发，傍晚就到了江陵，这中间有一千二百多里，即使乘着快马驾着清风，也不如船行得快。

每到春季和冬季，白色的急流，回旋着清波，碧绿的潭水，映出了（山石林木）的倒影，高山上生长着许多奇形怪状的柏树，悬挂着的瀑布冲荡在岩石山涧中，水清、树荣、山高、草盛，实在是有许多趣味。

每到秋雨初晴、降霜的时候，树林山涧一片清凉寂静，经常有猿猴在高处长啸，叫声不断，声音凄凉怪异，空荡的山谷里传来了回声，悲哀婉转，很长时间才消失。所以渔民们唱道：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

21. 论述学习的语录：①⑤⑧；

论述治国之道的语录：②⑥⑦

【详解】本题考查对文本内容的理解、分析。

这几句话的翻译如下：

①孔子说：“只是学习却不思考就会迷茫，只是思考却不就会迷惑。”

②孔子说：“治理一个大国的道理，就是要严谨认真地办理国家大事而又恪守信用，诚实无欺约财政开支而又爱护官吏臣僚，役使百姓要不误农。”

③孔子说：“君子团结但是不搞帮派，小人搞帮派，但是不团结。”

④孔子说：“不能怨恨别人不了解自己，只能怨恨自己不了解别人。”

⑤孔子说：“在温习旧知识时，能有新体会、新发现、就可以当老师了。”

⑥孔子说：“礼的应用，以和谐最为珍贵。古代贤王治理国家，这是最为宝贵的。但不论大事小事只顾安和谐的办法去做，有的时候就行不通。这是因为为了和谐而和谐，不以礼制来节制和谐，也是不可行的。”

⑦孔子说：“以道德原则治理国家，就像北极星一样处在一定的位置，所有的星辰都会围绕着它。”

⑧孔子说：“子由，你知道吗！知道就是知道，不知道就是不知道，这就是聪明的态度。”

⑨孔子说：“花言巧语，装出和颜悦色的样子，这种人的仁心就很少了。”

根据内容可知：①讲“学”与“思”的关系；②谈从三个方面治国方法；③讲君子和小人的区别；④讲为人处世之道；⑤讲复习的重要性；⑥讲古代君王治国方法；⑦讲以道德原则治理国家；⑧讲做学问态度要端正；⑨讲“仁”的反面（老好人的问题）。

所以，①⑤⑧在论述学习之法；②⑥⑦论述治国之道；③④⑨论述个人修养。

22. 游：交往 质：询问 23. (1)因此人们大多都会把书借给我。

(2)所以，虽然我愚钝，(但是)最终都会有所收获。 24. 句子：天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗怠也。

感悟：求学的过程中要不辞辛苦，坚持不懈。

句子：或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复。

感悟：求学的过程中对老师要毕恭毕敬，时刻保持谦虚的态度。(言之有理即可)

【解析】22. 本题考查对文言实词含义的理解能力。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。

(1)句意为：又苦于不能与学识渊博的老师和名人交往。游，交游。

(2)句意为：提出疑难，询问道理。质，询问。

23. 本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。注意：(1)以是，因此；以，把；假，借；余，我；(2)故，所以；卒，最终。

24. 考查阅读启示，开放类试题，结合文中的具体语句，表达自己的感悟，言之成理即可。如：“录毕，走送之，不敢稍逾约”，作者借书时，跟人约定了还书的期限。抄书完成以后，就跑着给对方送去，不敢误了期限。同此我感受到诚信的重要。只有诚信才能赢得他人的尊重与认可，并进而得到他人的帮助，助力自己的成功。

【点睛】参考译文：

我年幼时就非常爱好读书。家里贫穷，无法得到书来看，常常向藏书的人家求借，亲手抄录，计算着日期按时送还。冬天非常寒冷，砚台里的墨汁都结了冰，手指冻得不能弯曲和伸直，也不放松读书。抄写完毕后，便马上跑去还书，不敢超过约定的期限。因此有很多人都愿意把书借给我，于是我能够遍观群书。成年以后，我更加仰慕古代圣贤的学说，又苦于不能与学识渊博的老师和名人交往，曾经赶到数百里以外，拿着经书向乡里有道德学问的前辈请教。前辈德高望重，门人弟子挤满了他的屋子，他的言辞和态度从未稍有委婉。我站着陪侍在他左右，提出疑难，询问道理，俯下身子，侧着耳朵恭敬地请教；有时遇到他大声斥责，我的表情更加恭顺，礼节更加周到，不敢说一个字反驳；等到他高兴了，则又去请教。所以我虽然愚笨，但最终获得不少教益。

25. A 26. B 27. 见其大而忘其小焉尔 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

【解析】25. “不义而富且贵”中“贵”的意思：地位优越。

A.达官显贵：就是职位高而声势显赫的官吏。“贵”的意思：地位优越；

B.洛阳纸贵：比喻作品有价值，广为流传。贵：价格高；

C.物以稀为贵：东西由于稀少而显得珍贵。贵：珍贵；

D.春雨贵如油：比喻非常珍贵。北方因春季降雨量少，而此时为小麦拔节孕穗时期，故春雨如油一般珍贵。贵：珍贵；

故选 A。

26. 本题考查对句子的理解。“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣”的意思是：我整天吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊做枕头，也自得其乐。根据选项分析，B 项理解正确。故选 B。

27. 本题考查对材料的理解。

第一空：根据材料一“天地间有至贵至爱可求而异乎彼者，见其大而忘其小焉尔”的意思“天地间值得追求的最为珍贵最值得爱的，是和富贵不一样的大道，见到大道就忘记了小的富贵”分析，原因是“见到大道就忘记了小的富贵”。即：见其大而忘其小焉尔。

第二空：根据材料二“尝曰：‘士当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。’”和《岳阳楼记》中“是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’乎！”可知范仲淹的主张是：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

【点睛】参考译文：

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都忍受不了这种穷困清苦，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

孔子说：“我整天吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊做枕头，也自得其乐。用不正当的手段得来的富贵，我把它看作天上的浮云。”

材料一：颜回吃的是用筐装的饭喝的是用瓢装的水，住在简陋的小房中，别人忍受不了这样的贫苦颜回却不改变他向道的乐趣。富贵是人们所喜爱的，颜回不喜爱不追求，安贫乐道，他心里在想什么呢？天地间值得追求的最为珍贵最值得爱的，是和富贵不一样的大道，见到大道就忘记了小的富贵。见到大道心就平静，心静了就没有什么不满足的，没什么不满足的那就能以平常心来对待富贵和贫贱。

材料二：当初，范文正公未崭露头角时，已经想要承担天下重任。他曾说：“大丈夫应当在天下人忧愁之

前先忧愁，在天下人快乐以后才快乐。”那忧人之忧，而要避免他人的忧虑，使人人都快乐，然后和他们一同快乐。

28. B 29. 丙 30. ①军中多务 ②苦渴无日 ③趁青春年少抓紧时间学习

【解析】28. 考查对多义词的辨析。

A.从事/成功/根据/完成；

B.都是“分别”的意思；

C.达到/达到，实现/情趣/达到，实现；

D.逝去/离开/距离/除去，除掉；

故选 B。

29. 甲句错误，正确翻译是：只是应当粗略地阅读，了解历史罢了。重点词语，涉猎：粗略地阅读。往事，指历史。甲句理解有误，孙权认为吕蒙因“当涂掌事”的重要身份而“不可不学”，声明要求他读书的目的并非使他弃武从文，成为书生，而是在博览群书中了解历史，从中汲取经验教训，增加自己的见识与才智；

乙句错误，正确翻译是：长兄知晓这件事怎么这么晚呢！重点词语，见事，知晓事情。乙句理解有误，“士别三日，当刮目相待，大兄何见事之晚乎”是吕蒙对鲁肃赞叹的巧妙接应。“三日”形容时间很短，“刮目”是擦拭眼睛，表示十分惊奇、难以置信的样子。从吕蒙的答话中可见他颇为自得的神态，他以当之无愧的坦然态度，表明自己才略长进之快之大；

故选丙。

30. 考查学生的分析比较能力。根据题干中的提示从文中分析语句作答。

第一空，根据“学习过程中总会遇到一些障碍”的提示，从《孙权劝学》中寻找句子，孙权作为吴国之主，他鼓励吕蒙要多学习，而吕蒙却以“军中多务”找借口推托。

第二空，由题干中“跟随董遇学习的人”“都认为自己没有足够的时间来学习”，不难找到材料一中的语句“苦渴无日”，即是答案；

第三空，秦观在这篇短文中叙述了他自己年轻时凭借记性好不勤奋苦读，以至后来常因善忘而毁坏学业的情况。他后悔自己以前的行为，意在告诫提醒人们：要珍惜青春岁月多读书，勤奋学习，以免老大徒伤悲。

【点睛】参考译文

【一】当初，孙权对吕蒙说：“你现在当权掌管政事，不可以不学习！”吕蒙用军中事务繁多的理由来推托。孙权说：“我难道是要你研究儒家经典成为传授经书的学官吗？只是应当粗略地阅读，了解历史罢了。你说军中事务繁多，谁能比得上我呢？我经常读书，（我）自认为（读书对我）有很大的好处。”吕蒙于是就开始学习。等到鲁肃到寻阳的时候，和吕蒙论议国家大事，（鲁肃）惊讶地说：“你现在的才干和谋略，不再是以前那个吴县的阿蒙了！”吕蒙说：“士别三日，就要另外用新的眼光看待他，长兄知晓这件事怎么这么晚呢！”于是鲁肃拜见吕蒙的母亲，与吕蒙结为朋友才分别。

【二】有道德修养的人，依靠内心安静来修养身心，以俭朴节约财物来培养自己高尚的品德。不恬静寡欲无法明确志向，不排除外来干扰无法达到远大目标。学习必须静心专一，而才干来自勤奋学习。如果不学

习就无法增长自己的才干，不明确志向就不能在学习上获得成就。纵欲放荡、消极怠慢就不能勉励心志使精神振作，冒险草率、急躁不安就不能修养性情。年华随时光而飞驰，意志随同岁月而丧失。最终枯败零落，大多不接触世事、不为社会所用，只能悲哀地困守在自己穷困的破舍里，到时悔恨又怎么来得及？

【材料一】当初，董遇对《老子》很有研究，有读书人想向他求学，他不肯教，却对人家说：“一定应当先读很多遍书”。请教的人说：“（您说的有道理）只是苦于没有时间。”董遇说：“应当用三余时间。”有人问“三余”是什么？董遇说：“冬天，没有多少农活。这是一年中空闲下来的时间；夜晚，不必下地劳动，这是一天中空闲下来的时间；雨天，不方便出门干活，也是空闲下来的时间。”

【材料二】我年轻时读书，看一遍就能背诵。即使有很强的记忆力，也常常荒废在不勤奋上。近几年来，用发愤读书的态度来惩戒自己，后悔以前的行为；但聪明智慧已经衰竭，几乎比不上早先的十分之一二。因此，我虽然勤奋下苦功读书，却常常因为善忘而荒废了学业

31. (1) 景象 (2) 离开 32. (1) 春风和煦，日光明媚。

(2) 时常有小船来来往往。 33. ①小船 ②狂风 ③“不以物喜，不以己悲”指不因外物的好坏和自己的得失而或喜或悲，“迁客骚人”是带着自己的情感去看眼前的景物，袁中道由景生情，因此都未能达到此境界。

【分析】31. 本题考查文言词语在文中的含义，解释词语时要注意文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

(1) 句意：这就是岳阳楼的雄伟景象。观，景象；

(2) 句意：就会有一种离开国都、怀念家乡。去，离开。

32. 本题考查文言文语句的翻译。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。

(1) 重点词有：和，和煦；明，明媚。

(2) 重点词有：时，时常；小舫，小船；往来，来来往往。

33. 此题考查对文段内容的理解。

①空：根据乙文“时有小舫往来，如蝇头细字，着鹅溪练上”可知，乙文除了写到清风、湖水，还写了小船；

②空：根据乙文“炮车云生，猛风大起，湖浪奔腾，雪山汹涌，震撼城郭”可知，浓云、狂风、巨浪等景物触发了作者的悲伤之情；

③空：③空考查的是对“不以物喜，不以己悲”的理解，“迁客骚人”泛指忧愁失意的文人，他们是带着自身的情感去看待眼前的景物，而袁中道则是因眼前景物而引发心态上的变化，与“不以物喜，不以己悲”含义不符。

【点睛】参考译文

【甲】我观看那巴陵郡的美好景色，全在洞庭湖上。衔接远山，吞没长江，流水浩浩荡荡，无边无际，一天里阴晴多变，气象千变万化。这就是岳阳楼的雄伟景象。前人的记述（已经）很详尽了。那么向北面通到巫峡，向南面直到潇水和湘水，降职的官吏和来往的诗人，大多在这里聚会，（他们）观赏自然景物而触发的感情大概会有所不同吧？

像那阴雨连绵，接连几个月不放晴，寒风怒吼，浑浊的浪冲向天空；太阳和星星隐藏起光辉，山岳隐没了形体；商人和旅客（一译：行商和客商）不能通行，船桅倒下，船桨折断；傍晚天色昏暗，虎在长啸，猿在悲啼，（这时）登上这座楼，就会有一种离开国都、怀念家乡，担心人家说坏话、惧怕人家批评指责，满眼都是萧条的景象，感慨到了极点而悲伤的心情。

到了春风和煦，阳光明媚的时候，湖面平静，没有惊涛骇浪，天色湖光相连，一片碧绿，广阔无际；沙洲上的鸥鸟，时而飞翔，时而停歇，美丽的鱼游来游去，岸上的香草和小洲上的兰花，草木茂盛，青翠欲滴。有时大片烟雾完全消散，皎洁的月光一泻千里，波动的光闪着金色，静静的月影像沉入水中的玉璧，渔夫的歌声在你唱我和地响起来，这种乐趣（真是）无穷无尽啊！（这时）登上这座楼，就会感到心胸开阔、心情愉快，光荣和屈辱一并忘了，端着酒杯，吹着微风，觉得喜气洋洋了。

【乙】我们出游的这一天，风和日丽，湖面像被熨烫过一样平坦。时常有小船来来往往，像蝇头小字附着在像白色丝绢一样的溪流上。举酒同饮，意趣闲淡。中午时分，风渐渐大起来，湖水有汨汨的声音。很多船只排阵而来，景色雄壮让人愉快。

傍晚时分，状如炮车般的云升腾起来，狂风大作，湖面波浪奔腾，白色的波浪如雪山汹涌起伏，震撼城郭。我这时环顾四周一片惨淡，放下筷子站立起来，忧惧悲伤，伤心流泪而且不能自制了。