

东城区 2024~2025 学年度第二学期五年级语文期末试卷

(考试时间 120 分钟)

活动一	活动二	活动三	活动四	活动五	活动六	成绩

“最美人间四月天，正是读书好时节”，学校开展了一系列丰富多彩的读书节活动，营造了书香校园氛围，激发了同学们的阅读热情，大家既是活动的设计者、组织者，也是积极的参与者……

【活动一】撰写活动倡议，开启阅读之旅

倡议书

亲爱的同学们：

①“世界读书日”来临之际，学校一年一度的“读书节”也即将开启。

②1995 年，联合国教科文组织宣布 4 月 23 日为“世界读书日”，致力于向全世界推广阅读、出版和对知识产权的保护。

③阅读是什么？阅读是一页一册里，镌刻的千年文脉；阅读是在字里行间，感受到的文质兼美……阅读，能为我们【zǔ dǎng】迷茫，带领我们奔赴【zhǎn xīn】的世界；阅读，让我们在书页间探索，在文字中成长。同学们，不要【chóu chú】，让我们一起【xìng zhì bó bó】地参与到“读书节”这个特殊的节日中吧，让我们搭乘书籍的大船，去感受文明，告别平庸，见证时代的进步！

④同学们，我们将通过一系列活动的策划实施，在阅读中拓宽视野，滋养心灵，期待大家积极响应，共同开启阅读之旅！

学校少先队大队部

2025. 4. 10

1. 在这份倡议书的第③自然段里，有 4 个词语是用汉语拼音书写的，请你按照顺序把词语写在下面的方格里。注意要把字写得工整、美观。

① ② ③ ④

2. 下列词语中，读音有错误的一项是（ ）。

- ①即将（ jī jiāng ） ②镌刻（ juàn kè ）
③探索（ tàn suǒ ） ④搭乘（ dā chéng ）

3. 下面表述不正确的一项是（ ）。

- ①“赴”的第九笔是“丶” ②“兼”的第九笔是“丿”
③“策”的第九笔是“丶” ④“庸”的第九笔是“一”

4. 下列词语中的“施”，与“实施”的“施”意思相同的一项是（ ）。

- ①施行 ②施舍 ③施肥 ④施加

5. 给第③自然段中“特殊”这个词语替换成（ ），句子的意思不变。

- ①奇特 ②异常 ③特异 ④特别

6. 对你来说，阅读是什么呢？请你仿照第③自然段中画横线的句子，进行补写。

阅读是_____，_____。

7. 小东同学也补写了一句：阅读是快乐脚步，带我踏遍广 mào 山乡。其中，

“mào”字不会写，结合句子和下面汉字的意思，“mào”字应该选用的汉字是（ ）。

- ①茂：草木的繁盛。 ②袤：南北距离的长度。
③懋：上进或盛大。 ④冒：向外透或往上升。

【活动二】漫步诗文长廊，积累传世名句

8. 古人的智慧穿越到今天，依然熠熠发光——《自相矛盾》里，机智的路人发问：

“以_____，何如？”令楚人弗能应也；《杨氏之子》中，聪慧的杨氏子应声答曰：“未闻_____。”

9. 参观“诗文长廊”之后，需要在留言簿上写下一段留言，请你从本学期学过的古诗中选择诗句，完成以下这段留言的内容：

这里，是一片诗词汇聚的海洋——有“童孙未解供耕织，_____”的童趣天真；也有“临行密密缝，_____”的慈母情深；还有“孤帆远影碧空尽，_____”的挚友深情；更有“黄沙百战穿金甲，_____”的豪壮誓言。

【活动三】阅读四大名著，对话文学经典

10. 根据阅读名著的经验，猜测带点词语的意思，不正确的一项是（ ）。

- ①当日见了榜文，慨然长叹。（榜文：官府公示的文告）
- ②此时家宴已散，单家内眷送诸亲戚回客舍。（客舍：供旅客住宿的房屋）
- ③店家被他发话不过，一连又筛了三碗。（筛了三碗：送了三碗）
- ④这位郎中，技术高明，深得百姓认可。（郎中：医生）

11. 四大名著中的很多人物，都与我们知道的一些歇后语有关。其中，有几组歇后语被同学弄混了，请帮助做出正确的选择，将序号填在括号里。

- ①粗中有细 ②好大力气 ③能大能小 ④眼花缭乱
- (1) 鲁智深倒拔垂杨柳——（ ） (2) 刘姥姥进大观园——（ ）
- (3) 张飞穿针——（ ） (4) 孙悟空的金箍棒——（ ）

12. 中国古代长篇小说多是章回体，可以通过某一回的标题，推测出主要讲了什么内容。下面的回目标题出自哪一部名著？把名著名称写在《 》里。

- (1) 大观园试才题对额 荣国府归省庆元宵——《 》
- (2) 宴桃园豪杰三结义 斩黄巾英雄首立功——《 》
- (3) 杨志押送金银担 吴用智取生辰纲——《 》
- (4) 八卦炉中逃大圣 五行山下定心猿——《 》

【活动四】查阅相关材料，研究阅读现状

材料一：

世界读书日当天，学校的小记者们采访了老师和家长，向这些“大朋友”提出了一些与“阅读”有关的问题——

问题：_____

第一位受访者

当今社会，大量书籍以数字化形式存在。但是，持久进行主题式阅读，围绕经典文本的反复阅读，翻开纸质文本耐心、细致的批注式阅读等深度阅读的做法，对人思维能力的培养，是无法被替代的。因此，AI时代更需要真正高效、有价值的阅读。深度阅读恰恰是人类不可被机器轻易替代的核心能力之一。

问题：_____

第二位受访者

阅读对个人成长意义重大，阅读方法得当，会事半功倍。朗读法能让我们感受文字的音韵之美；默读法便于深入思考；精读法适合钻研经典；略读法可快速了解大致内容；速读法用于获取关键信息。另外，边读边进行圈点标画，也是不错的阅读方法。

问题：_____

第三位受访者

有声阅读的兴起让阅读更便捷、更具包容性，但纸质书阅读仍不可替代。首先，纸质书阅读在信息碎片化时代，更利于深度思考、对抗浮躁；其次，学生阅读纸质书，有助于搭建自己的知识网络；最后，纸质书承载情感与记忆，是不可复制的生命印记。

问题：_____

第四位受访者

科学需要想象，想象来自阅读。科学与阅读并非孤立领域：阅读是科学的“土壤”，为其提供知识养分与思维工具；科学是阅读的“航标”，指引内容选择与深度思考。纵观世界科技史，许多科学巨匠不仅具备很高的科学素养，还拥有深厚的人文素养。

材料二：

2025年4月18日，中国青年报社发布的《2025年度中国青少年阅读报告》显示：

“在AI时代，保持深度阅读能力的方法”统计表

内容	坚持阅读纸质书	参与线上线下结合的读书社群	利用AI工具辅助理解复杂内容	设定固定阅读时间	写读书笔记或心得体会
受访青少年占比	65.6%	56.6%	49.5%	41.3%	26.3%

“对于AI工具给阅读带来的挑战”统计表

内容	阅读变得碎片化，难以形成知识体系	AI生成的内容不准确	AI推荐的内容过于单一，限制了阅读范围	过于依赖AI，独立思考能力退化	习惯快速获取知识，读大部头书籍耐心下降
受访青少年占比	61.2%	59.2%	48.7%	45.0%	30.0%

13.【材料一】是四位被采访者的回答,请将以下四个问题与他们的回答对号入座,将序号填写在相应的横线上。

①学好科学和提倡阅读之间的关系是什么?

②有了有声阅读,我们还需要读纸质书吗?

③在AI时代,还有必要进行深度阅读吗?

④我们很想知道,助力阅读的方法有哪些?

14.结合【材料二】显示的报告内容,以下说法错误的是()。

①受访青少年中,有近一半认为AI推荐的内容过于单一,限制了阅读范围。

②通过设定固定阅读时间,来保持深度阅读能力的受访青少年占比最少。

③通过数据看出,大多数青少年认为坚持阅读纸质书能保持深度阅读能力。

④对于AI工具带来的挑战,担心阅读变得碎片化的受访青少年占比最多。

15.今年“世界读书日”活动以“阅读,通往未来的桥梁”为主题,结合【材料一】中第_____位受访者的发言,谈谈你对这个主题的理解:_____

16.小东同学通过对【材料一】和【材料二】的整理,提出了以下两条阅读建议:

(1)_____

(2)_____

【活动五】走进现实生活,发现读书榜样

“悦读”的少年

①地铁车门开启的瞬间,我又见到了他,好像每个清晨的这个时间,地铁里相似的站台,相似的车厢,都会看到这个身穿蓝白校服的男孩儿。挤进车厢后,他总会选择站在车厢靠近车门的地方,背着一个双肩背包,手里永远捧着本书。他读书时专注的样子,引起了我的好奇。

②地铁上的阅读时光,好像是他与世界交流的一种方式。有一次,他正认真地读着一本书,旁边的一个叔叔疑惑地问他:“你也在看这本书?”于是,我看到了令我感动的一幕:他们分享着对书中情节内容的看法,还聊起了自己喜欢的人物……那一刻,地铁的拥挤不再让人烦躁,反而因为阅读,让陌生人之间也有了温暖的交流。

③最令我震惊的是一个寒冬的清晨,地铁广播突然传来提醒:“乘客您好,现在临时停车……”一刹那,整个车厢骤然安静下来,紧接着,就传来此起彼伏的

抱怨声……而他,好像丝毫没有被这突如其来的变化影响,脊背依旧挺的直直的,一只手握着书脊,另一只手翻动着书页,依然沉醉在手的那本书里。他身边站着一对母女,小女孩儿左看看右看看,又抬头看看这位少年,奇怪地问妈妈:“哥哥为什么一直在看书?”小女孩儿稚嫩的声音在空气中缓慢散开,周围的抱怨声渐渐小了,有人探头张望看向这里,有人不自觉地放慢翻手机的速度……这一刻,我忽然意识到,阅读是会传染的——当一个人全神贯注地与文字对话,连空气都会变得沉静而温柔。

④之后的每个清晨,我依旧会在相似的时间出现在地铁里,不同的是,我也开始在背包里放上一本书。迈进地铁车厢的那一刻,我总会充满期待地去找那个身影,对读书这件事而言,他就好像是我的一座灯塔。

⑤这个少年或许不知道,自己早已成为地铁里的一道风景——用一本来书,在喧嚣的世界里,辟出了一方安宁的小天地。地铁依然每日在城市的地下穿梭,后来,这样的“少年”渐渐多了起来。每日清晨,小小的车厢里,在“悦读”的时光中,每个人都在用这样的方式去遇见更好的自己。

17.联系上下文理解词语。

灯塔——_____

18.短文具体描写了关于少年读书的两件事,用小标题的方式概括下来:

19.最后一个自然段中,少年这个词出现了两次:第一个少年指的是_____

_____,第二个“少年”指的是_____。

20.“我”的情感发生了怎样的变化?请从文中选择恰当的词语,填在括号里。

()——感动——()——()

21.这位少年的读书表现中,哪一点给你留下的印象最深?请结合短文内容说明理由。

22.如何理解“每日清晨,小小的车厢里,在‘悦读’的时光中,每个人都在用这样的方式去遇见更好的自己”这句话的意思。
