

- 学 1. 本练习卷共 7 页，共四道大题，27 道小题。作答时长 120 分钟。
生 2. 练习题答案一律填涂或书写在答题卡的相应位置，在练习卷上作答无效。
须 3. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他练习题用黑色字迹签字笔作答。
知 4. 作答结束后，请将答题卡交回。

第一部分 基础·运用

一、选择并填写，完成第 1~13 题。

- 下列词语中加点字读音相同的一项是()。
A. 提供 口供 B. 湖泊 停泊 C. 燕山 燕子 D. 惊吓 吓唬
- 下列古诗文中加点字读音错误的一项是()。
A. 剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳(cháng)。
B. 却看妻子愁何在，漫卷(juàn)诗书喜欲狂。
C. 夫(fú)不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。
D. 儿应(yìng)声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”
- 下列词语中有错别字的一项是()。
A. 慈详 B. 承认 C. 荣幸 D. 眷恋
- 下列词语中“策”的意思与其他三个不相同的一项是()。
A. 献计献策 B. 束手无策 C. 策马扬鞭 D. 万全之策
- “在成长的道路上，面对过去的成功或失败，我们要学会放下包袱，轻装上阵。”这句话中对“包袱”的意思理解正确的一项是()。
A. 包衣服等用的布。 B. 用布包起来的包儿。
C. 比喻某种负担。 D. 指相声、快书等曲艺中的笑料。
- “在歌咏比赛现场，当《我的祖国》那熟悉的音乐旋律响起时，全场的观众也_____地一起唱起来。”如果在这句话的横线处填写一个四字词语，最恰当的一项是()。
A. 依依不舍 B. 情不自禁 C. 优美动听 D. 跃跃欲试
- 来到玉门关前，人们望着茫茫的戈壁荒漠，眼前总会浮现出当年金戈铁马的场景。下列诗句中，能够体现戍边将士壮志豪情的一项是()。
A. 黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。
B. 遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年。
C. 白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。
D. 九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。

- “小明的校服丢了，他在失物招领处找到一件同款衣服。他刚想穿上，却看见袖口上印有别人的名字。小明认为将别人的东西据为己有是不光彩的，于是果断地将校服放回原处。”用一则名言形容小明的行为，下列选项中最恰当的一项是()。
A. 多行不义，必自毙。 B. 恻隐之心，仁之端也。
C. 人有耻，则能有所不为。 D. 由俭入奢易，由奢入俭难。

- 天真烂漫的儿童形象常常跃然于古代诗人的笔端，请在下面的横线上写出与儿童生活有关的诗句。
(1) _____
(2) _____
(3) _____

- 根据下面方框中带有“马”字部件的形声字的分类规律，试着给“码、驱、骏、妈”这四个形声字分分类，补充填写在相应的横线上。

吗 妈 _____

驱 骏 _____

- 趣编字谜：照样子，把谜面补充完整。

有日天将亮，有手能解痒，
有羽尾巴扬，_____。(谜底：尧)

- 班级开展“四大古典名著”阅读分享会，请仿照例子，从其他三部名著中任选一部，填写表格。

出处	人物	故事	喜欢的理由
例：《西游记》	孙悟空	三打白骨精	神通广大

- 看拼音写词语，并写下你的发现。

(1) jīng zhàn
心 胆

mó cā
拳 掌

zī liě
牙 嘴

máng luàn
手 脚

- (2) 我发现这些词语都与_____有关，我还能再写出一个这样的四字词语：_____。

第二部分 理解·感悟

二、阅读下面两则有关“火焰山”的材料，完成第14~20题。

【材料一】

①火焰山位于我国新疆维吾尔自治区吐鲁番市，是著名的旅游景点。山体呈现出红褐色，在明亮的阳光下，远看如火焰升腾，形成了独特的地貌景观，因此得名“火焰山”。

②火焰山得名还因为盛夏时节这里特别热。1975年夏天，火焰山地区测出过49.6℃的气温。火焰山地区地表温度更是高得惊人，夏季经常超过70℃，曾经还测出过89℃的地表高温。如今，炎热已成为火焰山的旅游特色。每当夏季来临，来自世界各地的游客漫步西游文化长廊，参观火焰山地理文化厅，品尝沙窝烤鸡蛋，站在巨型“金箍棒”电子温度计下拍照……

③火焰山的夏季为什么会这么热呢？这是由这里的山体特点、地理位置、地势特点等多种因素决定的。火焰山山体裸露，没有植被覆盖，使得白天增温迅速。火焰山地理位置独特，这里远离海洋，降水稀少，日照时间长，太阳辐射强，利于热量的积累。火焰山所在的吐鲁番盆地是中国地势最低的地方，四周被众山环绕，地形犹如一口“大铁锅”，这样的地势特点使热量不易散发。不过，这里四季分明，除了夏季，其他季节并不炎热。

(有改动)

【材料二】

老者道：“敝地唤做火焰山。无春无秋，四季皆热。”三藏道：“火焰山却在那边？可阻西去之路？”老者道：“西方却去不得。那山离此有六十里远，正是西方必由之路，却有八百里火焰，四周围寸草不生。若过得山，就是铜脑盖，铁身躯，也要化成汁哩。”三藏闻言，大惊失色，不敢再问。

——选自明代吴承恩的《西游记》第五十九回

14.【材料二】与唐僧师徒取经路上的一个故事有关，这个故事是()。

A. 三打白骨精 B. 真假美猴王 C. 三借芭蕉扇 D. 女儿国遇险

15. 根据【材料一】可知，火焰山得名是因为_____。

16. 下面四个选项中，与火焰山夏季炎热的原因无关的一项是()。

A. 火焰山山体裸露，没有植被覆盖，使得白天增温迅速。
B. 火焰山在明亮的阳光照射下，远远看去好像火焰升腾。
C. 火焰山远离海洋，降水稀少，日照时间长，太阳辐射强。
D. 火焰山所在的吐鲁番盆地地势低，四周被众山环绕，热量不易散发。

17.【材料一】中画线的句子运用了_____的说明方法，这样写的好处是_____。

18. 对比两则材料，写出现实中的火焰山与《西游记》中描绘的火焰山的不同之处。

19. 下面这则新闻中“热度”一词有双重含义，一是指_____，二是指_____。

“中国旅游日”，火焰山景区“热度”高

2024年05月19日 21:02:17

来源：吐鲁番市融媒体中心

5月19日是第14个“中国旅游日”，当天，在吐鲁番火焰山景区，高温挡不住游客的热情，大家纷纷前来体验火洲吐鲁番的“热度”。

20. 暑假即将到来，同学们正在为去火焰山研学旅行做准备。请你联系材料和生活实际，为他们的出行提出一条建议，并说明理由。

三、阅读短文，完成第21~26题。

葡萄种子的丝路传奇

①当我们品尝鲜美的葡萄时，你可曾知道，这葡萄种子的背后还有一段传奇故事呢。

②西汉时期，汉武帝派遣张骞出使西域。一天，张骞与随从带领商队步入大宛国，只见成串的紫果堆叠成山，吸引了他们的视线。商贩热情地递上一颗：“尝尝我们大宛的水果！”张骞轻咬一口，甘甜的汁水瞬间四溢。他急忙问道：“这是什么水果？如何种植？”商贩笑着说：“这叫葡萄。可用藤蔓扦插种植，但枝条不宜久放。如果用种子播种，虽多等两年才能结果，却更适应新水土。不过，这种子是大宛国的珍宝，我们是不会轻易赠人的。”说着，商贩拿出一袋种子，张骞眼前一亮。

③随从看着张骞对种子渴望的眼神，又摸了摸干瘪的行囊，忧心忡忡地说道：“大人，我们的干粮所剩不多了，接下来的路途还长……”张骞微微皱了下眉头，目光却依旧紧紧盯着商贩手中的种子，然后他缓缓解下腰间那枚温润的玉佩。随从猜到了张骞的心思，急切地说：“大人，这枚玉佩意义非凡，是临行前皇帝亲赐的信物啊！”张骞转身对随从说道：“这种子若能在中原生根发芽，茁壮成长，将是造福无数百姓的大事啊！”说罢，张骞双手捧起玉佩，郑重地递向商贩：“我愿用这枚玉佩，换你们的种子。”商贩被张骞的诚意打动，给了他满满一皮囊的种子。

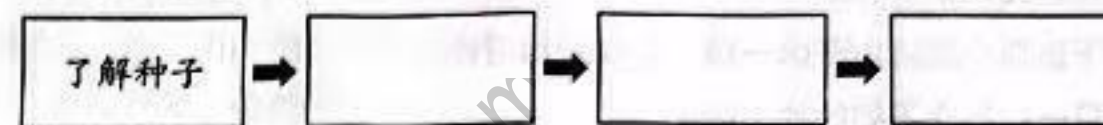
④归途的艰险远超预期。途经隘口时，面对马贼的抢劫，张骞宁可将身上的钱袋全部交出，也要护住那装满种子的皮囊；穿越沙漠时，面对流沙的侵袭，他始终把手中的皮囊紧紧抱在胸前，像母亲护着怀中的婴儿；翻越高山时，身后是悬崖峭壁，他为了保护种子差点坠崖……每至绝境，张骞总会取出几粒种子在掌心摩挲，仿佛看到了长安城外一串串葡萄晶莹剔透，挂满枝头……

⑤多年后，历经千难万险的张骞终于回到了长安。未央宫前，汉武帝亲自相迎，张骞双手献上宝贵的葡萄种子。自此，葡萄种子在中原大地生根、开花、结果。

⑥张骞出使西域，不仅带回了当地的葡萄、石榴、核桃等，也将中原的丝绸、茶叶、瓷器等带到了西域，大大促进了中原与西域双方的文化交流。驼铃悠悠，早已远去，但张骞播下的文明种子，仍在丝绸之路上抽枝发芽……

(有改动)

21. 这个故事以“种子”为线索进行叙述，请结合短文第②~⑤自然段的内容将故事情节补充完整。



22. 短文第④自然段中，“绝境”的意思是_____。
张骞在归途中遇到的“绝境”有_____、_____等。

23. 围绕第③自然段画横线的语句，结合张骞的动作、神态描写，体会他的内心变化，写在下面的横线上。
他想：_____

24. 短文第③自然段描写了随从的言行，这样写对表现张骞的人物形象有什么好处？

25. 短文结尾写道“驼铃悠悠，早已远去，但张骞播下的文明种子，仍在丝绸之路上抽枝发芽……”下列四个选项中，对这句话的理解最准确的一项是（ ）。

- A. 张骞出使西域，他带回来的葡萄种子在中原大地抽枝发芽。
- B. 张骞出使西域，在回来的路上撒下了很多葡萄种子。
- C. 张骞出使西域，引入了西域物产，促进了中原文化发展。
- D. 张骞出使西域，促进了中原和西域物产、文化的双向交流。

26. 为了应对21世纪的挑战，我们需要重拾“张骞精神”。你认为“张骞精神”指的是什么？请结合短文以及“阅读链接”的相关内容说明理由。

阅读链接

张骞在首次出使西域的途中被匈奴抓住，面对匈奴的威逼利诱，他始终不忘使命。在被扣留十余年之后，他寻机逃脱，历尽艰难到达西域。归途中他再次被匈奴抓住，扣留了一年多才得以逃出，终于回到阔别已久的长安。

第三部分 表达·交流

四、习作，完成第27题。

27. 从下面两个题目中任选一题，完成一篇习作。

题目一：与众不同的他（她）

我们每天都会接触到各种各样的人：家里的爸爸、妈妈，学校里的老师、同学，还有上学路上遇到的环卫工人、警察叔叔……请选择一个人，以“与众不同的他（她）”为题，完成一篇习作。

要求：抓住人物特点，选取典型事例，并能运用学过的描写人物的方法。

题目二：_____

漫画往往意味深长，能引发我们的思考。观察下面这幅漫画，思考你从中获得了怎样的启示。自拟题目，完成一篇习作。



要求：借助漫画中的图画与文字提示，展开想象，写清楚漫画的内容。再联系生活中的人或事，写出自己的思考。