

三年级第二学期语文练习 2025.06 文振集团·三

- 学 1. 本练习卷共6页，共四道大题。作答时长90分钟。
- 生 2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。
- 须 3. 请仔细读题，按题目要求在练习卷相应位置作答。注意书写清晰并保持卷面整洁。
- 知 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。

第一部分 基础·运用

一、按要求完成第1~10题。

1. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

chuàng jǔ	chuī fú	kuā jiǎng	xiāng tí bìng lùn
xùn sù	xián sǎn	zī shì	zhēng qí dòu yàn

2. 下面词语中加点字读音错误的是（ ）。

- A. 匀称(chèng) B. 纤细(xiān) C. 模型(mó)

3. 下面词语中字形错误的是（ ）。

- A. 形状 B. 欧州 C. 辨认

4. 下面词语中的“负”，与“负责”中“负”字意思相同的是（ ）。

- A. 胜负 B. 负担 C. 负伤

5. “中国武术很厉害，它在一招一式中折射着中华智慧，在一拳一路中体现着中

华精神。”这句话中“厉害”的意思是（ ）。

- A. 凶猛 B. 严厉 C. 了不起

6. “老鹰在蓝天上_____，穿过云海，_____山峦与河流，在蔚蓝的天空
中画出自由的弧线。”在横线上填入词语，恰当的是（ ）。

- A. 飞翔 飞越 B. 飞翔 飞奔 C. 飞跃 飞奔

7. 小红很爱读书。小明和小红成为好朋友后，也渐渐养成了阅读的好习惯。这真
是“_____。”在横线上填入成语，恰当的是（ ）。

- A. 不入虎穴，焉得虎子 B. 眼见为实，耳听为虚 C. 近朱者赤，近墨者黑

8. 积累诗句。

(1) 下面诗句中，与中国传统节日有关的一句是（ ）。

- A. 爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。

- B. 萎蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

- C. 春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。

(2) 再写出一句与中国传统节日有关的诗句(以上诗句除外)。

_____，_____。

(3) 小明在日记中写下了清明节踏青的情景，其中一句话有语病，请你用修改符号帮助他修改正确。

同学们在郊外游玩，山坡上一阵阵传来银铃般的笑声。

10. 本学期同学们读了很多寓言故事，你最喜欢的是《_____》，从中你明白的道理是_____。

第二部分 理解·感悟

二、阅读短文，按要求完成第11~16题。

包粽子

①端午节这一天，我来到奶奶家。走进厨房一看，案板上摆着青色的粽叶，白花花的糯米和红红的枣，真诱人！“奶奶，您教我包粽子吧！”“好啊，你得跟我好好学呀！”奶奶笑着点头说。

②我坐在小板凳上，目不转睛地看着奶奶包粽子。她捏起一片粽叶，手腕一转，粽叶便在她手中魔术般地变成了一个精巧的“小漏斗”。接着，她又将白白的糯米倒进去，再放入一颗圆鼓鼓的红枣，上包下缠。哇！一个胖乎乎的绿娃娃出现在我的面前。

③“这也太简单啦！”我立刻抓起粽叶，准备包粽子。这叶子太淘气了，我刚围好上面，下边儿又咧开了嘴儿，还没等米塞满，好多米粒儿又都逃走了。我对奶奶说：“_____”奶奶拍着我的肩膀，笑着说：“你可以试着用手指紧紧地捏住叶片，每一次糯米不要放太多。”

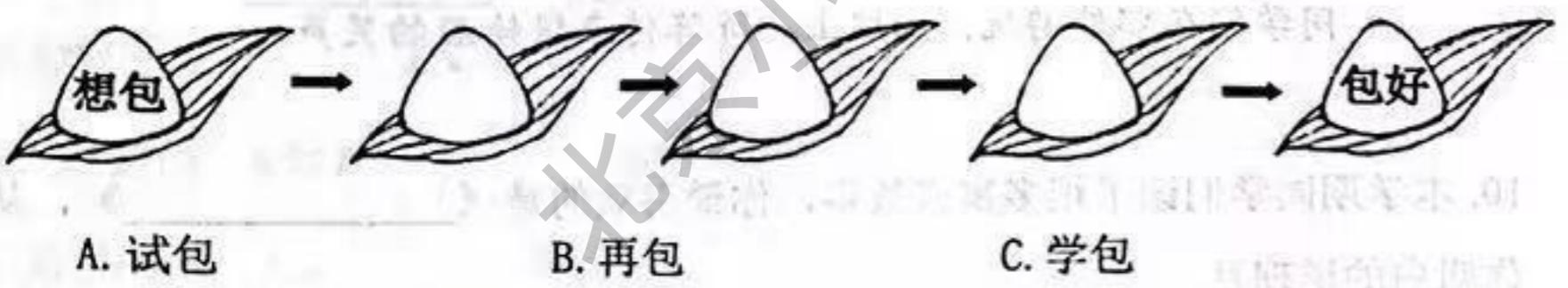
④听了奶奶的话，我决定再包一个。我先把粽叶围好，紧紧捏住，再小心翼翼地往里塞糯米和枣。然后把粽叶折叠包住，最后用叶绳绕几圈绑紧，生怕米粒再逃跑。

⑤不一会儿功夫，散落的米粒儿被我治得服服帖帖的！可爱的小粽子穿着整齐的绿衣裳，骄傲地挺着小肚子，立在餐桌上。“呵！这粽子包得有模有样，真不错！”奶奶向我竖起大拇指，“走，咱们煮粽子去！”

⑥奶奶家粽叶飘香。今年的端午节，令我难忘！

(根据相关材料编写)

11. 短文按照事情的发展顺序写了“我”包粽子的过程。按照顺序，将正确的选项补充在“”中。



12. 短文第③自然段中，写到“好多米粒儿又都逃走了”，这是因为()。

- A. 手拿粽叶片，捏得很紧
B. 粽叶里面塞了太多的米
C. 叶片没捏紧，米放太多

13. 用“_____”画出短文中描写奶奶包粽子的句子。

14. 联系上下文想一想，短文第③自然段中，“我”对奶奶说了什么？写下来。
- _____。

15. 短文第⑤自然段中写“散架的米粒儿被我治得服服帖帖的”，我用方法理解这句话的意思，我对这句话的理解是：

16. 结合短文内容，对第⑥自然段的理解正确的是()。

- A. 端午节这一天，我来到奶奶家过节，吃了粽子，非常开心。
B. 端午节这一天，我在奶奶的帮助下学会了包粽子，很骄傲。
C. 端午节这一天，我始终没有包出来精巧的粽子，特别失落。

三、阅读短文，按要求完成第17~22题。

多彩的中华传统节日

①传统节日宛如一个多彩的宝盒，藏着中华传统文化的秘密。
②清明节这一天，人们通常会去扫墓祭祖、缅怀先辈，也会踏青赏春，将编织的柳环戴在头上，感受大自然的美好。此外，人们还会制作青团，将艾草汁儿揉进雪白的糯米粉中，包上鼓鼓的红豆沙馅儿，用旺火蒸熟，再晾(làng)凉。软糯清香的青团做好了，空气中飘着青团的香味。

③端午佳节，全家人一起吃美味的粽子。北方的棕子里有蜜枣，甜甜的；南方的棕子里有鲜肉，香香的。孩子们手腕上都系着五彩绳，寄托着长辈对孩子们健康成长、平安幸福的美好希望。

④农历八月十五是中秋节。中秋节又称仲秋节、拜月节，这是一个团圆的日子。中秋之夜，大人们围坐在一起，品茶赏月，谈笑风生。孩子们拿着灯笼在场院里欢快地奔跑、嬉戏，笑声连连。全家人欢聚一堂，分享着美味的月饼，品尝着团圆的甜蜜。

⑤春节是中国人最重要、最隆重的传统节日，全家人都会在除夕这一天共享丰盛的年夜饭。春节期间，家家户户都会贴春联、挂灯笼，长辈给小朋友发红包。人们还会逛庙会、放鞭炮、观看舞龙舞狮表演，非常热闹。2024年，春节更是被列入人类非物质文化遗产代表作名录，彰显了中华传统文化的独特价值。

⑥中华民族的传统节日传承千百年，蕴藏着祖先的智慧，让华夏儿女感到骄傲和自豪。

(根据相关材料编写)

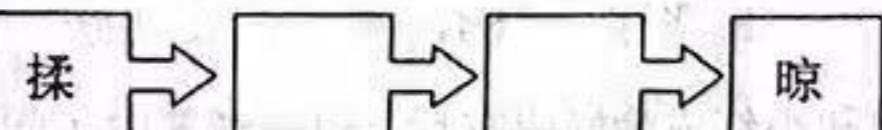
17. 联系上下文，解释下列词语的意思。

欢聚一堂：_____

18. 下列说法，正确的打“√”，错误的打“×”。

- (1) 端午节，长辈给孩子们系五彩绳是为了让他们更好看。()
(2) 2024年，春节被列入人类非物质文化遗产代表作名录。()
(3) 中华民族的传统节日，让我们华夏儿女感到骄傲和自豪。()

19. 短文第②自然段描写了青团的制作过程。照样子，将下图补充完整。



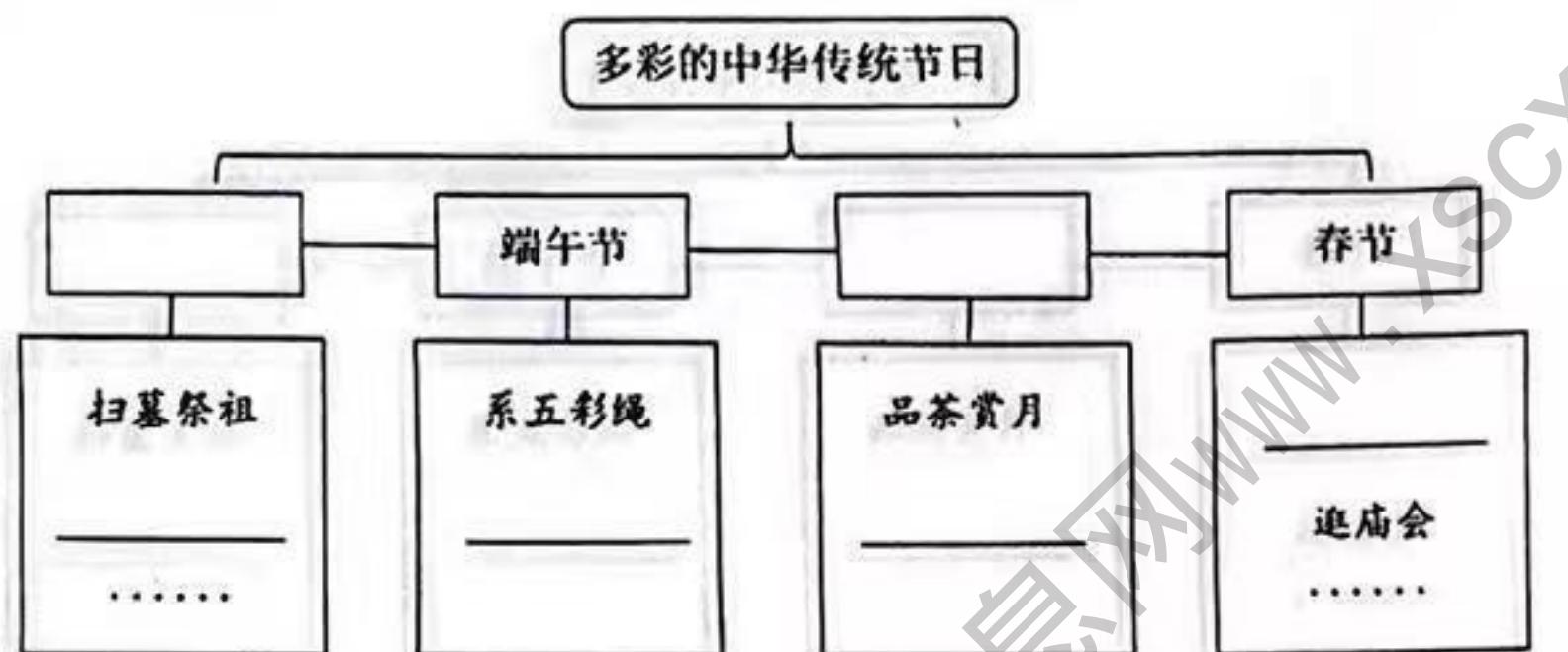
20. 借助关键语句，概括第④自然段的大意。
- _____

姓名

班级

学校

21. 短文写了哪些传统节日及习俗？填写下面的图表（各补充一个习俗即可）。



22. 结合综合性学习活动，选择一个短文以外的传统节日，制作传统节日宣传卡。



第三部分 表达·交流

四、习作，按要求完成第 23 题。

23. 从下面两个题目中任选一题，完成一篇习作。

题目一：我的_____

这学期一定有很多事物带给你新的感受，可能是一种动物或植物，可能是一个传统节日，也可能是身边的人或事。

要求：请你先将题目补充完整，完成一篇习作。可以围绕一个意思写，也可以从几个方面来写，语句要完整、通顺。

题目二：不一般的_____

会飞的蜗牛、会说话的仙人掌、会变形的课桌……这些事物都“不一般”。请你选择一种事物，写出他（它）的“不一般”。

要求：将题目补充完整，大胆想象，编写一个童话故事。

题 目：

100

200

300

400