

- 学 1. 本练习卷共 8 页，共五道大题。作答时长 100 分钟。  
 生 2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。  
 须 3. 请仔细阅读题，按题目要求在练习卷相应位置作答。注意书写清晰并保持卷面整洁。  
 知 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。

第一部分 基础·运用

一、进行“轻叩诗歌大门”综合性学习时，同学们收集、创编了诗歌，请你与大家一起完成任务。

(一)

金色的阳光，洒向大地；  
 俏丽的藤罗，爬满花架；  
 悄悄绽放的紫色小花，  
 宛如朝霞般绮丽。  
 微风拂拭着花儿的脸颊，  
 互道清晨的问候。

(二)

夏日的夜晚，  
 是怎样的迷人呢！  
 朦胧的月光，  
 闪烁的流萤，  
 甜蜜的晚风。

【任务一：读通诗歌内容】

1. 下列词语中加点字读音正确的一项是（ ）。
- A. 绮丽（ ）      B. 俏丽（qiào）      C. 拂拭（fó）      D. 宛如（wǎn）
2. 下列词语中字形有错误的一项是（ ）。
- A. 闪烁      B. 甜蜜      C. 藤罗      D. 朝霞

【任务二：做好知识梳理】

3. “月字旁”的字通常与身体部位、月亮、时间等有关。下列加点字不能和“脸颊”的“脸”字归为一类的是（ ）。
- A. 胳膊      B. 朦胧      C. 臀部      D. 四肢
4. 阅读大量诗歌后，同学们发现了诗歌的一些共同特点。下列选项中表述不准确的一项是（ ）。
- A. 有生动的人物      B. 有丰富的想象      C. 有真挚的情感      D. 有节奏感

【任务三：仿照诗歌写一写】

5. 仿照诗歌（二）写一首小诗。

\_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_！  
 \_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_。

**【任务四：积累语言材料】**

6. 看拼音写词语，完成积累卡，注意书写规范、端正、整洁。

**积累卡**

róu nèn <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto; border-style: dashed;"></div>	càn làn <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto; border-style: dashed;"></div>	zōng jì <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto; border-style: dashed;"></div>	xìng fú <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto; border-style: dashed;"></div>
fán xīng <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto; border-style: dashed;"></div>	cuī mián qǔ <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto; border-style: dashed;"></div>	xiàng rì kuí <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 5px auto; border-style: dashed;"></div>	

二、今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年。围绕这一主题，请你与大家一起完成任务。

**【任务一：读通内容】**

抗日战争是中国人民反抗外敌入侵的民族解放斗争，体现了全民族团结御<sup>①</sup>侮的精神。在这场战争中，涌现出了许多英雄，王二小就是其中一位。面对日军扫荡，他沉着应对，把敌人引入八路军的埋伏圈，最终英勇牺牲。

注释：①御（yù）：抵挡。

7. 在下列加点字正确的读音上画“√”。

(1) 沉着 (zhe    zhuó)

(2) 团结御侮 (wǔ    wū)

8. 下列词语中的“荡”与“扫荡”的“荡”意思相同的一项是 (    )。

A. 荡漾

B. 荡平

C. 荡秋千

D. 芦苇荡

## 【任务二：关联所学】

9. 如果用一个四字词语表达文中画“\_\_\_\_\_”语句体现的精神，**不恰当**的一项是（ ）。

- A. 同舟共济      B. 万众一心      C. 一丝不苟      D. 众志成城

10. 从王二小的事迹中，我们感受到了他“英勇无畏”的品质。这种品质让你想到的其他革命英雄是\_\_\_\_\_。

## 【任务三：传承美德】

11. 中华传统美德源远流长，代代相传：

(1) 唐代的王昌龄在《芙蓉楼送辛渐》中，用“洛阳亲友如相问，\_\_\_\_\_”表达了自己冰清玉洁、坚持操守的信念。

(2) 不同朝代中，很多诗人也表达了自己对高洁品格的追求，体现这一追求的是（ ）。

- A. 杜甫《江畔独步寻花》      B. 王冕《墨梅》  
C. 杨万里《宿新市徐公店》      D. 苏轼《题西林壁》

(3) 现在的我们，也要传承中华美德。同学们想以“奋发上进”为主题整理名言，下列**适合入选**的一项是（ ）。

- A. 天下兴亡，匹夫有责。      B. 一言既出，驷马难追。  
C. 尺有所短，寸有所长。      D. 天行健，君子以自强不息。

三、走进整本书阅读，参与分享、交流。

12. 明明和文文阅读科普读物后，结合阅读的书目，从**运用的方法**以及了解到的**具体科学知识**两个方面进行了交流：



我在阅读《看看我们的地球》时，遇到了一些不理解的科技术语，比如“有感地震”。我借助书下注释，明白了“有感地震”是指在震中区多数人有明显震感，震级一般是大于等于3级的地震。

读了《灰尘的旅行》，我了解到人们应对灰尘危害的一些办法。我还想知道除了书中说到的，还有哪些好办法，于是就查找了相关资料，知道了紫外线杀菌、增加植被覆盖等好方法。



这学期，你一定也阅读了不少科普读物。请像他们一样，结合书目，举例说明你在阅读时运用的方法以及了解到的具体科学知识。

---

---

## 第二部分 理解·感悟

### 四、阅读短文，完成第13~23题。

#### (一) 美丽的羊卓

①从拉萨去羊卓的路上，山大都是光秃秃的，寸草不生，山脚下却黄绿铺陈。绿的是青稞，刚刚抽穗；黄的是油菜花，刚刚怒放。没有整齐划一，都是顺势而长，反倒有种自由散漫的美。

②沿途要翻越海拔5030米的甘巴拉山口。不知是不是心理作用，一听到高海拔，我的头就开始山呼海啸起来，得用手指头紧紧按住两边的太阳穴，眼睛却不肯闭上，窗外的景，我不想错过一点点。

③经过无数的急转弯，我们的车，沿山梁盘旋，一路有惊无险。从甘巴拉山口下来，远远就望见了一块蓝，像蓝宝石似的，镶嵌在群山之中。又似一条蓝色绸带，系在山腰间，美丽的羊卓到了。

④慢慢靠近了。眼睛和心，立即被蓝填满。那是怎样的蓝啊，比天空的蓝更深幽，蓝得一心一意，蓝得彻彻底底。仿佛蓝缎子似的，在阳光下抖开；又如蓝的凝脂，细腻圆润。

⑤湖这面有高高的草甸，碧绿的草。湖对面有像版画似的山，山脚下绕着绿的青稞、黄的菜花。天空蔚蓝，白云几朵，与蓝的湖相互辉映。我静静地坐在草甸上，面对着温润如玉的湖，有一刻，我不能相信自己，真的就来到了这个地方。

⑥风凉，湖边不能久待，我们不得不离开。这片湖，这片蓝，将几回回梦里相见？

选自丁立梅《人间的羊卓》，有改动

13. 阅读短文，梳理作者的游览路线：拉萨 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_。  
其中，作者重点描写的景点是\_\_\_\_\_。

14. 第②自然段中，写“我”身体不舒服“眼睛却不肯闭上”，这是因为（ ）

- A. 害怕山口海拔高
- B. 不想错过窗外美景
- C. 担心山路很危险
- D. 想挑战身体的极限

15. 第④自然段集中写了湖水的蓝，下面说法不恰当的一项是（ ）。

- A. 展现了作者的细致观察
- B. 突出了湖水的特点
- C. 抒发了作者的喜爱之情
- D. 体现了湖与山的辉映

