丰台区 2024-2025 学年度小学毕业考试语文试卷

（考试时间 120 分钟）

一	二	三	成绩

学号_____ 姓名_____ 班_____ 六年级_____ 学校_____

密 封 线

一、积累与运用

大家在为“追逐梦想”主题班会做准备。读下面的主持词，完成各题。

少年，毕业之际，恰是理想启航之时，望你融个人志向于国家（奋 愤）进之途。

还梦途中，望你如敏锐的雄鹰，善于捕捉灵感，把握提升自己的每个①jī yù；望你_____，即便遭遇困（竟 境），也不②fàng qì进取的信念。还梦途中，望你泰然接受成功之时的如潮赞誉，虚心接纳失败之时的③jiān ruì批评，既不因荣耀加身而迷失自我，也不因挫折坎坷而④jīng huáng怠（俱 惧）。

“长江后浪推前浪”，少年，请你肩负起科技兴国的⑤zé rèn，锤炼内功，以无畏之（姿 资）在广袤天地间自由翱翔！

1. 根据拼音写词语，书写要规范、端正、整洁。

①_____ ②_____ ③_____ ④_____ ⑤_____

2. 选择括号里使用正确的字，画“√”。

3. 加点字“泰”共（ ）笔，“锤”字第 9 笔是（ ）。

4. “广袤”的“袤”没学过，借助讨论，完成填空和选择。

小明：“袤”和“裹”都是形声字，结合“裹”字的学习经验，“袤”应查（ ）部。

小丽：我还能依据形声字的特点推测出“袤”读：（ ） A. yī B. mào

小芳：结合句意，可推测“广袤”的意思是：_____

5. 下列词语中的“负”与“肩负”的“负”意思不同的是：（ ）

A. 不负使命 B. 负荆请罪 C. 负重前行。

6. 与“长江后浪推前浪”意思相近的名言是：（ ）

A. 少壮不努力，老大徒伤悲。 B. 穷则变，变则通，通则久。 C. 青，取之于蓝，而青于蓝。

7. 仿照画线语句的写法，把主持词中空白处填完整。

同学们整理、运用资料时遇到了问题，请你帮忙解决。

8. 下列每组词语中都有一个加点字的读音是错的，用“√”选出错误读音。

①间断（jiàn） 万不得已（jǐ） ②徘徊（huí） 焉知非福（yān）

③倾覆（qǐng） 翻箱倒柜（dǎo） ④依偎（wēi） 赤裸裸（guǒ）

9. 下列选项中加点字解释错误的是：（　）

A. 走马观花　走：跑　　B. 通国之善弈者也　善：善于

C. 声泪俱下　俱：一起　　D. 思援弓缴而射之　之：他，指那个专心致志的人

10. 大家围绕“大国重器”交流时运用了诗文，请根据语境选择。

小峰：2024年，“三航母”乘风破浪，歼-35A亮相……一件件大国重器见证着一轮又一轮技术革新，正如《礼记》所云：“____”。

小丽：是啊！三十余载，一中国航天人默默耕耘、不慕虚名，真是“____”。

小明：那些为国家建设拼搏的人们，在专注事业的同时也有着关爱家人的温情一面，这就是“____”的体现。

小刚：朱自清先生曾追问：“____”这句话时刻提醒我们：要为国家建设贡献一己之力，才能让生命不虚此行。

A. 不要人夸好颜色，只留清气满乾坤　　B. 苟日新，日日新，又日新

C. 无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫　　D. 那是谁？又藏在何处呢？

E. 我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸地回去吧？但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？

11. 大家围绕“梦想”在畅谈，其中加点词语运用不当的是：（　）

A：科学家从司空见惯的现象中发现问题，历经探索获得真理。我想做这样的人。

B：AI技术能谱曲，真是不可思议！这激发了我对人工智能的兴趣。

C：想当模特的姐姐阴差阳错成了服装设计师。这真是“有意栽花花不发，无心插柳柳成荫”。

D：不管我多早去图书室，总能看到有人比我更早。我不禁感慨：“路遥知马力，日久见人心啊！”

逐梦途中，好方法令你事半功倍。完成各题，体会运用学习方法的好处。

12. “关联、比较”让理解更深刻。先默写郑燮的《竹石》，再完成选择。

_____，_____。

_____，_____。

△选择：《竹石》中，“竹”被赋予了人的志向和品格。下面具有同样特点的诗句有：（　　）（多选）

A. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。　B. 何当金络脑，快走踏清秋。

C. 渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。　D. 居高声自远，非是藉秋风。

13. “展开联想”让积累串起来。根据提示填写下表。

中国传统节日	诗句	习俗及寓意
中秋节	今夜月明人尽望， _____。	习俗：吃月饼 寓意：_____
____节	爆竹声中一岁除， 春风送暖入屠苏。	习俗：_____ 寓意：_____

14. “多读经典”让人生更丰富。下面关于阅读名著的方法，对的画“√”，错的画“×”。

①阅读前，先大致了解名著的写作背景，能帮我们理解作品内容和价值。（ ）

②阅读后，对名著中的人物进行评价时，评价的角度都是比较单一的。（ ）

③读人物关系较复杂的名著时，可画个人物关系图，以便读时随时查阅。（ ）

④有些名著读起来不像流行读物那样通俗易懂，需要沉下心来读进去、读下去。（ ）

15. “学以致用”才能掌握真本领。仿照加点语句的写法，将横线处补充完整。

回望小学生活，我们曾在实践活动中一起挖红薯，**汗水流成了一条河**；我们曾在队列比赛中化身小军人，口号喊得_____…… 六年时间过得如此之快，_____就到了毕业的时刻。

二、阅读与理解

（一）阅读下面的材料，完成各题。

【材料一】闪耀苍穹的北斗

①照顾300多头骆驼在大漠戈壁中“闲庭信步”会是什么感觉？曾经，牧民巴都玛拉最艰巨的任务，是每天骑着摩托车在沙漠里漫无目的地找寻放养的骆驼，一找就是一整天。而今，一款“神器”让巴都玛拉如获至宝——给骆驼戴上北斗定位项圈，通过手机就可远程实时掌握骆驼群的位置和移动速度。“有了这个宝贝，找骆驼就不用在沙漠中奔波几十里受苦了。”巴都玛拉口中的宝贝，正是“北斗卫星导航系统”。

②中国人对“北斗”的信赖和运用由来已久。智慧的祖先用北斗七星定方向、辨四季、看时辰，我国将自主研发的卫星导航系统命名为“北斗”，正是表达着中国人在茫茫宇宙中探索未知的决心。

③2024年9月19日9时14分，长征三号乙运载火箭腾空而起，将第59颗和第60颗北斗导航卫星送入太空。这是北斗三号全球卫星导航系统的最后一次发射。任务的成功，标志着北斗三号全球卫星导航系统工程正式收官，这些导航卫星在浩渺太空中“织”出了一盘“大棋局”。

④殊不知，为了这盘“大棋局”，数十载间，千军万马闯过了千难万险。

⑤“北斗棋局分三步走，从覆盖国内区域，扩大到亚太区域，再到走向全球。三步走的目标一一实现！”北斗一号卫星总设计师、中国工程院院士范本尧回忆。

⑥棋局之高明，范本尧更是如数家珍：“首次成功采用由‘3颗地球静止轨道卫星+3颗倾斜地球同步轨道卫星+24颗中圆地球轨道卫星’组成的多轨混合星座，大大提高了我国周边地区的定位精度；首次成功采用RDSS+RNSS导航双体制，不仅让导航系统有了备份，还拥有报文通信功能；部分卫星首次成功采用激光星间链路，不仅提高了导航系统的定位精度，还解决了在国外无法建站的难题……”

⑦仰望星空，浩渺星河从未离我们如此之近。天上的北斗，已经成为身边的北斗和世界的北斗。

⑧中国北斗，始终将服务全球、造福人类作为初心与使命——这是北斗系统不变的初心，更是时代赋予中国的历史使命。

【材料二】中国北斗建设发展三十周年记事

北斗一号：从无到有，摸索起步

1994年，美国GPS导航系统已向全球提供服务，俄罗斯格洛纳斯导航系统也已基本建成。而当时的我国，面临着“既缺技术储备，又缺工程经验，更缺经费支撑”的困难。这种情况下，陈芳允院士提出的“双星定位”方案，使我国卫星导航系统从无到有、变为可能。

2000年，北斗一号系统建成。中国人正式拥有完全属于自己的卫星导航系统。

北斗二号：自主创新、弯道超车

2000年4月17日，我国的北斗导航系统和欧盟的伽利略导航系统同时成功申报。按国际电联规则，必须在7年申请有效期内成功发射导航卫星，否则就不能取得空间国土的合法地位。

5年后，首颗伽利略导航卫星发射之时，北斗导航卫星还在研制中。7年的申请有效期日益临近，北斗人不得不背水一战，终于在规定时间内让搭载首颗北斗二号卫星的火箭矗立在发射塔架上。可发射前，卫星上的应答机突现异常。应答机坏了，就等于卫星没有无线电信号；没有无线电信号，就拿不到合法的频率资源，就没有空间国土的合法地位。一切归零！北斗人重新打开星箭组合体，拆出应答机，72小时不眠不休终于排除了故障，让中国北斗一飞冲天，几天后太空传来了卫星信号！——这一刻，距离频率申请失效最后期限不到4个小时。

2012年，我国建成北斗二号系统，并开始向亚太区域提供服务。

北斗三号：独门绝技、服务全球

2020年7月31日，北斗三号全球卫星导航系统正式建成。

要服务全球，必须覆盖全球。北斗三号能从区域走向全球的关键技术难点之一，就是高效实现卫星之间的测量通信。为此，我国科研人员独辟蹊径研制了星间链路技术。这一技术让每颗北斗卫星之间可“通话”、可测距。与另外三大全球卫星导航系统不同的是，中国北斗还有“独门绝技”——短报文服务，能让北斗用户不但知道“我在哪”，还能告诉别人“我在哪”“在干什么”。

学校_____ 六年级_____ 班 姓名_____ 学号_____

封 线 弥

16. 下面是“大国重器一览表”。仿照表中例子，依据材料一填表，再回答问题。

大国重器	命名	命名来源和寓意
首艘深海载人潜水器	蛟龙	*源自中国古代传说“蛟龙入海” *表达着中国人探秘海底世界的决心
自主研制的大型多用途军用运输飞机-20	鲲鹏	*源自中国神话中的神鸟 *表达着中国人不断求索、跨越更高目标的追求
中国卫星导航系统	北斗	*源自_____ *表达着_____

△梳理、比较“大国重器”“命名”及“来源和寓意”，我有这些发现：_____

_____

_____

17. 依据材料一填空。

①第 3 自然段最后一句中的“织”字写出了_____。

②从第 4 自然段三个带点的词语能看出：“北斗棋局”建设_____

_____。

③第 6 自然段中，范本尧院士充满自豪地反复强调“首次成功采用”，目的是想告诉读者：_____。

④材料一用“牧民巴都玛拉放牧”的例子作为开头，好处有：一是_____

_____；二是_____。

18. 选择。

①材料一中，词语“（　　）”是在形容悠闲自在随意地走；词语“（　　）”的意思是“好像得到了最珍贵的宝物”。

A. 闲庭信步　　B. 漫无目的　　C. 如数家珍　　D. 如获至宝

②下面这段话安排在材料一的第（　　）自然段之间最合适。

> 你看！广袤原野，中国北斗可助力牧民智慧放牧；田间地头，高精度技术能帮农民起垄播种。它还出现在日常生活中的时时处处：当你想找“小黄车”时，当老人走失、驴友迷路时；当然，还会出现在民航、海事、全球搜救的关键时刻……

A. 2、3　　B. 4、5　　C. 5、6　　D. 7、8

19. 判断，对的画“√”，错的画“×”。

①依据材料二可推断，目前有四大全球卫星导航系统：美国GPS、俄罗斯格洛纳斯、欧盟的伽利略、中国北斗。（　）

②材料二画线句子中，两处感叹号表达的情感是相同的。（　）

20. 综合运用两则材料，在方框内把“北斗棋局三步走”梳理成图或表，让人看清以下要点：每一步北斗系统建成的年份、这一步解决的主要困难、这一步实现了怎样的目标。你可以运用下面同学提到的方法，也可选择其他适合的方法。

小明：可按照要点设计成表格，这样梳理会一目了然。

小芳：可画一条延伸的时间轴，在时间轴的中间、上方和下方标上相对应的要点。

小力：可以设计成逐级向上的台阶，配上要点说明，表现北斗系统的步步发展。

……

北斗棋局三步走

（二）青海高原一株柳

△①这是一株柳，一株在平原、在水边极其平常的柳树。

②这是一株神奇的柳树，神奇到令我望而生畏的柳树，它伫立在青海高原上。

③青海高原有着广袤无垠的原野，青石嶙峋的山峰，深邃的蓝天和凝滞的云团。面对这景象，我的心头总弥漫着古典边塞诗词的悲壮和苍凉。走到李家峡水电站总部的大门口，我一眼就瞅见了这株大柳树，不由得“哦”了一声。

小升初信息网www.xscxx.

④这是我在高原见到的唯一的一株柳树。我站在这里，目力所及，背后是连绵的铁铸一样的青山，近处是赭红色的起伏的土地，根本看不到其他任何一棵树。没有树林的原野显得异常苍茫。这株柳树怎么会在这儿生长起来、壮大起来，成为高原上如此壮观的一方独立的风景？

⑤这株柳大约有两人合抱那么粗，浓密的树叶覆盖出百十余平方米的树荫。树干和树枝粗实而坚硬，叶子如此之绿，绿得苍郁、深沉，使人感到高寒和缺水对这株柳的生命姿态和生命颜色进行了独特锻铸。

△⑥我便抑制不住猜测和想象：风从遥远的河川把一粒柳絮卷上高原，随意抛撒到这里，它有幸萌发了。风把一团团柳絮抛撒到这里，生长出一片幼柳，随之而来的持续干旱把这一茬柳苗全毁了，只有这一株柳树奇迹般活了下来。自古以来，人们也许年复一年看到过一茬一茬的柳树苗在春天冒出，又在夏天旱死；也许熬过了持久的干旱，却躲不过更为严酷的寒冷。（　　）这株柳树造就了一个不可思议的奇迹。

⑦我依然沉浸在想象的世界：长到这样粗的一株柳树，经历了多少次虐杀生灵的高原风雪□冻死过多少次又复苏过来□经历过多少场铺天盖地的雷轰电击□被劈断了枝干而又重新抽出了新条……它无疑受过一次又一次摧毁，却能够一次又一次起死回生。这是一种多么顽强的精神□

△⑧我家乡的滏(bà)河以柳树名贯古今，历代诗家词人为那里的柳枝柳絮倾洒过多少墨汁和泪水，每每念诵那些折柳送别的诗篇，都会让人抹浓一层怀念家园的乡情。然而，面对青海高原的这株柳，我却崇拜到敬畏的境地了。是的，家乡水边的柳树极易生长，随手折一条柳枝插下去，就会发芽、生长，两三年便成为一株婀娜多姿的柳树了。漫天飞扬的柳絮飘落到沙滩上，便冒出一片又一片芦苇一样的柳丛。而青海高原上的这株柳，为保存生命，却要付出怎样难以想象的艰苦卓绝的努力！同是柳树，生活的道路和命运竟然相差这么远！

⑨这株柳没抱怨命运，也没有畏怯生存的艰难，而是聚合全部身心之力与生存环境抗争，以超乎想象的毅力和韧劲儿生存了下来，最终成为了高原上如此壮观的一方独立的风景。命运给予它的几乎是九十九条死亡之路，它却在一线希望之中成就了一片绿荫。

21. 填空。

①短文已用△分为三部分，用简练的语言概括各部分内容：作者先描写了_____，_____，进而想象了_____，_____，最后表达了对这株柳的赞美之情。

②从第3自然段“我”不由发出的“哦”的一声，能体会到作者_____。

③第4自然段画线语句写出了_____，这样写的主要目的是_____。

22. 选择。

①读第3自然段画线语句，联系上下文描绘的景象，可联想起边塞诗句：（　　）

A. 最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都　　B. 野径云俱黑，江船火独明

C. 青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关

②第5自然段写到“高寒和缺水对这株柳的生命姿态和生命颜色进行了独特锻铸”，这株柳的生命姿态是：（　　）。

A. 婀娜多姿的　　B. 树干粗实而坚硬的　　C. 芦苇一样的柳丛

③联系上下文，第6自然段括号内应填：（　　）

A. 于是　　B. 而且　　C. 因为　　D. 然而

④在第7自然段方框内填入恰当的标点符号，以表达出语意之间的关系和情感，应选：（　　）

A. ，　。　，　。　　B. ，　，　，　！　　C. ，　；　，　！

23. 第8、9自然段都在表达对这株柳的赞美之情，但写法不同。请简要举例说明有何不同。

第8自然段_____

_____

第9自然段_____

_____

24. 我们学过《丁香结》《桂花雨》这两篇与植物相关的文章。选其中一篇与《青海高原一株柳》进行比较，从表达方面写出它们的相同和不同。

将本文与《_____》进行比较。

相同：_____

不同：_____

_____

三、表达与交流

提示：航天员刘洋曾写信告诉孩子：“人生一定要有梦想，那将是你生命中的光……实现梦想的道路绝不可能一帆风顺，不要怕困难，不要怕挑战，不要怕失败。”你的梦想是什么？在你的逐梦路上发生过哪些难忘的事？

要求：选择逐梦路上难忘的事写一篇作文。自拟题目，围绕中心意思选取典型材料，注意详略得当地写，并运用恰当的方法表达真情实感。600字左右。

密　封　线

小升初信息网 www.xscxx.com