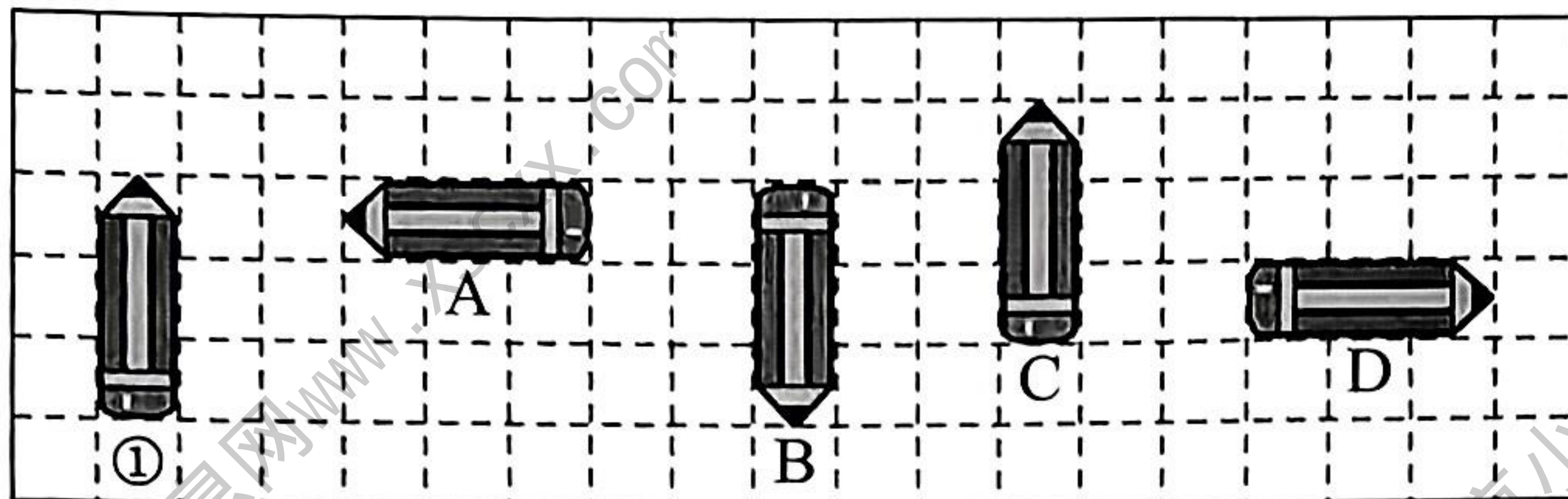


- 学生须知
1. 本练习卷共 7 页，共四道大题。作答时长 80 分钟。
  2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。
  3. 请仔细阅读题，按题目要求在练习卷相应位置作答。注意书写清晰并保持卷面整洁。
  4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。

一、选择题（每小题只有 1 个正确选项，共 8 道小题）

1. 在下面的方格图中，只通过平移就能与图①重合的是图（ ）。



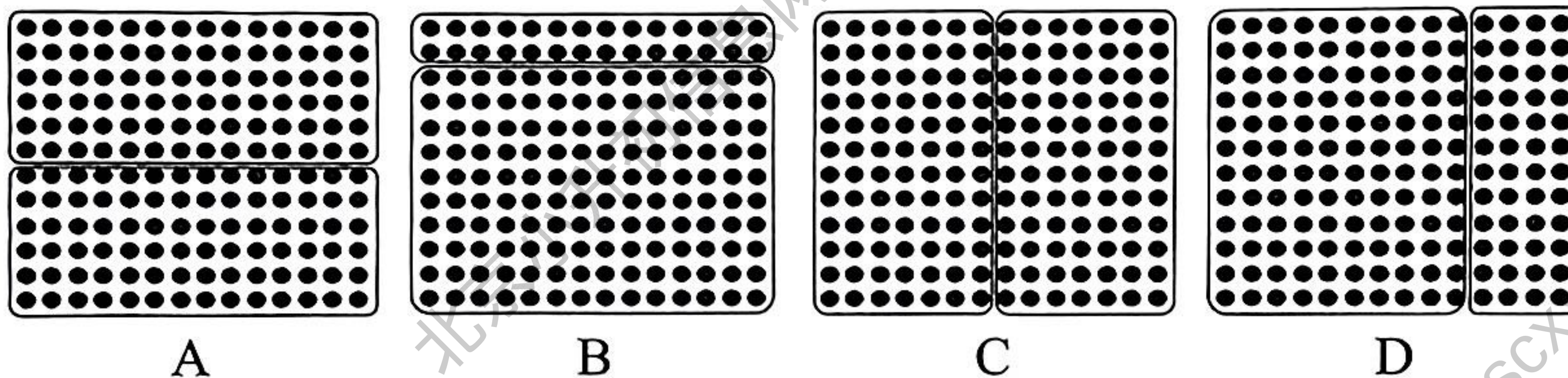
2. 一间教室地面的面积大约是 60（ ）。

- A. 分米      B. 米      C. 平方分米      D. 平方米

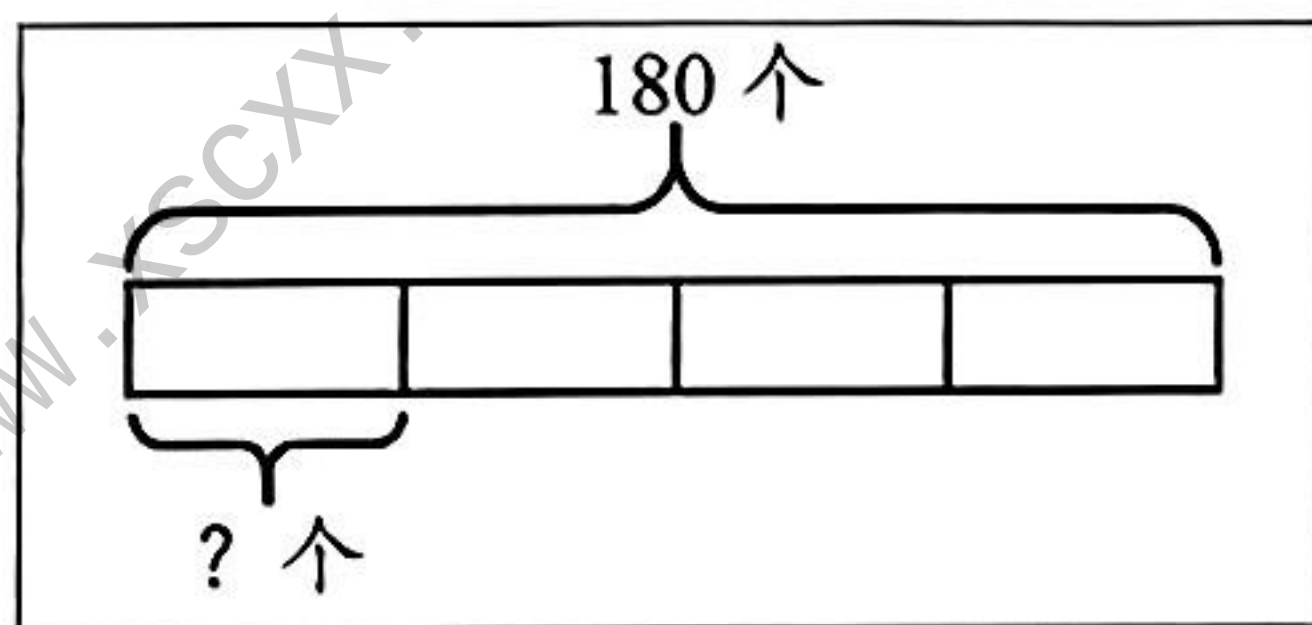
3. 乐乐在计算  $14 \times 12$  时，写出了右面的竖式。下面四幅

图中，可以表示右面这个竖式计算道理的是图（ ）。

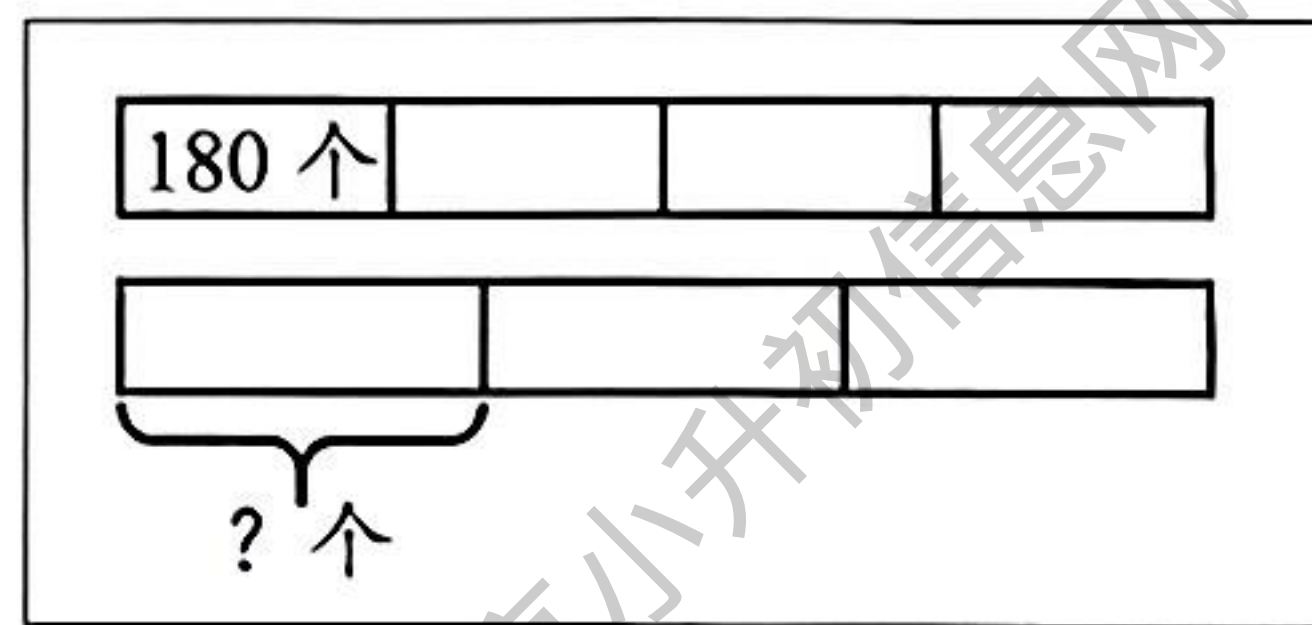
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline 28 \\ 14 \phantom{0} \\ \hline 168 \end{array}$$



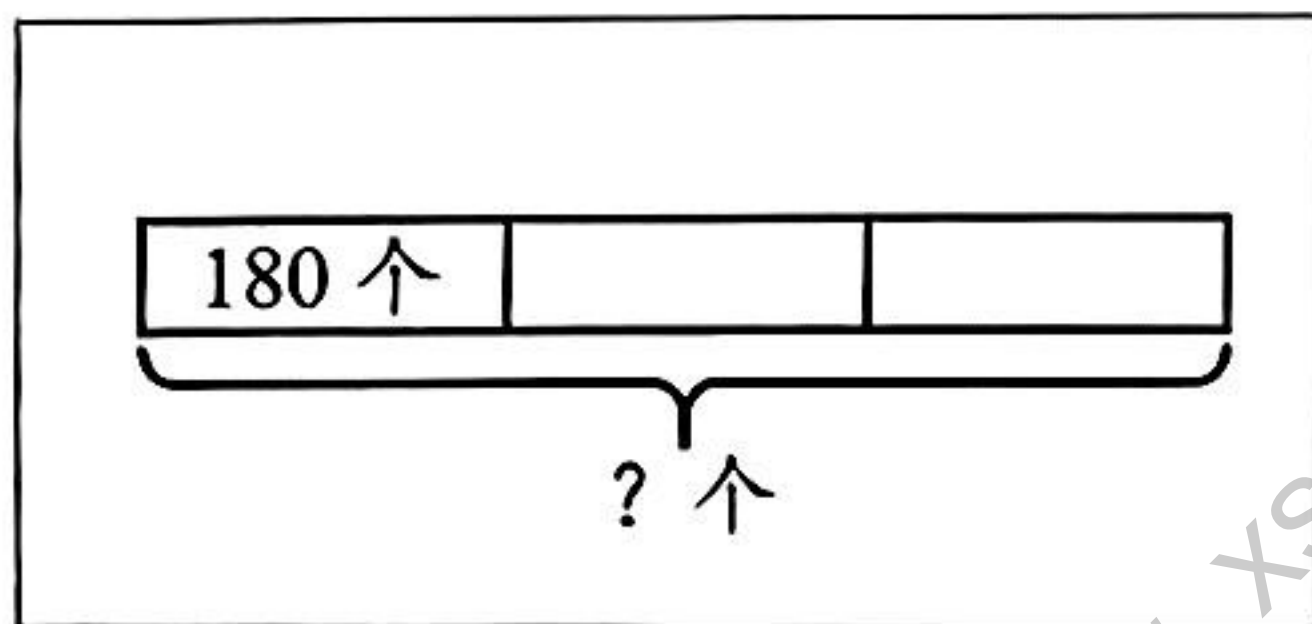
4. 下面图（ ）中的问题可以用  $180 \div 4 \times 3$  解决。



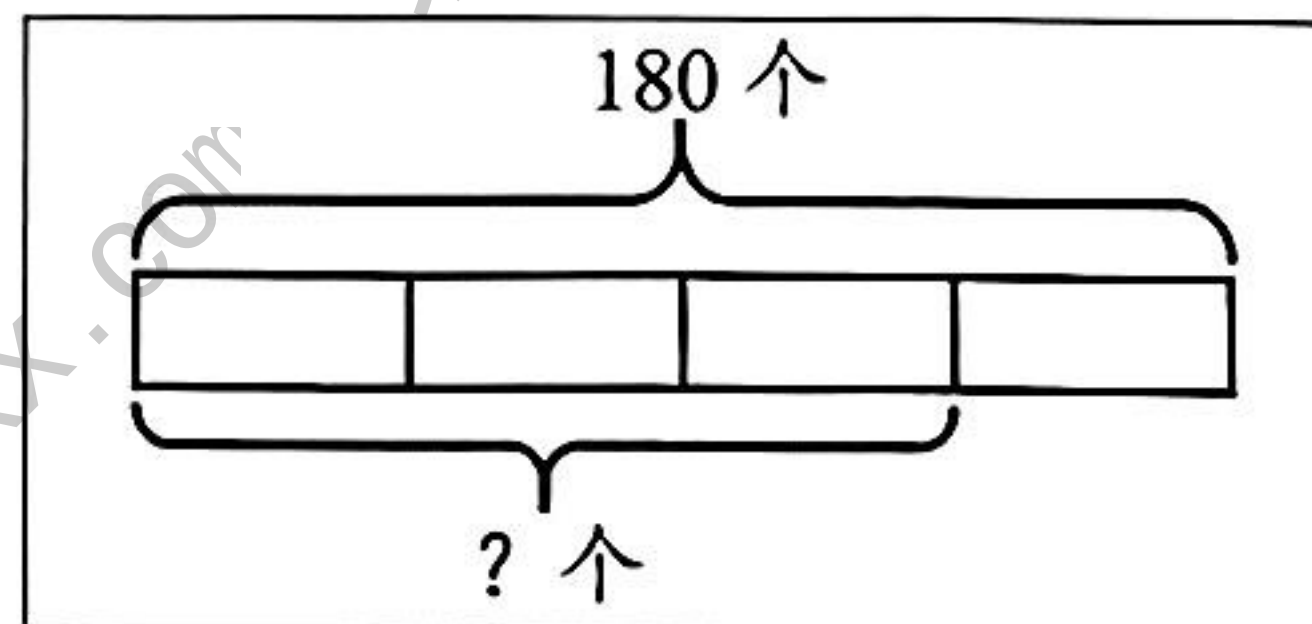
A



B

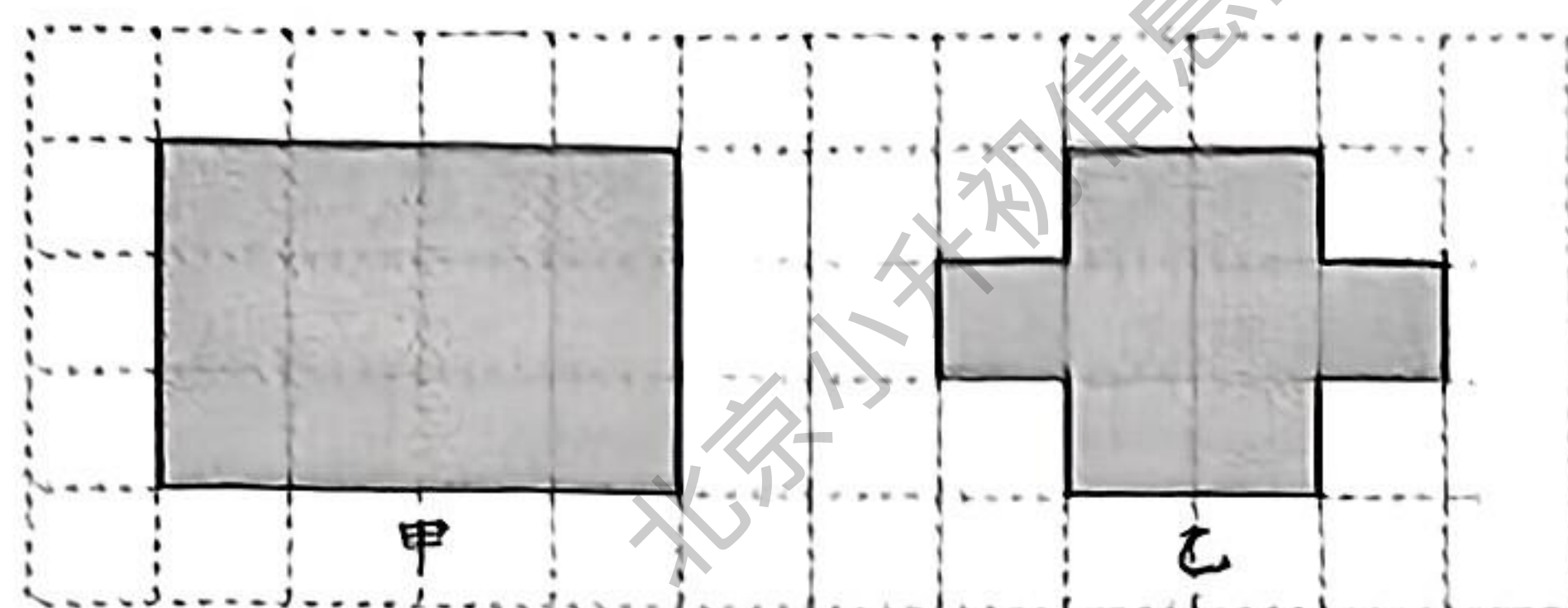


C



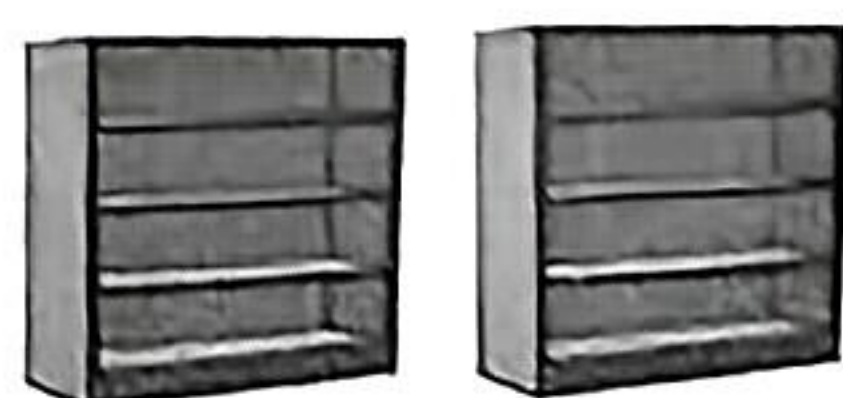
D

5.方格图中有甲、乙两个图形,对比这两个图形,以下说法正确的是( )。



- A.甲的周长=乙的周长, 甲的面积=乙的面积
- B.甲的周长=乙的周长, 甲的面积>乙的面积
- C.甲的周长>乙的周长, 甲的面积>乙的面积
- D.甲的周长<乙的周长, 甲的面积>乙的面积

6.将 200 本书放入 2 个书架中, 每个书架有 4 层, 平均每个书架每层放多少本书? 淘气在解决这个问题时, 有了如下想法:



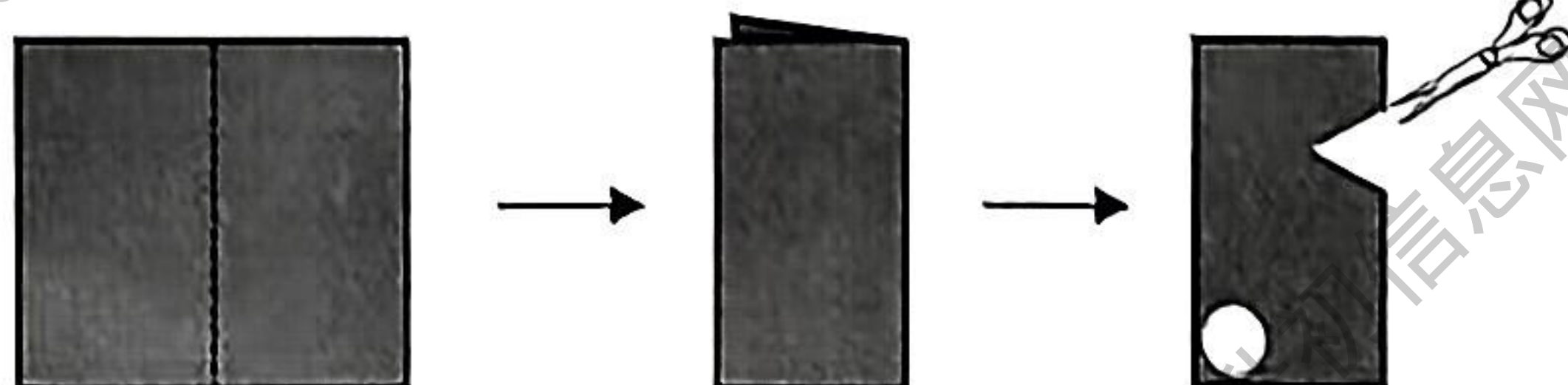
我想先求平均每个书架放多少本书, 再求平均每个书架每层放多少本书。



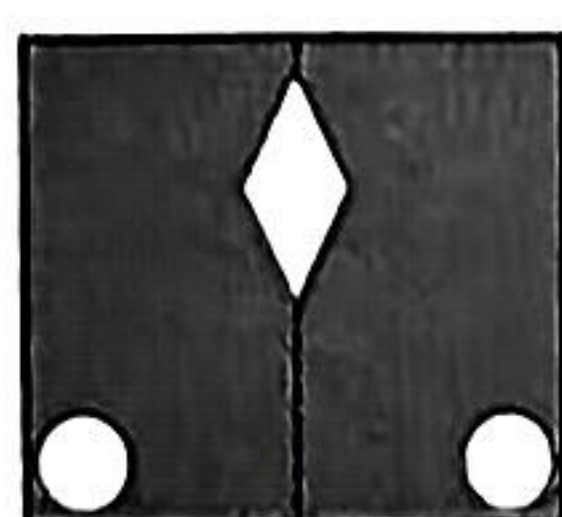
以下算式( )符合淘气的想法。

- A.  $200 \div 2 \div 4$
- B.  $200 \div 4 \div 2$
- C.  $200 \div (4 \times 2)$
- D.  $200 \div 2 \times 4$

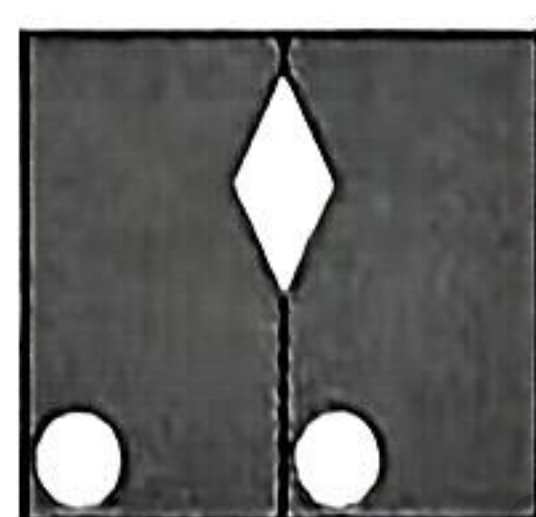
7.将一张纸对折后用剪刀剪出图案, 如下图。



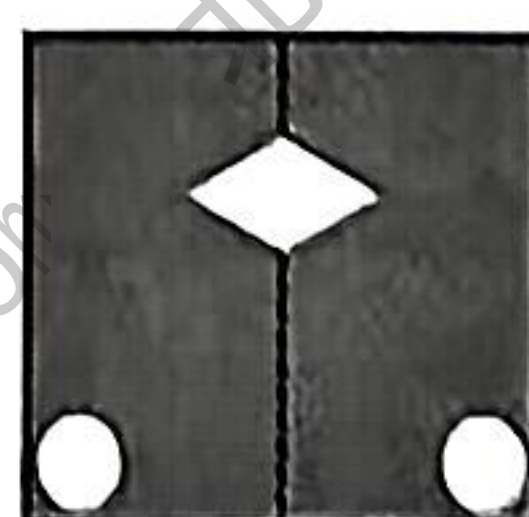
将剪好后的纸展开, 得到的是( )。



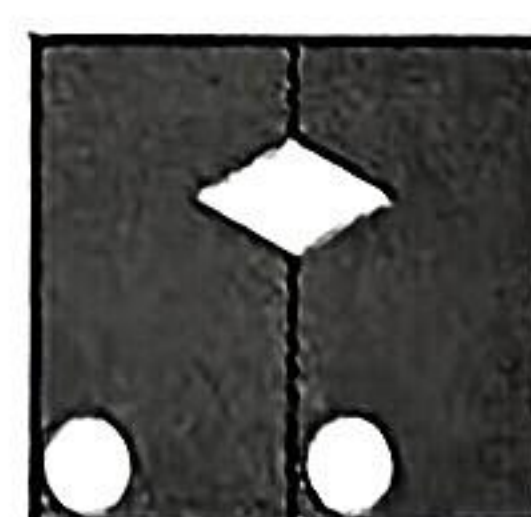
A



B

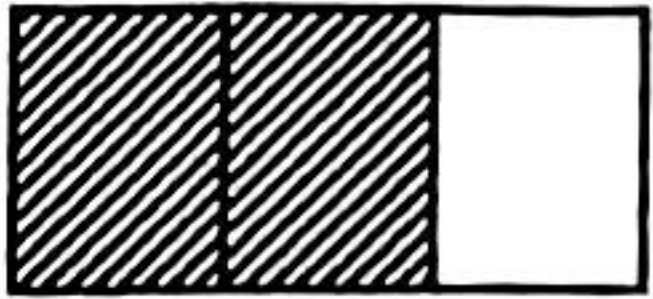


C



D

8.三位同学用自己的方式表示了对 $\frac{2}{3}$ 的理解，其中正确的（ ）。



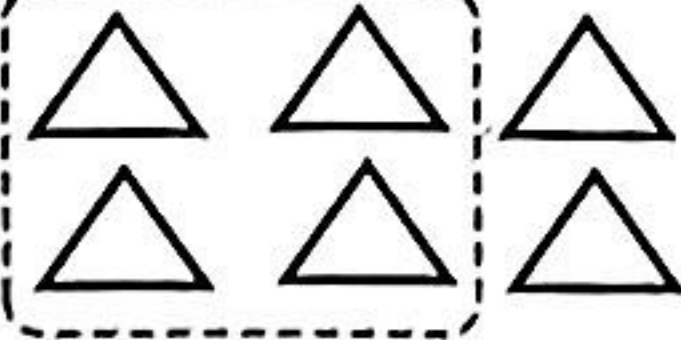
阴影部分占整个图形的 $\frac{2}{3}$

笑笑



涂色的圆占全部圆的 $\frac{2}{3}$

奇思



虚线圈起来的三角形占全部三角形的 $\frac{2}{3}$

妙想

- A.只有笑笑

B.只有奇思
- C.只有笑笑和奇思

D.有笑笑、奇思和妙想

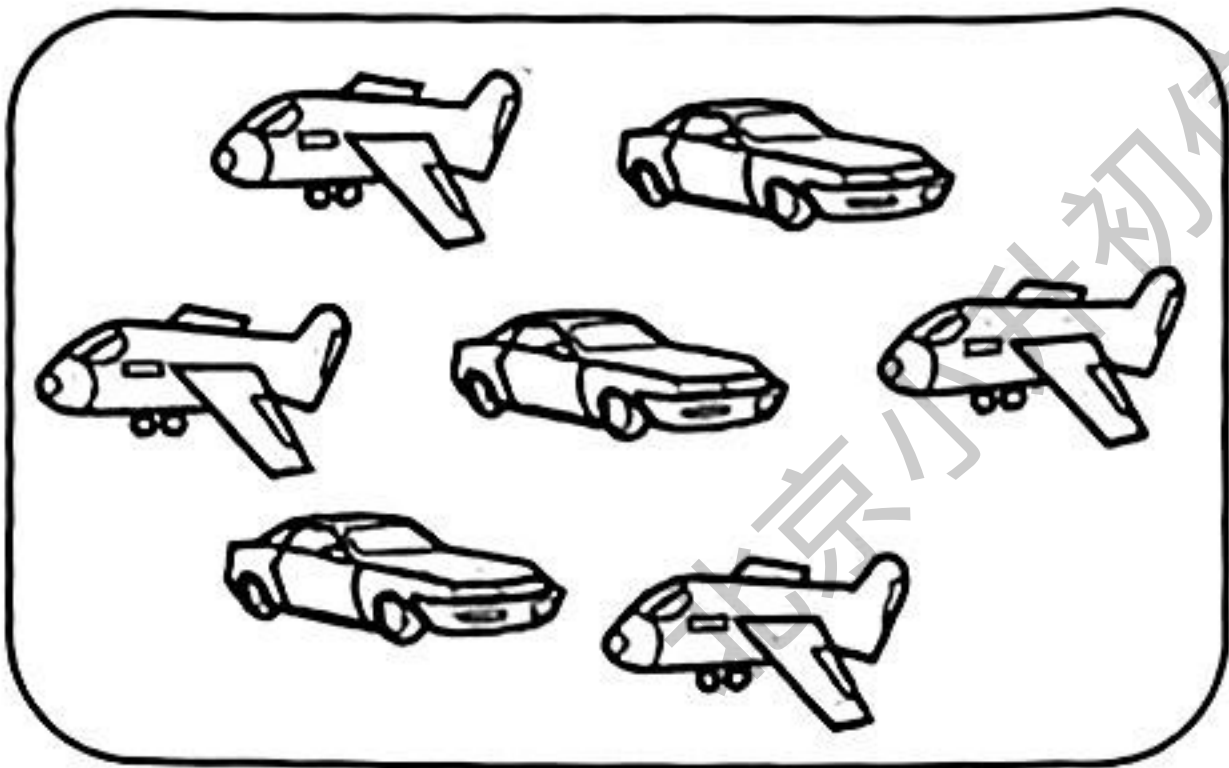
二、填空题（共 5 道小题）

9. 500 平方厘米=（ ）平方分米

8 吨=（ ）千克
- 60 平方米=（ ）平方分米

2000 克=（ ）千克

10.幼儿园的李老师为小朋友们准备了 7 个玩具（如下图）。观察下图，先填出两个分数，再比较这两个分数的大小。



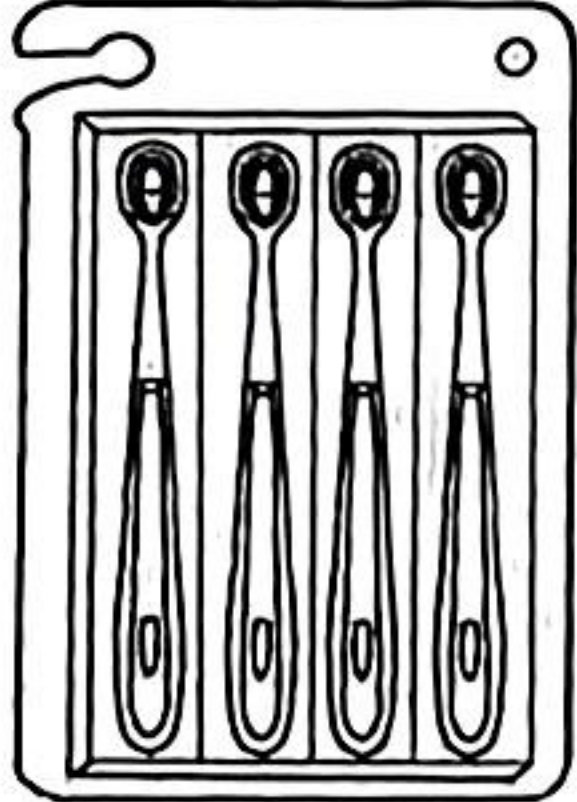
小汽车占全部玩具的（ ），

小飞机占全部玩具的（ ）。

（ ）>（ ）

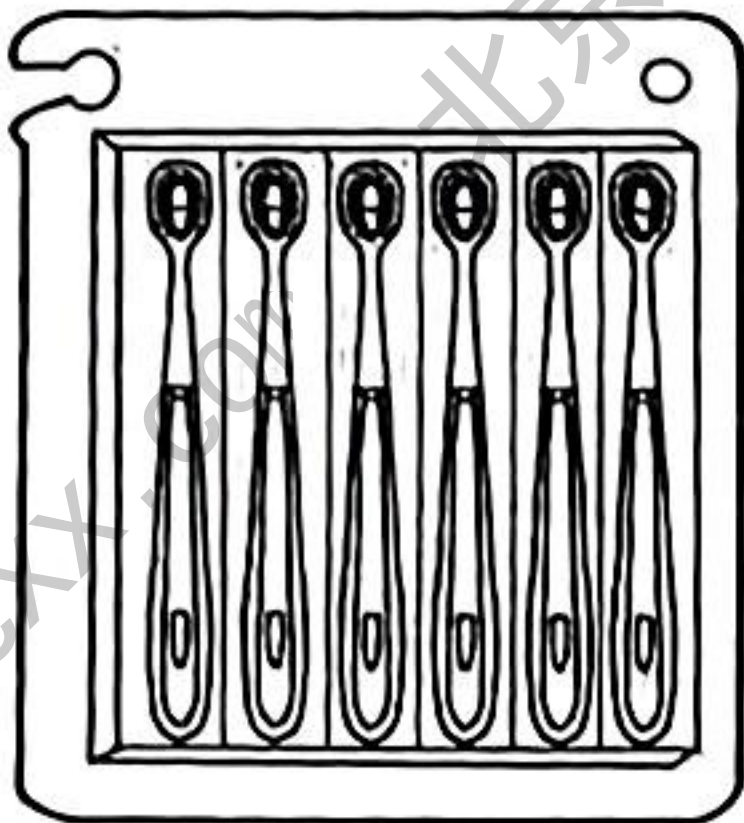
1.两家商店卖同一种牙刷（如下图），（ ）商店的更便宜。  
（填“红星”或“利民”）

红星商店



4 支共 56 元

利民商店



6 支共 78 元

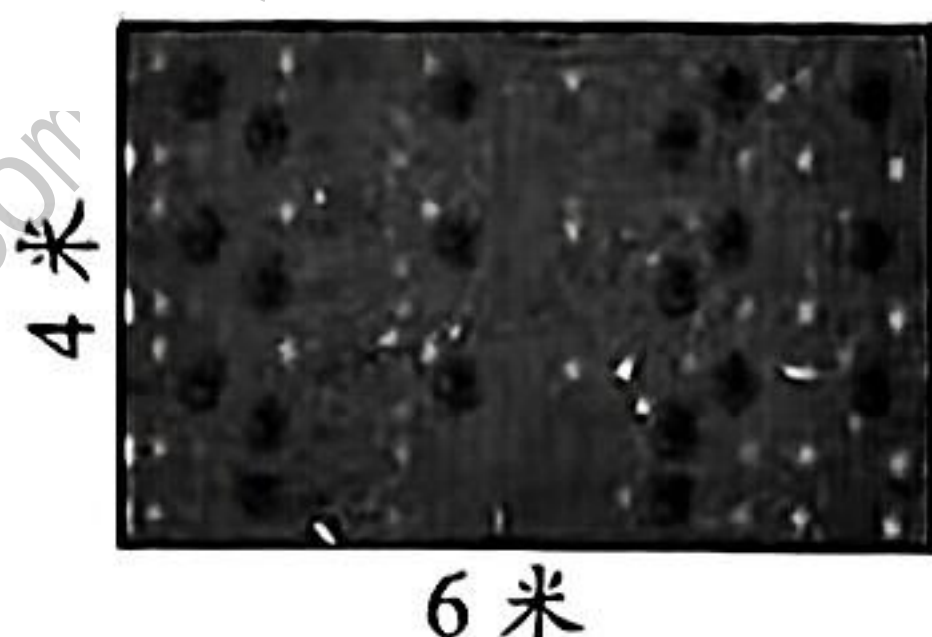
12.小军想举例说明 1 吨大约有多重, 请把他的想法补充完整。



小军

我是一名三年级学生, 约重 25 千克, 像我这样重的 10 名同学一共约重 ( ) 千克, 20 名同学一共约重 ( ) 千克, ( ) 名同学一共约重 1000 千克, 也就是 ( ) 名像我这样重的同学一共约重 1 吨。

13.有一个长 6 米、宽 4 米的长方形花坛, 如下图。



(1) 花坛的面积是 ( ) 平方米。

(2) 现在花坛要扩建, 如果扩建后的花坛仍是长方形的, 长比原来增加 2 米, 宽不变, 那么扩建后花坛的面积将会增加 ( ) 平方米。

(如果有困难, 可以借助上面的图画一画。)

### 三、计算题 (共 3 道小题)

14.用竖式计算。

(1)  $31 \times 27 =$

(2)  $896 \div 8 =$

(3)  $504 \div 6 =$

15.计算下面各题。

(1)  $40 + 186 \div 3$

(2)  $240 \times 2 \div 8$

16.森林医生。

正确的在□里画“√”，错误的在□里画“×”，并把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 91 \\ \hline 28 \\ 252 \\ \hline 280 \end{array}$$

☐

改正：

$$\begin{array}{r} 102 \\ 4 \overline{) 438} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 88 \\ \underline{88} \\ 0 \end{array}$$

☐

改正：

四、解决问题（共5道小题）

- 17.冬冬最近正在阅读一本科普名著，他已经读了两天，第一天读了全书的 $\frac{1}{5}$ ，第二天读了全书的 $\frac{2}{5}$ ，这两天他一共读了全书的几分之几？还剩几分之几没有读？

- 18.足球社团要从一家体育用品商店购买21套队服，每套53元。根据这家商店的促销活动信息（如下图），付款后足球社团能得到一个赠送的足球吗？写出你的思考过程。

**促销活动**

满1000元赠送一个足球

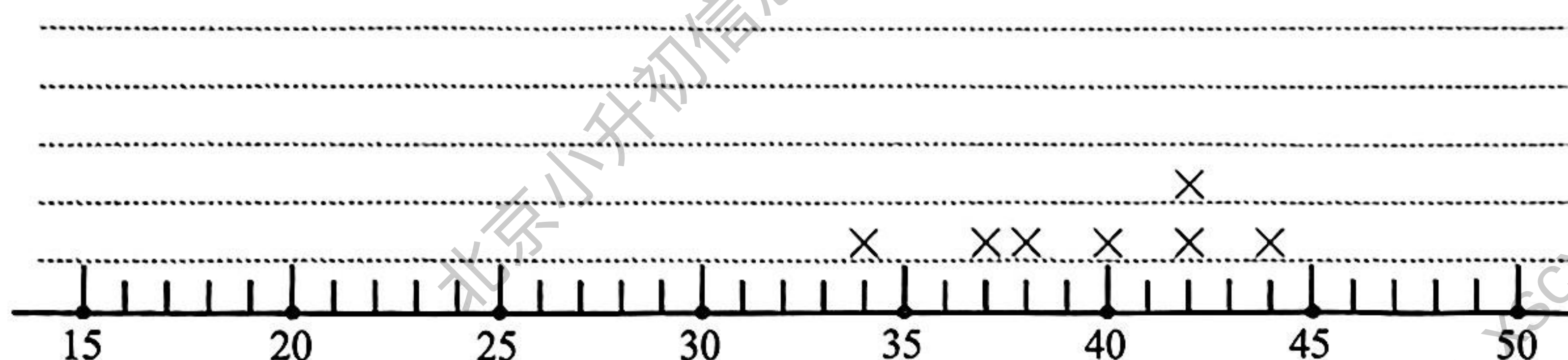


19.在社区开展的“消防安全记心间”宣传活动中，志愿者们一共要发放 900 份宣传手册。他们已经发放了 272 份，剩下的要用 4 天发放完，剩下的平均每天要发放多少份？

20.下面是三（1）班全体女生一分钟仰卧起坐测试的成绩。

| 学号 | 成绩/次 | 学号 | 成绩/次 | 学号 | 成绩/次 |
|----|------|----|------|----|------|
| 1  | 38   | 8  | 43   | 15 | 43   |
| 2  | 40   | 9  | 27   | 16 | 36   |
| 3  | 42   | 10 | 36   | 17 | 46   |
| 4  | 37   | 11 | 43   | 18 | 30   |
| 5  | 42   | 12 | 39   | 19 | 44   |
| 6  | 44   | 13 | 48   | 20 | 15   |
| 7  | 34   | 14 | 45   | 21 | 43   |

(1) 下图中已经画出了 1~7 号同学的成绩，请根据上表接着完成下图。



(2) 三（1）班女生一分钟仰卧起坐成绩最好的是（ ）号同学，她的成绩是（ ）次。

(3) 根据右面列出来的等级标准，三（1）班女生一分钟仰卧起坐成绩达到“优秀”等级的共有（ ）人，占女生总数的  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

依据《国家学生体质健康标准》，三年级女生一分钟仰卧起坐等级标准如下：

优秀：41 次以上；  
良好：36~41 次；  
及格：16~35 次；  
不及格：16 次以下。

21. 同学们正在研究“将一张大正方形纸剪成边长是 2 厘米的小正方形纸，最多能剪多少张？”的问题。

(1) 淘气想将一张边长是 4 厘米的大正方形纸剪成边长是 2 厘米的小正方形纸，最多能剪多少张？



淘气

因为大正方形纸的边长是小正方形纸边长的 2 倍，所以最多能剪 2 张。

4 厘米



你同意淘气的想法吗？\_\_\_\_\_（填“同意”或“不同意”）

如果同意，请写出理由；如果不同意，请画图说明你认为最多能剪多少张。

(2) 笑笑想将一张边长是 6 厘米的大正方形纸剪成边长是 2 厘米的小正方形纸，最多能剪多少张？请把笑笑的想法补充完整。（为了便于思考，笑笑画出了下面的图，如果你有需要，也可以在图上继续画一画，帮你想得更清楚。）



笑笑

$6 \div 2 = 3$ ，也就是大正方形纸的边长是小正方形纸边长的 3 倍，说明横着一行最多能剪（    ）张，最多能剪这样的（    ）行，所以最多能剪（    ） $\times$ （    ）=（    ）（张）。

6 厘米



(3) 如果大正方形纸的边长分别是 8 厘米、10 厘米、12 厘米呢？请先将下表填写完整，再写出一个你的发现或提出一个数学问题。

|                         |   |    |    |
|-------------------------|---|----|----|
| 大正方形纸的边长/厘米             | 8 | 10 | 12 |
| 小正方形纸的边长/厘米             | 2 | 2  | 2  |
| 大正方形纸的边长是小正方形纸边长的几倍     | 4 |    |    |
| 一张大正方形纸最多能剪成的小正方形纸的数量/张 |   |    |    |

我的发现或问题：\_\_\_\_\_