

# 第一部分 识字与写字 (共 26 分)

## 一、看拼音写词语, 注意把字写规范。

sī xù


wǔ dǎo


yuán rùn


xián sǎn


biàn rèn


mò shēng


yuān yāng


qiān xū


## 二、按要求做。

1. 下列每组词语中, 都有一个加点字的读音是错误的, 用“√”标出。

(1) A. 笔杆 (gǎn) B. 遵循 (xún) C. 装模作样 (mó)

(2) A. 瞭望 (liáo) B. 岛屿 (yǔ) C. 撒腿就跑 (sā)

(3) A. 打捞 (lāo) B. 束缚 (fú) C. 仰望星空 (yǎng)

(4) A. 空隙 (xī) B. 便宜 (pián) C. 称心如意 (chèn)

## 2. 填空。

贷款 赚钱 资产

上面加点的字都带有 ( ) 字, 用它作偏旁的字大多和 ( ) 有关。这样的字还有 ( )。

3. 借助字典中的解释, 选择 (zé) 正确的字填在下面的括号中。

(1) 艺: ①才能, 技(jì)能 ②限度 忆: ①回想, 想念 ②记得  
老师教我们用绘(huì)画的( )术形式, 把童年的美好回( )画下来。

(2) 骄: ①自满, 自高自大 ②猛烈 娇: ①美好, 可爱 ②脆弱, 不坚强  
( )阳似火的夏日, 公园里( )嫩的花花草草在烈日下低垂着头。

## 4. 按要求填空。

(1) “配”用音序查字法, 应查大写字母( ), 用部首查字法, 应查( )部, 除去部首还剩( )笔。

配 ①用适当的标(biāo)准加以调和 ②有计划地分派, 安排 ③把缺少的补足 ④衬托, 陪(péi)衬 ⑤够得上

(2) 从右边的方框(kuàng)中选择“配”字正确的解释, 把序号填在括号里。

①连绵的山峰配着火红的晚霞, 美得让人心醉。 ( )

②小芳热心帮助同学, 她配得上“文明小标兵(bīng)”的称号。 ( )

5. 将正确选项(xiàng)的序号填在括号里。

(1) 下列词语中“夺”的意思与“夺门而逃”的“夺”意思相同的是( )。

A. 光彩夺目 B. 夺眶而出 C. 争分夺秒

(2) 下列词语中“致”字的意思与“别致”的“致”意思不同的是( )。

A. 致敬 B. 景致 C. 兴致

成绩

学号

姓名

班级

学校

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。 2. 不读题、不讲题。 3. 用铅笔答卷。  
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。 5. 答卷时间为 90 分钟。

装订线



装订线

## 第二部分 积累与运用 (共 18 分)

### 三、根据课外阅读的寓言故事，填写课外阅读卡。

#### 课外阅读卡

我阅读了寓言故事《\_\_\_\_\_》。这个故事让我明白了\_\_\_\_\_，联(lián)系生活，我想到了\_\_\_\_\_。

### 四、按要求做。

#### 1. 读一读，注意加点的部分，照样子把句子补充完整。

例：

鹿忽然看到了自己的腿，不禁**噘起了嘴**，**皱起了眉头**：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

小燕\_\_\_\_\_：“看啊，我的风筝飞得比楼房还高呢！”

#### 2. 王佳在学校操场打球时，把帽子弄丢了，写了一则寻物启(qǐ)事。同学们提出了许多修改(gǎi)建议。下面建议中不合适的一项是( )。

##### 寻物启事

6月12日下午，我把帽子丢在了操场篮球架下。如有拾到者，请与我联系，谢谢！

王佳

6月13日

- A. 应该写清楚帽子的颜色、款式等特征(zhēng)，方便寻找
- B. 应该写清自己的班级，便于归还
- C. 应该细致写丢失的过程，不用写丢失的时间和地点

### 五、古诗文积累。

#### 1. 诗句连线。

日出江花红胜火  
梅子黄时日日晴  
独怜幽草涧边生  
蒌蒿满地芦芽短

小溪泛尽却山行  
正是河豚欲上时  
春来江水绿如蓝  
上有黄鹂深树鸣

#### 2. 结合本学期综合性学习活动中对传统节日的了解，完成表格。(没学过的字用拼音)

诗句	节日	习俗
千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。		
	清明节	
		插茱萸

#### 3. 根据情境选择诗句，把序号填在相应的“\_\_\_\_\_”上。

在“年级诗词大会”上，主持人请同学们根据他描(miáo)述(shù)的画面说出诗句。他说：“远山在春日暖阳的照耀下，显得格外秀丽，轻柔的春风带来了花草的芬芳。”宋超脱口而出：“\_\_\_\_\_”主持人接着说：“早春时节，在一片翠绿的竹林外，有几枝桃花悄然开放。江面上，春水荡漾，鸭子在水中欢快地嬉(xī)戏。”高旭回答：“\_\_\_\_\_”

- A. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。
- B. 人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。
- C. 迟日江山丽，春风花草香。

学校 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 成绩 \_\_\_\_\_

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。 2. 不读题、不讲题。 3. 用铅笔答卷。  
 4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。 5. 答卷时间为90分钟。



六、判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

1. 在中华优秀传统文化中，“雅人四好”指的是“琴棋书画”。 ( )
2. “人谁无过？过而能改，善莫大焉”这句话告诉我们，每个人都会犯错，只要改正错误就是非常好的事情。 ( )
3. 小慧看到小丽的写字姿势很规范，就跟着学，也养成了良(liáng)好的书写习惯，这就是“邯郸学步”。 ( )

第三部分 阅读（共26分）

七、阅读下面两篇短文，按要求做。

（一）小松树和小杨树

①在道边生长着两棵幼小的树木，一棵是笔直的松树，另一棵是弯曲的杨树。  
 ②每当有人看到它们，总会发表评论：“瞧！这棵小松树笔直、美丽，真让人赏心悦目！那棵小杨树歪歪扭扭(niū)扭的，真是太丑(chǒu)了。”  
 ③小松树听了非常得意，嫩枝在微风里欢快地抖动。小杨树( )有些伤心，( )没有灰心，而是努力弥(mi)补自己的缺陷(xiàn)，坚定地向上生长。  
 ④一天，绿化工人来修剪树木。小松树立即拒(jù)绝：“我长得这么好，还需要修剪吗？”绿化工人摇摇头，向小杨树走去。小杨树恳(kěn)求道：“请帮我修剪一下吧！”于是，绿化工人仔细地为它修剪了枝条。小杨树感到轻松了许多，挺直了身躯(qū)。  
 ⑤几天后，啄(zhuó)木鸟医生飞临，提出要为它们捉虫。小松树一点儿也不欢迎它，说：“我这么健壮，怎么会有虫子？快走开！”啄木鸟叹了口气，向小杨树飞去。小杨树真诚地邀(yāo)请啄木鸟，说：“请为我仔细检查一下吧！”啄木鸟医生细心地为它检查，除虫。( )小杨树身体里的虫子都被清除干净了，( )感到神清气爽，便更加努力地生长。  
 ⑥多年后，小杨树变得高大而健壮，小松树却变得矮(ǎi)小而干枯。

我理解“神清气爽”的意思是 \_\_\_\_\_

1. 读短文，比较小松树和小杨树的的不同，完成下面的表格。

	小松树	小杨树
幼小时的样子	笔直	
对待别人的评价		没有灰心
对待绿化工人	立即拒绝	
对待啄木鸟医生		真诚地邀请
多年后的样子	矮小而干枯	

2. 联系上下文理解第⑤自然段中加点词语“神清气爽”的意思，写在文中相应的泡泡框里。

3. 选择恰当的关联词语，把序号填在下面的括号里。

第③自然段中括号里应填写的关联词语是( )，第⑤自然段中括号里应填写的关联词语是( )。

- A. 因为……所以…… B. 无论……都…… C. 尽管……但是……

4. 从小松树和小杨树不同的结局中，你明白了什么道理？以下选项中最恰当的是（ ）

- A. 树木和人一样，都有美丑之分。
- B. 我们要正确地看待自己，不骄傲，面对缺陷，主动寻求帮助，努力成长。
- C. 树木要想长得健壮挺拔，绿化工人和啄木鸟的帮助非常重要。

## (二) 蜂鸟

①在神秘的大自然中，蜂鸟绝对算得上是最令人惊叹的生物之一。

②大多数蜂鸟体型很小。它们比成年人的拇(mǔ)指大不了多少。飞过丛林时，它们像一颗颗小小的流星，还没看清它们的面貌，就消失得无影无踪了，令人叹息。要想一睹它们的样貌，不仅需要耐心等待，还要用高倍望远镜来观察。

③大多数蜂鸟长着美丽绝伦的羽毛。它们全身的羽毛闪着异彩，头部长着丝状发羽，闪烁着金属的光泽，颈部有七彩鳞(lín)羽，腿上有闪光的旗羽，尾部有曲线优美的尾羽。蜂鸟羽毛的美令人赞叹。

④蜂鸟拥(yōng)有无与伦比的飞行能力，不仅能够做到“空中悬停”，还拥有“倒飞”的独门绝技。蜂鸟的能量管理能力同样令人叹服，它能够高效(xiào)地将食物转化为能量，在夜间或食物匮(kuì)乏时，会进入“蛰(zhé)伏(fú)”状态，就像打开了“节能模式”，以此减少能量消耗(hào)。蜂鸟的又一超凡能力是拥有高超的觅食本领。在蜂鸟眼中，花朵不再只是我们看到的普通模样，而是呈现出带有特别标记的“导航图”，这些标记能够指引蜂鸟快速找到花蜜的位置(zhì)。它的喙(huì)细长而灵巧，就像是量身定制的“吸管”，可以轻松深入到各种形状的花朵中吸食花蜜。小小的蜂鸟拥有这么多惊人的绝技，真是鸟类中的高手。

⑤蜂鸟这些神奇的特性，让我们惊叹，也让我们更加深刻地感受到大自然的无穷魅(mèi)力。

1. 短文是从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_这三方面介绍蜂鸟的。

2. 第③自然段按照\_\_\_\_\_的顺序写出了蜂鸟羽毛\_\_\_\_\_的特点。

3. 用“    ”画出能概括第④自然段大意的关键语句。

4. 因为蜂鸟\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，所以它被称为鸟类中的高手。

5. 根据短文内容，判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

(1) 把蜂鸟的喙比作量身定制的“吸管”，形象地写出了它的喙细长而灵巧的特点。( )

(2) 短文中“惊叹”“叹息”“赞叹”“叹服”四个词语的意思相同。( )

(3) “倒飞”是蜂鸟的独门绝技。( )

6. 对短文结尾“蜂鸟这些神奇的特性，让我们惊叹，也让我们更加深刻地感受到大自然的无穷魅力。”这句话理解最恰当的是（ ）

- A. 蜂鸟的颜色鲜艳，让人觉得大自然很美丽。
- B. 蜂鸟独特的身体特点和生存本领，体现了大自然创造生命的神奇与伟大。
- C. 蜂鸟能记住花朵位置，说明大自然中的鸟类都很聪明。



## 2025 北京西城三年级下期末语文参考答案

### 一、看拼音写词语

#### 【答案】

思绪 舞蹈 圆润 闲散 辨认 陌生 鸳鸯 谦虚

#### 【解析】

注意：书写要规范。

### 二、按要求做题

#### 1. 标出错误读音

#### 【答案】

(1) C√; (2) A√; (3) B√; (4) A√

#### 【解析】

“装模作样”里“模”读“mú”，表示人的长相或装束打扮的样子等，所以 C 选项“装模作样(mó)”错误，应标√。

“瞭望”的“瞭”读“liào”，意为远望，所以 A 选项“瞭望(liáo)”错误，应标√。“束缚”的“缚”读“fù”，指捆绑、约束，所以 B 选项“束缚(fú)”错误，应标√。“空隙”的“隙”读“xì”，指缝隙、空处，所以 A 选项“空隙(xī)”错误，应标√。

#### 2. 偏旁填空

#### 【答案】

偏旁：贝（贝字旁），与钱财有关。例字：财、购、赔

#### 3. 选字填空

#### 【答案】

(1) 依次填艺、忆；

(2) 依次填骄、娇

#### 【解析】

(1)

第一空，“绘画的（ ）术形式”，需要表示“才能、技能”的字，“艺”的①义符合，所以填“艺”。

第二空，“童年的美好回（ ）”，是说回想、想念童年，“忆”的①义契合，所以填“忆”【答案】

(1) P；酉，剩 3 笔。(2) 选解释：

①山峰配晚霞 → ④ ②配得上称号 → ⑤。

(2)

第一空，“（ ）阳似火”形容夏日阳光强烈、猛烈，“骄”的②义（猛烈）对应，所以填“骄”。

第二空，“（ ）嫩的花花草草”，体现花花草草美好、可爱又脆弱，“娇”的①义（美好，可爱）合适，所

以填“娇”。

4. “配”字查字典

5. 选择字义

【答案】BA

【解析】

(1) “夺门而逃”的“夺”= 冲出 → B. 夺眶而出（夺：猛然冲出）(2) “别致”的“致”= 情趣 → 不同项是 A. 致敬（致：表达）

第二部分 积累与运用（18分）

三、寓言故事阅读卡

【答案】

例：《乌鸦喝水》

道理：遇到困难要动脑筋想办法

生活联想：数学题不会时，多尝试不同解法

四、按要求做题

【答案】

1. 拍拍翅膀，昂起头

2. C

【解析】

1. 这是一道句子补充题，关键是仿照例句，用动作、神态描写表现人物心情。小燕说风筝飞得高，心情是兴奋、激动的

2. 这是寻物启事修改建议的辨析题，要清楚寻物启事的要素。C 选项寻物启事必须写丢失时间和地点，这是关键信息，“不用写丢失的时间和地点”错误，该选项不合适

五、古诗文积累

1. 诗句连线

【答案】

梅子黄时日日晴 → 小溪泛尽却山行 独怜幽草涧边生 → 上有黄鹂深树鸣 萋萋满地芦芽短 → 正是河豚欲上时

2. 节日习俗

【答案】

表格从左到右、从上到下依次为：春节；贴春联（贴桃符）；清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂；扫墓（踏青等）；遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人；重阳节，依据传统节日习俗和对应诗句来填写。

3. 情境选诗句

【答案】CA

【解析】

画面1：远山秀丽，春风芬芳 → C. 迟日江山丽，春风花草香（杜甫《绝句》）

画面2：竹林桃花、春江鸭戏 → A. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知（苏轼《惠崇春江晚景》）

#### 六、判断正误

【答案】√√×

【解析】

“雅人四好”是琴棋书画，正确（√）。

“人谁无过”句理解正确（√）。

跟学正确姿势不是贬义，不能用“邯郸学步”，错误（×）。第三部分 阅读（共 26 分）

#### 七、阅读理解

阅读（一）《小松树和小杨树》

【答案】

幼小时：小杨树弯曲。

对待评价：小松树得意。

对待绿化工人：小杨树请求修剪。对待啄木鸟：小松树不欢迎，赶走。多年后：小杨树高大健壮。

2.

【答案】神清气爽：本义形容人神志清爽，心情舒畅；文章中指小杨树除虫后身心舒适、精神畅快。

3.

【答案】③段选 C“尽管……但是……”；⑤段选 A“因为……所以……”。

4.

【答案】B

阅读（二）《蜂鸟》

1. 【答案】体型小、羽毛美、绝技多（难点）。

2. 【答案】从上到下 美丽（闪着异彩）

3. 【答案】小小的蜂鸟拥有这么多惊人的绝技，真是鸟类中的高手。

4. 【答案】能空中悬停、倒飞（飞行能力强）；能量管理强；觅食本领高超。

5. 【答案】√×√

【解析】

(1) √，把喙比作吸管，写其长巧。(2) ×，“叹息”与其他词意思不同。(3) √，倒飞是独门绝技。

6. 【答案】B

【解析】把握全文主旨，蜂鸟特性体现大自然创造生命的神奇。

第四部分 习作（30 分）

#### 八、二选一习作

【解析】完全对标校内单元习作，范围广，难度低。

考情分析

部分	考点	校内对标
识字与写字	看拼音写词语	三下识字表、写字表、词语表 语文园地 “识字加油站” 语文园地“词句段运用”
	读音辨析	
	汉字偏旁表意	
	多义字语境含义辨析	
	查字法及字义辨析	
	词语中字义辨析	
积累与运用	寓言故事阅读感悟、内容迁移	三下二单元语文园地“快乐读书吧”
	句子补充（神态、动作描写）	三下二单元语文园地“词句段运用”
	应用文体（寻物启事）写作要求	三下七单元词句段运用
	古诗文记忆与匹配	三下古诗文（包括语文园地内日积月累）
	传统节日诗句、习俗匹配	三下校内古诗，三下三单元综合性学习
	古诗文情境理解运用	
	文化知识、词语含义理解判断	三下语文园地“日积月累”
	阅读	文本信息筛选整理
语境中词语含义解读		三年级阅读理解重点
关联词语选择		三年级阅读理解重点
文本主旨理解提炼		三年级阅读理解重点
说明文内容概括		三下七单元阅读理解重点
说明文写作顺序及事物特征把握		三下七单元阅读理解重点
段落主旨捕捉		三下三四单元阅读理解重点
文本信息整合归纳		三下七单元阅读理解重点
文本细节理解把握		三年级阅读理解重点
文本主旨及句子深层含义理解		三下六单元阅读理解重点
习作		任选内容写作