



第一部分 识字与写字（共16分）

学校开展“点亮美好生活”的语文实践活动，同学们查阅资料，准备布置展板，并进行讲解。

情境一：下面是同学们为布置展板收集的相关资料，请根据要求完成1-6题。

城市“暖”起来，才热更好“站”起来。在西安地铁五路口站，游客可以自行取用墙面上的“彩虹扭扭条”，因为上面标有去往各大景点的出行路线。这小小的纸条（jī tuō）着一座城市对游客的关爱，蕴藏着一座城市的（lóng mǎn）色彩，是打开温暖之城的钥匙，是城市履行服务大众责任的体现。一座城市，只有让人时时处处都能感受到温暖与热情，才能让人们愿意来，留得下。从湘（xiāng）州的“烧烤味道”到哈尔滨的“冰雪世界”，再到天水的“麻辣烫”，吸引人们从（wān hū sī hāi）奔赴而来的是美食、美景，更是一座城市可触可感的温度。把为城市发展注入更多的“暖”作为目标，人民群众的生活会更方便，更舒心，更美好。

1. 根据文段中标出的汉语拼音，按顺序在下面的方格里写出词语，做到规范、端正、整洁。

--	--

--	--

--	--	--	--

2. 选出文段中的“暖”字第六笔书写正确的一项，将序号用“√”标出。

A. |

B. J

C. L

D.

3. 文段中的“蕴”字，用部首查字法，应查 _____ 部。

4. 选出文段中“热情”一词的正确解释，将序号用“√”标出。

A. 热烈的情态

B. 劳大初天的形容

C. 热切地希望

D. 热闹的景象

5. 选出与“责任”一词中的“责”字意思相同的一项，将序号用“√”标出。

A. 责问

B. 责成

C. 职责

D. 责备

6. 从下列句子中，选出与文段中的“目标”意思不同的一项，将序号用“√”标出。

A. 在同学们的努力下，我们班实现了获得“优秀班集体”的目标。

B. 小明制定了减轻体重的健康目标，并开始通过锻炼逐步实现它。

C. 当狮子发现猎食目标后，会悄悄靠近，找准时机突然发起进攻。

D. 我们的奋斗目标是实现人与自然和谐共生，建设美丽生态家园。

情境二：在展板中，同学们运用了许多词语和诗文，请根据要求完成7-9题。

7. 下列每一行词语中都有一个加点字的读音是错误的，将序号用“√”标出。

- (1) A. 间断(jiān) B. 寂寞(jì) C. 偶然(ǒu) D. 觉察(chó)
(2) A. 不禁(jīn) B. 处境(chù) C. 拨弄(nòng) D. 尖锐(ruǐ)
(3) A. 剥削(xuē) B. 领域(yù) C. 分外(fēn) D. 丑恶(è)
(4) A. 徘徊(huí) B. 敏感(mǐn) C. 解释(shì) D. 幼稚(yòu)

8. 下列词语中有一组汉字书写完全正确，将序号用“√”标出。

- A. 困饶 证据 压迫 避免
B. 何况 解释 牺牲 会意
C. 幼稚 灵感 艰硬 齿轮
D. 宴会 防卸 利益 惊异

9. 下列语句中加点词语的解释有一个是错误的，将序号用“√”标出。

- A. 见两小儿**辩斗** 辩斗：争辩，争论。
B. **赤城**无处不飞花 赤城：指春天的京城。
C. 要留**清白**在人间 清白：指洁身自好。
D. 恐惊**弓弦**而射之 惊：牵引，拉开。

第二部分 积累与运用（共15分）

10. 按要求作答。

(1) 将古诗《竹石》补充完整。

_____, _____.
千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

(2) 《竹石》中画“~”的诗句运用在下图哪个情境中最恰当，将序号用“√”标出。

- A. 小明为了提高英语水平，坚持每天背诵单词，半年后词汇量大幅提升。
B. 社区工作者王阿姨主动克服重重困难，连续三年为独居老人提供服务。
C. 小芳在看书时非常投入，即使有人在用电动玩具玩耍，她也不会受影响。
D. 文天祥在狱中面对敌人的百般折磨，始终坚守民族气节，坚决不投降。

11. 下面哪句诗把事物赋予了人的品格和志向，将序号用“√”标出。

- A. 西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。
B. 不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。
C. 采菊东篱下，悠然见南山。
D. 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。

1. 学封要写清校名、班级、姓名、学号。 2. 不涂画、不讲题。 3. 用蓝色或黑色钢笔、签字笔答卷。

4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。 6. 答卷时间为120分钟。

答题
事项

密封线

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

密封线

12. 随着我国科技的不断进步,互联网、人工智能、新能源等领域不断涌现出新的技术,改变着人们的生活,这种发展态势,用下面哪一句话形容最恰当,将序号用“√”标出。

- A. 人有耻,则能有所不为。
- B. 学如不及,犹恐失之。
- C. 苟日新,日日新,又日新。
- D. 敏而好学,不耻下问。

13. 阅读书籍时,老师经常强调“读书不能浮于表面,吃透书中细节才能有所收获。”下面哪句话最能表达老师的意思,将序号用“√”标出。

- A. 读书须用意,一字值千金。
- B. 听君一席话,胜读十年书。
- C. 书到用时方恨少,事非经过不知难。
- D. 莫道君行早,更有早行人。

14. 中华传统节日蕴含着丰富的历史文化,在很多古诗中都有所体现。请用直线将下列诗句与对应的传统节日连起来。

迢迢牵牛星,皎皎河汉女。

中秋节

遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人。

七夕节

中庭地白树栖鸦,冷露无声湿桂花。

寒食节

日暮汉宫传蜡烛,轻烟散入五侯家。

重阳节

15. 从下面的习俗中选择一个写出其蕴含的吉祥寓意。

建瓯上灯闹城隍: _____ 正月十五吃元宵: _____

16. 同学们围绕“世界名著阅读”展开了交流活动,请你一起参与吧!

活动一: 在课外阅读世界名著时,有哪些人物给你留下了深刻的印象?请你选择其中一个,结合相关情节对人物的不同特点作出评价。

人物	特点	相关情节
	1.	
	2.	

活动二：有的世界名著不仅有引人入胜的情节，还有复杂的内涵，正因如此，读起来才更有乐趣。下面的名著中蕴含怎样的内涵，选择最准确的一项，将序号填写在括号中。

1. 《骆驼祥子》 ()

2. 《汤姆·索亚历险记》 ()

- A. 在字里行间流露出真挚的怀乡之情。
- B. 猛烈地批判了战争的残酷与无情。
- C. 表达了对自由的向往和对社会的讽刺。
- D. 体现了人类面对荒岛困境的顽强斗志。

第三部分 阅读（共 39 分）

在此次语文实践活动中，有同学搜集到了下面这篇文章。请你也来读一读，按要求完成 17-23 题。

顶碗少年

①有些偶然遇到的事情，竟会难以忘怀，并且时时萦（yíng）绕于心。因为，你也许能从中不断地得到启示，从中悟出一些人生的哲理。

②这是二十多年前的事情了。有一次，我在上海大世界的露天剧场里看杂技表演。节目很精彩，场内座无虚席。

③一位英俊少年出场了。在轻松优雅的乐曲声里，只见他头上顶着十只金边红花白瓷碗，柔软而又自然地舒展着肢体，做出各种各样令人惊羡的动作，忽而卧倒，忽而跃起……碗，在他的头顶上摇摇晃晃，却总是掉不下来。最后，是一组难度较大的动作——他骑在另一位演员身上，两个人一会儿站起，一会儿躺下，一会儿用各种姿态转动着身躯，站在别人晃动着的身体上，很难再保持平衡，他头顶上的碗，摇晃得厉害起来，在一个大幅度转身的刹那间，那一大摞（luò）碗突然从他头上掉了下来！这意想不到的失误，让所有的观众都惊呆了。

④台上并没有慌乱，顶碗的少年歉疚地微笑着，不失风度地向观众鞠了一躬。一位姑娘走出来，扫起了地上的碎瓷片，又捧出一大摞碗，还是十只金边红花白瓷碗，一只不少。

⑤音乐又响起来，碗又高高地顶到了少年头上，一切重新开始。少年很沉着，不慌不忙地重复着刚才的动作，依然是那么轻松优美。到最后关头了，又是两个人叠在一起，又是一个接一个艰难的转身。碗，又在他头顶厉害地摇晃起来，观众们紧张不安，屏住气，目不转睛地盯着他头上的碗……眼看身体已经转过来了，不少人下意识往前探着身子，还有的观众在嘴里嘀咕着：“稳住，希望这次能成功！”可是，那一摞碗却仿佛故意捣蛋，突然跳起摇摆舞来，少年急忙摆动脑袋保持平衡，可是来不及了，碗，又掉了下来。

⑥台上，顶碗少年呆呆地站着，脸上全是汗珠，他有些不知所措了。还是那位姑娘，

走出来扫去了地上的碎瓷片。这时，一位矮小结实的白发老者从后台走到灯光下，他的手里，依然是十只金边红花白瓷碗。他走到少年面前，脸上微笑着，并无责怪的神色。他把手中的碗交给少年，然后抚摩着少年的肩胛（jiǎ），轻轻摇撼了一下，嘴里低声说了些什么。少年镇静下来，手捧着新碗，又深深地向观众鞠了一躬。

⑦音乐第三次奏响了！场子里静得没有一丝声息。有一些女观众，索性用手捂住了眼睛……

⑧这真是一场惊心动魄的拼搏！当那摆碗又剧烈地晃动起来时，少年轻轻抖了一下脑袋，终于把碗稳住了。全场响起了暴风雨般的掌声。

⑨在以后的岁月里，不知怎的，我常常想起这位顶碗少年，想起他那一夜的演出，每每想起，总会有一阵微微的激动……

(选文有改动)

17. 结合短文内容，照样子将表格补充完整。

表演阶段	少年的演出	观众的情感
第一次		惊叹、惊呆
第二次	少年头顶十只碗，重复着刚才的动作；身体即将转过来时，碗剧烈晃动，少年摇动脑袋保持平衡，但碗又掉了下来。	
第三次		

18. 选出第⑥自然段中对“不知所措”一词理解最准确的一项，将序号用“√”标出。

- A. 不知道该怎么放置手中的碗。
- B. 不知道接下来该怎么办才好。
- C. 不知道观众会不会生气离场。
- D. 忘记了表演动作是什么顺序。

19. 短文三次提到“十只金边红花白瓷碗”，选出对这样写的好处理解最准确的一项，将序号用“√”标出。

- A. 说明在三次表演中，少年使用的道具没有变，体现出表演难度高。
- B. 因为少年演出了三次，所以就三次提到“十只金边红花白瓷碗”。
- C. 推动情节的发展，进而体现少年心态的变化，深化了文章的主题。
- D. 渲染了表演的紧张氛围，突出了少年在表演过程中承受的压力大。

20. 短文详细描写了前两次顶碗表演,而略写了第三次。选出对这样写的原因理解不准确的一项,将序号用“√”标出。

- A. 前两次碗的掉落过程充满了波折,详细描写可以增强故事的吸引力。
- B. 第三次表演与前两次动作相似,略写可避免重复,使文章详略得当。
- C. 作者详写前两次是为了突出失败的原因,强调失败带来的教训。
- D. 略写第三次可以给读者留有想象空间,引发情感共鸣。

21. 针对文章的开头和结尾,选出以下表述中不准确的一项,将序号用“√”标出。

- A. 开头指出从偶然遇到的事情中悟出人生哲理,引发读者阅读期待。
- B. 开头强调了事情的偶然性,与结尾含蓄的表达形成了鲜明的反差。
- C. 结尾强调对演出的难忘,通过省略号引发读者的思考,令人回味。
- D. 开头与结尾相互呼应,使文章结构严谨,让读者与作者产生共鸣。

22. 读第⑥自然段中画“——”的句子,结合上下文,想象老者向少年低声说了些什么?写在下面的横线上。

23. 假如演出结束后,“我”在后台偶遇了少年。请你发挥想象,补全两人之间的对话,体现出“我”从少年的演出中获得的感悟。

“今天你的表演太精彩了!”

少年不好意思地说:“谢谢你。”

“你最终的成功使我明白了——”

少年看着我,会心地笑了。

请你阅读下面的内容,按要求完成第 24-30 题。

【材料一】

我国图书馆的发展源远流长,周代的“盟府”,是古代掌管保存盟约文书的官府,虽不是现代意义上的图书馆,却奠定了文献保管的基础。汉代石渠阁、天禄阁等宫廷藏书机构,确立了官方藏书的传统。宋代以后,官府、私家和书院藏书蓬勃发展,明代开创的文渊阁和天一阁,成为明清藏书楼的代表,享誉古今。1904 年,湖南、湖北等地相继设立省级公共图书馆。新中国成立后,政府大力建设公共图书馆体系,县级及以上图书馆逐步普及。新世纪以来,网络化得到了快速发展,智慧图书馆兴起,实现了资源、服务与管理的全面升级。如今,我国的图书馆事业已步入数字化、智能化的时代,为全民阅读和知识传播开辟了更广阔的空间。



6. 答卷时间为120分钟。

4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。

事项

【材料二】

某小学校图书馆坐落于校园东侧，是同学们探索知识的乐园。【A】图书馆共三层，面积达800平方米，相当于16间标准教室大小。一楼是绘本阅读区，柔软的坐垫、明亮的灯光，适合低年级同学在此阅读。二楼是文学、科普、历史等主题书架的聚集地，整齐排列着近两万册图书。三楼是电子阅览区，可同时容纳40名同学查阅十万余册电子书籍与期刊。【B】每周三下午的“阅读沙龙”，每月一次的“好书推荐会”，为同学们搭建了分享与展示的平台。无论是借阅书籍，静心阅读还是分享交流，这座图书馆都能满足同学们的需求。【C】

【材料三】

某小学图书馆2025年5月分区使用情况

区域	日均接待读者量	热门书籍	六年级学生占比
科普区	75人	《宇宙奥秘》《动物大百科全书》 《十万个为什么》	44%
文学区	55人	《西游记》《安徒生童话》《童年》	80%
数字阅览区	40人	《中国儿童百科全书》在线版 《少年科学画报》数字刊 《给孩子的资治通鉴》电子书	55%

【材料四】

在数字与纸质交织的阅读时代，电子书与纸质书是携手同行的伙伴。电子书像一位高效的助手，随时响应你的求知需求；纸质书则像一位老友，在翻页的沙沙声中与你促膝长谈。电子书具有标注、翻页等多样功能，为阅读带来便捷；纸质书形式简单，让人沉浸其中，专注阅读。电子书以轻巧的特质，让阅读随身而行；而纸质书凭借独特的装帧(zhōn)质感，承载着无可替代的收藏价值。它们相互补充，带给人们丰富的阅读体验。

24. 结合材料内容判断正误，对的画“√”，错的画“×”。

- (1) 【材料一】介绍了从古至今所有时期的图书馆的样子，使我们一目了然。()
- (2) 【材料二】提到的“好书推荐会”，为同学们搭建了分享与展示的平台。()
- (3) 电子书与纸质书各有所长，共同满足着人们多样化的阅读需求。()
- (4) 以上四则材料全都介绍了和图书馆有关的内容，激励我们走进图书馆。()

25. “二楼是文学、科普、历史等主题书架的聚集地，整齐排列着近两万册图书”一句中的“近”字能去掉吗？为什么？

26. 【材料二】中画“——”线的句子运用了_____的说明方法，这样写的好处是_____

27. 根据【材料三】的信息，选出下面表述正确的一项，将序号用“√”标出。

- A. 在5月份，每天都会有55人进入文学区阅览。
- B. 在三个区域中，科普区是5月份最受全校学生欢迎的区域。
- C. 从数据中可以看出，到访文学区的学生对数字阅览无兴趣。

28. “这座校园图书馆不仅是知识的宝库，还是充满活力的阅读交流场所。”这句话放在【材料二】的哪一处能起到过渡作用？在最恰当的序号后的括号中画“√”。

- A. ()
- B. ()
- C. ()

29. 选出对【材料四】中画“~~~~”的排比句的表达效果理解不准确的一项，将序号用“√”标出。

- A. 语言表达具有节奏感，读起来朗朗上口。
- B. 句式整齐，使结构更清晰，内容有条理。
- C. 设置悬念，让文章的表达显得更加华丽。
- D. 突出所写对象的特点，表达强烈的感情。

30. 学校组织学生和来宾开展交流活动，请你结合【材料一】至【材料四】的内容和生活实际，列一个与来宾进行交流的发言提纲。（可以用图示、文字等形式呈现）

- 1. 写出交流的题目。
- 2. 围绕题目概括地写出先说什么，后说什么。
- 3. 发言中的重点内容至少运用两个不同材料中的信息分点表述。

题目：_____

31. 从下面内容中选择一个，完成习作。

内容一：对于毕业生来说，师长的谆谆教诲，操场上挥洒的汗水，同学间的欢声笑语……这些都是母校给予同学们的“礼物”。每一份礼物中的温暖都是未来的美好回忆。请你以《母校给予我的礼物》为题写一篇记叙文。重点内容写具体，表达出真情实感。

内容二：未来的校园里，可能有这样一位 AI 老师——他（她）的“大脑”里装着无穷的知识，总能用吸引人的方式与你分享；他（她）是一位不知疲倦的时间规划师，逐步帮助你培养出高效管理时间的能力；在你遇到困难时，他（她）会随时给予你帮助……请你写一篇想象作文，讲述一个你与这位 AI 老师在校园里发生的故事。要求内容具体，想象合理，题目自拟。

[illegible]

北京市西城区六年级语文毕业试卷
参考答案及评分参考（共100分）

题号	题型	分值	参考答案	评分参考
第一部分 识字与写字 共16分	1 看拼音写词语	5	寄托 浪漫 五湖四海	共5分。书写规范占4分，每字占0.5分；书写端正，整洁占1分。
	2 选择	1	C	共1分。
	3 填空	1	长或日	共1分。
	4 选择	1	A	共1分。
	5 选择	1	C	共1分。
	6 选择	1	C	共1分。
	7 选择	4	(1) A (2) D (3) B (4) C	共4分。每小题占1分。
	8 选择	1	B	共1分。
	9 选择	1	C	共1分。
第二部分 积累与运用 共15分	10 填空	3	(1) 咬定青山不放松，立根原在破岩中。 (2) D	共3分。默写诗句占2分；选择占1分。错别字统扣，1-2个扣0.5分，最多扣2分。多字或丢字，按错别字处理。
	11 选择	1	B	共1分。
	12 选择	1	C	共1分。
	13 选择	1	A	共1分。
	14 连线	2	遥遥牵牛星，皎皎河汉女。 中秋节 通知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。 七夕节 中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。 寒食节 日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。 重阳节	共2分。连对一处占0.5分。
	15 填空	2	福运临门、福气连连…… 团圆美满、日子甜蜜…… 意思对即可	共2分。选填一处占2分。如填写了两处，有一处对即可得2分。错别字统扣，1-2个扣0.5分，最多扣1分。
	16 填空	6	活动一作答举例： 人物：鲁滨逊 特点：1.勇敢 2.乐观 情节：(略)	共5分。活动一占4分。人物占1分；人物特点占1分。每个占0.5分；情节占2分。每个情节占1分。特点与人物不匹配，每个特点扣0.5分；情节与特点不匹配，每个情节扣0.5分。课内情节不得分。错别字统扣，1-2个扣0.5分，最多扣2分。
	选择		活动二：1. A 2. C	活动二占1分。每个空占0.5分。
第三部分 阅读 共39分	17 填表	5	第一次少年的演出 要点1：头顶十只碗； 要点2：做出各种动作； 要点3：做难度较大的动作或大幅度转身； 要点4：碗掉了（失误了） 第二次观众的情感 要点1：紧张（不安）；要点2：期望 第三次少年的演出 要点1：碗剧烈晃动； 要点2：轻抖脑袋； 要点3：把碗稳住（成功） 第三次观众的情感 要点：激动（兴奋、赞赏……）	共5分。每个要点占0.5分。
	18 选择	2	B	共2分。
	19 选择	3	选A 1分；选B 0分；选C 3分；选D 2分。	共3分。根据思维水平赋分。
	20 选择	2	C	共2分。
	21 选择	2	B	共2分。
	22 简答	2	老舍的笔符合文意即可。	共2分。
	23 简答	2	要点1：遇到困难沉着冷静；要点2：面对挫折不放弃；要点3：要有面对失败的勇气；要点4：自信是战胜困难的关键；要点5：及时总结、反思。	共2分。每个要点占1分。至少写出两个要点。
	24 判断正误	4	(1) × (2) √ (3) √ (4) ×	共4分。每小题占1分。
	25 简答	3	作答举例：不能去掉。因为近两万册图书表示不足两万册，去掉就不严谨了。	共3分。第一问占1分；第二问占2分。答出“不足两万册”占1分；答出语言的严谨性或类似表达占1分。
	26 简答	2	作比较 作答举例1：突出强调了图书馆面积大的特点。 作答举例2：使图书馆面积大的特点更具体可感了。 列数字 作答举例1：准确（具体）说明了图书馆面积大的特点。 作答举例2：把图书馆面积大的特点说得很清楚。	共2分。说明方法占1分；好处占1分。两种说明方法选答其中一种即可。
提示：回答阅读部分的主观题时，出现错别字不扣分。	27 选择	2	B	共2分。
	28 选择	2	B	共2分。
	29 选择	2	C	共2分。
	30 简答	6	要点1：写出一个恰当的题目； 要点2：发点内容要与题目相关联； 要点3：概括写出先说了什么，再说了什么； 要点4：重点内容要涉及两则不同的材料； 要点5：重点内容要分点表述； 要点6：要有结合生活实际的内容。	共6分。题目占0.5分；内容与题目相关联占1分；能概括写出先后说的内容占1分；重点内容运用两则不同材料各占1分；分点表述占1分；结合生活实际占0.5分。