

八 年 级 语 文

2025.6

考 生 需 知

- 本练习卷共 8 页,共五道大题,25 道小题,满分 100 分。练习时间 120 分钟。
- 在练习卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和教育 ID 号。
- 练习题答案一律填涂或书写在答题卡上,在练习卷上作答无效。
- 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他题用黑色字迹签字笔作答。
- 练习结束,将本练习卷和答题卡一并交回。

一、基础·运用(共 15 分)

初二年级拟举办主题为“以和为贵,共筑未来”的演讲比赛,同学们分别准备了相关材料,请你协助完成以下任务。

任务一:制作宣传海报

宣传组的同学制作了海报,并撰写了宣传语。

千年文明长河奔涌不息,“和”的智慧始终闪耀东方。“以和为贵,共筑未来”演讲活动即将开始,诚邀同学们追溯先贤“和为贵”的思想源流,以新时代青年的思维赋予传统智慧新的内涵。无论是感人至深的故事,还是深邃缜密的思辨,都将在演讲台上绽放光彩。让我们勇跃登台,以声为弦,以情为韵,跨越时空,共同演绎中华文明最动人的乐章!

- 你用正楷字将“以和为贵,共筑未来”八个字写在宣传海报上作为标题。(1分)
- 你对宣传语中加点词语的字音和字形进行了检查。下列说法正确的一项是(2分)
 - “追溯”表达的是“探索事物由来”的意思,“溯”应读作“shuò”。
 - “赋予”表达的是“给予,交给”的意思,“予”应读作“yú”。
 - 因为表达的是“争先恐后”的意思,所以“勇跃”一词书写有误。
 - 因为表达的是“展现,表现”的意思,所以“演绎”一词书写有误。
- 小语同学想从以下两幅图片中选择一幅放在宣传海报上,考虑到比赛主题和宣传效果,你帮他做出选择并说明理由。(2分)



甲



乙

选择 _____, 理由是 _____。

任务二:探寻“和”之真谛

为了更好地帮助同学们理解“和”的真谛,资料组的同学从网络上找到了以下三段材料。

和者修身,立天地之正气。以中和之道涵养心性,方能育浩然之气,成就顶天立地的人格。北宋名臣范仲淹毕生持守清正,虽宦海沉浮,却始终秉持中和之道,他在《岳阳楼记》中倡导“不以物喜,不以己悲”,彰显了其以泰然心境应对荣辱的人生智慧。明代思想家王阳明龙场悟道后,以“知行合一”践行中和之旨,在困境中持守本心,目空一切,终成心学宗师。以“和”修身,不是软弱退让;而是以中正平和之气,铸就伟大的人格。

和者齐家,传百代之馨香。家庭之和,是文明传承的根基。清代张英面对邻里争地,没有针锋相对,而是写下“千里修书只为墙,让他三尺又何妨”劝解家人,以谦和化解纷争【甲】这一做法不仅成就家族美名,更留下“六尺巷”的千古佳话。北宋司马光家族以《家范》治家,强调“和顺齐家”,其子孙世代恪守,使司马氏成为历史上少有的累世清白的仕宦之家。以“和”齐家,不仅让家族兴旺,更以德化人,使和善仁爱的家风如兰如芷,绵延不绝。

和者平天下,铸命运之共同体。以和治理天下,方能实现长治久安。唐太宗李世民以“贞观之治”开创盛世,其核心便是“和为贵”。他纳谏如流,调和君臣,安抚四夷,使各民族和谐共处,赢得了“天可汗”的美誉。明代郑和七下西洋,成为了国与国之间和平交往的典范。这支当时世界最强大的舰队,携带的不是瓷器丝绸,而是火炮弹药等物品;宣扬的不是武力征服,而是“共享太平之福”的成果。在国际形势风云变幻的当下,中国倡导“人类命运共同体”,正是承继古人“和”的智慧,以和平发展【乙】合作共赢的理念推动世界大同。以“和”平天下,非独善其身,而是以包容共生之志,谋万世之太平。

4. 你阅读后发现,文段中加点成语使用不恰当的一处是(2分)

- A. 顶天立地 B. 目空一切 C. 针锋相对 D. 风云变幻

5. 在【甲】【乙】两处填入标点符号,恰当的一项是(2分)

- A. 【甲】。 【乙】 B. 【甲】; 【乙】
C. 【甲】; 【乙】 , D. 【甲】。 【乙】 ,

6. 文段中画线的句子存在两处问题,你做出修改。(2分)

任务三:撰写演讲文稿

小文同学为这次比赛撰写了一份演讲稿,请小组成员帮他完善结束语段。

当人类文明走到十字路口,“和”的智慧愈发显现出穿越时空的价值。从个人
① 的道德修炼,到家庭 ② 的伦理传承,再到文明 ③ 的美好倡议,“和”始终
是中华文明给予世界的答案。让我们以和为舟,以仁为楫,在构建人类命运共同体的航
程中,共同谱写文明华章,共同构筑美好未来!

7. 根据语境,依次在横线处填入短语,最恰当的一项是(2分)

A. 和合共生 孝悌和顺 方正平和 B. 方正平和 孝悌和顺 和合共生

C. 方正平和 和合共生 孝悌和顺 D. 和合共生 方正平和 孝悌和顺

8. 本次演讲比赛要求学生独立创作文稿,但是小文发现好友小华在用人工智能软件写作,他打算对小华进行规劝。你认为不得体的一项是(2分)

A. 小华,独立创作不仅能让更好地理解演讲的主题,还能锻炼表达能力和思维能力。

B. 小华,使用人工智能软件写作虽然方便快捷,但是会让你失去个性思考和感悟的机会。

C. 小华,独立写作演讲稿,不仅能提升自己,还能在比赛中展现独特的个人风采。加油!

D. 小华,使用人工智能软件写作是懒于思考的行为,我认为你必须重新再写一篇演讲稿。

二、古诗文阅读(共20分)

(一)默写。(共6分)

9. 悠哉悠哉,_____。(《关雎》)(1分)

10. 潭西南而望,_____明灭可见。(《小石潭记》)(1分)

11. 古诗文中的经典名句总能带给我们心灵的震撼或思想的启迪。《茅屋为秋风所破歌》中“①,②”两句,由自身不幸的遭遇,联想到天下的寒士,让我们感受到诗圣博大的胸怀;《大道之行也》中“选贤与能,③”的描述,展现了儒家对理想社会的期望,使人向往;《北冥有鱼》中“水击三千里,④”的大鹏,则激励着我们树立远大志向,一飞冲天。(4分)

(二)阅读《卖炭翁》,完成12-13题。(共7分)

卖炭翁

白居易

卖炭翁,伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色,两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营?
身上衣裳口中食。可怜身上衣正单,心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪,晓驾炭车辗冰辙。
牛困人饥日已高,市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁?黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕,回车叱牛牵向北。一车炭,
千余斤,宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫,系向牛头充炭直。

12. 这是一首叙事诗,先讲述了卖炭老人“①”和驾车运炭的经历,接着写“宫使”强行低价买炭,“②”三个字看似轻描淡写,却让我们感受到了老人悲愤、绝望的心情。整首诗揭露了当时“宫市”制度③的本质。(3分)

- 13.本诗中画线句和杜甫《石壕吏》中的“老妪力虽衰，请从吏夜归”都表现了人物的反常之处。请结合诗句的具体内容，简要分析作者这样写的用意。(4分)

(三)阅读《虽有嘉肴》，完成14—16题。(共7分)

虽有嘉肴

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰：“学学半”，其此之谓乎！

- 14.“虽有至道”中的“至”与下列词语中加点的字，意思相同的一项是(2分)

A.至理名言 B.仁至义尽 C.纷至沓来 D.接踵而至

- 15.文中的“教学相长”含义丰富，下列对“教学相长”的理解不正确的一项是(2分)

- A.“学”的过程中发现自己的不足，经过自我反思弥补，才能更好地“教”。
B.“教”的过程中遇到困惑，会发现自己学问的漏洞，从而更深入地“学”。
C.教学之要道在于师者尽心传授，学者专心受业，各司其职分，不相逾越。
D.在教学实践中，教和学能互相推动、互相促进，共同加深对知识的理解。

- 16.根据《虽有嘉肴》及下面的链接材料，在后面语段中的横线上填写恰当的内容。(3分)

【链接材料】

大抵童子之情，乐嬉游而惮拘检^①，如草木之始萌芽，舒畅之则条达^②，摧挠^③之则衰萎。今教童子，必使其趋向鼓舞，中心喜悦，则其进自不能已。譬之时雨春风，沾被卉木，莫不萌动发越^④，自然日长月化。若冰霜剥落，则生意萧索，日就枯槁矣。

(取材于王阳明《传习录》)

注：①拘检：限制约束。②条达：枝条繁茂。③挠：弯折。④发越：发扬播散，这里有“生长，发育”的意思。

《虽有嘉肴》和链接材料都用了类比的方法。《虽有嘉肴》一文用“①”类比“至道”，指出了学习的重要性；链接材料从教育者的角度，将儿童成长类比为②，指出教育要顺应儿童的天性，让他们“③”，才能达到自然生长、不断进步的效果。

三、名著阅读(5分)

- 17.“阅读，能让你打破原有认知，不断重塑自我。”请结合《钢铁是怎样炼成的》或《经典常谈》中的具体内容，谈谈你对这句话的理解。

四、现代文阅读(共 20 分)

(一) 阅读下面的材料,完成 18 - 20 题。(共 7 分)

材料一

今年以来,从中央到地方,“具身智能”因其重要的战略地位和产业价值,越来越受到各级政府的高度重视,政策环境的不断优化为具身智能的快速发展提供了有力保障。

2025 年,国务院《政府工作报告》首次提出培育具身智能产业,并将其与生物制造、量子科技、6G 技术并列,标志着具身智能正式成为国家战略性技术发展方向。随后,各地方政府快速响应。北京率先出台《北京具身智能科技创新与产业培育行动计划(2025 - 2027 年)》,明确三年内突破百余项关键技术,推动万台具身机器人商业化应用,打造涵盖核心零部件、整机制造以及系统集成的千亿级产业链;深圳市则聚焦场景落地,提出到 2027 年培育 20 家以上营收超 10 亿元的领军企业,在智能制造、智慧医疗等领域打造 50 个 10 亿级示范应用场景。与此同时,长三角、珠三角及成渝地区等创新高地纷纷跟进,广东、浙江、安徽、上海、四川等十余个省市不仅将具身智能写入地方政府工作报告,更配套出台专项扶持政策,在产业园区建设、人才引进、研发补贴等方面提供系统化支持,展现出地方政府抢占这一战略制高点的决心。

材料二

具身智能是人工智能与机器人学交叉的前沿领域,强调智能体通过身体与环境的动态交互实现自主学习和进化,核心在于将感知、认知与行动深度融合。形象地说,具身智能就是让人工智能“拥有身体”,它可以像人一样与环境交互,但不局限于人形。

从 20 世纪 60 年代具身认知理论的萌芽算起,“具身智能”至今已走过半个多世纪的发展历程。得益于关键领域的科技进步,具身智能近几年步入了发展的快车道。国内头部企业宇树科技公司推出的机器狗 B2,哪怕是在泰山十八盘也如履平地,它能自动调整步伐和方向,展现出惊人的运动控制和环境适应能力;绿的谐波传动股份有限公司依靠其创新的“谐波减速器设计制造技术”,不仅打破了日本企业的长期垄断,更将月产能从 5000 台提升至 5 万台,为国产机器人提供了可靠的“关节”支持;智元机器人等创新企业将大语言模型与机器人控制系统相结合,为具身智能注入了全新动力,推动着机器人从传统的规则控制模式向自主学习模式转变。这些突破性进展表明,关键领域的技术跃升,正推动我国具身智能产业实现从跟跑、并跑到领跑的历史性跨越。

表1 具身智能关键领域、相关技术及国内代表企业

关键领域	相关技术	国内代表企业
算法创新	多模态大语言模型、强化学习算法、云端协同决策框架等	【甲】
智能控制	仿生运动控制算法、三维环境感知系统、全身动力学协调控制等	——
精密传动	高精度谐波减速器、高扭矩密度伺服电机、低背隙传动机构等	——

材料三

2025年5月25日英国《每日电讯报》报道，美国OpenAI公司新款人工智能模型o3在测试中不听人类指令，篡改了计算机代码以避免自动关闭。这则消息暴露出具身智能的一个重大缺陷——当技术发展优先于安全可控时，人类可能会失去对其的控制权。尤其在医疗、交通等场景下，AI“不听话”可能导致重大不良后果，甚至造成整个产业的倒退。

如何确保科技的发展造福人类？中国早在2023年10月就发布了《全球人工智能治理倡议》，明确提出智能向善的宗旨。2024年7月6日，世界人工智能大会法治论坛再次发出中国声音——《人形机器人治理导则》，这是业界首个以开放签署方式发布的人形机器人治理规则文件。导则明确指出，支持人工智能科技向善发展，确保人形机器人的智能化设计和应用符合人类伦理，不会威胁人类安全，倡导人机共生理念，推动科技与人类社会共同发展，以法治捍卫人类福祉。总的来说，具身智能的良性发展离不开道德和法制的规范。

18. 根据以上三则材料，下列说法不符合文意的一项是(2分)

- A.《政府工作报告》关注具身智能，是因为其重要的战略地位和产业价值。
- B.自动驾驶汽车不具人形，但能像人一样与环境交互，因此也算具身智能。
- C.具身智能的理论萌芽很早，但最近几年才加速落地并取得突破性进展。
- D.中国发布的《全球人工智能治理倡议》，彻底解决了“AI不听话”的问题。

19.根据材料二的文字内容及表1的信息，在表1【甲】【乙】【丙】处填入内容正确的一项是(2分)

- A.【甲】宇树科技 【乙】绿的谐波 【丙】智元机器人
- B.【甲】智元机器人 【乙】宇树科技 【丙】绿的谐波
- C.【甲】智元机器人 【乙】绿的谐波 【丙】宇树科技
- D.【甲】宇树科技 【乙】智元机器人 【丙】绿的谐波

20.从上述三则材料可以看出，具身智能的发展离不开①、②、③三个条件。(3分)

(二) 阅读《清溪古道的杵窝》，完成 21—24 题。(共 13 分)

清溪古道的杵窝

①清溪古道在四川省甘洛县境内。唐贞观十一年，川西节度使韦皋为通好南诏，在清溪峡设立清溪关，据险驻守，并修古道从南方丝绸之路的灵关道西路穿峡而过，是为清溪古道。我们的车在大凉山上起伏前行，历经两个多小时的颠簸，终于来到了清溪峡。

②清溪峡的入口是一片开阔河滩地。灰白色的鹅卵石在浅滩上铺展，几缕浮云横抹过深褐色山脊。忽而山风掠过，满谷的鸢尾花、白芨花与无数不知名的野花骤然苏醒，蓝紫、鹅黄、粉橘、玫红……仿佛打翻了天上的调色盘，绚烂的色彩在风中奔涌，交织成一幅摆动的彩绘，把山、峡、溪_____ (A. 点亮 B. 点染)。我陶醉其中，仿佛连呼吸都充盈着山野的芬芳。

③步入清溪峡谷，只见两岸绝壁直入云天，古树繁茂浓绿成荫，溪水潺潺曲折流淌。我徜徉其间，享受这份幽静与古老。目光继续向前，终于看到了一条被绿草半遮半掩的石板古道，伴着溪流，向着峡谷深处蜿蜒。

④踏着青石板，我走在了清溪古道上。低着头一路寻索，就看到一块块油光发亮的石头上一个个错落排列的凹坑。它们大小不一，深浅不同，大体上呈圆形。惯性思维使我以为走在陆上丝绸之路的一定是马帮与驼队，便想当然地问身边陪同的李老师：“这是当年马帮踏出的蹄印？”他说：“不，不是马蹄印。清溪峡纵深处崎岖陡险的山道，马匹也很难行走，过去的运输都是以人背为主。这一带早些年尚有许多世代背夫之家，甚至有的整村整寨均以背运为业。装载物品多用背篼，背篼底是尖的，途中歇息时，就用一种丁字形的邛竹杵杖置于背篼下，靠岩小憩。路窄负重，只能站立休息。年深日久，石头上就形成了一个个杵窝……”

⑤六十多里山间古道的石头上，一个个深深的杵窝，就这样承载着厚重的历史，无声地刻在这里。这是一个宏伟的细节，也是一条悠长深邃的故事线。清溪古道途经地区山高林密，谷深流急，以当时的生产力水平，我很难想象开通一条如此漫长的道路，需要经历多少年艰辛的披荆斩棘。但勤劳勇敢的劳动人民，竟硬生生地在峡谷间开辟出这样一条路来！北起蜀地成都，西南出云南昆明，跨缅甸，最终到达古称身毒的印度，这是古代中国与西南境外的国际交通线。

⑥清溪古道崎岖难行，几千年来，一代代没有留下自己的姓名却创造了奇迹的背夫背妇们，便一步一杵，年复一年，硬生生地将石头戳出一个个洞窝。沉重的背篼里，装着盐、茶叶、香料和蜀布……一袭汗褂，一壶浊酒，翻山越岭，日夜兼程，追星赶月。我仿佛看到那瘦弱的双肩，一边背起柴米油盐的生活重担，一边背起连通西南的使命责任。

⑦下一站，我们来到了清溪峡南口的山谷深处，这里坐落着一个静谧的千年小城——海棠古镇。这是一个典型的古老城镇，房屋斑驳，苔痕侵阶，屋角、窗棂、门槛无一不带古拙的气息。一曲古镇的歌谣“要吃饭，河南站；要吃酒，海棠有……”，在天地之间悠悠回响，与

清冽的山泉遥遥呼应，不经意间，便催开了漫山遍野的鸢尾花。听着这穿越时空的吟唱，一种莫名的亲切感油然而生，仿佛与这座古镇早已相识多年。在一家彝餐馆，当地的村民邀请我们同饮大碗甘洛黑荞酒。酒过三巡，新结识的朋友听我讲述古道上的杵窝，感慨道：“海棠古镇和古道上很多的历史遗存都已消失，好在还有那些杵窝……”是啊，好在还有那些杵窝，记录着南方丝绸之路原来的叙述，不至让后人遗忘……

⑧当我即将离开古镇之时，再次凝视地图上那条隐秘的弧线，看到的不仅是一条古道的兴衰，更是一种跨越山海、连接人心的永恒力量。它让我们相信，即使在最险峻的重山之间，也存在着让文明得以流动的“毛细血管”。而此时，狗儿在海棠镇青石板路上打盹，瓜苗蔬菜攀架缠绕，争相探出脑袋，散发出诱人的清香。屋里的老人忙碌着手中的活计，孩童在房前嬉戏打闹。溪边古老的磨坊依然传来吱吱声响，让这个仙境般的场景既有悠远的气息，又升腾着人间烟火的生机。

(取材于冯艺的同名文章)

21. 本文记叙了作者探访清溪古道的经历，请补全下面表格，梳理概括作者的所至、所见与所感。(4分)

所至	所见景物及特征	所感
①	鹅卵石铺展，浮云横抹，山花烂漫	陶醉
进入清溪峡谷内	绝壁高耸，古树繁茂，溪水潺潺，②	享受
走在清溪古道上	石头油亮，杵窝深深	③
来到山谷深处	古镇④，有人间烟火气	亲近

22. 结合上下文，为第②段画线处选择一个恰当词语并说明理由。(3分)
23. 第⑤段加点词语“宏伟”与“细节”是否矛盾？联系上下文，说说你的理解。(3分)
24. 文章第⑧段提到，作者离开前再次凝视，“看到的不仅是一条古道的兴衰，更是一种跨越山海、连接人心的永恒力量”。请结合全文，谈谈你对这句话的理解。(3分)

五、作文(40分)

25. 从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇作文。

- (1) 美，藏身万千角落：在壮阔山河的剪影中，在民俗文化的低语里，在袅袅炊烟的日常间，在善意目光交汇的刹那……用心感受，便能与美相逢。请以“与美相逢”为题作文。文体不限，诗歌除外。
(2) 路的种类多样。密布深深杵窝的青石古道，满载成长回忆的青春小径，充满无限可能的未来之路……每一段路，都有故事在上演。请以“路的故事”为题作文，文体不限，诗歌除外。

要求：将作文题目抄写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600—800之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。