

2025-2026（一）三年级期末语文综合诊断

（考试时间 90 分钟）

一	二	三	成绩

一、积累与运用

1. 看拼音写词语，书写要规范、端正、整洁。

xùn sù

bǔ zhuō

guī zé

shǐ jìn

cuì lǜ

zī tài

mǔ jī

jiù mìng

2. 下列词语中加点字读音完全相同的一项是（ ）。

- A. 处分 处罚 到处 B. 少年 少数 少先队员
C. 担架 担心 重担 D. 中枪 中计 百发百中

3. 按要求填空。

(1)按部首查字法查字典，“密”字应先查_____部，再查_____画。

(2)在“茂密”一词中，“密”的意思是（ ）。（填序号）

- A. 关系近，感情好 B. 不公开 C. 事物间距[jù]离短，空隙[xì]小

4. 圈出下列每组词语中的错别字，再把正确的字写在后面的括号里。

- A. 狂欢 直班 交错 一本正经 （ ）
B. 鱼民 普通 螃蟹 争分夺秒 （ ）
C. 粗壮 美妙 炎热 成群洁队 （ ）

5. 观察下列每组成语的特点，再照样子各写两个。

- A. 笑咪咪 白茫茫 _____
B. 敲敲打打 葱葱茏茏 _____

6. 比一比，组词语。

- 挑（ ） 邮（ ） 招（ ） 怒（ ）
跳（ ） 轴（ ） 绍（ ） 努（ ）



美丽的校园，我们的家。在这里，我们学习丰富的文化知识，投身有趣的社团活动，参加多样的社会实践……让我们跟随同学们的脚步，一起走进美好的学校生活。

活动一：校园风景美如画

7. 阅读下面这段话，完成(1)-(4)题。

校园里，每一季的美景，都藏着我们的憧憬。春天，迎春花最先举起金黄的喇叭[lǚ ba]吹奏乐曲。玉兰和海棠也不甘示弱，开出粉色、红色的花。夏天，树木长得葱葱茏茏。几场秋雨过后，到了_____的时节，银杏叶像飞舞的蝴蝶纷纷落下，踩上去沙沙作响。冬天更是有趣，一下课，同学们_____来到操场，白茫茫的雪地上到处都是大家玩耍的身影。

(1)选择恰当的词语填在语段中的横线上。（填序号）

- A. 秋高气爽 B. 春光明媚 C. 陆续 D. 连续

(2)下列对“憧憬”一词的理解，不正确的一项是：（ ）

- A. 观察“憧憬”的字形，我猜“憧憬”和心理活动有关。
B. 联系上下文，我理解“憧憬”的意思是“欢乐”。
C. 通过近义词替换的方法，我将“憧憬”理解为“期待”。

(3)画线句子中，作者把“迎春花”当作人来写。下面三个选项中和这句话的表达方法相同的一项是：（ ）

- A. 路上，几只蜗牛正缓慢地向前爬行。
B. 光秃秃的树枝在冷风中抖了抖身子，静静等待春天的消息。
C. 港湾里闪烁的灯光，像五颜六色的焰火洒落人间。

(4)体会下面句子的句式特点，再照样子写一写。

例：夏天，树木长得葱葱茏茏。

_____得_____。

活动二：多彩活动促成长

8. 先把下列词语补充完整，再选择合适的词语填空。把序号写在句子中的横线上，使句子完整通顺。

- A. （ ）手（ ）脚 B. 手疾（ ）（ ）
C. 井然（ ）（ ） D. （ ）（ ）吊胆

(1)为了保证运动会能够_____地进行，老师们在前期做了大量的准备工作。

(2)运动会接力赛上，接棒的同学_____，稳稳接住队友递来的接力棒，全力冲向终点。

9. 三(1)班同学在运动会上奋勇拼搏, 最终取得了比赛第一名的好成绩。下列句子中, 能用来夸奖大家团结一致精神的一句是: ()

- A. 不迁怒, 不贰过。
- B. 士不可以不弘毅, 任重而道远。
- C. 人心齐, 泰山移。
- D. 志不强者智不达, 言不信者行不果。

10. 下面这幅图是社团老师依据诗句用 AI 软件生成的, 这句诗是: ()
(填序号)

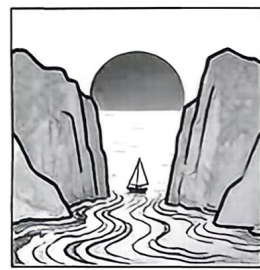


- A. 水光潋滟晴方好, 山色空蒙雨亦奇。
- B. 两岸猿声啼不住, 轻舟已过万重山。
- C. 荷叶罗裙一色裁, 芙蓉向脸两边开。
- D. 湖光秋月两相和, 潭面无风镜未磨。

11. 朗诵社团的同学正在进行朗诵比赛, 请你读一读, 在括号里选择课文中使用的字、词, 画“√”。

- (1) (漂亮 美丽) 的菊花在秋 (雨 风) 里频频点头。
- (2) 从一首 (欢快 轻快) 的山中小曲, 唱到波澜壮阔的海洋大 (合唱 合奏)。
- (3) 群儿戏 (于庭 庭于), 一儿登瓮, 足跌 (没水中 水中没)。

12. 美术老师和同学在校园文化墙上共同画了一幅画。请你为这幅画配上一首合适的古诗。



题目: _____

13. 同学们来到园博园开展实践活动。几位同学结合活动内容写了下面几句话, 请你用学过的修改符号把句中的错误修改正确。

- (1) 中队长手中的队旗迎风飘扬。
- (2) 小文穿着一件蓝色马甲, 一顶红色帽子, 站在队伍的最前面。
- (3) 园博园里种了很多树木, 有杨树、松树、月季和银杏树。

14. 园博园里, 同学们开展了“遇见城堡, 遇见童话”故事分享会。请你也参加进来, 把你最喜欢的童话故事分享给大家。

我最喜欢的童话故事是: 《_____》

理由是: _____

二、阅读与理解

老师的秘密任务

在大森林的动物学校里, 新来了一位班主任——星星狐老师。

最近, 星星狐老师遇到了一件头疼的事。小猴皮皮、小兔跳跳和小熊壮壮组成的“淘气包小队”总是上课做鬼脸、传纸条。这样的行为不仅扰[rǎo]乱了课堂秩[zhì]序, 还让他们的成绩一路下滑。

思来想去之后, 星星狐老师想出了一个与众不同的办法。一天, 她把三个小家伙叫到了跟前, 微笑着说: “孩子们, 老师有个秘密任务要交给你们去完成。请你们化身小侦[zhēn]探, 悄悄观察并记录我每天做的事情。但是, 有一个要求, 就是不能被我发现!”

三个小家伙立刻来了精神, 异口同声地回答 ☐ ☐ 这么有趣的任务 ☐ 我们一定好好完成 ☐ ☐

第一天, 小猴皮皮发现, 老师下课回到办公室, 一直在揉[róu]脖子和肩膀, 看起来很累。

第二天, 小兔跳跳发现, 放学后, 老师并没有回家, 而是在专心致志地批改作业。

第三天, 小熊壮壮发现, _____。

几天后, 当孩子们把观察记录交上来时, 都低着头不说话。

星星狐老师 (柔软 温柔) 地看着他们, 把自己的备课笔记也递给了孩子们。他们打开后大吃一惊, 发现本子上贴满了他们的照片, 每张照片的旁边还写着字: “跳跳害怕数学, 今后要用他最喜欢的胡萝卜图片来编应用题。” “皮皮聪明但活泼好动, 下次上课让他当纪律班长。” “壮壮动作慢, 写不好, 但他观察能力强, 要多鼓励[lì]他先说后写。”

……

三个小家伙的眼睛湿润了, 泪水模糊了它们的 (视力 视线)。原来, 老师

