

2025-2026 学年第一学期小学语文五年级自我诊断

(考试时间 120 分钟)

一	二	三	等级

成长如同攀登高峰，每一步都收获着不同的风景和力量。学校举办“成长的足迹”主题活动，请你参加。

一、积累与运用

默读下面这段文字，了解“成长”的内涵，完成 1-5 题。

自然万物，是认识世界的“活教材”：小草破土而出，星空璀璨 huī huáng……使我们从中 lǐng lüè到自然的顽强与壮美。家庭亲情，是成长中的“温暖港湾”：平常日子里妈妈温柔的 dīng zhǔ，风雨来时爸爸宽厚的 jǐ bèi……这些看似 xún cháng的点滴，是我们难以酬谢的（恩 热）情。社会文化，是塑造价值观的“精神养分”：经典诗文、民间故事、时代楷模……在我们的成长过程中发挥着不可（估 量）的作用。

1. 看拼音写词语，书写要规范、端正、整洁。

huī huáng lǐng lüè dīng zhǔ jǐ bèi xún cháng
() () () () ()

2. 为文中画曲线处选择使用恰当的字，在括号里画“√”。

3. “酬”字用部首查字法应查____部。在“酬谢”一词中，“酬”的意思是____。（填序号）

酬(酉、麟、①-④-酬)
chóu ㄔㄡˊ ①向客人敬酒。
[酬酢](—zuò)主客互相敬酒。
②交际往来；~答。[应酬](yìngchou) 1. 交际往来；不善~。2 表面应付；心里不愿意，不得不~一下。3. 指私人间的聚会等；明晚还有个~。③用财物报答：~劳。④报酬：同工同~。

4. 选出下列每组词语中加点字读音错误的一项，将序号填在相应括号里。

- ① A. 黄 昏(hūn) B. 间 隔(jiān) C. 镜 匣(xiá) D. 同 心 协 力(xié) ()
② A. 冠 军(guàn) B. 胆 怯(qiè) C. 繁 殖(zhí) D. 不 计 其 数(shǔ) ()
③ A. 勉 强(qiáng) B. 召 开(zhào) C. 玲 珑(lóng) D. 津 津 有 味(jīn) ()

5. 下列语句中，加点词与文中“精神”意思相同的是：()

- A. 今天小强有表演，他穿着西装看上去很精神。
B. 让我们行动起来，积极发扬雷锋精神，乐于助人，传递温暖。
C. 第一次参加大型演讲，她因为精神紧张，开场时声音都有些发颤。

6. 围绕“成长”主题，同学们写了下列语句，其中加点词、句运用错误的是：()
- A. 科技节上，我们小组的同学齐心协力，取得了航模比赛团体第一名。
 - B. 孔子所言“敏而好学，不耻下问”，提醒我们要勤学好问。
 - C. 妈妈常教导我“居安思危，戒奢以俭”，要有危机意识，要勤俭节约。
 - D. 当我沉迷网络游戏时，想到“盛年不重来，一日难再晨”，我就告诉自己：早晨的时光很宝贵，不能浪费，晚上玩一下没关系。

7. 先把词语补充完整，再选词填空（填序号），抒写自然美景。

- A. 诗情()() B. 奇()()宝 C. 风()名()
 - D. 一知()() E. 难()()信 F. 成()立()
- ①南苑森林湿地公园是北京中轴线上的“生态明珠”，小龙河绕着芦苇荡蜿蜒，野鸭戏水、芦花飞雪……这____般的景致，让人仿佛走进了古老的生态诗篇。
- ②我和爸爸妈妈计划去山西游览当地的____，感受祖国的大好河山。
8. 选择你最喜欢的一处景致，用恰当的手法将画面写具体。

9. 连一连，品读经典诗句，触摸作者心声。

张继	姑苏城外寒山寺， 夜半钟声到客船。	借事物表达高洁的志向
虞世南	问渠那得清如许？ 为有源头活水来。	借景物抒发孤寂忧愁的心情
朱熹	居离声自远， 非是藉秋风。	借事物说明持续学习才能让 思想保持鲜活的道理

10. 填一填，交流民间故事，感受百姓智慧。

在我读过的民间故事里，有许多不可思议的情节，比如《 》这个故事里， 这个情节让我觉得特别不可思议。



民间故事里不仅有动人的情节，还有很多精彩的人物。所以我在讲民间故事时，总会留意人物的特点。比如讲《猎人海力布》的故事时，就要讲出海力布（ ）的特点；讲《 》时，要讲出（ ）的（ ）的特点。

二、阅读与理解

(一) 候鸟的迁徙

①每年都有成千上万的鸟儿在繁殖地和越冬地之间进行漫长旅行。许多人认为，鸟儿南飞只是为了躲避寒冷，但其实原因远比这要复杂和有趣。

②有科学家猜想，鸟类的迁徙习惯可能始于冰川时期。当时，北半球被巨大的冰川覆盖，天寒地冻，食物难寻，一部分鸟儿只好向南飞行觅食。等到天气转暖，它们又飞回北方。次年冬天，去年未走的鸟儿在同伴诱导下也加入了南飞队伍。年复一年，迁徙队伍逐渐壮大，形成了世代相传的固定路线。

③不过，这个说法也有解释不了的地方。比如，它说不清为什么有些鸟儿（比如麻雀、喜鹊）从来不迁徙。

④到了20世纪50年代，又有科学家从“能量”的角度给出了新解释。他们发现，一些候鸟在迁徙途中消耗的体力是在温暖地区生活的6倍之多！乍一听，这事儿好像很不划算，但只要能成功飞到温暖的地方，它们就不用再耗费大量能量来抵御严寒了。从整个冬天来看，迁徙反而是一种更“节省体力”的生存智慧。

⑤2007年，又有两位科学家提出了更直接的观点：候鸟迁徙，也许只是因为饥饿。他们在研究一种叫霸鹟(bàwēng)的鸟时发现，当寒冷导致家乡的食物变得稀缺，它们就只能出发，去寻找食物更充足的地方。研究者认为，这个“找饭吃”的原因，可能适用于大多数候鸟。

⑥就拿北半球来说，夏天，北方地区天气凉爽，地广人稀，非常适合鸟儿们筑巢和养育宝宝；而到了冬天，北方冰封雪盖，食物匮乏，鸟儿们便启程飞往相对温暖的南方。

⑦你可能会问：既然南方冬天食物多，鸟儿为什么不全年都住下呢？这是因为，影响鸟儿生存的不只有食物，可能还有一些其它的原因。比如赤道地区虽然常年温暖，食物丰富，但竞争激烈，天敌也多。

⑧那么，那些不迁徙的“留鸟”就不怕冬天饿肚子吗？这可能和它们的生活习性有关。

⑨关于候鸟迁徙的原因，科学家们仍在探索。如今，一些鸟类的迁徙行为也在悄悄改变。为了生存和繁衍，这些天空中的“旅行家”，不仅年复一年地演绎着迁徙的奇迹，也在学习适应新的环境。

11. 结合短文内容，判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。

- ①所有的鸟儿都会在繁殖地和越冬地之间进行漫长旅行。 ()
- ②第5自然段中举了霸鹟的例子，说明鸟儿的迁徙是为了躲避寒冷。 ()
- ③短文中使用了“可能”“一部分”等词语，使说明更加准确和严谨。 ()

12. 根据短文内容梳理表格。

科学家的猜想	所在段落	提出时间	对迁徙原因的解释
冰川变化论		未知	冰川的周期性变化使鸟类形成迁徙习惯
能量消耗论			
生存需求论	5-8		

13. 选择。

- ①阅读短文第 2 自然段，将鸟类迁徙习惯的形成过程按顺序排列：
- () → () → () → ()
- A. 年复一年，迁徙队伍扩大 B. 冰川时期，部分鸟类南迁觅食，天暖后返回
- C. 形成世代相传的固定路线 D. 第二年，未迁徙的鸟受同伴诱导加入
- ②文中第 4 自然段画线句子主要使用了 () 和 () 的说明方法。这样写的好处是： () (多选)
- A. 列数字 B. 作比较 C. 打比方 D. 举例子
- E. 生动形象地描绘了鸟类迁徙的壮观场面，增强了文章的趣味性。
- F. 准确地写出了迁徙消耗能量巨大，增加了说服力。
- G. 突出强调迁徙时能量消耗的惊人程度，使读者更清晰地认识到迁徙对候鸟的高能耗挑战。
- ③如果要把“例如，一些小型林鸟冬天靠寻找冰雪之上的草籽、浆果也能充饥，它们就不需要迁徙”这句话放入文中，应放在第 () 自然段结尾更合适。
- A. 5 B. 6 C. 7 D. 8
- ④如果冬天要在寒冷的北方观察鸟类，根据短文内容，更有可能看到 ()
- A. 大雁成群结队地向南方飞去。
- B. 麻雀在雪地里跳跃，寻找草籽。
- C. 霸鹟在光秃秃的树枝上安静地休息。
14. 近年来，一些原本应该迁徙的候鸟（如某种野鸭）选择留在城市公园的湖泊里过冬，不再飞往南方。请结合短文内容，推测这种现象形成的原因。（至少写出两点）

(二) 屠守锷[è]的“铸剑”人生

①1932年1月29日，日军的轰炸机对上海外滩码头狂轰滥炸，繁华的码头瞬间沦为一片火海。少年屠守锷亲眼目睹了这悲惨的一幕，在心中立下坚定的誓言：一定要用自己所学，为祖国造出强大的武器，赶走侵略者，为死难的同胞报仇！

②怀着这个伟大的志向，屠守锷在大学期间潜心钻研，又远赴国外攻读硕士学位。1945年抗战胜利后，他毫不犹豫地回到祖国。从此，他将自己的全部智慧和精力，都奉献给了祖国的国防科技事业。

③1961年，屠守锷开始全面主持导弹技术工作。那是一段从零起步的艰难岁月：办公室的水泥地面裂着缝，墙角堆着生锈的工具，黑板上画满了复杂的结构图。由于国外对核心技术严密封锁，他们连一本完整的设计手册都无从获取，精密的实验仪器也无法配齐。面对重重困难，屠守锷激励同事们说：“我们自己干！人家能做到的，我不信我们做不到！”

④那是在洲际导弹的研制阶段，一次，屠守锷在排查问题时，发现少了一颗鱼眼大小的圆珠子。眼睛近视的他硬是趴在布满砂砾的地面上一寸一寸地艰难摸索。突然，他的指尖传来一丝异样的触感，他小心翼翼地把那颗嵌在车道沟缝隙里的小圆珠抠出，把它捏着举到助理眼前，说：“这颗小珠子要是掉进导弹里，说不定就会酿成大祸！任何一点儿极小的隐患 哪怕是一根细钢丝 一颗小螺丝 都要在发射之前彻底排查掉。我们的国家和事业都经不起这样的折腾。”

⑤历经千辛万苦，屠守锷和团队亲手打造的洲际导弹终于在发射台上竖起来了。1980年5月18日，屠守锷在发射命令书上郑重地写下了“可以发射”四个大字。伴随着一声巨响，我国第一枚洲际导弹像巨龙般腾空而起，拖着长长的尾焰划破天际，最终准确命中了万里之外的预定目标！这标志着我国成为世界上第三个拥有洲际导弹的国家！整个发射场沸腾了！屠守锷凝望着成功的烈焰，脸上露出了欣慰的笑容。

⑥如今，屠守锷立下的誓言早已实现，他和战友们亲手铸就的“苍穹之剑”，已化作保家卫国的钢铁长城。而今日之中国，像屠守锷这样的“铸剑人”，在各个领域都续写着新的传奇，为实现强国梦努力做出卓越的贡献。

15. 根据短文内容，把提纲补充完整。

- 题目：屠守锷的“铸剑”人生
- 开头：第1自然段：少年屠守锷目睹日军暴行，立下为国铸剑的宏愿。
- 中间：第2自然段：_____
- 第3-5自然段：_____
- 结尾：第6自然段：“铸剑”精神被传承，今日中国，各领域皆有“铸剑人”在续写传奇。

16. 读第3自然段，填空。

科研人员面临的两方面困难，一是_____，二是_____。从屠守锷激励同事们的话语中，可以看出他_____。

17. 选择。

①文中加粗语句处，标点符号使用正确的是：（ ）

- A. 任何一点儿极小的隐患、哪怕是一根细钢丝，一颗小螺丝，都要……
- B. 任何一点儿极小的隐患，哪怕是一根细钢丝、一颗小螺丝，都要……
- C. 任何一点儿极小的隐患、哪怕是一根细钢丝、一颗小螺丝，都要……

②对文中画线的句子，理解正确的是：（ ）（多选）

- A. 将洲际导弹比作“巨龙”，主要是为了体现导弹升空的气势与力量，以及其中蕴含的民族自豪感。
- B. 屠守锷说的“折腾”，是指他在工作中遇到的无数困难和反复试验的过程。
- C. 将导弹比作“苍穹之剑”和“钢铁长城”，形象地写出了它威力强大、保家卫国的重要作用，蕴含着赞美之情。
- D. 文中开头和结尾都提到了屠守锷的誓言，这样写使文章首尾呼应。结构严谨，让读者感受到他一生践诺、为国奉献的伟大精神。

③结合上下文理解，第5自然段中屠守锷的“脸上露出了欣慰的笑容”，主要是因为：（ ）（多选）

- A. 正是由于他凭借一己之力排除了所有隐患，才让发射确保成功。
- B. 他和团队倾注心血的洲际导弹终于发射成功，研究取得了重大突破。
- C. 我国再也不用受制于国外的技术封锁，同胞能更有安全感。
- D. 他想起了自己大学期间和留学攻读硕士时那段艰苦而充实的岁月。

18. 圈出第4自然段中描写屠守锷排除隐患时的动作，再结合他的语言，写一写你体会到了他的什么品质。

19. 结合短文内容，写一写文中屠守锷的“铸剑”指的是什么？联系你的阅读和生活，想一想还有哪些人也可以被称为“铸剑人”，为什么？选择其一，写下来。

三、表达与交流

题目：二十年后的我

提示：人的一生是不断成长的过程。二十年后，你已长大成人，在某个岗位上实现着自己的价值。那时的你，或许正守护着人们的健康，或许在培育着祖国的花朵，或许在推动着科技的进步……展开想象，写下来。

要求：1.通过事例或场景来展现你所从事的工作；

2. 分段叙述，把重点部分写具体，表达出真情实感。

[illegible]