

姓 名 _____

准考证号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

贴条形码区

注意
事项

- 1、本试卷共2页，满分100分，时间90分钟。
- 2、答题前，考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚，认真核对条形码上的姓名、准考证号与自己的准考证上的信息是否一致。
- 3、所有题目必须使用0.5毫米黑色墨水签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。
- 4、请按照题号顺序在各题目对应的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效，在草稿纸上作答无效。
- 5、请保持卡面清洁，不得折叠、污染、穿孔、撕破等。

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

冰心说：“读书好，多读书，读好书。”同学们，读书人是世间幸福人。让我们跟着下面的活动回顾这一学期的读书历程吧。

得分	评卷人

一、积累与运用。(44 分)

活动一：读课本·重积累

课本是镜头。通过课本，我们①**bǎo lǎn**了世界的多姿多彩：精巧如诗的白鹭、让人②**yīng jiē bù xiá**的鸟的天堂、③**jīn bì huī huáng**的圆明园；通过课本，我们增长了知识：认识了乖巧、驯良的④**sōng shǔ**，了解了太阳光具有⑤**shā jūn**的作用；通过课本，我们认识了很多人物：负荆请罪的廉颇、舍己为人的海力布、读万卷书的冰心、梁晓声那勤劳而温和的母亲；通过课本，我们获得了深刻的⑥**qǐ dí**：只有不懈奋斗，将来才不会因为虚度年华而悔恨……

- 1.【准确朗读】语段中加点字的读音有误的一项是()。(2分)
A. 白鹭(lù) B. 驯良(xùn) C. 负荆请罪(jīn) D. 读万卷书(juàn)
- 2.【正确书写】根据语境和拼音，在括号里写出相应的词语。(8分)
①() ②() ③()
④() ⑤() ⑥()
- 3.【准确表达】同学们读完这段文字纷纷写下自己的感受，其中有语病的一项是()。(2分)
A. 在我的心中，语文课本就是一座百花园，里面色彩缤纷，生机无限。
B. 通过语文学习，使我体会到了中国传统文化的博大精深。
C. 我们在语文学习之旅中，赏沿途风光，品学习之趣。
D. 我们一定要多读书、读好书，从书本中汲取营养，增长智慧。
- 4.【准确理解】“温和”在字典中有两个意思：①气候不冷不热。②性情、态度、言语等不严厉，不粗暴，使人感到亲切。语段中“勤劳而温和的母亲”

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

中“温和”一词在这里的意思是_____（填序号），请你用“温和”的另外一个意思再写一个句子。（2分）

5.【掌握读书方法】将下面的句子排成一段意思连贯的话，把序号填在括号内。（5分）

（ ）这句话告诉我们，读书要知晓“出入法”，开始读书时要“入”，读书的最终目的是“出”。

（ ）“出”就是从书本中跳出来，能灵活运用书本知识，解决实际问题。

（ ）南宋陈善讲到：读书须知“出入法”，始当所以入，终当所以出。

（ ）只有懂得“入”又懂得“出”，这才是读书的好方法。

（ ）“入”就是要读进书里去，读懂、吃透书中内容。

6.【积累词句】在阅读中，我们积累了很多精妙的词句。请根据积累完成下面的词句练习。（11分）

（1）下列句子中，加点成语使用恰当的一项是（ ）。（2分）

- A. 诸葛亮七擒孟获，真是兵不厌诈，诡计多端。
B. 两名小偷齐心协力，盗走了不少宝物。
C. 改革开放以来，祖国繁荣昌盛，人们过上了安居乐业的幸福生活。
D. 冬天的早晨寒风凛冽，同学们畏首畏尾地上学去。

（2）下列句子中，画线部分不可以用括号里的词语替换的一项是（ ）。（2分）

- A. 人活着要有理想，有作为，切不可做一天和尚撞一天钟。（得过且过）
B. 东西好不好要大家说，王婆卖瓜，自卖自夸是没有用的。（直言不讳）
C. 老师教育我们要吃水不忘挖井人，做懂得感恩的人。（饮水思源）
D. 敌军司令官听到战败的消息，鼻子都气歪了。（气急败坏）

（3）下面的语句中有两处语病，用修改符号进行修改。（2分）

今年我坚持阅读，阅读水平有了明显的改善。妈妈非常支持我读书，送给我一本《水浒传》。她说这本书是中国古典四大名著。

（4）运用例句中的说明方法写句子。（2分）

例：约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。

（5）仿照例句把画面写具体，突出动态美或静态美。（3分）

例：院子的中央，有一棵桂树。

→院子的中央处，是那棵粗粗的桂树，疏疏的枝，疏疏的叶，桂花还没有开，却有了累累的骨朵儿了。

气温骤降，天空中下起雪来。

→

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

7.【积累诗文】小文将本学期所学的古诗文进行了整理，请你帮他完成下面的表格。（8分）

类型	诗词名句
爱国	_____,直把杭州作汴州。 王师北定中原日,_____ 我劝天公重抖擞,_____。
景色	明月松间照,_____ _____,江枫渔火对愁眠。
学习	敏而好学,_____。
惜时	莫等闲,_____,空悲切。
节俭	_____,戒奢以俭。

8.【整本书阅读】看图，写出对应的民间故事，并从中任选一个故事简要介绍一下。（6分）



（ ） （ ） （ ）

得分	评卷人

二、阅读与鉴赏。（26分）

活动二：读亲情·悟温暖

（一）课内阅读。（11分）

慈母情深（节选）

母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用龟裂的手指数着。

旁边一个女人停止踏缝纫机，向母亲探过身，喊：“大姐，别给！没你这么当妈的！供他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇！”接着又对我喊：“你瞧瞧你妈这是在怎么挣钱？你忍心朝你妈要钱买书哇？”

母亲却已将钱塞在我手里了，大声回答那个女人：“谁叫我们是当妈的呀！我挺高兴他爱看书的！”

母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……

那一天我第一次发现，母亲原来是那么瘦小！那一天我第一次觉得自己长大了，应该是一个大人了。

1. 选文中画“ ”的句子是对母亲_____、_____的描写，其中“ ”这个细节表现了母亲工作环境的嘈杂。（3分）

2. 选文在描写母亲和她旁边一个女人对“我”买书的态度时，用了_____的写法，表现出了母亲_____。（3分）

3. 选文连用了四个“立刻”,下列对其作用的理解不正确的一项是()。

(2分)

- A. 写出了母亲工作的辛苦,体现了慈母情深。
- B. 表明母亲工作时动作快、节奏快,写出了母亲争分夺秒工作的状态。
- C. 写出了母亲对“我”去要钱的不满,不想看到“我”。
- D. 将母亲的一连串动作分解、细化、聚焦,体现了“我”内心的酸楚和感激。

4. 读选文中画“ ”的句子,想想在你的成长中有没有类似的“第一次”,试着写一段话。(3分)

活动三:读自然·赏美景

(二)课外阅读。(15分)

南湖时光

①写作累了,我便常到南湖公园去转转。一汪湖水,周围种着各种落叶乔木和草本植物。一座拱桥如长虹卧波,晚上灯光一亮,波光潋滟。

②毕竟是北方的公园,四季颇为分明。人们最青睐的还是春光。那或浓或淡的花香直入鼻孔,亮丽的颜色让人不知该钟情于哪一朵花,似乎每一朵花都想拥有。湖边卧着的是连翘,一些明黄的花瓣被鱼儿拖下水。樱花柔柔粉粉地立在路边,像个温婉的女子,风吹过,花瓣_____撒下,也撒下了无尽的心事。碧桃则是热烈的,烈焰红唇,对每个游人敞开心扉。树丛间立着玉兰,半透明的花朵庄重而矜持地开放,使人仰望。

③夏日,雨水多起来,湖面上涨了不少。鱼儿相约浮上来,湖面如抖动的丝绸。几只乌龟趴在荷叶上,一直趴到日头西沉。湖边,箭一般蹿着不少泥鳅,淘气的孩子东蹦西跳,却怎么也逮不住它们。日头一高,绿荫似乎也格外浓重起来。那个精精瘦瘦的老头又朝我跑来了,我眼见他冬跑到夏,从早跑到晚。“你这丫头还没来南湖的时候,老爷子就已跑六七年啦。”老头说完,哈哈笑着又跑远了。

④云似乎在不停地上升,上升,到秋季时,飘到了最高点。它们轻盈、洁白,映在湖里,让人分不清湖是天,抑或是湖。人在岸边待久了,似乎一不留心就会飞到天上去。这样的好天气,适合放风筝。大人孩子笑闹着,将一只只蜈蚣、游龙、蝎子抛向天空,连孙悟空也出来了。它们追逐着,厮缠着,上演着又一出大闹天宫。果实也在无声无息地长大,茸毛褪去,皮肤变得光滑,汁水也甜润起来。一些鸟雀扯着树枝,抻着脖子,在果实上啄出一个又一个窟窿。树枝_____舞动,却不能摇落它们。

⑤我立在湖边,久久凝望着远处的泰山。此时,它是明净的、敞亮的,红、黄、绿掺在一起,像一幅锦绣,偶尔云飘过,为它系上一条条纱巾。湖水凉了,鱼和龟再也不肯轻易浮出水面。而那些钩嘴白羽的大鸟正杵在岸边,紧盯着湖面,一戳,嘴里便多了一条活蹦乱跳的鱼儿。它们要吃上五六条,方满意地挥动翅膀,飞回湖心石上。水柳的花穗被风摇落了,芦花黄黄的,四处漫舞。树一天天秃了,显出苍虬的枝干。“我都等不及了,再有个把月,我就要到西双版纳了。”身边是一位老太太,咧嘴笑着说自己守个水果店大半辈子,如今儿女都成了家,她有空就会到处走走,这几年,祖国的大好河山基本走遍了。

⑥冬去春来,湖水湛蓝的微波上,似有春气在缱绻。柳树的那一_____丝绦,也有了些微嫩绿。远处的泰山,云雾不是那般浓郁,风把一切都

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

清扫得干干净净，一_____光线越发透明起来。是的，又一个春天正跟着燕子赶来。

1. 联系上下文,填入文中的横线处的叠词依次是_____、_____、_____、_____。(缕缕 根根 飒飒 簌簌)(2分)

2. 文章按照_____的顺序,描写了_____。
在描写过程中,作者运用了多种感官写景,没有运用到的一项是() (填序号)。(4分)

- A. 触觉 B. 视觉 C. 听觉 D. 嗅觉

3. 品读下面的语句,按要求回答问题。(6分)

樱花柔柔粉粉地立在路边,像个温婉的女子,风吹过,花瓣_____撒下,也撒下了无尽的心事。

- (1)这句话通过_____ (A. 动态描写 B. 静态描写 C. 动静结合),同时运用了_____和_____的修辞手法,展现了_____。(4分)

鱼儿相约浮上来，湖面如抖动的丝绸。

- (2)加点词“抖动”有什么表达效果?(2分)

4. 有同学说本文的题目“南湖时光”非常巧妙,你赞同他的观点吗?说说你的理由。(3分)

得分	评卷人

三、畅想与表达。(30 分)

活动四：读生活·乐表达

生活是一本无字大书。那里有你的心爱之物,有你喜爱的人,有你最爱的书籍,有你眼里最美的风景……请选择一个主题,写一篇作文。

要求:(1)题目自拟,注意表达真情实感,重点突出,语句通顺;(2)文中不能出现真实的校名、姓名等信息,书写要工整,不少于400字。

[illegible]

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

[illegible]