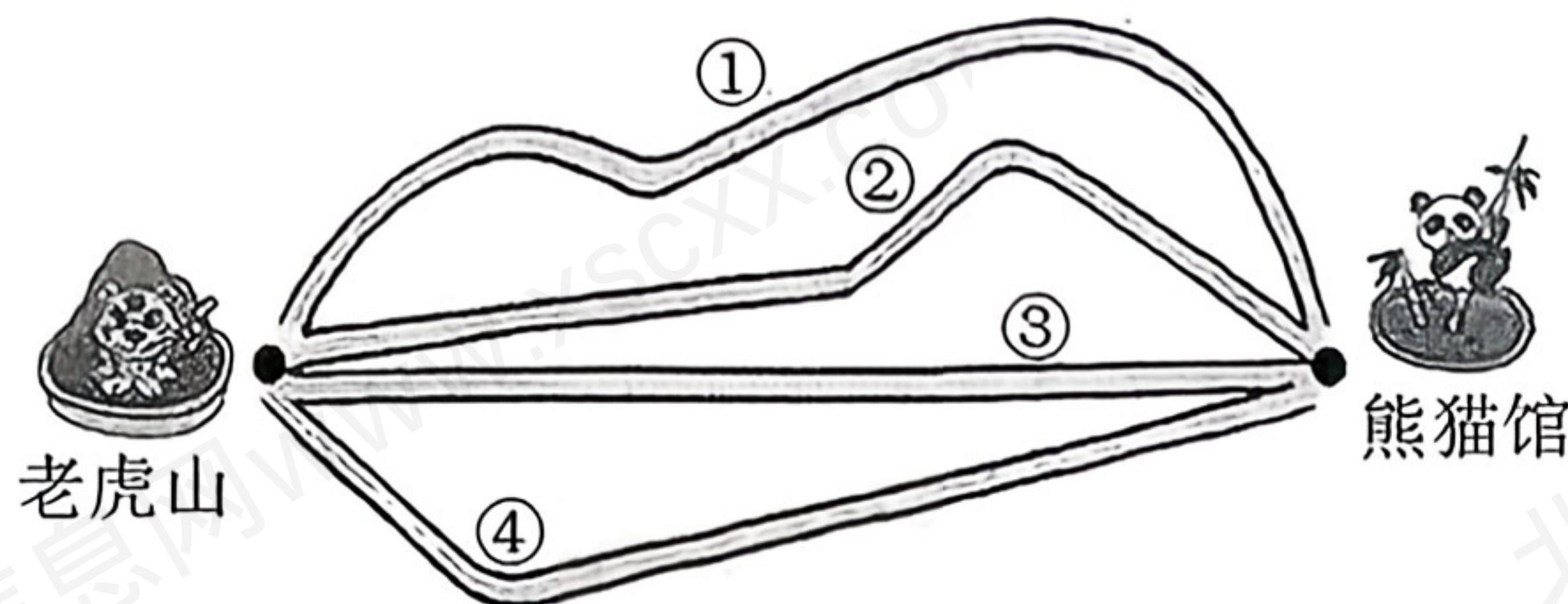


四年级第一学期数学练习 2026.01

- 学生须知
1. 本练习卷共 7 页，共四道大题。作答时长 90 分钟。
 2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。
 3. 请仔细阅读题，按题目要求在练习卷相应位置作答。注意书写清晰并保持卷面整洁。
 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。

一、选择题（每小题只有 1 个正确选项，共 8 道小题）

1. 如下图，从老虎山到熊猫馆有 4 条路，其中最短的是（ ）。

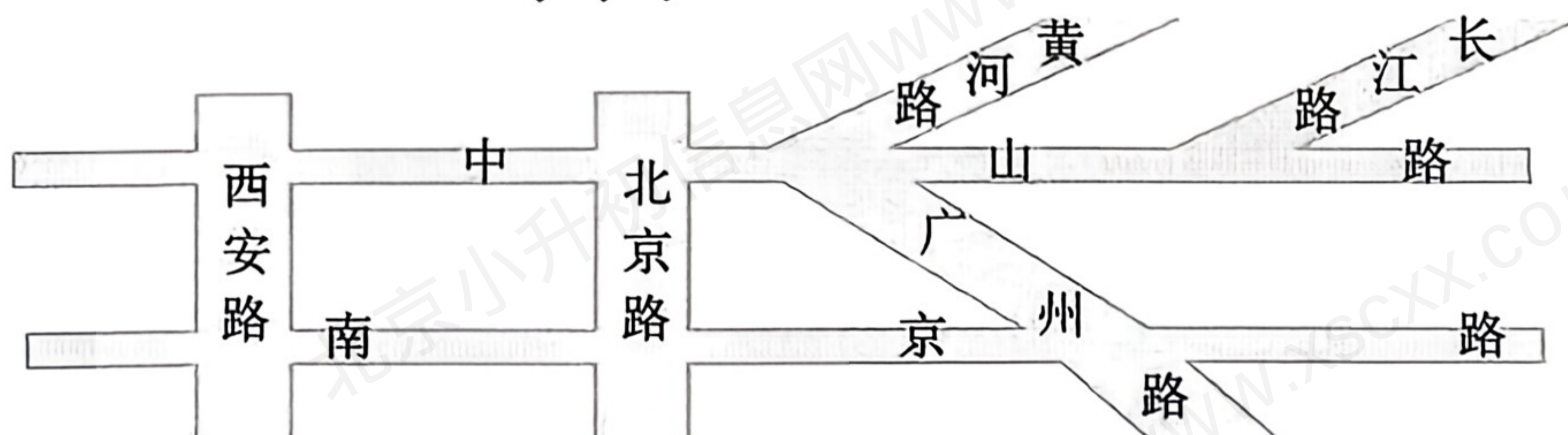


- A. ① B. ② C. ③ D. ④

2. 用“+”“-”可以表示意义相反的量，例如：如果将收入 200 元记作 +200 元，那么支出 150 元记作（ ）元。

- A. +150 B. -150 C. +50 D. -50

3. 观察下图，以下说法不正确的是（ ）。



- A. 西安路和北京路互相平行 B. 中山路和南京路互相平行
C. 黄河路和中山路互相垂直 D. 北京路和南京路互相垂直

4. 玲玲练习写硬笔书法，上月她一共用了 21 页书法纸，每页上都写了 104 个字。上月她一共写了多少字？用右面的竖式可以解决这个问题，竖式中“←”所指的部分表示（ ）。

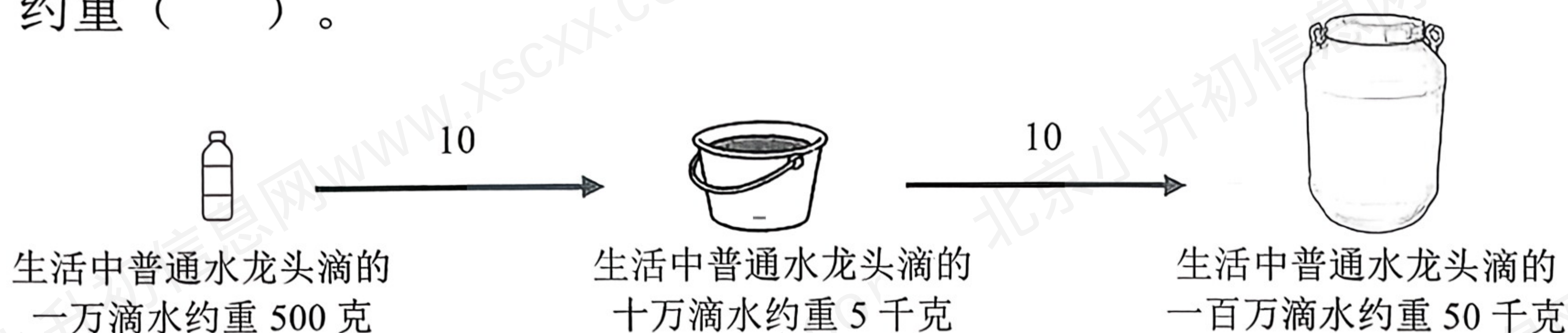
$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 21 \\ \hline 104 \\ 208 \leftarrow \\ \hline 2184 \end{array}$$

- A. 20 页书法纸上共写了 2080 个字 B. 2 页书法纸上共写了 2080 个字
C. 20 页书法纸上共写了 208 个字 D. 2 页书法纸上共写了 208 个字

5. 如果 $\square 26 \div 43$ 的商是一位数，那么 $\square$ 里最大能填（ ）。

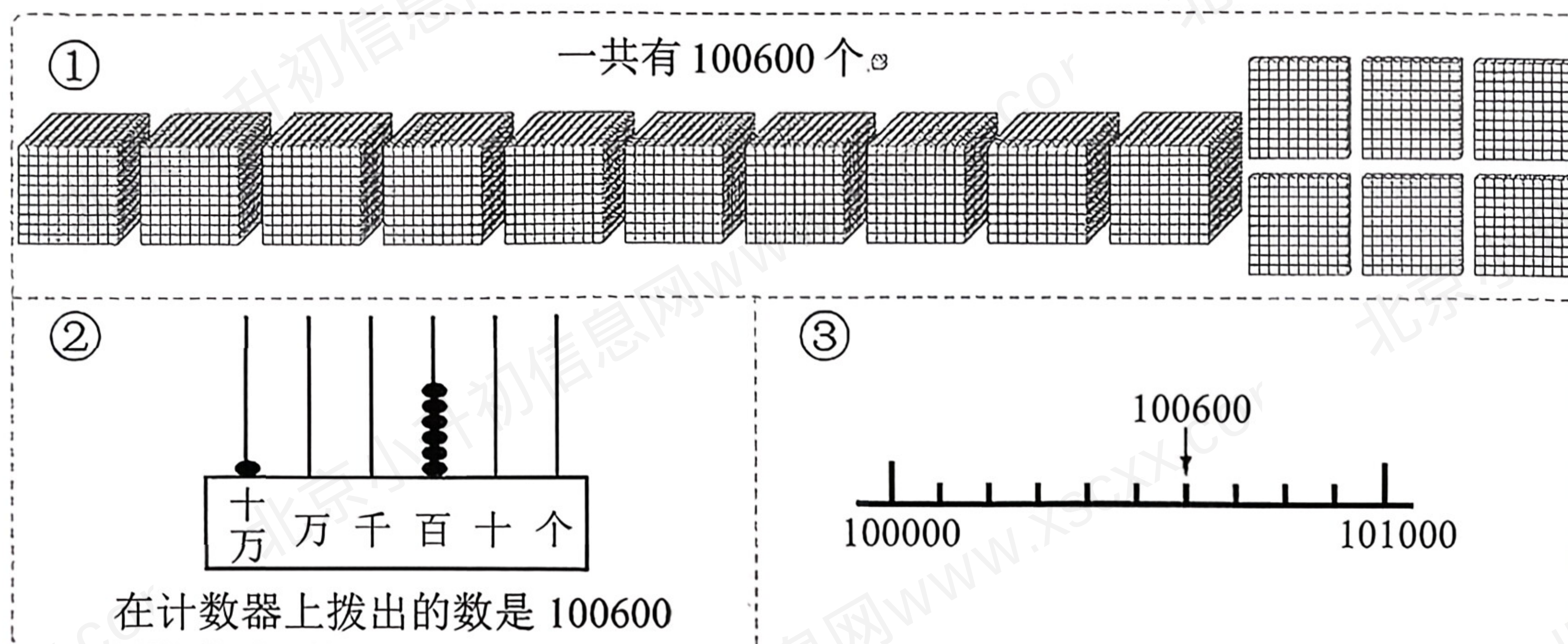
- A. 9 B. 5 C. 4 D. 3

6. 借助下面的信息进行推算，可以知道生活中普通水龙头滴的一亿滴水约重（ ）。



- A. 500 千克 B. 5 吨 C. 50 吨 D. 500 吨

7. 同学们用以下三种方式表示了对 100600 的理解，其中正确的（ ）。



- A. 只有① B. 只有② C. 只有③ D. 只有②③

8. 两家文具店正在促销同一款笔记本，促销方案如下表：

	数量	总价
阳光文具店	30 本	120 元
星空文具店	20 本	100 元

哪家店的笔记本便宜？三位同学用不同的方法比较都得出“阳光文具店的便宜”，其中方法正确的（ ）。

$$120 \div 30 = 4 \text{ (元)}$$

$$100 \div 20 = 5 \text{ (元)}$$

$$4 \text{ 元} < 5 \text{ 元}$$

东东

$$120 \div 30 = 4 \text{ (元)}$$

$$4 \times 20 = 80 \text{ (元)}$$

$$80 \text{ 元} < 100 \text{ 元}$$

明明

$$120 \div 30 = 4 \text{ (元)}$$

$$100 \div 4 = 25 \text{ (本)}$$

$$25 \text{ 本} > 20 \text{ 本}$$

红红

- A. 只有东东 B. 只有东东和明明
- C. 只有明明和红红 D. 有东东、明明和红红

二、填空题（共 6 道小题）

9. 2020 年我国进行了第七次人口普查，根据北京市海淀区的普查结果，

全区常住人口为三百一十三万三千四百六十九人。

横线上的数写作（ ）；

把这个数四舍五入到万位，可以得到（ ）万。

10. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$-9^{\circ}\text{C} \bigcirc -1^{\circ}\text{C}$$

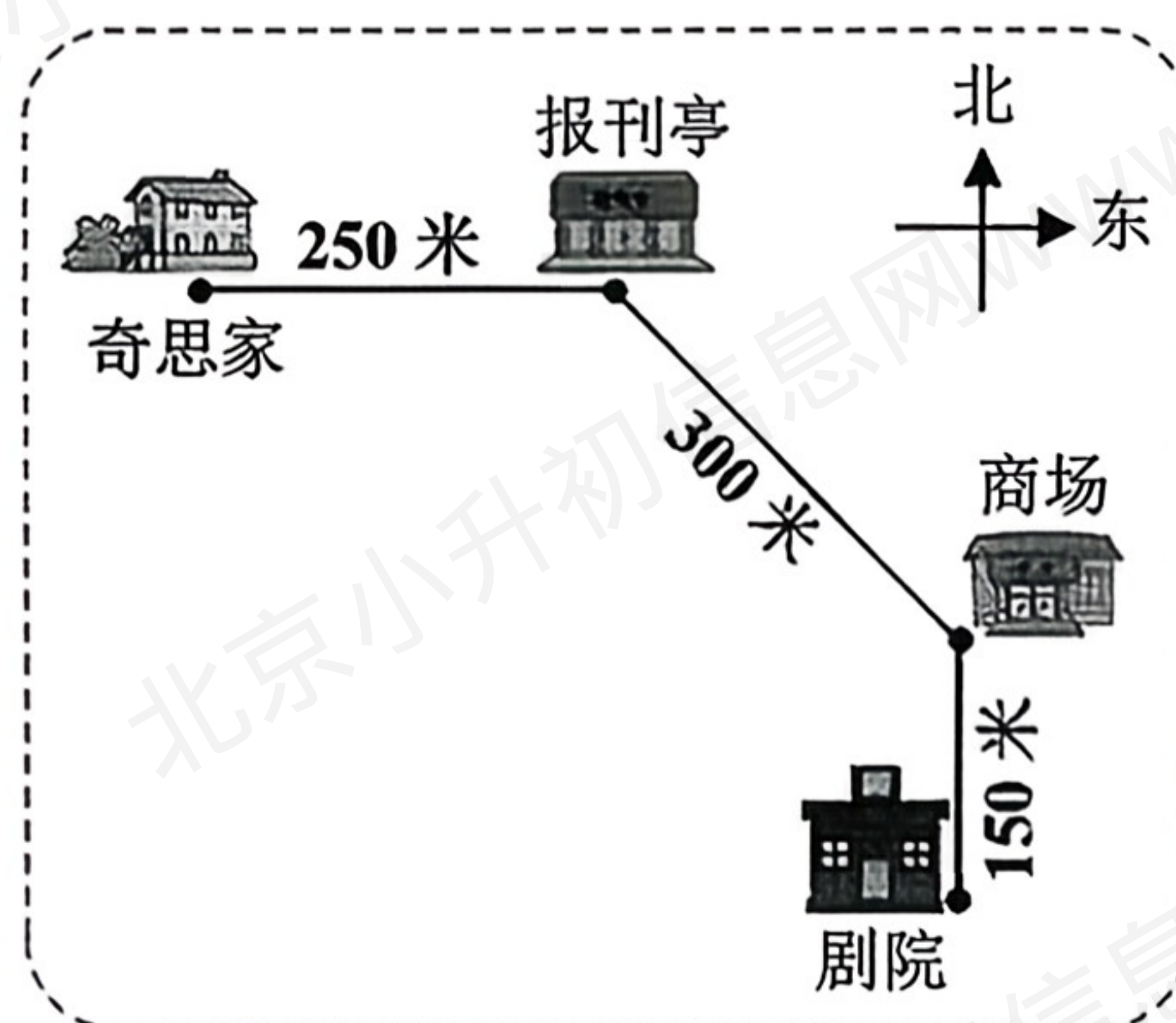
$$1124300 \bigcirc 986200$$

$$840 \div 40 \bigcirc 20$$

$$26 \times 170 \bigcirc 170 \times 26$$

$$7600 \div 400 \bigcirc 76 \div 4 \quad (63 + 248) + 52 \bigcirc 63 + (248 + 52)$$

11. 奇思从家出发去剧院。他从家向（ ）走（ ）米到报刊亭，然后向（ ）走（ ）米到商场，再向（ ）走（ ）米到剧院。



12. 先观察下面的算式和得数分别有什么特点，再根据特点补全④和⑤两个算式。

① $1 \times 9 + 1 = 10$

② $12 \times 9 + 2 = 110$

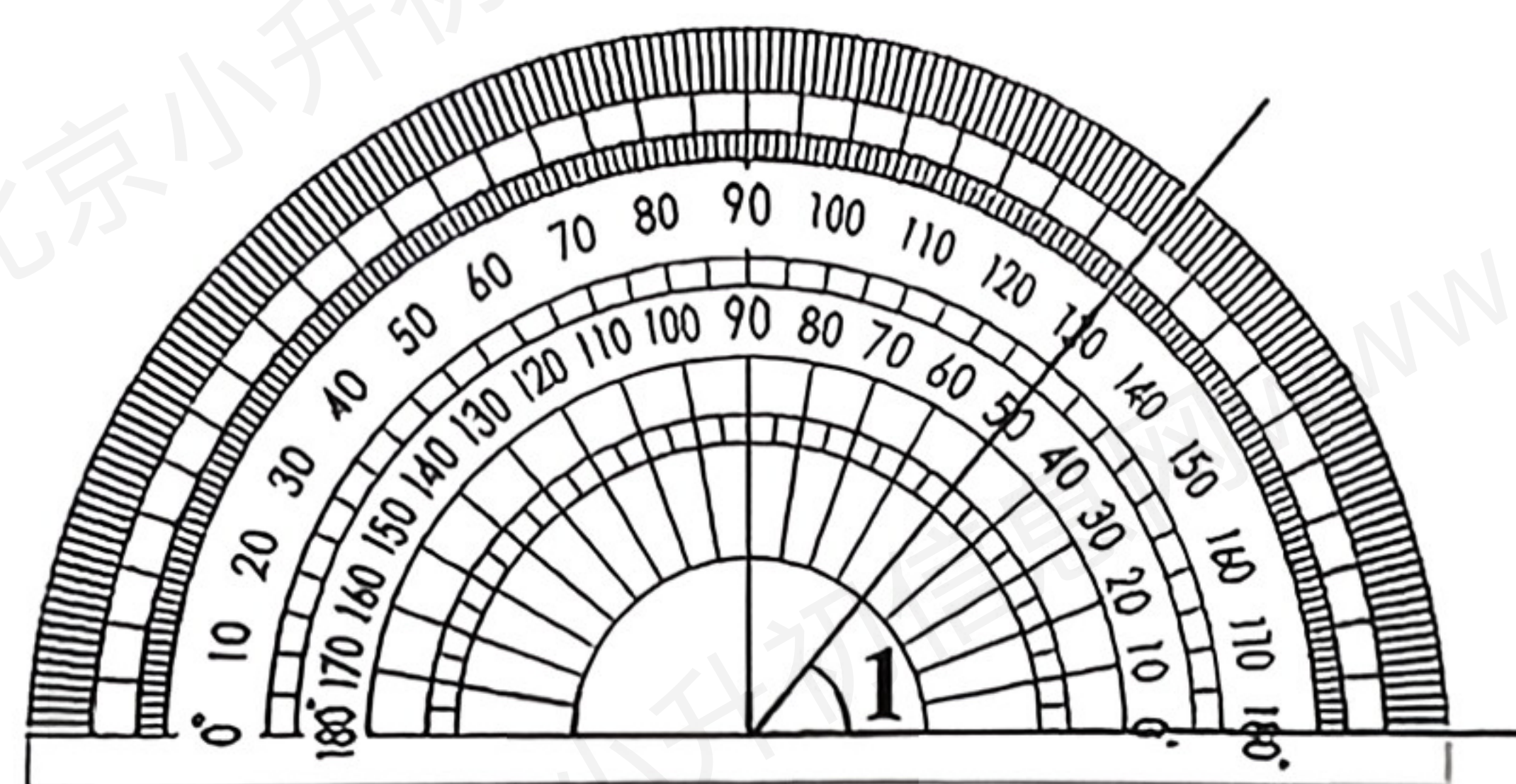
③ $123 \times 9 + 3 = 1110$

④ $1234 \times 9 + 4 = (\quad)$

⑤ $(\quad) \times 9 + (\quad) = 111110$

13. 观察右图，思考并填空。

- (1) 量角器是把半圆平均分成 180 份，
每一份所对应的角是 () $^{\circ}$ ，
图中的 $\angle 1 =$ () $^{\circ}$ ，它包含
了 () 个这样的角；



- (2) 有一个钝角 $\angle 2$ ，它和 $\angle 1$ 刚好拼成一个平角， $\angle 2 =$ () $^{\circ}$ 。

14. 同学们在玩摸球游戏（盒子里的球除颜色外完全相同），每次任意摸出 1 个球，看完颜色后放回摇匀。



- (1) 分别从上面三个盒子中任意摸出 1 个球，从第 () 盒中一定能摸到黄球，从第 () 盒中不可能摸到黄球。
- (2) 从第2盒中摸球，前五次摸到的是“红球”“红球”“白球”“白球”“白球”，下一次会摸到什么球？对于这个问题，同学们有以下五种想法：

- ①前五次已经摸到过红球和白球了，下一次一定会摸到黄球；
- ②虽然盒子里黄球数量最少，但只要有黄球，下一次就有可能摸到黄球；
- ③盒子里白球数量比红球和黄球都多，下一次一定还是摸到白球；
- ④盒子里有三种颜色的球，下一次每种颜色的球都有可能摸到；
- ⑤已经连续三次摸到白球了，下一次不可能还摸到白球，可能摸到红球或黄球。

以上想法中，正确的有 ()。（填序号，选出所有你认为正确的想法）

三、计算题（共 3 道小题）

15. 用竖式计算。

(1) $438 \times 21 =$

(2) $620 \times 15 =$

(3) $598 \div 26 =$

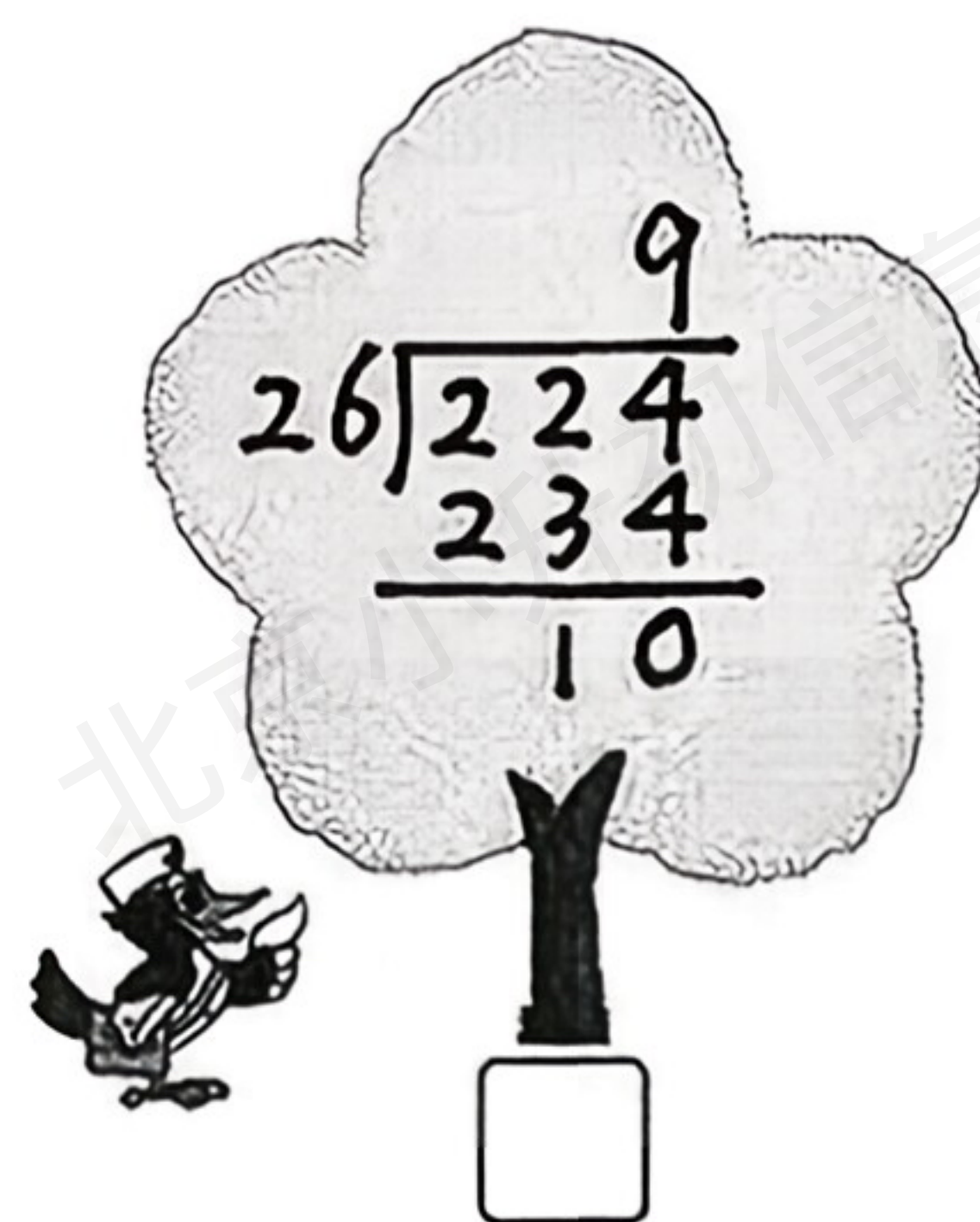
16. 计算下面各题。

(1) $25 \times 37 \times 4$

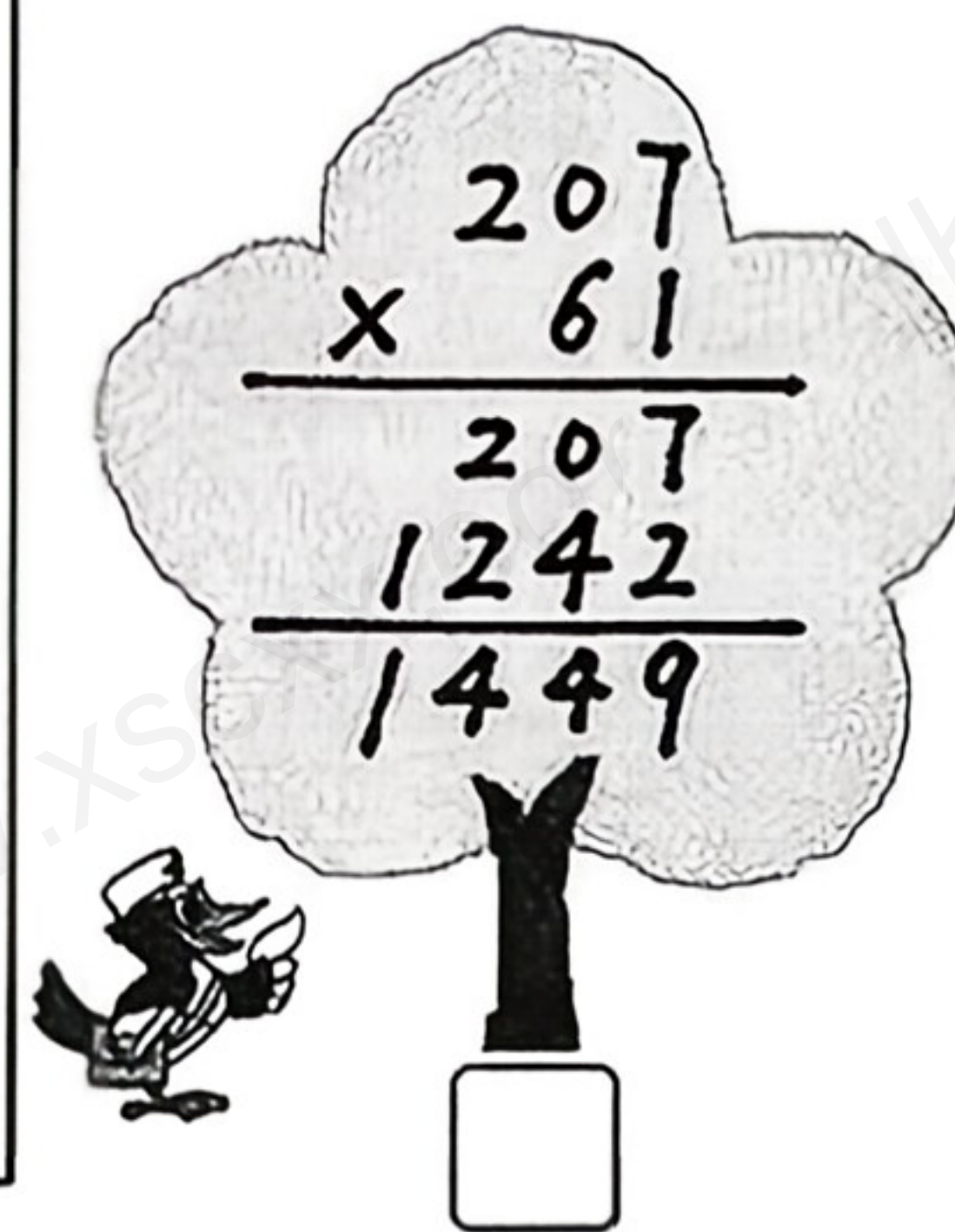
(2) $265 \div [18 - (56 - 43)]$

17. 森林医生。

正确的在 ☐ 里画“√”，错误的在 ☐ 里画“×”，并把错误的改正过来。



改正：



改正：

四、解决问题（共 5 道小题）

18. 张阿姨参加面点手工坊组织的做点心活动，她和坊里的同伴们一共做了 132 块点心，做完后要把这些点心都装入下面这种盒子里，需要用多少个盒子？



19. 学校计划购买科普读物，每套科普读物 119 元，全校共有 48 个班，如果为每个班都购买一套，准备 6000 元够吗？写出你的思考过程。

请勿在装订线左侧作答

20. 李叔叔开车去古城游玩，他家到古城 366 千米。他从家出发先开车行驶了 3 时，每时行驶 70 千米，到达了途中的一个小镇停车休息。

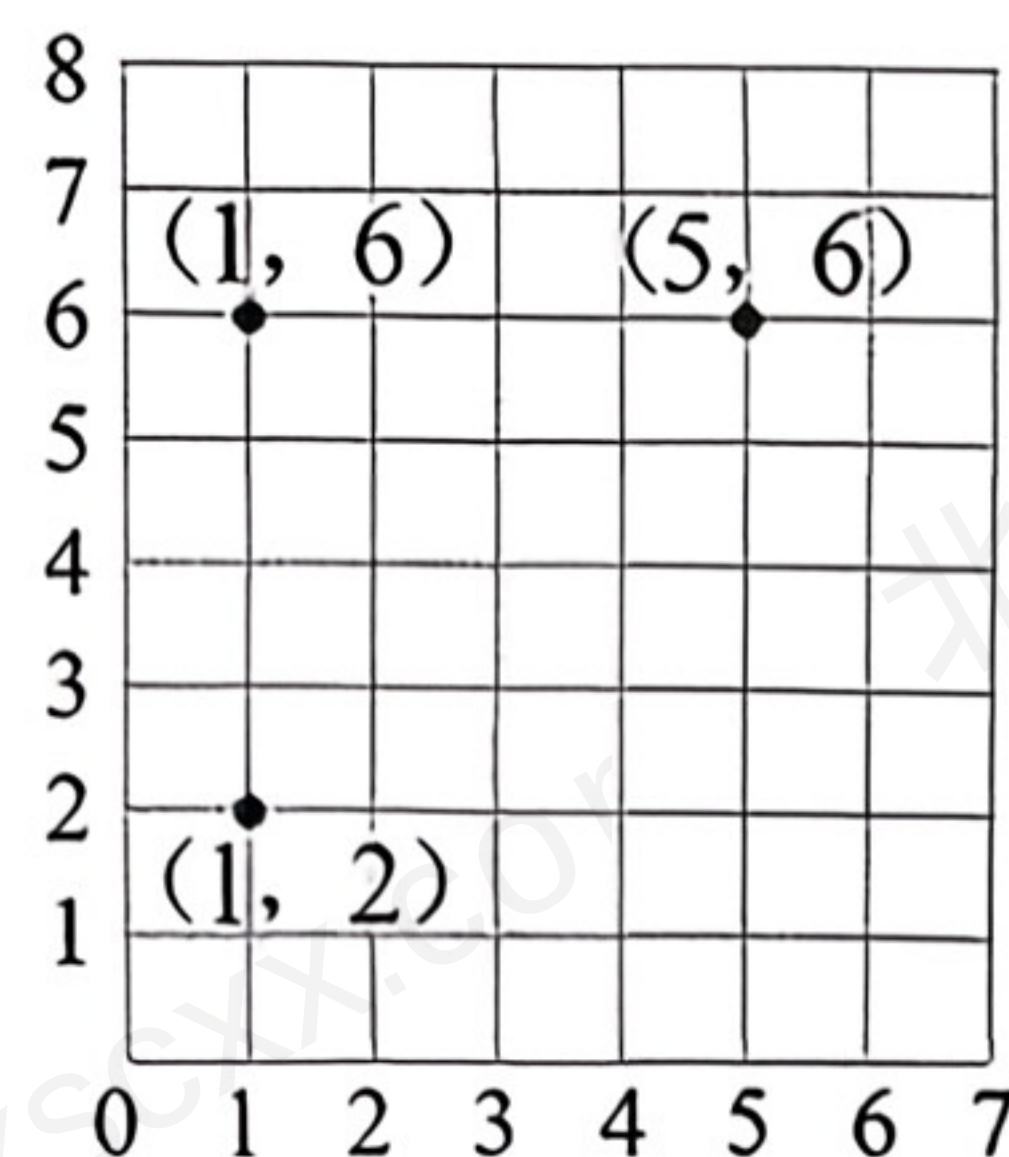
(1) 从李叔叔家到小镇的路程是多少千米？



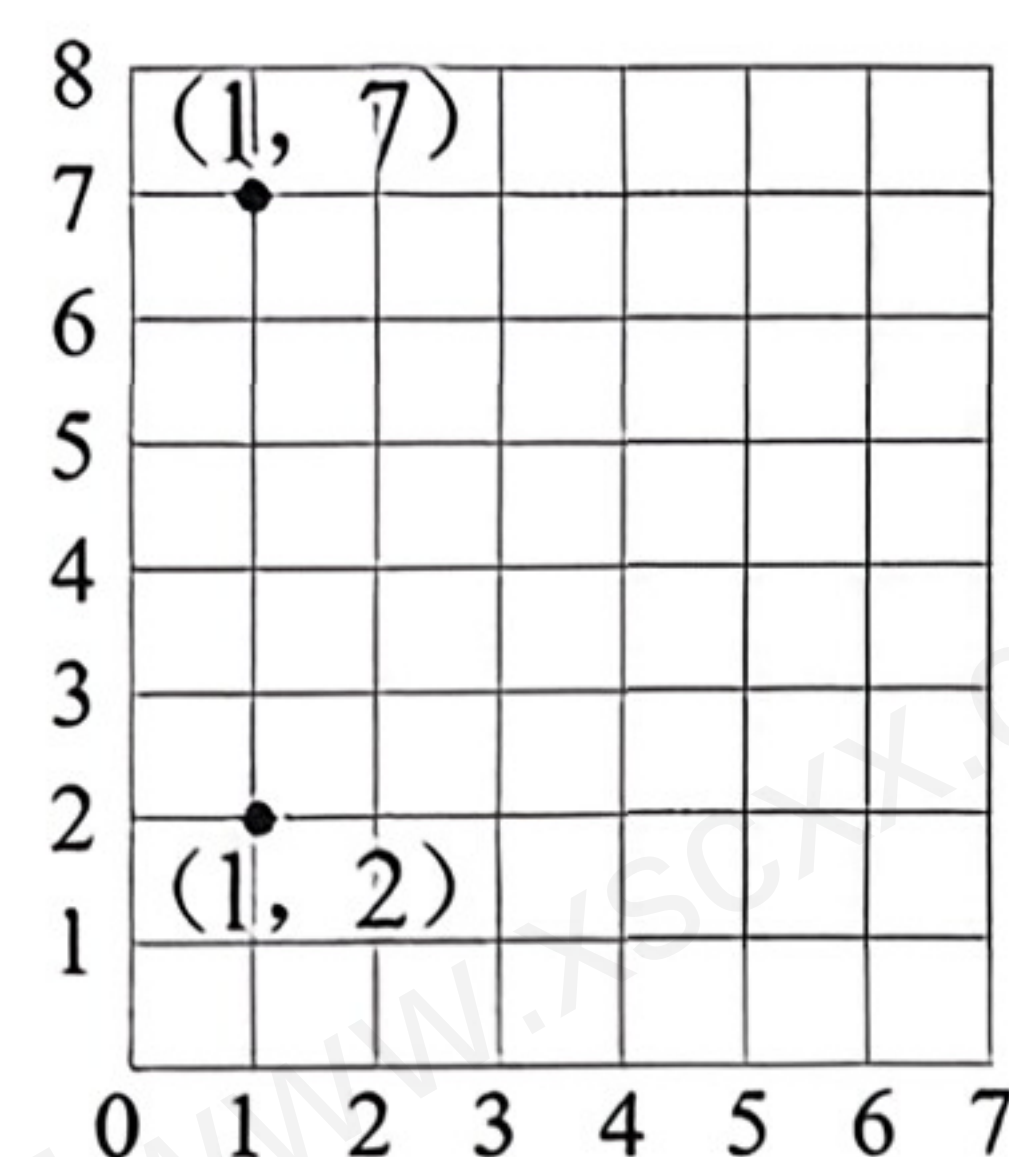
(2) 李叔叔在小镇停车休息后再次出发前往古城，如果这次他开车每时行驶 78 千米，那么从小镇出发，还需再行驶多少时就能到达古城了？

21. 学习完数对后，同学们借助方格图发现图形与数对之间还有一些有趣的联系呢。请你也来尝试发现吧！（图中每个小方格的边长表示 1 厘米）

(1) 右面方格图中有三个点，请你在图中找到另外一个点，使这四个点恰好能成为一个正方形的四个顶点，请画出这个正方形并用数对表示出另外一个点的位置。
这个正方形的边长是（ ）厘米。



(2) 右面方格图中有两个点，请你在图中找到另外两个点，使这四个点恰好也能成为一个正方形的四个顶点，请画出这个正方形并用数对表示出另外两个点的位置。
这个正方形的边长是（ ）厘米。



(3) 经历了以上过程，关于“正方形与数对之间的联系”，你有什么发现？
请写出一个。

小提示：你可以看看表示不同顶点位置的数对有什么变化，也可以找找边长与数对有什么关系，当然，还可以从其它方面想想。

我的发现： _____

22. 本学期我们学习了运算律，在计算 $80 \times (125 + 90)$ 时，淘气产生了用运算律使计算简便的想法，他这样做：

$$\begin{aligned} 80 \times (125 + 90) \\ &= 80 \times 125 + 90 \\ &= 10000 + 90 \\ &= 10090 \end{aligned}$$



淘气

淘气的做法正确吗？对此同学们和他一起进行了深入地思考。

- (1) 同学们用计算的方法判断出淘气做法是错误的，他们发现淘气计算出的结果与正确结果不一致。 $80 \times (125 + 90)$ 的正确结果是多少？请你也来算一算。

- (2) 淘气知道了自己的做法是错误的，他还想和同学们一起进一步分析错误的原因，可以怎样分析？为此老师提供了三个帮助分析的工具（如下图），请你也从中选择一个，借助它进行分析吧！

工具①	工具②	工具③
125 元 90 元	125 厘米 90 厘米	$\begin{array}{r} 80 \times (125 + 90) \\ \downarrow \end{array}$ 可以表示 $(125 + 90)$ 个 80 相加

我选择工具（ ），借助它我这样分析：

可以借助工具分析 $80 \times (125 + 90)$ 和淘气写出的 $80 \times 125 + 90$ 分别表示什么意思，有什么不同。

- (3) 结合以上研究，你对怎样才能用好运算律有什么建议？或者还想继续研究与运算律有关的什么问题？

结合以上研究，我的建议或问题是：_____