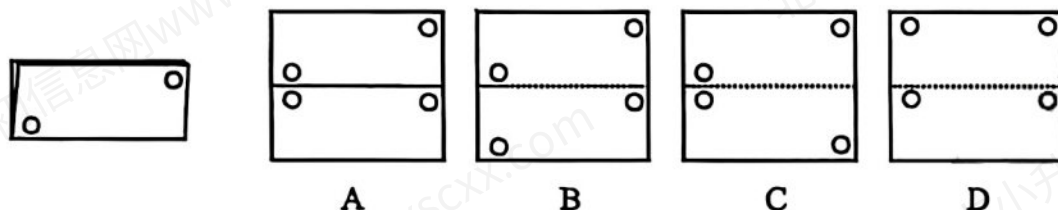


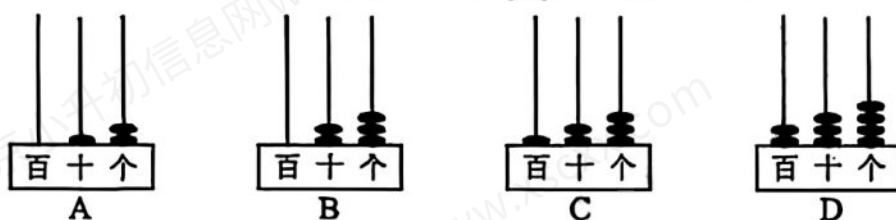
- 学生须知
1. 本练习卷共 8 页，共五道大题。作答时长 90 分钟。
 2. 在练习卷和答题纸上准确填写学校、班级和姓名。
 3. 请仔细阅读题，按题目要求在答题纸相应位置作答。注意书写清晰并保持答题纸整洁。
 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。

一、选择题（每小题只有 1 个正确选项，共 10 道小题）

1. 奇思在一张对折的纸上打了两个小孔（如左图），展开后的样子是（ ）。

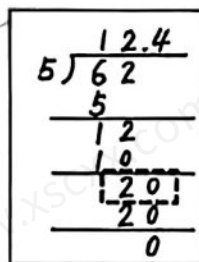


2. 乐乐在计数器上拨出了四个数，其中不是 3 的倍数的是（ ）。



3. 右侧竖式中圈出的数表示 20 个（ ）。

- A. 10 B. 1
C. 0.1 D. 0.01



4. 笑笑和妙想分别领到相同数量的珠子制作手链，笑笑用了自己所领珠子的 $\frac{2}{3}$ ，妙想用了自己所领珠子的 $\frac{4}{5}$ ，谁用得更多？以下想法不正确的是（ ）。

笑笑：●●○
妙想：●●●●○
因为 4 个 ● > 2 个 ●，所以妙想用得多。

A

笑笑： $\frac{2}{3}$
妙想： $\frac{4}{5}$
根据上图可以看出妙想用得多。

B

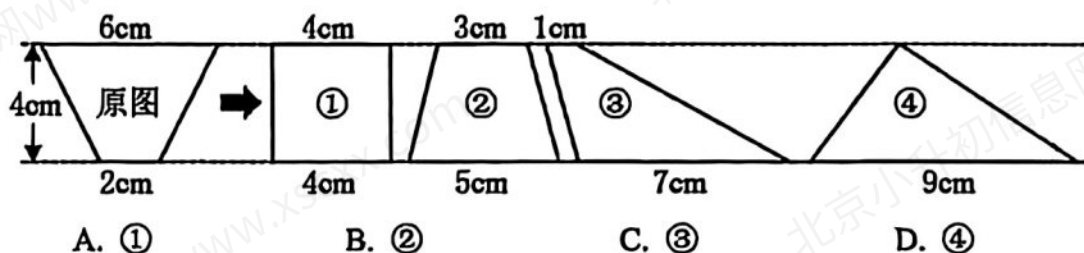
笑笑： $\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$
妙想： $\frac{4}{5} = \frac{12}{15}$
因为 $\frac{12}{15} > \frac{10}{15}$ ，所以妙想用得多。

C

笑笑： $1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$
妙想： $1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$
因为 $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ ，妙想得少，所以妙用得少。

D

5. 在一组平行线间，奇思将最左面梯形的上底不断减少、下底不断增加，得到了右面的四个不同图形。其中与最左面梯形面积不相等的是（ ）。

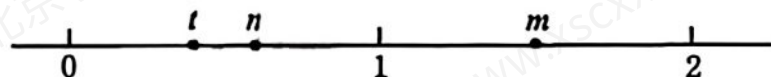


6. 四位同学分别从以下四张数字卡牌中抽取了一张，他们对自己所抽卡牌上的数进行了描述。根据（ ）的描述，能准确判断他所抽卡牌上的数是几。

6 7 8 9			
我抽到的数是一个奇数。 小明	我抽到的数是一个偶数。 小光		
我抽到的数是一个质数。 小西	我抽到的数是一个合数。 小东		

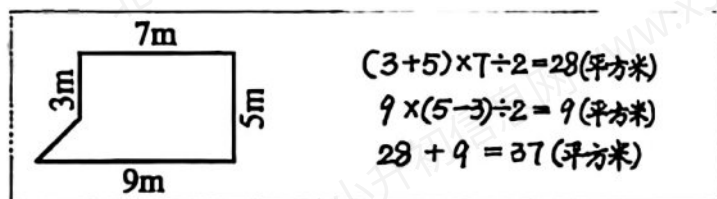
- A. 小明 B. 小光 C. 小西 D. 小东

7. 数 m 、 n 在数线上的位置如下图所示。 t 所在位置可能是（ ）的计算结果。

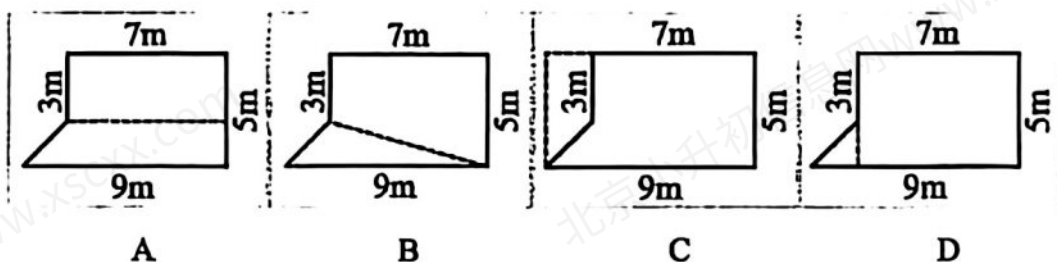


- A. $m - n$ B. $m \div n$ C. $n \times m$ D. $n \div m$

8. 张爷爷家有一块菜地，这块菜地的面积是多少平方米？在解决这个问题时，淘气有了如下想法：



下面四幅图中，符合淘气想法的是图（ ）。



姓名:

班级:

学号:

请勿在装订线左侧作答

9. 中秋节吃月饼是中国的传统习俗。节日当天,笑笑把6块月饼平均分给了全家5口人。以下想法正确的()。



每人分到6块月饼的 $\frac{1}{5}$



每人分到 $\frac{6}{5}$ 块



每人分到 $\frac{6}{30}$ 块



每人分到 $1\frac{1}{5}$ 块

- A. 只有① B. 只有①③ C. 只有②④ D. 只有①②④

10. 下面的袋中装有红、黄、蓝三种除颜色外完全相同的球。四位同学想通过摸球来推测袋中球的情况。摸球规则:每次从袋中任意摸一个球,记录颜色后再放回摇匀,每人各摸20次。四位同学摸球的结果如下:



	淘气	笑笑	奇思	妙想
红球(次)	12	9	11	12
黄球(次)	6	10	8	8
蓝球(次)	2	1	1	0

根据这四位同学的摸球结果,以下分析合理的()。

- ①四位同学都是摸到蓝球的次数最少,袋中蓝球个数有可能是最少的。
 ②妙想虽然现在没有摸到蓝球,但如果再摸1次,她肯定就能摸到蓝球了。
 ③淘气、奇思和妙想摸出红球的次数都比黄球多,笑笑肯定记录错了。
 ④四位同学共摸出红球44次,黄球32次,袋中红球个数可能多于黄球。

- A. 只有① B. 只有①② C. 只有①④ D. 只有③④

二、填空题(共6道小题)

11. 在括号里填上适当的数。

3公顷=() m^2

3600000 m^2 =() km^2

12. 在下表中分别写出5, 6, 7, 8各数和4的最大公因数。

	5	6	7	8
和4的最大公因数				

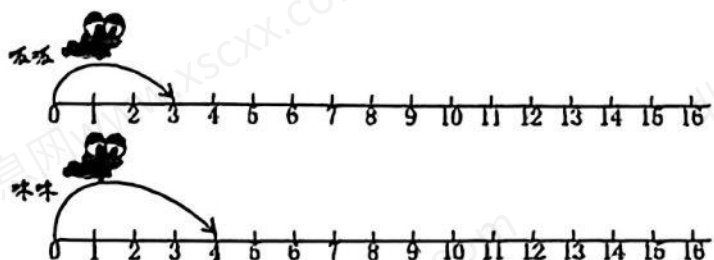
13. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$2 \div 1.01 \bigcirc 2 \div 0.99$$

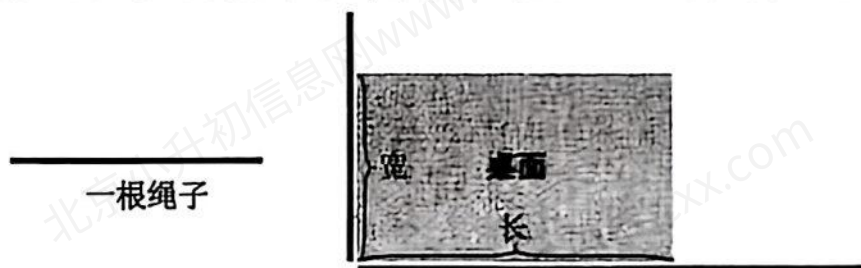
$$1.23 \div 0.3 \bigcirc 12.3 \div 3$$

$$\frac{18}{24} \bigcirc \frac{3}{4}$$

14. 如下图，呱呱每次跳3格，咚咚每次跳4格，它们都从“0”开始起跳，它们下一次跳到的相同的数是（ ）。



15. 妙想用一根绳子分别测量书桌桌面的宽和长，结果如下图所示。



桌面的宽是（ ）根绳子的长度，长是（ ）根绳子的长度。

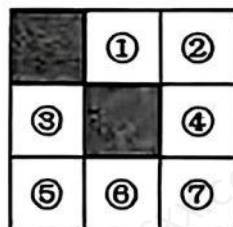
16. 淘气想在方格图中用3个涂色的小方格构成一个轴对称图形，他已经涂出了2个，要在剩下的7个小方格中再选一个涂上颜色。

(1) 选择（ ）号涂色，构成的图形不是轴对称图形：

(2) 选择（ ）号涂色，构成的图形只有1条对称轴：

(3) 选择（ ）号涂色，构成的图形有2条对称轴。

(括号里填写小方格的编号，每小题按要求写出一个答案即可)



三、计算题（共2道小题）

17. 用竖式计算。

$$(1) 24 \div 15 =$$

$$(2) 7.2 \div 4 =$$

$$(3) 10.8 \div 0.45 =$$

姓名:

班级:

学校:

请勿在装订线左侧作答

18. 计算下面各题。

(1) $5.1 + 4.8 \div 6$

(2) $4.68 \div (22 - 14.2)$

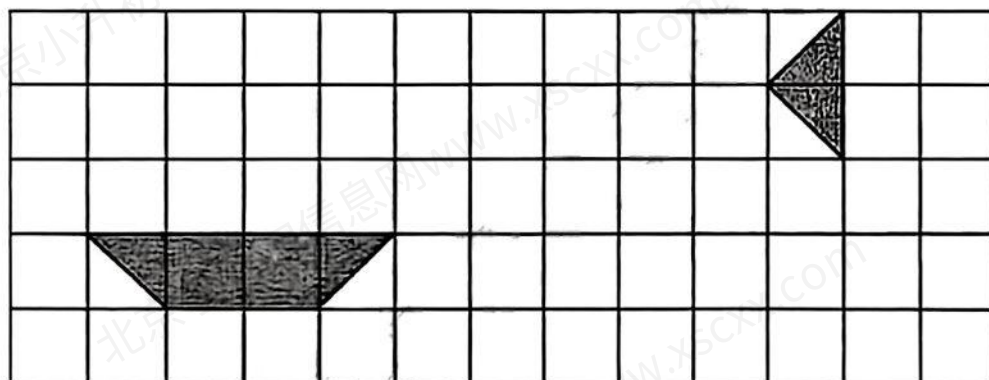
(3) $3.4 \times 7.8 \div 3.9$

四、画图题 (共 1 道小题)

19. 按要求画一面。

(1) 将梯形向右平移 4 格。

(2) 将三角形先向下平移 1 格, 再向左平移 3 格。

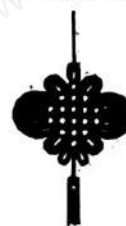


五、解决问题 (共 6 道小题)

20. 为了方便停车, 很多停车位设计成平行四边形 (如图)。一个停车位的面积是多少平方米?

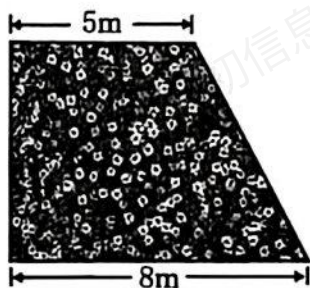


21. 手工小组的同学们正在编织“中国结”。编一个“中国结”需要 1.3 米的红绳, 一根 10 米长的红绳可以编多少个这样的“中国结”?



22. 近年来，我国高铁以惊人的速度实现跨越式发展。2015 年，我国高铁营业里程达到约 2 万千米，2025 年达到约 5 万千米。2015 年的高铁营业里程约是 2025 年的几分之几？2025 年的高铁营业里程约是 2015 年的几分之几？

23. 园林设计师打算将下图所示的梯形花圃进行改造，他想将花圃的上底增加 3m，变成一个长方形，这样面积就比原来增加 9m^2 ，原来这个梯形花圃的面积是多少平方米？



如果遇到了困难，
可以在图中画一画。



24. 为了丰富“十五分钟大课间”的体育活动，学校为同学们新采购了一批体育用品。下面是相关信息：

①乒乓球拍采购了 15 副。

②采购乒乓球拍用了 247.5 元。

③每副羽毛球拍 24.8 元。

④采购乒乓球拍和羽毛球拍共花 545.1 元。

(1) 每副羽毛球拍比每副乒乓球拍多多少元？

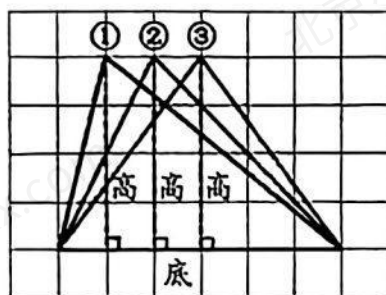
(2) 淘气从上面选出了几个信息，利用选出的信息先提出了一个数学问题，然后列出算式尝试解答。

淘气所列的算式是： $(545.1 - 247.5) \div 24.8$

淘气选择的信息有：_____（在横线上填写相关信息的序号）

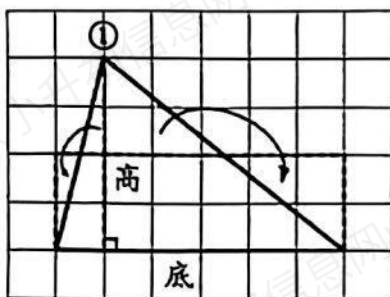
淘气所列算式解决的问题是：_____

25. 笑笑在不改变底和高长度的情况下，通过不断改变高的位置，在方格纸上画出了三个不同形状的三角形(如下图)。



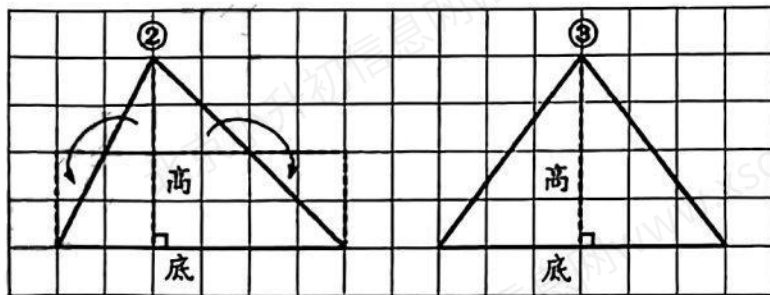
- (1) 笑笑利用“出入相补”的原理，将三角形①转化成了长方形，长方形的面积等于三角形的面积。

出入相补：一个图形通过分割、移补后，图形的面积保持不变。



长方形的长相当于三角形的 ()，
长方形的宽相当于三角形的 ()，
因为，长方形的面积=长×宽，
所以，三角形的面积= ()。

- (2) 笑笑接着利用“出入相补”的原理，将三角形②也转化成了长方形，并有了新发现和新问题。



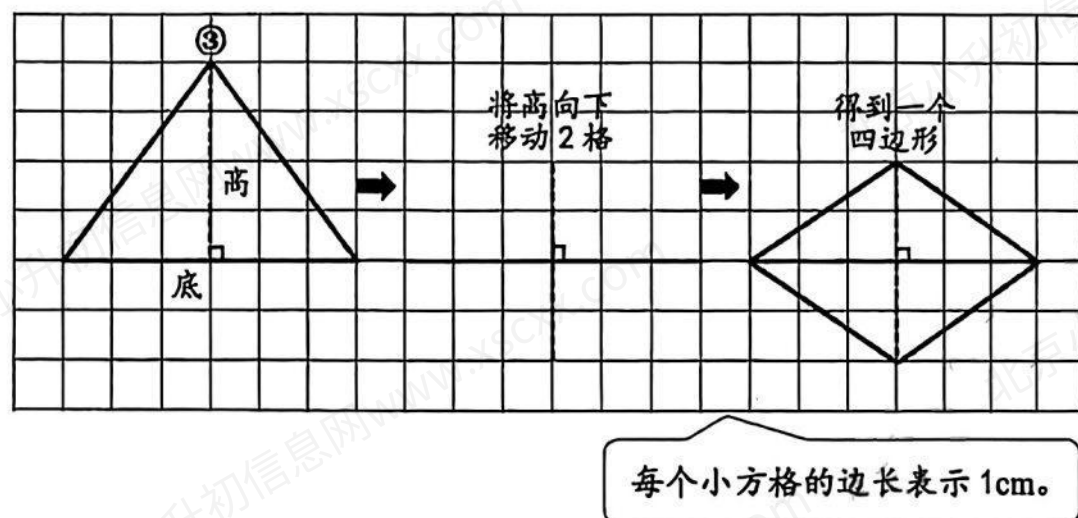
我发现三角形①和②转化成的长方形完全相同。
三角形③也能这样吗？



- ◆按照三角形①②的转化方法，将三角形③转化成长方形(在上图中画一画)。
◆结合前面的研究过程，我发现虽然高的位置左右移动了，但只要三角形的 () 和 () 长度不变，就能将它们转化成完全相同的长方形，三角形的面积也不变。

(3) 在不断研究中, 笑笑又产生了一个新问题:

如果三角形③的底和高长度不变, 将高的位置上下移动后, 连接两条线的端点, 会得到一个四边形。与三角形③的面积相比, 新得到的四边形面积会变化吗?



◆这个四边形面积与三角形③的面积 ()。(填“相等”或“不相等”)

◆我的理由: (可以算一算, 也可以在上图中画一画后再说明理由)

(4) 整体观察以上探究过程, 你有什么想要继续研究的问题?

我的问题: _____

五年级第一学期数学练习答题纸

2026.01

- 学生须知
1. 本练习卷共 8 页，共五道大题。作答时长 90 分钟。
 2. 在答题纸上准确填写学校、班级和姓名。
 3. 请仔细阅读题，按题目要求在答题纸相应位置作答。注意书写清晰并保持答题纸整洁。
 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收文。

一、选择题（每小题只有1个正确选项，共10道小题）

1. () 2. () 3. () 4. () 5. ()
6. () 7. () 8. () 9. () 10. ()

二、填空题（共6道小题）

11. () ()

12.

--	--	--	--

13. $2 \div 1.01$ ○ $2 \div 0.99$ $1.23 \div 0.3$ ○ $12.3 \div 3$ $\frac{18}{24}$ ○ $\frac{3}{4}$

14. ()

15. () ()

16. (1) ()

- (2) ()

- (3) ()

三、计算题（共2道小题）

17. 用竖式计算。

(1) $24 \div 15 =$

(2) $7.2 \div 4 =$

(3) $10.8 \div 0.45 =$

18. 计算下面各题。

(1) $5.1 + 4.8 \div 6$

(2) $4.68 \div (22 - 14.2)$

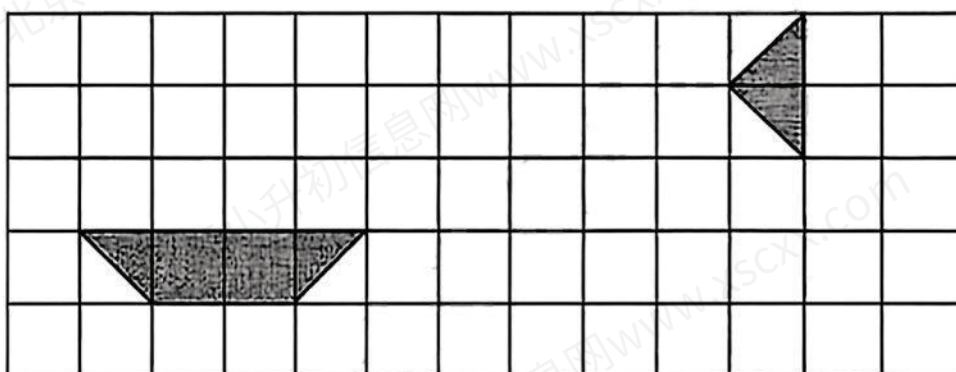
(3) $3.4 \times 7.8 \div 3.9$

四、画图题（共 1 道小题）

19. 按要求画一画。

(1) 将梯形向右平移 4 格。

(2) 将三角形先向下平移 1 格，再向左平移 3 格。



五、解决问题（共 6 道小题）

20.



21.

姓名:

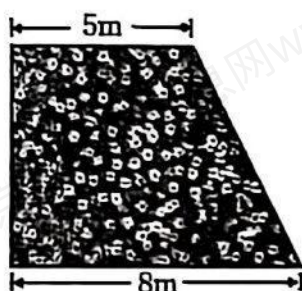
班级:

学校:

请勿在装订线左侧作答

22.

23.

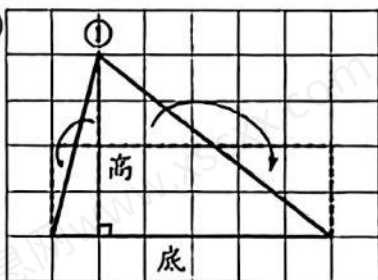


24. (1)

(2) 淘气选择的信息有: _____ (在横线上填写相关信息的序号)

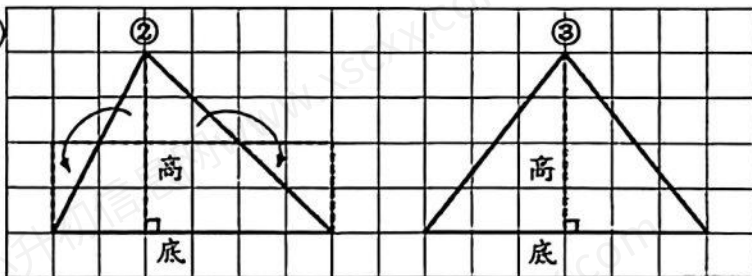
淘气所列算式解决的问题是: _____

25. (1)



长方形的长相当于三角形的 (),
长方形的宽相当于三角形的 (),
因为, 长方形的面积 = 长 $\times$ 宽,
所以, 三角形的面积 = ().

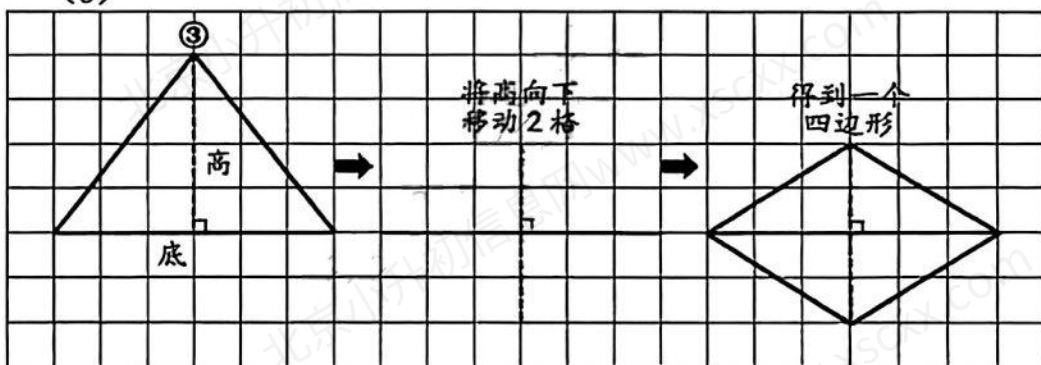
(2)



◆按照三角形①②的转化方法, 将三角形③转化成长方形(在上图中画一画)。

◆ () ()

(3)



每个小方格的边长表示 1cm。

◆ () (填“相等”或“不相等”)

◆我的理由: (可以算一算, 也可以在上图中画一画后再说明理由)

(4) 我的问题: _____