

- | | |
|------------------|---|
| 学
生
须
知 | 1. 本练习卷共6页，共四道大题。作答时长90分钟。
2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。
3. 请仔细阅读题，按题目要求在相应位置作答。注意书写清晰并保持卷面整洁。
4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。 |
|------------------|---|

第一部分 基础·运用

一、在本学期的学习生活中，你一定有很多收获。按要求完成第1~11题。

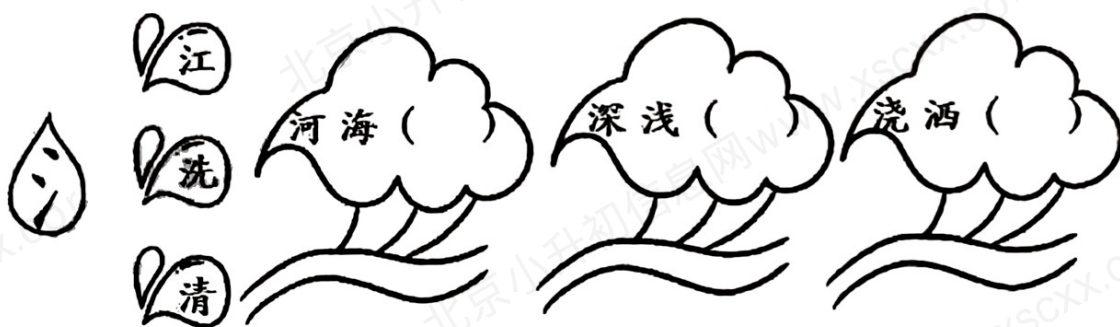
- 下面词语中加点字读音**错误**的一项是（ ）。

A. 角色（jué） B. 兴奋（xìng） C. 中计（zhòng）
- 下面词语中加点字读音**错误**的一项是（ ）。

A. 恒心（héng） B. 鲫鱼（jì） C. 眼眶（kuāng）
- 下面词语中有**错别字**的一项是（ ）。

A. 奥密 B. 招呼 C. 合拢
- 小明第一次去西沙群岛旅游，他看到什么都感到很**新鲜**。这句话中“新鲜”的意思是（ ）。

A. 新奇；稀罕。
B. （空气）经常流通，不含杂类气体。
C. （食物等）没有变质，也没有经过腌制、干制等。
- 汉字归类游戏开始了！将“江、洗、清”分别填到相应的括号里。



6. 选择合适的词语填空。

热闹 热情

学校图书义卖活动开始啦！同学们（ ）地介绍自己喜欢
的图书，场面十分（ ）。

7. 用修改符号修改下面的病句。

音乐教室里摆放着许多乐器，有钢琴、魔方、二胡和长笛。

8. 在科技节活动中，王涛和李明齐心协力制作出的航天模型，获得了最佳作品奖。用一句话称赞他们，下面**正确**的一项是（ ）。

A. 不迁怒，不贰过。

B. 人心齐，泰山移。

C. 仁者爱人，有礼者敬人。

9. 将下面与“山”有关的诗句补充完整。

(1) 远上寒山石径斜，_____。

(2) _____，碧水东流至此回。


10. **童话故事**能让我们体会到其中的真善美，选择你读过的**一个故事**中的人物，用一两句话夸夸他，完成夸夸卡。（试卷中的童话故事除外）

夸夸卡

我夸一夸《_____》中的_____，

我会说：“_____”

_____。



11. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

pí qiú

yóu piào

bǔ zhuō

yá chǐ

wán shuǎ

piāo yáng

líng luàn

dào yìng

lù xù

liáng shuǎng

姓名: _____

班级: _____

校名: _____

第二部分 理解·感悟

二、漫游童话王国,感受它的奇妙。阅读短文,完成第12~16题。

小房子

①山脚下有座美丽的小房子。它的主人搬到城里后,再也没回来。

②小房子整天无精打采的,屋顶的瓦片也开始脱落,它伤心地自言自语:“难道我就这样悲惨地过完一生吗?不,我不想这样!”

③春天的一个午后,小房子正在打瞌睡。忽然,一个弱弱的声音传来:“小房子,我可以爬到你的屋顶上安家吗?”原来是墙角的牵牛花在说话。小房子来了精神:“当然可以了!”于是,牵牛花摇着绿色的叶子,在小房子的墙上爬呀爬。

④一个夏夜,暴雨倾盆。浑身湿透的野猫一家跑来:“小房子,求你让我们进屋避避雨吧!”小房子毫不犹豫地说:“快进来吧!”为表示感谢,野猫一家把小房子打扫得干干净净。

⑤第二天清晨,野猫妹妹来到院子里,惊喜地大叫:“快看,小房子披着花头巾,多美啊!”原来,牵牛花爬满屋顶,绽开了无数朵“小喇叭”,小房子被装扮得漂亮极了。一种久违的快乐重新回到小房子的心里。它有了一个好主意,对野猫们说:“咱们一起开一家‘爱心旅馆’吧!每位客人只要做一件好事就免费住店!”野猫一家表示赞同,急忙修补好了小房子脱落的瓦片。

⑥旅馆开张了。松鼠来住店,它教野猫妈妈做榛子蛋糕;兔子太太来了,它收养了失去妈妈的兔妹妹……这里充满了欢声笑语。小房子和旅客们感到无比幸福。

(有删改)

12. 根据短文内容,将下面表格补充完整。

人物	做的好事
	装扮小房子
	打扫小房子,修补瓦片
松鼠	
兔子太太	

13. 短文第⑤自然段中的“花头巾”指的是()。

A. 房子主人留下的装饰 B. 屋顶上修补好的瓦片 C. 屋顶上开满的牵牛花

14. “爱心旅馆”免费住店的条件是什么？在文中用“_____”画出来。

15. 联系短文展开想象：还会有哪位新客人来到“爱心旅馆”？它会做什么好事？用一两句话写下来。

16. 短文中的小房子和旅客们感到“无比幸福”的原因，理解最恰当的一项是（ ）。

A. 小房子变得干净又漂亮，大家喜欢这里。

B. 小房子和住店的旅客们都能够互相帮助。

C. 小房子教旅客们做各式各样美味的蛋糕。

三、游祖国壮丽河山，品长江三峡魅力。阅读短文，完成第17~21题。

长江三峡

líng ①长江三峡是万里长江一段山水壮美的大峡谷，是瞿塘峡、巫峡和西陵峡三段峡谷的总称，古往今来闪烁着迷人的光彩。

②长江三峡的自然景观各具特色。瞿塘峡十分雄伟陡峭，两岸的山直直地立着，好像刀斧劈出来似的，让人惊叹得说不出话。巫峡处处有景，景景相连，像一条弯弯曲曲的画廊，充满诗情画意。西陵峡自古就以滩多水急而闻名，经过治理，如今水势平缓了很多，人们可以乘船在风平浪静的水面上欣赏两岸风光。

③长江三峡有着灿烂的历史文化。唐宋以来，李白、杜甫、白居易等众多文豪曾在此游历，留下了许多千古传诵的诗词文章。坐落在白帝山上的白帝城，以及被称为“江上明珠”的石宝寨等许多名胜古迹，都是人类文明的见证。

④长江三峡的民俗风情多姿多彩。船工们喊着响亮的川江号子，奋力地拉着船。土家族的人们跳着欢快的摆手舞，端着甜甜的米酒招待客人，一派热闹的景象。

⑤从古至今，长江三峡始终以其独特的魅力，深深地印刻在人们的心中。

(有删改)

17. 结合短文内容，判断正误。正确的打“√”，错误的打“×”。

(1) 长江三峡古往今来闪烁着迷人的光彩。 ()

(2) 瞿塘峡滩多水急，像弯弯曲曲的画廊。 ()

(3) 山上的石宝寨被人们称作“江上明珠”。 ()

姓名:

班级:

教师:

18. 借助关键语句理解第②~④自然段的意思, 填写在下面的方框中。

长江三峡

第②自然段:

第③自然段: 长江三峡有着灿烂的历史文化。

第④自然段:

19. 第③自然段说“长江三峡有着灿烂的历史文化”, 这是因为 ()。

A. 长江三峡经过了人们的治理, 如今的水势平缓了很多。

B. 长江三峡有众多文豪留下的诗词文章和许多名胜古迹。

C. 土家族人们跳起欢快的摆手舞, 呈现一派热闹的景象。

20. 用“ ”画出写长江三峡船工们的语句。

21. 从短文中选择自己最喜欢的一处景点, 用一两句话介绍它的特别之处, 完成长江三峡名片。

长江三峡名片

这里是长江三峡的 ,

第三部分 表述·交流

四、描绘美好生活, 创造想象世界。完成第22题。

22. 从下面两个题目中任选一题, 完成一篇习作。

题目一: 让我难忘的

在缤纷多彩的生活中, 一定会有一些经历让你感到特别难忘, 比如一场比赛、一次劳动、一趟旅行……回忆一下自己经历的事并写下来。

要求: 把题目补充完整, 内容清楚, 语句通顺。

题目二:

童话故事带我们走进了奇妙的世界。请你展开想象, 也来编一篇童话故事。

要求: 给故事起一个题目, 想象合理, 语句通顺。

