

四年级第一学期语文练习卷 2026.01

- 学 1. 本练习卷共8页，共五道大题，作答时长100分钟。
生 2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。
须 3. 请仔细阅读题，按题目要求在相应位置作答。注意书写清晰并保持卷面整洁。
知 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。

◎同学们，班级筹备“中华智慧”的研学之旅，请你参与其中吧！

第一部分 基础·运用

一、解读词语密码，装满研学行囊。选择并填写，完成第1~4题。

1. 看拼音写词语，注意书写正确、端正、整洁。

xū ruò	cāo chāng	wán pí	wú kě nài hé
yán sù	xiōng huái	kòng xì	bēn liú bù xī

2. 下面选项中，加点字读音相同的是（ ）。

- A. 歌曲 弯弯曲曲 B. 哄闹 哄堂大笑
C. 相互 真相大白 D. 将来 过关斩将

3. 下面四字词语中字形有错误的是（ ）。

- A. 奋奋不平 B. 随遇而安 C. 横七竖八 D. 山崩地裂

4. 当我们认识事物时，如果没有跳出局部从整体观察，就很难认清

事物的真相与全貌，正如苏轼在《题西林壁》中写到：

“_____，只缘身在此山中。”

二、穿越千年智慧，走进古代科技。请你认真阅读下面资料，并完成5~9题。



活字印刷术

“活字印刷术”是我国古代四大发明之一。它发明前，使用的是“雕版印刷术”。这种印刷术，就是将整页文字刻于木板上，每一页内容都需要单独雕刻一块木板，一旦出现错字，往往需要整版修补甚至重新雕刻，每一次雕刻都让人_____。北宋匠人毕昇认为这种印刷术笨拙且浪费，决心要改进。他经过广泛学习、谨慎思考和详细探究，把陶土揉捏至熟软后刻成单个字块，再烧制成陶活字。排版时将其按顺序排好，用麻绳轻轻扎成版面，固定后再印刷。“活字印刷术”轻便、经济，推动了文化普及并传遍世界。

5. 下面加点字的读音完全正确的是（ ）。

- A. 笨拙(zhuō) 扎成(zhā) B. 笨拙(zhuó) 扎成(zā)
C. 笨拙(zhuō) 扎成(zā) D. 笨拙(zhuó) 扎成(zhā)

6. “活字印刷术”中“活”字的意思是（ ）。

- A. 不固定，可移动的 B. 真正，简直
C. 生存，能生长，跟“死”相对 D. 工作或产品

7. 联系上下文，在文中画“_____”处，填入一个恰当的四字词语，

这个四字词语是_____。

8. 如果用一句话形容毕昇的精神，最恰当的是（ ）。

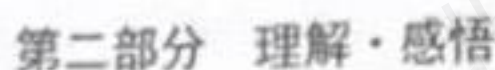
- A. 好问则裕，自用则小。
B. 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。
C. 智能之士，不学不成，不问不知。
D. 人非生而知之者，孰能无惑？

姓名:

- 明蝦

學校

請在空白處寫下姓名



(一)

②青年时期的茅以升刻苦学习，赴美深造，毕业后放弃国外优厚待遇，毅然回国，立志为祖国造出最坚固的桥。

四年級語文 第 3 頁 共 8 頁

批注内容:

⑤抗战胜利后，茅以升回到杭州主持大桥修复工程。他在战火中精心保存的十四箱建桥资料，在修复工程中发挥了巨大作用，让工期缩短了三年。当第一列火车再次驶过大桥时，这位坚毅的工程师再也抑制不住泪水，号啕大哭。这泪水，是告慰，是坚守，更是对祖国深沉的爱。

——根据相关材料改编

11. 联系上下文, 解释下面词语的意思。

(1) 临危受命: _____

(2) 坚 毅: _____

12. 茅以升与桥结下不解之缘, 根据③~⑤自然段, 将茅以升做的事补充完整。



13. 阅读第④自然段, 茅以升含泪炸桥的原因是_____。

14. 阅读第③自然段, 画出体会深的语句, 并进行批注。

15. 阅读第⑤自然段画线句子, 联系上下文, 把茅以升当时的想法写在横线上。

这位坚毅的工程师再也抑制不住泪水, 号啕大哭, 他想:

16. 为短文加一个题目, 下列选项最恰当的是()。

- A. 赴美深造, 刻苦学习 B. 以桥筑梦, 以心护国
C. 含泪炸桥, 抗战必胜 D. 伟大精神, 永放光辉

(二) 举世无双的港珠澳大桥

①港珠澳大桥连接珠海、香港和澳门, 全长 55 千米, 是世界上最长的跨海桥梁。大桥在建设过程中运用了多项先进技术, 被誉为“新世界七大奇迹之一”。

②港、珠、澳三地隔着广阔的伶仃洋, 这里的海运和空运特别繁忙, 要满足 30 万吨级的巨轮通过, 就要建一个超过 170 米高的桥塔, 可这又会影响飞机的起降。为解决这个问题, 科学家实施了“桥—

一岛——隧”一体化的设计, 将跨海大桥和海底隧道组合在一起, 再通过人工岛相互连接。这样一来, 就不会影响这片海域的交通运输了。

③港珠澳大桥还采用“钢圆筒快速成岛技术”建造人工岛。建桥的海域有大量表面光滑的淤泥沉积海底, 使得建岛的石块很难站稳。清理这些淤泥不仅费力, 还会破坏海洋环境。科学家把 120 个巨型钢筒固定在海床上, 在中间填土形成人工岛。这样既不用清理淤泥, 又能最大限度减小对海洋的污染。

④为了达到 120 年的长寿命, 科学家采用最新防腐技术, 给港珠澳大桥穿上三层“铠甲”: 底层的环氧富锌漆, 就像给钢铁贴上的“创可贴”, 保护主体钢材; 中间的云母氧化铁用来反射紫外线; 最外层的高耐受力涂料, 相当于给大桥披了一件结实的雨衣。

⑤科学家们坚持不懈, 克服种种困难, 终于成功建造了港珠澳大桥。大桥的建成大大缩短了珠海、香港和澳门之间的车程, 对三地的发展有着深远的意义。

——有删改

17. 第②自然段中“这个问题”指什么? 请在文中用横线画下来。

18. 文章第②~④自然段介绍了三项建造港珠澳大桥的先进技术, 分别是_____。

19. 根据文章内容, 判断正误, 正确的打“√”, 错误的打“×”。

- (1) 港珠澳大桥全长 55 千米, 是世界上最长的大桥。()
(2) 港珠澳大桥寿命为 120 年, 所以被誉为“新世界七大奇迹之一”。()
(3) 第④自然段“铠甲”“创可贴”等词语, 让文章的表达更生动。()

20. 阅读第③自然段，之所以没有选择清除海底的淤泥，是因为

21. 有人认为港珠澳大桥的建设与“精卫填海”的故事很相似，你同意这个说法吗？可以从故事内容、人物精神等方面，谈谈你的理解。

22. 阅读文章后，请你选一个角度，提一个问题。

A. 围绕内容提问 B. 围绕写法提问 C. 联系生活提问 D. 其他角度
我从_____（写序号）角度提问：

第三部分 表达·交流

五、梳理探索之秘，妙笔书写真情。习作，完成第23题。

23. 从下面两个题目中任选一题，完成一篇习作。

题目一：给_____的一封信

在生活中，探索时时处处都会发生，总有一些时刻、一些事情想与重要的人分享：也许是第一次登台表演的心跳，也许是解开一道难题的狂喜，也许是……请写一封信，把这件事告诉他。

要求：将题目补充完整，把事情说清楚，注意书信格式。

题目二：我闯进了_____的世界

探索之旅未完待续！你有没有想过，翻开一本书，就真的走了进去？也许你着迷于《西游记》，正和孙悟空一起腾云驾雾；也许你误入《昆虫记》，被蚂蚁队长请去当一日侦察兵……请你选择一个书中的人物，想象自己突然闯进了他的世界，你们会发生什么故事呢？

要求：将题目补充完整，展开想象，写清楚你们的经历。

题目：