

五年级第一学期语文练习 2026.01

- 学 1. 本练习卷共 8 页，共四道大题。作答时长 120 分钟。
生 2. 在练习卷和答题纸上准确填写学校、班级和姓名。
须 3. 请仔细阅读题，按题目要求在答题纸相应位置作答。注意书写清晰并保持答题纸整洁。
知 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。

第一部分 基础·运用

一、观看“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵式”之后，同学们要出一期以“爱国”为主题的板报。请你参与设计，完成第 1~9 题。

忆往昔，中国人民在抗日战争中抵抗侵略，以铮铮铁骨战强敌，凭血肉之躯 zhù 长城，取得了近代以来反抗外敌入侵的首次完全胜利。中国人民以巨大的牺牲和不可磨灭的意志，捍卫了国家主权与民族尊严，为拯救人类文明、保卫世界和平作出了重大贡献。

看今朝，中国人民以史为鉴、奋勇前行。九三阅兵中，信息作战群、战略打击群、无人作战群等新型作战力量首次接受检阅，令人应接不暇，充分展示了科技创新的累累硕果，彰显了我国捍卫和平的坚定意志与强大实力。



【通读材料】

1. 下列词语中，加点字读音正确的一项是（ ）。
- A. 侵略（qīn） 累累（léi） B. 侵略（qīn） 累累（léi）
C. 侵略（qīn） 累累（lěi） D. 侵略（qīn） 累累（lěi）
2. “以血肉之躯 zhù 长城”中的“zhù”字，字形正确的一项是（ ）。
- A. 住 B. 注 C. 筑 D. 祝
3. “充分”的“充”正确的解释是（ ）。
- A. 填满，装满 B. 当，担任 C. 假装 D. 满，足
4. 文中形容“人或事情太多，接待应付不过来”这一意思的词语是_____。



【丰富内容】

5. 如果在板报中补充体现今昔人民生活对比的内容，你选择的词语是（ ）。
- 往昔战火纷飞，百姓_____；今朝国泰民安，人民_____。我们更当珍惜这幸福安宁的美好生活。
- A. 兵荒马乱 太平盛世 B. 流离失所 安居乐业
C. 兵荒马乱 安居乐业 D. 流离失所 太平盛世



【激励自我】

6. 作为当代小学生，如果在板报中用一句名言激励我们珍惜时间、积极进取，最恰当的一项是（ ）。

- A. 克勤于邦，克俭于家。
- B. 居安思危，戒奢以俭。
- C. 多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。
- D. 一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

7. 我们积累了很多爱国诗句，把你印象最深的写在下面横线上。

_____，_____。

8. 把下面书法作品中的内容工整地抄写在田字格中，勉励自己坚定信念、奋发图强。

少年强则国强

9. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

dǒng dé

fǎng wèn

chēng zàn

líng lóng

xiá zhǎi

guǎi wān

cùn cǎo bù shēng

二、走进整本书阅读，参与分享、交流。

10. 学校将召开“民间故事我来讲”的活动，让我们一起做好准备。

(1) 下面适合在本次活动中讲述的故事是（ ）。

- A. 《落花生》 B. 《徐文长的故事》 C. 《将相和》 D. 《牛郎织女》

(2) 你准备在这次活动中讲哪个民间故事？结合书中内容写一写理由，完成分享卡。（试卷中出现的故事除外）

分享卡

我想讲的民间故事是《_____》，我的理由是_____。

姓名:

班级:

学校:

请勿在装订线左侧作答

第二部分 理解·感悟

三、阅读短文，完成第 11~21 题。

(一) 长 江

①长江，这条中国最长的河流，发源于青藏高原的唐古拉山脉，一路蜿蜒向东流淌，经过十一个省、自治区和直辖市，最后汇入东海。长江干流全长超过 6300 千米，流域面积达 180 万平方千米，是我国第一、世界第三长的大河。它像一位温柔的母亲，用甘甜的河水哺育着亿万中华儿女。

②长江孕育了中华古老的文明。沿岸留存的遗址，默默见证着这片流域悠久而辉煌的历史。三星堆青铜面具的发现跨越千年，造型奇特、工艺精湛，展现出古蜀文明的独特魅力；河姆渡遗址出土的农具，展现了早期农耕文明的智慧……

③长江还与我们每个人的生活息息相关。长江流域是我国最重要的农业基地，流域内的耕地近 60000 万亩。长江还是一条“经济大动脉”，每天江上货轮来来往往，商贸活动十分热闹。南水北调中线工程自 2014 年通水以来，累计向北京调水超 115 亿立方米，有效缓解了北京缺水的状况。

④如今，人们都在全力守护长江的生态环境，“守护一江碧水向东流，保障一库清水向北送”已经成为大家的共识，全社会保护意识明显提高。各地纷纷关闭污染企业，建起污水处理厂。另外，“十年禁渔”政策实施后，治理成效显著，长江水质明显改善，生态系统功能逐渐修复。

⑤长江是我们永远的母亲河，它从遥远的过去流到热闹的现在，又将从现在流向充满希望的未来。让我们一起守护这条伟大的河流，让嘹亮的长江之歌永远在中华大地上唱响！

——根据相关材料改写，所用数据截至 2025 年 12 月

11. 同学们想围绕“长江”开展研究，根据第②~④自然段的内容，仿照例子完成下表。

小组	研究方向	研究内容
第一小组	长江孕育了中华古老的文明	河姆渡遗址
第二小组		南水北调工程
第三小组	人们都在全力守护长江的生态环境	

12. 根据短文，在正确的内容后面画“√”，错误的后面画“×”。

- (1) 长江发源于青藏高原的唐古拉山脉，干流全长超过 6300 千米。——()
- (2) 长江是一条“经济大动脉”，每天货轮往来，商贸活动热闹。()
- (3) 南水北调中线工程将长江水引到北京，缓解了当地缺水的状况。()
- (4) “十年禁渔”政策实施后，治理成效显著，生态系统完全修复。()

13. 短文中有很多数字，让你印象最深的是_____，这个数字准确、具体地说明了_____。

14. 作者写这篇文章最主要的目的是（ ）。

- A. 帮助我们更全面地了解有关长江的各种地理知识。
- B. 倡导通过多种举措保护长江自然资源与生态环境。
- C. 聚焦长江流域的历史文化，呼吁加强对文物的保护。
- D. 助力我们全面了解长江，树立热爱并守护长江的意识。

15. 作为小志愿者，我们也能为了保护长江出一份力。请你仿照例子，从以下三个方面中选择一个方面，写一写保护长江的具体做法。

(1) 减少污染 (2) 节约用水 (3) 宣传保护

例：我选择“节约用水”这个方面，具体做法是洗手的时候，水龙头可以开小一点，珍惜由长江送到北京的清水。

我选择“_____”这个方面，具体做法是_____

(二) 最温暖的依靠

①黄昏的雨刚歇，院角月季落了半树花瓣，混着泥土香飘进窗里。五岁的我在院子里玩耍。

②“吱呀——”门开了，一个穿军装的人站在门槛外。妈妈正端着刚炒好的菜从厨房出来，眼睛睁得圆圆的：“你……你怎么回来了？”她喜出望外，激动地对我说：“妞妞，快喊爸爸，是爸爸回来了！”我有点不知所措。

③妈妈告诉我，爸爸是边防军人。他驻守的哨所远在千里之外的雪山，冬天风能刮透棉衣，雪能埋到膝盖，每年回家一次都很难得。那次他只住了三天，走时天还没有亮，我迷迷糊糊间感觉他摸了摸我的头。我别过脸，心里像有个疙瘩，没喊他一声“爸爸”。他迟疑了一会儿，消失在朦胧的晨曦中……

④八岁那年，妈妈带我去部队探亲。父亲跑过来伸手想抱我，我却死死拽着妈妈的衣角，把脸埋在她背后。我偷偷抬眼，看见父亲眼里藏着一丝失落。

⑤虽然我和父亲不常见面，但是他对我的关心从未间断。我十岁那年，父亲难得回家探亲。学校刚好要开运动会，我翻遍鞋柜，才发现去年的白球鞋已经小了。那天下午，天空像被墨染了似的，没等放学，暴雨就“哗啦啦”砸下来。同学们陆续被家长接走，我蹲在教室门口的台阶上，眼泪不住地往下掉——这么大的雨，怎么去买球鞋？没有合脚的球鞋明天的百米赛跑可怎么办？就在这时，校门口的铁栅栏外，出现了父亲的身影。他举着伞，裤子已经湿了大半，裤脚上还沾着泥点。他看见我，快步跑过来，立刻把伞往我这边递，雨水顺着他的军帽檐往下流，

姓名: _____

班级: _____

学校: _____

在下巴尖聚成小水珠。“妞妞，等急了吧，瞧我给你带了什么？”他喘着气，从怀里掏出一个用油纸裹得严严实实的纸包，小心翼翼地打开。一双崭新的白球鞋露了出来，鞋面上连一点水痕都没有。

⑥父亲一边用手轻轻擦了擦我脸上的泪水，一边说：“昨天晚上听你嘟囔鞋小了，刚刚我特意去镇上买的。”我盯着他滴水的发梢，还有他那被雨水浸湿粘在身上的军装，心里像被什么东西暖着，那声藏了好几年的“爸爸”，终于带着哭腔喊了出来。

⑦我十八岁生日那天，父亲因为边防值守没有回来。窗外的雨又下了，我想起父亲冒雨给我买球鞋的模样，想起他守在雪山哨所的身影——原来他不仅是我小家的依靠，更是千万个家的依靠。

——根据相关材料改写

16. 联系上下文，解释词语的意思。

迟疑：_____

喜出望外：_____

17. 仿照例子，概括相关段落的内容。

第① ②自然段	第③自然段	第④自然段	第⑤ ⑥自然段	第⑦自然段
五岁的我见到父亲时，有点不知所措。		八岁那年，妈妈带着我去部队探亲，我躲在妈妈身后。		十八岁的我透过窗外的雨想起了父亲的身影。

18. 同学们想用朗读表达对第⑤自然段画“_____”句子的理解，你认为不恰当的一项是（ ）。

- A. 我从“快步跑过来”感受到了父亲害怕“我”着急，加快了脚步，读的时候节奏可以稍微快一些。
- B. 我从“往我这边递”这个举动中感受到了父亲担心“我”被雨水淋到，读的时候可以把“我”这个字读得重一些。
- C. 我从“雨水顺着他的军帽檐往下流”感受到了“我”非常担心比赛的时候也会下雨，读的时候声音可以轻一些。
- D. 我从“下巴尖”“小水珠”中，感受到雨非常大，把父亲都淋湿了，读的时候语气可以突出一些。

19. 第④自然段和第⑥自然段都出现了“藏”字，任选一处，联系上下文补白人物的心理活动。

我偷偷抬眼，看见父亲眼里藏着一丝失落。此时，父亲心里可能会想：_____

我盯着他滴水的发梢，还有他那被雨水浸湿粘在身上的军装，心里像被什么东西暖着，那声藏了好几年的“爸爸”，终于带着哭腔喊了出来。此时，“我”心里可能会想：_____

20. 文中多次写到“雨”，联系上下文，写一写第⑦自然段中“窗外的雨又下了”，这样写的好处。

21. 习近平总书记曾说过：“社会主义建设时期先大家后小家、为大家舍小家，都体现着向上的家庭追求，体现着高尚的家国情怀。”结合短文内容或阅读链接，写一写这是一位怎样的父亲，说明具体理由。

 阅读链接

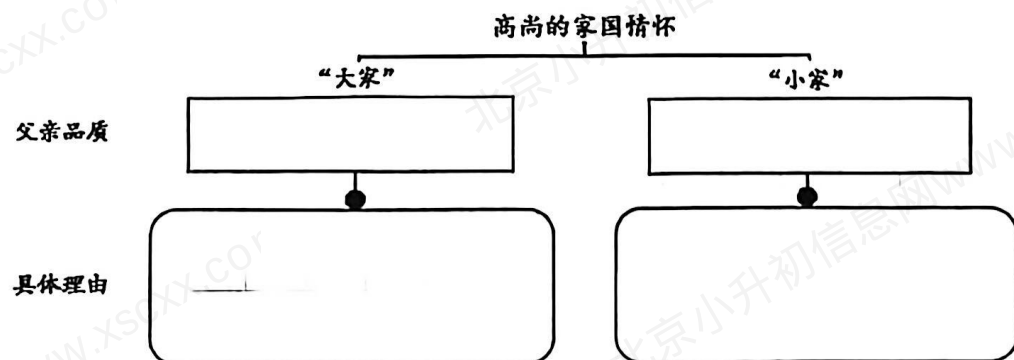
节选（一）

今天是我驻守哨所第 1469 天，在这海拔数千米的冰脊上，寒风裹着暴雪，氧气稀薄得吸一口都胸口发紧……

节选（二）

今天是女儿的生日。虽然又无法回家陪她过生日了，但我在雪域边关为我的宝贝唱了生日歌，希望她健康、快乐地成长。

——选自父亲的笔记



姓名:

班级:

敘事

请勿在装订线左侧作答

要求：语句通顺，内容具体。

未来，许多智能产品会成为我们学习生活的好帮手。可能是一枚能让你与革命先辈隔空对话的信念徽章，可能是陪你锻炼身体的 AI 运动鞋，可能是带你游历深海的机器人……大胆想象使用智能产品的场景或事件，自拟题目，完成习作。

题目：

[illegible]

[illegible]