

2026 年六年级语文学业质量抽样监测指导卷

监测时间:120 分钟 满分:100 分(含卷面书写 2 分)

姓名		缺考标记	<input type="checkbox"/>	缺考标记 由监考员填涂
班级		学校名称		
填涂要求	正确填涂			
	错误填涂示例			
	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			

- 答题前,同学们务必将姓名、所在班级和学校名称用黑色签字笔填写在相应的位置,并在监考教师指导下,在指定位置粘贴个人信息条形码,缺考标记由监考教师填涂。
- 本指导卷包括三部分,共 30 道大题,共 4 页。答题时要认真阅读卷面上的文字,看清每道题的要求,按要求作答。
- 所有选择题均要使用 2B 铅笔填涂,并将填涂点涂满涂黑。其它题目均要使用黑色签字笔作答。
- 请在各题目的答题区域内作答,超出红色框区域的答案无效。
- 字迹工整,填涂规范,保持卷面整洁。答题卡要平整,不要折叠。

第一部分 识字与写字(共 25 分)

选择题,请选择正确答案,把正确选项前面的“[]”涂满黑色。

2025 年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年。学校开展了以“追忆烽火岁月,传承抗战精神”为主题的语文实践活动,让我们一起参与到活动中吧!阅读材料,完成第 1-5 题。

铭记伟大历史胜利,汇聚正义和平力量。回望历史,我们仿佛听到了战场上炮火的 hōng 鸣和敌人的咆 xiào;我们仿佛看到了战士们全神贯注地瞄准敌人,用自己单 bó 的身躯抵御炮火,浴血 fèn 战,为保卫国家 gòng 献自己的力量。今天的和平与安宁是无数先烈豪迈不 qū、百折不挠,用鲜血和生命换来的。我们要从这段承载着苦难与辉煌的历史中汲取前行的力量,让抗战精神在新时代焕发出新的生机与活力。

1. 看拼音写词语,注意把字写美观。(6 分)

hōng		xiào		bó	
<input type="text"/>	鸣	<input type="text"/>	咆	<input type="text"/>	单

fèn		gòng		qū	
<input type="text"/>	战	<input type="text"/>	献	<input type="text"/>	豪迈不

2. 下面词语中带点字的读音和“承载”的“载”读音相同的一项是:(1 分)

- [A] 三年五载 [B] 千载难逢
[C] 载入史册 [D] 满载而归

3. 下面词语中的“抵”与“抵御”的“抵”意思相同的一项是:(1 分)

- [A] 抵抗 [B] 抵押 [C] 抵触 [D] 抵债

4. 如果把文中“百折不挠”替换一个词,保持意思不变,下面最合适的一项是:(1 分)

- [A] 持之以恒 [B] 视死如归 [C] 坚韧不拔 [D] 舍己为人

5. 文中“贯”字的第 4 笔是:(1 分)

- [A] 横 [B] 横折 [C] 竖折 [D] 竖

同学们围绕主题策划了征文、诗歌朗诵、书画展等活动。在征集的稿件中遇到了一些问题,你能帮他们解决吗?请按要求完成第 6-9 题。

6. 下列每组词语中都有一个字是错误的,把它选出来。(4 分)

- (1) [A] 浑浊 [B] 喧告 [C] 琴键 [D] 汹涌澎湃
(2) [A] 厉如 [B] 慷慨 [C] 拥戴 [D] 别出心裁
(3) [A] 呻吟 [B] 千躁 [C] 颓然 [D] 技高一筹
(4) [A] 花蕾 [B] 幽雅 [C] 惊荒 [D] 跌跌撞撞




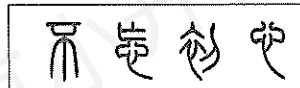
7. 下列每组词语中都有一个带点字的读音是错误的,把它选出来。(4 分)

- (1) [A] 提供 gōng [B] 瘦削 xiāo
[C] 参差 cī [D] 澄碧 chéng
(2) [A] 苔藓 tái [B] 屹立 yì
[C] 拘束 sù [D] 迷蒙 méng
(3) [A] 缝隙 fèng [B] 伶俐 lín
[C] 毡帽 zhān [D] 山涧 jiàn
(4) [A] 笨拙 zhuō [B] 瓦蓝 wǎ
[C] 纯熟 shóu [D] 衣襟 jīn

8. 下面每组词语中,带点字的读音相同的一项是:(1 分)

- [A] 吞没 没有 [B] 适当 当然
[C] 歌曲 曲折 [D] 解散 散步

9. 同学们参加“传承革命精神”主题的书画展,要选送一幅仿唐代柳公权楷书的作品,下面符合需求的一项是:(2 分)

- [A]  [B] 
[C]  [D] 

同学们参观中国人民抗日战争纪念馆,丰富的史料记载了民族的苦难与辉煌,同学们在这里全面了解到中国人民伟大的抗日战争历史。请阅读下面材料,完成第 10-12 题。

走进中国人民抗日战争纪念馆,珍贵的历史档案静静陈列,记录着在这场艰苦卓绝的民族解放斗争中,中国共产党成为全民族抗战的中流砥柱。泛黄的照片里,是山河破碎的往昔,侵略者的罪恶行径 qìng 竹难书。先烈们为守护家园,赴汤蹈火,毫不退缩。同学们()其中,读懂了和平的珍贵,坚定了捍卫和平的信念。

10. 下面词语中的“陈”与“陈列”的“陈”意思相同的一项是:(1 分)

- [A] 陈述 [B] 陈设 [C] 陈旧 [D] 陈年

11. 文中括号处应填入的最恰当的词语是:(1 分)

- [A] 浸透 [B] 浸染 [C] 沉淀 [D] 沉浸

12. “qìng 竹难书”一词中,“qìng”字查《现代汉语词典》后,根据意思,应选择的一项是:(2 分)

- [A] 庆:庆祝;庆贺
[B] 磬:古代打击乐器
[C] 罄:尽;空
[D] 磻:用于地名

第二部分 阅读与积累(共45分)

选择题,请选择正确答案,把正确选项前面的“[]”涂满黑色

一、语言积累(共10分)

13. 辛弃疾在江西闲居时,借月夜清凉微风描绘出乡村夏夜的景象,营造出宁静灵动氛围的诗句是:_____

_____,_____。(2分)

14. 古诗中蕴藏着结构之美,与“黑云翻墨未遮山,白雨跳珠乱入船”这两句诗结构相同的一项是:(2分)

[A] 儿童相见不相识,笑问客从何处来。

[B] 千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

[C] 如今直上银河去,同到牵牛织女家。

[D] 一水护田将绿绕,两山排闥送青来。

15. 在同学们积累的名人名言中,表达“为了解除国难而献身,把死亡看作回家一样”这个意思的一项是:(2分)

[A] 位卑未敢忘忧国。

[B] 捐躯赴国难,视死忽如归。

[C] 无情未必真豪杰,怜子如何不丈夫。

[D] 惟有民魂是值得宝贵的,惟有他发扬起来,中国才有真进步。

16. 2025年是故宫博物院建院一百周年,同学们走进故宫参观并做了记录。下面句子中带点词语使用不恰当的一项是:(2分)

[A] 藏品“金枝玉叶”巧用金银及宝石,惟妙惟肖地呈现了天然竹盆景的形态。

[B] 黄庭坚书法作品《诸上座帖》笔势行云流水,尽显高超的书法技艺。

[C] 掐丝珐琅仙鹤的羽毛、纹路等细节刻画精妙,栩栩如生,极具艺术感。

[D] 《清明上河图》展现了八九百年以前的古都风貌,画家的笔触如高山流水,令人叹服。

17. 下面说法不正确的一项是:(2分)

[A] 成语“五谷丰登”中的“五谷”指稻、麦、黍、菽、稷。

[B] 古人用“五行”,即金、木、水、火、土,来解释万物的起源。

[C] 女娲补天用的“五彩石”指黄、青、赤、蓝、黑这五种颜色的石头。

[D] 古人把宫、商、角、徵、羽称为“五音”。

二、阅读短文,完成第18-21题。(共13分)

童年的星空

①儿时的乡村生活清贫,我们这些孩子却是快乐的。头顶悬挂着密集的星星,先是几粒星星带头亮起,紧接着,“哗——哗——哗——”,更多的、所有的星星全都出齐了,天上,该亮的灯全都亮了,全都挂出来了。银河浇灌着乡村的夜晚与梦境。

②在夏夜,最难忘的是和伙伴们一次次在天上寻找牛郎。我们的小手频频举过头顶,伸进星空,在密集的星星的森林里,在银河的沙滩上,仔细寻找和辨认我们亲爱的牛郎哥哥。有时,刚刚找到,几片云又遮住了;等到云散去,缭乱的星光晃花了眼,牛郎哥又不见了,于是又继续找,非找到不可,否则晚上睡觉是睡不踏实的。在我们心里,天上的牛郎就是我们有情有义的亲人。

③那时的月亮特别大,特别亮,特别清晰,尤其是在深秋季节,天黑不久,月亮从对面山上出来,笑嘻嘻地、满面喜气地向我们点头、致意,一步步向我们走来。当月亮在露珠闪闪的麦地上空走过,她简直是踮着脚步、贴着麦苗的叶子在轻轻移动,露珠儿打湿了她的脸,一会儿又被几片云轻轻擦拭过。她来到我们头顶,我们看着她,她看着我们。我们没见过望远镜,却看见了那里的山,看见了山下的河,看见了桂花树,看见了捣药的兔子。童心的眼睛果然望得最远,看得最真,能看到神仙的故乡,能看到最美好的月亮。

④那时流星也非常多。有天晚上,我和伙伴们看见一颗流星坠落在芦苇滩,立刻追了过去,却没有找到它的踪迹。刚转身,忽然,嚓,嚓,有两颗流星,画着并行的弧线,舞蹈着降落在前面那座叫定军山的山脊上。于是我们爬上山顶,仍未寻到踪迹,却走进了守山人的窝棚。老人给我们讲天上的传说、地上的故事,我们追着流星的线索,竟听见了时间深处的回声。

⑤我们还为星星起专属的名字。把每天晚上准时出现在村头古井里的星星叫“水井星”,它日夜守护着清甜的井水;把提醒我们采猪草的星星叫“猪草星”,保护我们免于“责罚”。在这无限的宇宙里,谁能有只属于自己的秘密星座呢?是我们。在童年,整个星空都是我们的……

⑥后来长大,日复一日的忙碌中也总有瞬间,内心的河流会向童年倒流,因为那里有最奢侈、豪华的幸福。

(取材于李汉荣同名散文)

18. 短文讲述了孩子们在星空下充满童趣的往事,按顺序分别是:寻找“牛郎”、_____,_____和_____。(3分)

19. 短文第②自然段中孩子们找不到牛郎是“睡不踏实的”,因为_____,从中你感受到孩子们_____的特点。(2分)

20. 短文第③自然段反复用了“特别”这个词语,你认为这样写好不好?结合短文内容简要说明理由。(4分)

21. 短文第⑥自然段中“内心的河流会向童年倒流”包含了作者对童年的_____之情。作者还写了“那里有最奢侈、豪华的幸福”,结合作者的童年往事和你的思考,你认为这样的幸福是_____的、_____的和_____的。(4分)

三、阅读短文,完成第22-25题。(共12分)

赤胆虎将

①娄山关地势险峻,群峰如剑,有“一夫当关,万夫莫开”之势。1935年初,长征路上,一场战斗在这里打响。这天冷风刺骨,雨雾浓云铺天盖地,21岁的钟赤兵冲在队伍最前头。十二团的战士们紧随其后,脚步声、呐喊声混着雨声,在峡谷中回荡。

②钟赤兵率部队控制了点金山,敌军的反扑便如潮水般涌来。激战中,一颗子弹飞来,钟赤兵的腿部被击中,他的身子猛地一晃,摔倒在地上。

姓名

班级

学校名称

③“政委,您负伤了!”警卫员赶忙上前来扶他,却见一股殷红的鲜血从钟赤兵的右腿上冒出来。“别声张,擦破点皮,不碍事!”钟赤兵轻声说。警卫员撕下自己的衬衫去包扎钟赤兵的伤口,血肉模糊中,只见钟赤兵的右小腿被子弹穿透,小腿腿骨已经断了,一连包了十多层布仍血流不止。不等伤口包扎好,钟赤兵就趴在石头上继续指挥战斗,战士们举枪竭尽全力拼杀,把敌人压了下去。

④钟赤兵被送进野战医院。医生发现,他的右小腿腿骨几乎都成了碎片,必须进行截肢。当时的手术条件极其简陋,没有医疗器械,也没有麻药,工具只是一把砍柴用的刀和一条断成半截的木匠锯。钟赤兵忍着剧痛躺在手术台上,紧紧闭着眼睛,豆大的汗珠从他的脸上、身上往下淌,但他始终一声不吭。在场的医生、护士都被他坚强的意志所感动。当钟赤兵从昏迷中苏醒过来,他反复询问:“失去了右腿,我还能带兵打仗吗?”由于天气阴冷,加上手术时没有消毒药品,钟赤兵淋过雨的伤口很快感染,高烧不退。医生又为他做了两次手术,终于保住了他的性命。

⑤红军继续长征,部队考虑到钟赤兵的身体状况,劝说他留在当地安心养伤,可钟赤兵坚定地说:“就是爬,我也要跟上部队。无论如何,我不离开红军!”在钟赤兵的坚持下,他跟随部队踏上长征路,在粮食匮乏、物品短缺的艰难条件下爬雪山,过草地。他拄着双拐每迈动一步,伤口便剧烈地疼痛,有时实在难以拄拐杖通过,他就地上爬着走。过雪山时,他自己一点儿一点儿慢慢爬,经常从高处滚下来,身上沾满了雪和泥。后来,当伤口稍有好转时,他就让战友把他绑在马上行军。长征路上,钟赤兵最常说的一句话是“就是爬,我也要跟上部队。无论如何,我不离开红军!”

⑥1935年10月,钟赤兵跟随部队到达陕北。随后他求学苏联,在1946年回国,继续投身革命事业,用赤诚与热血为建立新中国立下了不朽功勋。

(取材于新华网等材料)

22. 用简练的语言概括短文第①-④自然段的主要内容。(3分)

23. 根据短文内容,下面选项中理解正确的一项是:(2分)

- [A] 第①自然段“冷风刺骨,雨雾浓云铺天盖地”的描写烘托了战斗环境的恶劣。
- [B] 第④自然段“工具只是……的木匠锯”的描写仅仅为了突出手术工具的简陋。
- [C] 第④自然段画曲线的语句是语言描写,表现了钟赤兵不徇私情的品质。
- [D] 第⑤自然段有多处对钟赤兵的动作描写,集中表现了他伤势严重,为下文进行铺垫。

24. 结合短文内容和下面的资料,谈谈你对题目“赤胆虎将”的理解。(4分)

赤 chī ①比朱红稍浅的颜色。②泛指红色:~小豆|面红耳~。③象征革命,表示用鲜血争取自由:~卫队。④忠诚:~胆~诚。⑤~胆~光着;露着(身体):~脚~膊。⑥空:~手空拳。⑦指赤金:金无足~。⑧(Chī)姓。

虎 hǔ ①哺乳动物,头大而圆,毛黄色,有黑色横纹。听觉和嗅觉都很敏锐,性凶猛,力气大,善游泳,不善爬树,夜里出来捕食鸟兽。通称老虎。②用于比喻,形容勇猛威武:~将|~~有生气。③〈方〉露出凶相:~起脸。④(Hǔ)姓。

25. 为了让更多的人了解钟将军的事迹,大家准备讲述他的故事。有的同学认为第⑤自然段中第二处画横线的语句可以不讲,你同意这样的观点吗?简要说明理由。(3分)

四、2025 年是中国提出“双碳”目标五周年。让我们行动起来,为守护美好生态担起一份责任,献出一份力量。请你阅读下面的材料,完成第 26-29 题。(共 10 分)

材料一:

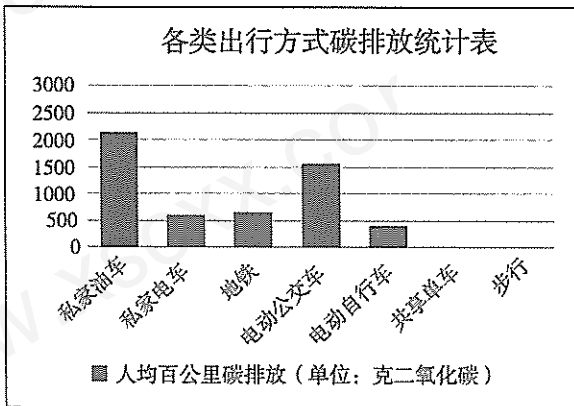
“双碳”目标是中国应对气候变化的国家战略。“双碳”是碳达峰与碳中和的简称。碳达峰指二氧化碳排放量在某一时间点达到峰值后逐步下降。碳中和指通过植树造林、节能减排、碳捕集等技术手段,将排放的二氧化碳全部抵消,实现净零排放。中国力争 2030 年前实现碳达峰,努力争取 2060 年前实现碳中和。

材料二:

“双碳”战略倡导绿色、环保、低碳的生活方式。所谓低碳生活,是在不降低生活质量的前提下,通过改变一些生活方式,利用高科技以及清洁能源,降低二氧化碳排放量。衣、食、住、行中的许多日常行为都会产生碳排放。比如生产一个塑料袋增加碳排放约 0.1 克;消耗一张 A4 纸增加碳排放约 0.013 千克;每盏白炽灯点亮一小时增加碳排放约 0.04 千克;看电视一小时增加碳排放约 0.096 千克;一辆汽车行驶一公里平均增加碳排放约 0.078 千克。

材料三:

低碳生活不仅关系到地球的未来,也与每个人的生活息息相关。绿色出行是实现低碳目标的重要举措。绿色出行采用的是城市轨道交通、新能源公交车、自行车和步行等对环境影响较小的交通出行方式。这些出行方式,不仅能从源头减少碳排放,改善城市空气质量,也是实现能源转型和推动可持续发展的重要力量。越来越多的人坚持从自身做起、从身边小事做起,积极宣传、践行绿色低碳理念。



(取材于相关报道)

26. 根据材料,下面说法不正确的一项是:(2分)

- 【A】“双碳”是碳达峰与碳中和的简称,“双碳”战略倡导绿色、环保、低碳的生活方式。
- 【B】低碳生活就是我们要不惜一切代价减少能耗,降低二氧化碳排放量。
- 【C】低碳生活与我们每个人的生活息息相关,我们要从身边的小事做起,积极宣传、践行绿色低碳理念。
- 【D】采用城市轨道交通、新能源公交车、自行车和步行等对环境影响较小的交通出行方式,有助于实现低碳目标。

27. 结合材料,下面的做法不属于“低碳生活”的一项是:(2分)

- ☐ A 社区里会定期组织植树、节能宣传等环保活动。
- ☐ B 越来越多的人选择骑共享单车和驾驶新能源汽车。
- ☐ C 人们在购物时,大量使用一次性塑料袋。
- ☐ D 越来越多的家庭主动将家中的白炽灯更换为节能灯。

28. 小林计划周末和家人一同前往距家 3 公里的公园,家人想要开车前往,小林想劝说家人一起践行低碳理念。请你帮他判断下面说法是否可以作为理由。(4 分)

- (1)只要咱们这次绿色出行,就能解决城市的污染问题。
[是][否]
- (2)短途步行、骑行既环保又可以增强体质,培养健康的生活习惯。
[是][否]
- (3)乘坐新能源公交车很方便,可以减少碳排放,改善城市空气质量。
[是][否]
- (4)绿色出行是一种文明的生活方式,我们每个人都要积极践行。
[是][否]

29. 请你联系生活实际,为践行低碳生活理念提出一条建议。(绿色出行除外)(2分)

第三部分 习作(共 30 分)

30. 回望过去的 2025 年,总会有一些经历让你有所收获:或许是一次活动让你懂得了坚持,或许是一些人和事让你感受到温暖……请你以“让我 的 2025 年”作为题目,写一篇作文。

要求:①将题目补充完整;②把事情写具体,表达真情实感;
③不少于 400 字。

[illegible][illegible]