

2025—2026 学年度第一学期三年级

语 文

时间：90 分钟 满分：100 分（含卷面书写 2 分）

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

本学期，三年级举办了“祖国山河展”主题活动，小阳所在的宜学小组走进了具有悠久历史的日坛公园，化身“小小观察员”开展实践学习。请你跟随他们的脚步一起观察，发现朝阳之美吧！

第一部分 识字与写字（共 26 分）

同学们在研学手册中阅读了有关日坛公园的资料，请你读一读，完成第 1-8 题。

日坛公园风景如画。飞鸟在枝头啼叫，柳树柔美的身影（ ）在池水中，鱼儿在水中追逐嬉戏，野花布满草地，吐露着 fēn fāng，空气清新 shī rùn。这里还经常举办朝阳花园节、金秋游园会等 rè nao 的活动，吸引着 shì jiè 各地的游客，让人情不自禁地感叹，这真是一座充满妙趣的文化公园！

1. 根据拼音将文中的词语写下来，注意规范、端正、整洁。（8 分）

fēn fāng

shī rùn

rè nao

shì jiè

2. 下面词语中加点字的读音与“情不自禁”的“禁”读音相同的一项是（ ）。（2 分）

- A. 不禁 B. 禁止 C. 禁令 D. 禁用

3. 在文中的括号里填入一个词语，最恰当的是（ ）。（2 分）

- A. 照射 B. 倒映 C. 照亮 D. 倒影

4. 下面词语中加点字与文中“布满”的“布”意思相同的一项是（ ）。（2 分）

- A. 密布 B. 抹布 C. 宣布 D. 棉布

5. 小阳不理解文中的“逐”字，他用部首查字法查阅了《现代汉语词典》，先查_____部，再查_____画，“逐”字的第一笔是_____，文中“逐”字的意思是_____。（填序号）（4 分）

逐 zhú ① 追赶：追~|~鹿|随波~流。② 驱逐：~客令|~出|~出境。③ 团挨着（次序）：~年|~字~句|~条说明。④ （Zhú）图姓。

6. 小阳发现文中“啼叫”一词很有特点，想归类积累在“字词句宝典”中，下面词语中最不适合与“啼叫”归为一类的是（ ）。（2 分）

- A. 吞咽 B. 啃咬 C. 呼唤 D. 知觉

7. 下列每组词语中都有一个加点字读音是错误的，把它选出来，将序号填在括号里。（3 分）

（ ）（1）A. 凌乱（lín） B. 衔接（xián） C. 鲜血（xuè） D. 偶尔（ǒu）

（ ）（2）A. 棕色（zōng） B. 即使（jí） C. 假期（jiǎ） D. 一本正经（jīng）

（ ）（3）A. 鲫鱼（jǐ） B. 荒野（huāng） C. 无数（shù） D. 赠送（zèng）

8. 下列每组词语中都有一个字是错误的，把它选出来，将序号填在括号里。（3 分）

（ ）（1）A. 民众 B. 奔波 C. 海宾 D. 刻苦

（ ）（2）A. 提供 B. 玩耍 C. 继续 D. 频频

() (3) A. 苍翠 B. 宇宙 C. 车轴 D. 粗状

第二部分 阅读与积累 (共 44 分)

一、语言积累, 完成第 9-13 题。(共 15 分)

参观日坛公园后, 宜学小组的同学们准备各自的学习成果时, 遇到了一些问题, 请你和他们一起解决。

9. 小亮想展示“字词句宝典”中积累的词语, 请你照样子帮他补充完整。(4 分)

(1) 懒洋洋 静悄悄 _____

(2) 百发百中 四面八方 _____

10. 小悦想展示山水景观模型, 尝试好几次都失败了, 请你用一句名言鼓励她坚持下去, 下面最适合的一句是() (2 分)

- A. 士不可以不弘毅, 任重而道远。
- B. 仁者爱人, 有礼者敬人。
- C. 锲而舍之, 朽木不折; 锲而不舍, 金石可镂。
- D. 志不强者智不达, 言不信者行不果。

11. 小丽的日记中有两处错误, 请你用修改符号帮她改一改。(5 分)

今天, 带着我去日坛公园, 我穿上了最喜欢的兰色上衣。

12. 小林记录了宜学小组同学们在活动中的对话, 其中标点符号使用错误的一项是() (2 分)

- A. “这句话写得真好, 让我想起《秋天的雨》的画面!” 小悦激动地说。
- B. “没错,” 小亮笑着说。“它描绘的是日坛公园秋天的景色。”

C. 小阳说: “这次活动让我发现了朝阳的美。”

D. “这次活动特别有意义,” 小丽说, “祖国山河真是一本读不完的大书啊!”

13. 小阳和家人乘船游览长江, 望着两岸高耸的青山和远方的太阳, 他想起李白的诗句: _____, _____。(2 分)

二、阅读短文, 完成第 14-17 题。(共 16 分)

兔子的名片

①兔子的爸爸妈妈都有名片, 兔子也给自己做了几张, 心想: “这下再不怕那些欺负人的家伙了。”正想着, 迎面遇见了狐狸。狐狸拦住兔子, 说: “想过去吗? 得对我笑三笑, 明白吗?” 要是在过去, 兔子尽管心里只想哭出来, 但脸上还是不得不赔上三笑。可今天, 兔子不慌不忙。他唰地从口袋里掏出一张名片递过去: “狐狸先生, 请多关照。”狐狸一看, 名片上印着“狼的朋友——兔子”。

②狐狸顿时吃了一惊, 心里嘀咕着: “没想到兔子成了狼的朋友, 狼那家伙可不好对付。”狐狸便对兔子说: “你真会交朋友, 值得祝贺! 我可要走了。”兔子拦住狐狸, 说: “还没笑三笑呢。”狐狸忙说: “不用了, 不用了。”兔子说: “什么不用? 我叫你对我笑三笑呢。”“行, 行! ——嘻嘻! 嘻嘻! 嘻嘻!”

③狐狸走掉以后, 兔子忍不住大笑起来。可这时狼向他走来了。“啊, 兔子,” 狼不满意地说, “按老规矩你该向我鞠(jū)三个躬(gōng)。怎么, 难道要我向你鞠躬吗?” 兔子点点头, 把自己的名片递过去。不过跟刚才那张有点区别, 上面写着“老虎的朋友——兔子”。

④狼当然不敢得罪老虎，只得向兔子鞠躬。兔子认真地数着数：“一个，两个，三个——行啦，走吧！”

⑤兔子又想大笑一阵，可还没来得及，老虎便走过来了。兔子知道老虎要来找麻烦，于是兔子……

(取材于周锐《兔子的名片》)

14. 根据短文内容，完成表格。(4分)

遇到的动物	对方的要求	所出示名片的内容
狐狸		
	鞠三个躬	

15. 文中描写兔子遇见狐狸时“唰地从口袋里掏出一张名片递过去”，对“唰地”理解最准确的一项是()。(3分)

- A. 表示兔子掏名片时的声音
- B. 形容兔子掏名片的动作很快
- C. 表现兔子遇到狐狸时很紧张，手忙脚乱
- D. 体现兔子早有准备，面对狐狸时从容不慌

16. 兔子遇见老虎后会怎么做？结果如何？请结合短文内容进行预测，并写出你的依据。(4分)

我的预测：_____

预测依据：_____

17. 本学期“快乐读书吧”带我们走进了童话王国，你最喜欢的一篇童话故事是《_____》(课文除外)，其中的主人公

_____给你留下的印象是_____。

(5分)

三、阅读短文，完成第18-21题。(共13分)

奥林匹克森林公园的秋天

①洒满阳光的下午，我走进了奥林匹克森林公园。

②秋天来了，公园里的树都换上了新衣裳。树叶有的变成黄色、褐色，有的变成红色、紫色，让秋天的气息越来越浓。看，一棵高大的枫树，披着金红色外衣，显得格外耀眼。满地的枫叶，金黄的、枯红的、深红的，混在一起，五彩缤纷。树上还挂着一些树叶，风来了，簌簌飘落，划着弧线，随风向空中飞去。

③_____。啊，有几只喜鹊散开在地里、草里、叶子当中。它们的毛色黑白相间，长尾巴一翘(qiào)一翘的，很是悠闲。还有几只叽叽呱呱咕咕地叫着，一颠(diān)一颠地跳着，你追我赶地游戏着。人走近了它们就飞了，但也不飞远、不飞高，飞起来轻盈极了，翅膀一扇一扇的。

④有不少人在奥森赏秋游园。有独自一人散步的，有两人并肩走走停停的，有三五成群停留拍照的，还有坐在木椅上，拿着画板专心画秋天的。一个孩子蹲在路边，正凝视着地上那片金黄的落叶，一阵风吹过，落叶飘到了路旁。穿着橘红马甲的园林工人正好经过，他弯下腰，轻轻把落叶扫到一起，让公园总是这么干净、整洁。

⑤来呀朋友，到奥森来，你会与奥森公园融为一体。你会发现，美，就在你的眼中，也在你的身旁。

(取材于王子君《穿过奥森北园的秋天》)

18. 第②自然段是围绕哪句话写的？请你用“_____”将这句话画出来。(3分)

19. 结合短文内容,下面最适合填到第③自然段横线中的一句话是

() (3分)

- A. 喜鹊的羽毛黑白相间，尾巴很长。
- B. 喜鹊悠闲地嬉戏，为奥森公园增添了活力。
- C. 喜鹊在草地上觅食，显得十分忙碌。
- D. 喜鹊在秋天的树林中，唱着动听的歌曲。

20. 第④自然段中加点字“凝视”在文中的意思是()。(3分)

- A. 快速地扫了一眼 B. 轻轻地抚摸
C. 聚精会神地看 D. 从低往高处看

21. 小阳和小丽想向作者学习如何把观察的事物写下来, 请你帮他们

把文中相应的句子积累到“字词句宝典”中。(4分)

(1) 小阳想学习如何写好植物，他可以摘抄的一句是：

②字数不少于 100 字。

身	边	的	小	发	现
---	---	---	---	---	---

100 字

200 字

第三部分 习作 (共 30 分)

22.《奥林匹克森林公园的秋天》一文的作者与我们分享了他的发现。请你也作为“小小观察员”，分享你观察到的有趣事物、欣赏到的美丽风景，或是引发你思考的问题，以“身边的小发现”为题，把你的发现写清楚。

要求：①能正确使用标点符号，注意语句通顺。