

成绩

学号

姓名

班级

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。 2. 不读题、不讲题。 3. 用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。

4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。 5. 答卷时间为 120 分钟。

注意
事项

第一部分 识字与写字（共 22 分）

本学期，五年级开展了“以美好温润时光”为主题的语文实践活动，同学们从不同角度搜集资料，开展了学习交流活动。

情境一：在实践活动中，同学们为“美好时光共团圆”朗诵比赛搜集素材。阅读下面的材料，按要求完成第 1-7 题。

中秋节是我国重要的传统节日，其中的习俗经过历代传承，延续至今。如今，人们过节的形式更加丰富多样——在上海的天文馆内，传统文化与现代科技巧妙（lián jié），一场穿越时空的宇宙（màn yóu）在这里上演，游客获得了特别的赏月体验；在江西宜春，连续多年举办的月亮文化节，将（shī qíng huà yì）融入绿水青山，这份情趣让人们领略了其中的（jīng zhì）与韵味；在新疆莫乎尔村，援疆干部和当地居民摆起中秋宴，跳起民族舞蹈，共庆传统佳节；在宁夏银川的览山公园，工作人员向游客免费发放月饼，为大家送上节日祝福……月满中秋、情满家国，人们在丰富多彩的活动中共度中秋佳节，珍视幸福生活，祈愿国泰民安。

1. 根据文段中的汉语拼音，在下面的方格里，按顺序写出词语，力求把字写美观。

--	--	--	--	--	--	--	--

2. 选出与文段中“传承”的“传”字读音不相同的一项，将序号用“√”标出。

- A. 传播 B. 宣传 C. 传说 D. 传记

3. 选出与文段中“珍视”的“珍”字意思相同的一项，将序号用“√”标出。

- A. 珍惜 B. 珍品 C. 珍贵 D. 珍奇

4. 文段中“疆”字用部首查字法，应查（ ）部，除部首外还剩（ ）笔。

5. 文段中“承”字的第五笔是（ ），在“传承”一词中应选第（ ）种解释。

承 chéng ①在下面接受，托着：～尘。
②承担，担当：～包。③继续，接连：继～。

6. 选出与文段中“韵味”一词意思不相同的一项，将序号用“√”标出。

- A. 这首诗韵味特别浓，字字皆藏着真情。
B. 他的唱腔很有韵味，听着就让人入迷。
C. 古塔古树相互映衬，平添了古朴的韵味。

7. 文段中的“略”字有以下解释，请给下列语句中的“略”字选择正确解释，将序号写在括号中。

- A. 简单，不详细 B. 略微 C. 计谋 D. 抢，掠夺

(1) 这个作文提纲写得太略了。 ()

(2) 小兰跑步的速度略快于我。 ()

情境二：在同学们搜集的材料中，出现了下列词语，按要求完成第8-9题。

8. 下列每一行词语中都有一个加点字的读音是错误的，将序号用“√”标出。

- (1) A. 爱慕 (mù) B. 杀菌 (jūn) C. 隐蔽 (bì) D. 允诺 (rǔn)
(2) A. 陷坑 (kēng) B. 搭乘 (chèng) C. 稀罕 (xī) D. 狭窄 (zhǎi)
(3) A. 脊背 (jí) B. 宏伟 (hóng) C. 阴暗 (àn) D. 辛酸 (suān)
(4) A. 议论 (yì) B. 亲密 (mì) C. 机械 (jiè) D. 饱览 (bǎo)

9. 下列每一行词语中都有一个错别字，将序号用“√”标出。

- (1) A. 报考 B. 解绝 C. 繁殖 D. 应接不暇
(2) A. 起迪 B. 无限 C. 噪声 D. 难以置信
(3) A. 胆怯 B. 迟延 C. 叮嘱 D. 风景明胜
(4) A. 孤独 B. 彩排 C. 像征 D. 一知半解

第二部分 积累与运用 (共12分)

10. 将下列诗句补充完整。

示儿
【宋】陆游

死去元知万事空，但悲不见九州同。

_____, _____。

枫桥夜泊
【唐】张继

_____, _____。

姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。

11. 某小学开展了以“好学不止，勤学善思”为主题的读书活动，按要求完成下列题目。

(1) 选出最能说明这个主题意思的一项，将序号用“√”标出。

- A. 居高声自远，非是藉秋风。
B. 由俭入奢易，由奢入俭难。
C. 我劝天公重抖擞，不拘一格降人材。
D. 问渠那得清如许？为有源头活水来。

(2) 在此次读书活动中，孙唐同学为大家推荐了下面的读书方法。请你把下面的句子排成一段意思连贯的话，将序号填在括号里。

- () 它可以帮助我们加深对文本的理解。
() 所以，这样的读书方法可以让我们的阅读高效且有深度。
() 它还可以帮助我们提炼要点，提高思维能力。
() 批注式阅读是一种好的读书方法。

12. 选出下列句子中加点词语使用最恰当的一项，将序号用“√”标出。

- A. 作家鲁浩深入消防队体验，处心积虑地完成了反映消防员真实生活的小说。
B. 五(3)班的文艺委员小贾同心协力，想出了用废旧材料布置教室的好办法。
C. 小强想报名参加演讲比赛，但又前怕狼后怕虎，最后错失机会，真是美中不足。
D. 小珍和小玲闹了点误会，班长说：“你俩要直言不讳，坦诚相待，才能解决问题。”

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。
2. 不读题、不答题。
3. 用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。
5. 答卷时间为 120 分钟。

注意事项

装订线



装订线

20. 联系上文想一想,第⑥自然段“我鼻子一酸,手里的笔也在微微颤抖……”中,“鼻子一酸”的原因是_____。

21. 联系全文想一想,短文结尾的特点是_____,省略号表现了_____。

阅读【材料一】至【材料三】,按要求完成第 22—27 题。

【材料一】

宋代吴自牧《梦粱录·中秋》中解释说:“八月十五日中秋节,此日三秋恰半,故谓之中秋。”这句话的意思是七、八、九三月是秋季,旧时分别称孟秋、仲秋和季秋,合称“三秋”。八月十五日,三秋正好过半,所以称“中秋”。魏晋时期,登楼临轩,酌(zhuó)酒赏月逐渐成为习俗。到了唐代,中秋才开始成为约定俗成的重要节日,记载八月十五赏月的诗歌也骤然增多。据初步统计,《全唐诗》中收录的唐代八月十五赏月诗共 130 余首,出自 80 余位诗人之手。“月到中秋分外明”的自然现象与赏月风尚的契(qì)合造成了中秋赏月的盛行,渐渐演变成为一种习俗,即人们每到八月十五夜晚就郑重其事地与亲友聚在一起赏月宴饮。到宋代,中秋演变成全民性庆典。明清时期,中秋节除了赏月,更加重视亲友团圆的人情往来……千百年来,中秋节的习俗经历了从赏月为主到团圆为主的演变,文化内涵也不断丰富。除了赏月和吃月饼,人们还会猜灯谜,传递美好祝福;玩花灯,点亮幸福生活;做兔儿爷,寄托对平安健康的祈愿。2008 年起,中秋节成为法定节假日,让人们有更多时间品味中秋,弘扬传统文化,传承优秀民俗。

【材料二】

小标题:_____

当皎皎明月悬挂于夜空,当万家灯火映衬出笑容,一首首诗词便成了打开这个节日的最好方式。古往今来,无数诗人借月抒怀,留下许多千古绝唱。皓(hào)月当空时,对团圆的渴望,不只是亲人围坐的热闹,更是漂泊的心灵对归宿的期盼。

宋代的苏轼在月圆之夜,挥笔写下《水调歌头》。“明月几时有?把酒问青天”,道尽对时光流逝的怅(chàng)惘(wǎng);“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全”,又以月亮的圆缺喻人生的聚散;“但愿人长久,千里共婵(chán)娟(juān)”,则把个人的思念升华为深沉的祝愿,即便相隔千里,只要亲人安康,共赏这轮明月,便是团圆。这份对团圆的向往,在更多诗词里留下痕迹——诗圣杜甫的《月夜忆舍弟》,“露从今夜白,月是故乡明”,正是渴望团圆最直白的表达;张九龄被贬,远离长安后,想起远方的亲友,写下“_____”。短短十个字,没有直白的思念,却把“即便相隔甚远,此刻却共赏同一轮明月”的默契写得淋漓尽致,空间的距离隔不断牵挂,只要月亮还在,这份心意就能跨越山海。

【材料三】

常见月饼类别

广式月饼



代表口味:莲蓉月饼、豆沙月饼、五仁月饼、蛋黄月饼、火腿月饼。
特点:饼皮松软油润,馅料饱满,口味偏甜,注重食材本味。

苏式月饼



代表口味：鲜肉月饼、豆沙月饼、枣泥月饼。

特点：采用酥皮工艺，饼皮层次分明、酥香掉渣，其中鲜肉月饼是咸口代表，加热后汁水丰富。

京式月饼



代表口味：自来红月饼、自来白月饼、五仁月饼、豆沙月饼。

特点：饼皮偏硬、口感扎实，甜度较低，馅料多以果仁、豆沙为主，部分月饼表面会印有“福”“寿”等字样。

滇（diān）式月饼



代表口味：云腿月饼、鲜花饼、五仁月饼。

特点：以咸甜口味为主，核心馅料“云腿”选用云南宣威火腿，肉质香嫩，搭配白糖、蜂蜜等制成馅料，饼皮松软，咸甜交织。

徽（huī）式月饼



代表口味：徽州麻饼、五仁月饼、豆沙月饼。

特点：饼皮厚实，以芝麻为核心元素，口感香脆，馅料多为果仁与糖的结合，口味偏甜。

22. 结合材料内容判断正误，对的画“√”，错的画“×”。

(1) 【材料一】“此日三秋恰半”中的“秋”指的是“季秋”。 ()

(2) 【材料一】主要介绍的是中秋节的发展历程以及文化内涵。 ()

(3) 【材料三】中可以看出不止一种月饼类别以五仁月饼为代表口味。 ()

(4) 在唐代，记载八月十五赏月的诗歌骤然增多，如苏轼的《水调歌头》。 ()

23. 【材料一】中画横线的句子使用了列数字的说明方法，这样写的好处是_____。

24. 请为【材料二】拟定一个小标题，写在文前的横线上。（不超过10个字）

25. 给【材料二】中的横线处选择最恰当的诗句，将序号用“√”标出。

A. 今夜月明人尽望，不知秋思落谁家

B. 西北望乡何处是，东南见月几回圆

C. 海上生明月，天涯共此时

D. 举头望明月，低头思故乡

26. 【材料三】中滇式月饼的特点“以咸甜口味为主”中的“为主”一词不能去掉，原因是_____。

27. 某小学准备召开“中秋节联欢会”。请你结合以上材料，为“中秋节联欢会”的海报写两三句打动人的宣传语。

提示：1. 写明宣传语写给谁。

2. 写明中秋节联欢会上有什么活动，以吸引更多参与。

3. 写明中秋节要传递的情感。

成绩

叩

姓名

班级

注意

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。 2. 不读题、不讲题。 3. 用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。 5. 答卷时间为 120 分钟。

装订线



装订线

第四部分 习作 (共 30 分)

28. 选择一个内容完成习作。

内容 1: 在成长的路上，一个印象深刻的人，一件难以忘记的事，一处流连忘返的风景，一本给人启迪的好书……都可能是一次特别的相遇，会带给我们无限的美好。请以“相遇”为题目，写一篇习作，重点内容写具体，表达出真情实感。

内容2:有一天,你吃了一颗“翻译口香糖”,突然听到了动物的交谈,植物的低语,云朵和风的对话,并能与它们交流……接下来会发生什么事情呢?请你自拟题目,完成一篇想象作文,注意把重点内容写具体。

[illegible]

_____小学 2025—2026 学年第一学期期末试卷

五年级语文

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 成绩 _____

29. 本学期，在课外阅读中，你一定读了不少民间故事。你最喜欢哪个人物形象？
在表格里填写相关信息。

故事名称	人物	结合故事内容写出喜欢的理由
《 》		