

# 三年级语文试卷

题 目	一	二	三	总分
各题满分	60	20	20	100
得 分				

满分：100 分

同学们，好书如益友，藏着万千世界。它能丰富课余时光，拓宽眼界，滋养心灵。今天就让我们分享一下自己从书中收获的成长与快乐吧！

### 一、知识与运用 (60 分)

1.我能结合语境拼读音节，并把词语正确工整地写在田字格里。（10分）

## 无尽的乐趣……

2.我能结合句意用“\”划去错误的音节、汉字和词语。(5分)

我们从书中认识了一个个闪光的人物：勤奋（克 刻）苦的童第周，用实力让国外教授兴（xīng xìng）奋地赞叹；英雄赵一曼，面对粗瓷大碗，总会不禁（jīn jìn）想起战士们的艰辛，悄悄“弄丢”碗与大家同甘共苦；敬业的白求恩大（dà dài）夫，不顾疲劳（继续 连续）战斗了六十九个小时……

3. 我能根据句子的意思, 选择正确的字填空。(6分)

(3) 同学们个个( )大眼睛认真听讲, 还( )着回答问题。

4. 我能把下面词语补充完整，再按要求填空。（16分）

①一( )正( )    ②严严( ) ( )    ③秋( )气( )

④成( )结( )    ⑤( )( )口呆    ⑥井( )有( )

(1) 上面词语中，描写秋天的词语是：\_\_\_\_\_。（填序号）

(2) 上面词语⑤所填的字与        有关。

(3) 茂密的枝叶把森林封得\_\_\_\_\_的(填序号)。我还会写一个这样的词语(AABB式):\_\_\_\_\_。



5. 我能选择恰当的词语，填在句子中。（3分）

热烈      激烈      强烈

运动会上，中国健儿们在赛场上经过（      ）地角逐，获得一枚又一枚奖牌，引来观众席阵阵（      ）的掌声。当他们站在领奖台上时，心中油然升起（      ）的民族自豪感。

6. 我能按要求，写句子。（6分）

（1）例：看着眼前的美景，妈妈笑得眼睛眯成了一条缝。（照样子，写句子）

\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_

（2）兴冲冲      闹哄哄      空荡荡      静悄悄      （选一个词造句）

\_\_\_\_\_

7. 我能用修改符号修改下面句子。（3分）

欢迎大家走进奇妙王国，看花儿跳舞，星星唱歌。

8. 我能积累生动的语言，完成填空。（7分）

（1）我从古诗中体会到不同的情感。“\_\_\_\_\_，霜叶红于二月花”是诗人对秋天山中美景的热爱；“两岸猿声啼不住，\_\_\_\_\_”是诗人乘舟时内心的愉悦与畅快。

（2）我从课本中领略了山河的壮美。书中有“天门中断楚江开，\_\_\_\_\_”的雄伟壮观，也有“\_\_\_\_\_，潭面无风镜未磨”的水月交融。

（3）课本上的知识让人受益匪浅，我从中懂得许多道理。从“仁者爱人，\_\_\_\_\_”中，我明白了要尊重他人；从“\_\_\_\_\_，泰山移”中，我懂得了要团结协作；从“士不可以不弘毅，\_\_\_\_\_”中，我知道要培养坚定的意志，树立远大的志向。

9. 同学们把喜欢的童话故事做成了书签，你能猜出相应的故事名称吗？（填序号）（4分）

《皇帝的新装》\_\_\_\_\_

《拇指姑娘》\_\_\_\_\_

《丑小鸭》\_\_\_\_\_

《海的女儿》\_\_\_\_\_

他终  
经变  
历成  
重重美丽的  
磨难天鹅，  
最

①

活活  
的的  
孩子皇帝，  
敢说真

②

小小  
的心她  
对待总是  
所有人用  
善良

③

地地  
宁宁  
可也要  
牺牲为  
自己的王子  
祝福

④

得分	二、阅读与理解（20分）
----	--------------

【课内阅读】

青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！”

☐可是你说这些对我有什么用呢 ☐红头悲哀地说 ☐

“当然有用。等一会儿牛休息的时候，它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。”“谢谢你！”红头的声音小得几乎听不见了，它咬住牙不让自己失去知觉。



1. 我能在第二自然段的“□”中加上正确的标点符号。
2. 我读懂了牛肚子里一共有（     ）个胃，其中管消化的是第（     ）个胃。
3. 我能找到青头鼓励红头的句子，用“\_\_\_\_\_”画出来。
4. 我能结合课文，想到红头从牛肚子里出来后，会对青头说：“\_\_\_\_\_”

### 【课外阅读】

#### 棕熊报恩

一个深秋的下午，一位年轻的母亲在一棵柿子树下缝一顶童帽。她时不时抬起头，轻轻地摇一摇安睡在摇篮里的婴儿。

突然，年轻的母亲听见身后一阵响动。没等她有所反应，一头大棕熊已挡住了她回屋的路。棕熊伸出右爪，低声呜咽着，好像在恳求帮助。于是她鼓起勇气，看了看棕熊伸出的爪子，发现熊爪上扎着一根粗大的蒺藜(jí lí)刺。

“可怜的熊，”她叫道，“让我把这根讨厌的蒺藜刺拔出来吧。”“好啦，是不是好些了？”她问。

这个毛乎乎的野兽既没说“是”也没说“不是”，而是飞快地伸出爪子，将摇篮推翻。接着它抓起摇篮，笨拙地走进了森林里。

“你就这样表示感谢呀，棕熊？”年轻的母亲吃惊地叫着，并努力安慰哭叫的孩子。“你可能把我的孩子摔坏了！下次找别人帮助你吧。”她朝远去的棕熊挥了挥拳头，然后抱着孩子跑进了屋子，“砰”的一声关上了门。

晚上，她丈夫回来了，问：“门口的摇篮里有很多梨，你是从哪儿弄来的？”年轻的母亲很惊讶，她打开门，只见摇篮果然在门口，里面装满了黄熟香甜的梨，整个漫长而寒冷的冬天他们都有梨吃了。

读到这里，我预测摇篮里的梨是\_\_\_\_\_送来的。我的预测依据是：\_\_\_\_\_

1. 联系上下文，我知道第2自然段中“恳求”的意思是：\_\_\_\_\_。
2. 读短文，我能预测故事内容和依据，并写在文后的横线内。
3. 作者是按照事情发展的顺序来叙述故事的，请给故事情节排排序。

①棕熊粗鲁地拿走摇篮。②棕熊送梨报恩。③棕熊求救，获得帮助。

正确的顺序：\_\_\_\_\_。（填序号）

4. 读短文可知，棕熊将摇篮推翻的原因是（     ）。  
A. 这位母亲拔蒺藜刺的时候让棕熊感到很疼，它想要报复这位母亲。  
B. 棕熊知恩图报，打算用摇篮装梨，报答年轻的母亲。  
C. 棕熊喜欢那个摇篮，想要给自己的孩子用。

得分

### 三、习作与表达（20分）

童年的经历总是那么多，是一次畅快的游乐场体验，还是一次难忘的动物园之旅；是一次有趣的小游戏，还是一次特别的野外冒险……拿起笔，记下你特别难忘、印象特别深刻的一件事情吧！

要求：把过程写清楚，语句通顺，正确使用标点符号，题目自拟。

