

2025-2026 学年度第一学期小学语文四年级学业水平诊断

(考试时间 100 分钟)

一	二	三	成绩

同学们围绕“吾[wú]辈当自强”开展主题学习活动。

一、积累与运用

创新超越铸就自强力量

①cèng jīng，故宫的青砖墙上刻着岁月的捶打，藏着厚重的文明：“神舟”飞船的图纸上留着探索的②hén jì，写满交错的执着：“奋斗号”潜水器的外壳洒满研究者的汗水，藏着未知的勇气。

如今，数字技术像春雨般为故宫③guàn gài 新生，古老文物重新焕发活力：航天工作者突破难关，让“神舟”飞船飞向蓝天；科研人员化着④wàn qiáng 劲头，带着“奋斗号”潜水器潜到万米深海。

这些创新超越的故事，铸就自强力量，更鼓舞我们满怀自信迈向未来！

1. 根据文段中的拼音写词语。书写要规范、端正、整洁。

① ② ③ ④

2. 文段中的“捶”字，第6笔是_____，用部首查字法应查_____部。

3. “焕”这个字最有可能的意思是：()

- A. 呼喊 B. 水洗 C. 光明 D. 疾病

4. 下列词语中带点字意思相同的一项是：()

- A. 厚重——重金 B. 科研——研碎 C. 鼓舞——鼓励

5. 选出下列句中加点字正确的解释，将序号填在相应括号里。

望：①看，往远处看 ②探访问候 ③希图，盼 ④名望，声誉

(1) 我们渴望探秘大洋，而今“奋斗者”号以坚定姿态迎接深渊挑战。()

(2) 故宫的文物修复专家王津在古钟表修复技艺上颇有声望。()

6. 选出下列每组词语中加点字读音错误的一项，将序号填在相应括号里。

① A. 强壮 (qiáng) B. 洞穴 (xué) C. 花香 (lái) D. 挨挨 (ái) ()

② A. 哄 (hōng) 闹 B. 弯曲 (qū) C. 空隙 (xì) D. 宁 (níng) 可 ()

7. 圈出下列每组词语中的错别字，将正确的字写在相应括号里。

① 等待 恍如 艰定 山崩地裂 ()

② 僵硬 严厉 著名 无缘无故 ()

8. 默写王昌龄的《出塞》。

_____。

_____。

9. 下列诗句中，适合题写在这幅画上的是：（ ）



- A. 云母屏风烛影深，长河渐落晓星沉。
B. 一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。
C. 八月涛声吼地来，头高数丈触山回。
D. 千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。

10. 判断对错。正确的画“√”，错误的画“×”。

- (1) 在团队中承担最主要工作或起支柱作用的人，可以用“挑大梁”来形容。（ ）
(2) 《凉州词》中“欲饮琵琶马上催”的“催”字，展现出将士们归家急切的心情。（ ）
(3) 小明对于计算中的错误总是满不在乎，可用“差之毫厘，谬以千里”告诫他严谨认真。（ ）

11. 根据语境，选择恰当的词语，将序号填在括号里。（选项不重复使用）

故宫博物院建院百年，馆内珍藏令人赞叹。书画中，（ ）的神仙形象，仿佛要破卷而出；瓷器上，细腻的笔触勾勒出好友间（ ）亲密交流的场景，惟妙惟肖……这一切，离不开几代故宫人（ ）的坚守与奉献，正是他们的付出，让历经岁月的珍宝重放光彩。

- A. 低声细语 B. 志存高远 C. 腾云驾雾 D. 震耳欲聋

二、阅读与理解

群文阅读：故宫博物院

（一）阅读短文，完成 12-15 题。

① 石鼓又称陈仓石鼓，被誉为中华第一古物，是中国九大镇国之宝之一。石鼓是 10 个鼓形的花岗岩石，每个鼓高约二尺，直径约二尺，重约一吨。

② 石鼓的流传，历经辗转[zhǎn]转。唐代时，石鼓在陕西凤翔的石鼓山上被发现。唐宋以后，石鼓随国运浮沉，几失几获。北宋时，石鼓从凤翔被迁往开封。金人攻宋，石鼓被迁往北京。元初时被安置于国子监大成殿门内，明清两代一直在北京孔庙内存放。1933 年随故宫文物南迁，1950 年石鼓才郑重入藏故宫博物院。

③ 石鼓为什么从古至今都被奉为国宝呢？它们的价值和魅力到底在何处呢？

④ 石鼓上刻有长篇铭文，这些铭文正是著名的“石鼓文”。细看石鼓上的铭文，

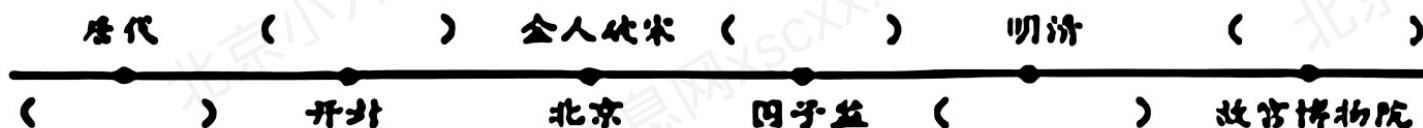
这些文字的笔法介于西周金文与秦朝小篆之间，笔而惜墨有致，秀气而不呆板，规整中透出古朴自然的美感。“石鼓文”是大篆之成，开小篆之先河，在书法史上起着承前启后的作用，被视为书法之祖。

⑤由于石鼓几经迁徙，最初开始的718个文字，如今只剩下327个。这些残缺不全的文字组合起来，究竟是什么意思呢？专家们发现，十面鼓中“吾车鼓”保存的文字最多，而且独立成章，描绘了秦公一次率领众人围猎的景象，如“吾车既工，吾马既闲，吾车既好……唐[yōu]鹿逆逆，君子之求……”字里行间，无不透露出秦人的精神与力量。细细品读鼓上的文字内容，会发现全文以四言诗的形式呈现，“唐鹿逆逆”这类叠音词的运用，既生动勾勒出猎场上鹿群奔逃的紧张场景，又让诗句节奏鲜明、韵律和谐，体现了先秦诗歌的特点。

⑥石鼓集历史、文学、艺术价值于一体，是中华五千年文明史上璀璨的瑰宝。

12. 填空。

(1) 结合短文内容，将石鼓历经流传的时间轴补充完整。



(2) 石鼓文被视为书法之祖，它的笔法特点有_____

_____ (至少写出两点)

(3) 专家们选择用“吾车鼓”来破译石鼓的文字密码，主要是因为_____

13. 选择。

(1) 如果把下面这段话放到文中，最合适的位置是：()。

石鼓文不仅对后世的书法有着深远的影响，而且具有极高的文学价值与历史价值。

A. 第1、2自然段之间 B. 第4、5自然段之间 C. 第5、6自然段之间

(2) 对第2自然段的内容理解正确的一项是：()

- A. 石鼓在入藏故宫博物院之前，并不受人们重视。
- B. 伴随着国运起伏，石鼓多次迁徙，并丢失不见。
- C. 人们视石鼓为国宝，历经坎坷，也要保存下来。
- D. 因无人认识石鼓文，石鼓被当作普通石头丢弃。

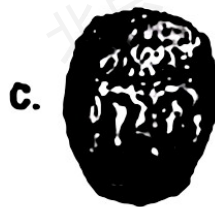
(3) 读完这篇短文，小明想借用一句话来表达对石鼓强烈的赞美之情。下面两种表达更合适的一项是：()

A. 石鼓集历史、文学、艺术价值于一体，是中华五千年文明史上璀璨的瑰宝。

D. 集历史、文学、艺术价值于一体的石鼓，怎能不是中华五千年文明史上璀璨的瑰宝呢？

14. 石鼓之所以被誉为中国九大镇国之宝之一，是因为_____

15. 依据短文中的信息，选出石鼓的照片，并说明理由。



() 是石鼓的照片，因为_____

(二) 阅读短文，完成 16-22 题。

①程开甲在浙江大学读书时，学校开设了相对论选修课。起初课堂座无虚席，但因内容太难，同学们陆续退场。偌大的教室只剩程开甲一人听课。因为他清楚地认识到：拿下相对论，不是为了漂亮分数，也不是为了证明自己，而是为了报国！他挺了挺腰板，暗下决心要把那些难懂的概念、原理弄明白。此后每天晚上，他都在昏暗的灯光下埋头看书、反复计算。同学们都亲切地叫他“程book”。

②时间一晃到了 1960 年夏天，程开甲加入我国第一颗原子弹的研制工程。研究需完成海量计算，加之工具的简陋，让研究进展十分缓慢。程开甲每天没日没夜地计算起来，就连吃饭时，也常常倒握筷子，蘸着菜汤在饭桌写算式。

③1963 年，程开甲来到罗布泊基地，这里的研究设备更简陋，就连计算用的草稿纸也成了稀缺物资。他自创秘密武器——一块小黑板，随时记录想法，随写随擦。他在办公室、家里都放小黑板，后来干脆把家里的墙也改成了黑板。核试验前 30 多次精密复杂的计算，程开甲全是在小黑板上完成的。1964 年 10 月 16 日，我国首颗原子弹爆炸成功。程开甲团队组织研制的 1700 多台测试仪器全部捕捉到了爆炸数据，这份成果远超前同期其他国家的首次核试验，堪称世界领先。

④时间的脚步从不停息，更艰巨的工作摆在了程开甲的面前。他被任命负责空中核爆安全工作。1965 年的一天清晨，程开甲来到了周恩来总理的住所。周总理开口便问：“原子弹空中核爆的烟云会不会飘到邻国去，引起国际纠纷？”这一问题极为复杂，容不得丝毫疏忽。程开甲深感责任重大，详尽汇报了一个多小时，周总理的眉头渐渐舒展开来。同年 5 月 14 日，我国首次原子弹空爆试验成功。

⑤1967 年，程开甲再担重任，保障首次氢弹空爆安全。周总理专门听取汇报，目光投向空军代表问：“投弹飞机是否安全？”空军代表唰地起立，循着程开甲满怀信心地说：“安全数据都是他侧算的。”周总理又将目光投向了程开甲，见他

重重地点点头，才放下心来，也重重地点点头。

⑤程开甲安全底线，平时很好说话的程开甲变成了丝毫不肯通融的“霸道上司”，被部下们戏称“爷们”，但在他把关的试验从未出安全院[pi]漏，其安全管理经验与技术也成为高难度工程的保障典范。

16. 梳理事件，把握短文主要内容。

第1自然段写了_____

第2至3自然段写了_____

第4至6自然段写了程开甲承担两弹空爆安全重任，精准测算，确保试验安全。

17. 判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 程开甲在浙江大学学习相对论时，因为内容简单，所以课堂座无虚席。()

(2) 我国首次原子弹空爆试验成功的时间是1965年5月14日。()

(3) 短文按时间顺序展开。()

18. 用曲线画出“程开甲下定决心弄懂概念和原理”的原因。

19. 对第4自然段中周恩来总理“眉头渐渐舒展开来”理解正确的一项是()。

A. 听程开甲汇报时间太长，舒展眉头缓解疲劳。

B. 认为程开甲使用的“秘密武器”很有趣。

C. 原本担心的安全问题，在听完汇报后放下心来。

D. 对比之前我国与他国核试验的成绩，感到满意。

20. 文中有两处写到人们对程开甲的称呼，联系上下文，从“程 book”能看出程开甲_____，“霸道上司”能看出他_____。

21. 第5自然段画线语句中，程开甲“重重地点点头”，仿佛是在说：_____
周总理随后也“重重地点点头”，好像在说：_____

22. 读了程开甲的事迹，你想到了课文中的哪个人物呢？请简要说明理由。

三、表达与交流

提示：翻开记忆的相册，总有一张照片背后的故事让你记忆犹新。选择一张照片，写一写它背后的故事。

要求：按一定顺序把事情写清楚，写清事件发展过程中你的心情和感受。题目自拟。

