

北京市朝阳区九年级综合练习(二)

道德与法治试卷

2026.5

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

- | | |
|------------------|---|
| 考
生
须
知 | <ol style="list-style-type: none">1. 本试卷共 8 页,共两部分,共 25 题,满分 70 分。考试时间 70 分钟。2. 考试形式为开卷,只能翻看统编《道德与法治》教材,禁止交流和借阅。3. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和考号。4. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。5. 在答题卡上,判断题、选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。6. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。 |
|------------------|---|

第一部分

一、判断题(共 10 题,每题 1 分,共 10 分。在答题卡相应位置,正确的将“√”涂黑,错误的将“×”涂黑)

1. 全面建成社会主义现代化强国,总的战略安排是分两步走:从 2020 年到 2035 年基本实现社会主义现代化;从 2035 年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。
2. 宪法的权威关系国家的命运、社会的安定和人民的根本利益。
3. 走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。
4. 人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石。
5. 我们要始终把国家利益放在第一位,捍卫国家尊严,坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。
6. 中国积极推动构建人类命运共同体,弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值。
7. 税收是国家财政收入的主要来源,依法纳税是公民的一项基本权利。
8. 规则不是一成不变的,我们要积极参与规则的改进和完善,为新规则的形成建言献策。
9. 讨论问题时,小明只坚持自己的看法,不管别人说得有没有道理,都一味否定,这是真正的批判精神。
10. 为了让越冬的鸟儿有食可觅,老北京有在枝头留柿子、于庭院撒小米的传统。这尽显人与自然和谐共生的智慧。

二、选择题(共 10 题,每题 2 分,共 20 分。在每题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项)

11. 开局关系全局,起步决定后势。2026 年是_____,也是扎实推进中国式现代化建设的
关键一年。
- A. 中国人民抗日战争胜利 80 周年 B. 中华人民共和国成立 75 周年
C. “十五五”开局之年 D. 中国人民解放军建军 100 周年
12. 某高速路段,时有司机因忘带现金、手机没电、余额不足等情况无法缴纳通行费,这时收
费人员会伸出援手,为其垫付费用。令人感动的是,所有垫付费用均被司机全数归还。
这告诉我们
- ①要理解他人难处,友善待人
②诚信是立身之本,促进社会和谐
③经济帮助才算真正的关爱,要尽己所能
④生活中既要践行诚信,又要尊重他人隐私
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
13. 对以下古语的解读,正确的是

	古语	解读
①	行己有耻	一个人行事,凡自己认为可耻的就不去做
②	千人同心,则得千人力;万人异心,则无一人之用	集体成员数量越多,集体力量越大
③	风声雨声读书声声声入耳;家事国事天下事事事关心	人们在社会交往中形成各种社会关系
④	交友投分,切磨箴规	交友要志趣相投,相互学习,相互劝勉

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
14. 一群年轻人告别城市,扎根乡村。他们拿起画笔,将自然风光、传统民俗、农耕生活、乡
村新貌融入一幅幅生动的墙绘之中,用艺术创作粉刷墙面、美化村容村貌。乡村本土艺
术资源被重新挖掘,古朴村落变身热门打卡地。这群年轻人
- ①美化乡村环境,追求物质回报 ②仅凭兴趣爱好,规划职业生涯
③投身乡村振兴,实现生命价值 ④承担社会责任,服务奉献社会
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

15. 近年来,我国持续推进全民阅读。对此,大家分享了自己的看法:



阅读让我不必亲历挫折,就能从别人的失败中汲取教训,也能在字里行间游历万里山河、见证王朝兴衰。

阅读不仅是个人的事,也是国家的事,“十五五”规划纲要将深化全民阅读纳入国家发展蓝图。



由此可知,开展全民阅读

- ①是促进人的全面发展的根本途径
- ②能改变命运,让每个人都走向成功
- ③有助于提升个人文化素养,充盈精神生命
- ④有利于提高社会文明程度,助力建设文化强国

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

16. 自2026年5月1日起,新修订的《北京市非机动车管理条例》正式施行,条例明确规定驾驶、乘坐电动自行车必须佩戴安全头盔。北京交警在全市主要道路上设置检查岗,依法对未佩戴头盔的电动自行车骑行者进行劝导、处罚。对此,下列认识正确的是

- ①佩戴头盔不仅是守法的表现,也是珍爱生命的行为
- ②佩戴头盔是对自己负责的行为,与他人无关
- ③佩戴头盔是公民的法定义务,但特殊情况可以灵活变通
- ④处罚未戴头盔的行为体现了行政机关严格执法

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

17. 对下列事件解读正确的是

	事件	学科解读
A	某地市场监管部门开展民生领域专项整治,严厉查处虚假宣传、制售假冒伪劣商品等违法行为	政府在资源配置中起决定性作用,维护市场经济秩序
B	某社区居委会组织居民开展垃圾分类主题宣传活动	居委会作为行政机关,开展基层治理工作
C	某市人民法院依法审理一起工伤赔偿案件,判决企业向受伤工人支付赔偿金	人民法院依法独立行使审判权,维护公平正义
D	人民检察院依法对危害食品安全、侵害群众利益的犯罪行为提起公诉	国家监察机关依法行使监察权,守护群众切身利益

18. 2026年3月12日,十四届全国人大四次会议表决通过了《中华人民共和国生态环境法典》。这部法典是30多部生态环境法律、100余件行政法规、1000多件地方性法规等的“集大成者”,但它并非简单的法律汇编,是对相关法律规范进行统筹协调、整合重构,同时通过填补立法空白对关键制度进行完善。对此,下列说法正确的是
- A. 生态文明建设是全面建设社会主义现代化国家的首要任务
 - B. 有了生态环境法典的保障,就能彻底解决生态环境问题
 - C. 我国通过完善法律体系,推进生态文明建设
 - D. 全国人大依法行使监督权,检查法律实施情况

19.

<p>她是反诈中心民警,深耕一线多年,用专业术语拆解骗局,以创新形式宣讲反诈,用坚守筑牢网络安全防线,以反诈实践践行国家安全教育使命。</p>	<p>她是信息支援部队某研究所的研究员,带领团队成功研制新型通信系统,让雪域高原、远海岛礁等复杂环境告别“信息孤岛”,有力守护了国家安全。</p>	<p>他是“马背上的国家安全宣传队”成员。多年来,他不惧严寒,骑马穿行牧区,将反间谍法等内容用乡音宣讲,在日复一日的坚守中筑牢国家安全的基层防线。</p>
---	---	---

以上三则材料共同的主题是

- A. 心有家国,共筑国家安全防线
 - B. 全面推进国防和军队现代化
 - C. 不断丰富国家安全体系的内涵
 - D. 惩治犯罪,维护国家长治久安
20. 在中哈两国联合举办的文化交流活动中,中华文明庄重雄浑的青铜器与万里之外草原上熠熠生辉的“伊塞克金人”并置一处,擦出别样火花。看起来远不可及的两大文明,在新探索中找到更多相知相交的方式。两国文物同台亮相,体现了
- ①不同文明各具特色,美美与共
 - ②中国正为世界经济增长注入新的活力
 - ③文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富
 - ④文化与发展是当今时代的主题
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

第二部分

本部分共 5 题,共 40 分。

21. (8 分)为缓解初三压力,学校开展“健康第一 科学规划”系列活动。

活动	活动简介
健康小讲座	讲座涉及规律作息、饮食搭配、科学用眼等内容,还会讲解运动时突发状况的应急处理小知识。
压力缓解坊	缓解坊为同学们考前缓解焦虑、考后调整心态提供帮助。如果你觉得学习压力大、情绪低落,也可以来这里坐坐,和心理老师谈心交流。
人际相处课	初三节奏紧张,有时会 and 师长、同学产生矛盾。人际相处课让你在与他人的互动中学会融洽相处,在彼此陪伴中共同成长。
息屏挑战赛	学校开展 21 天非必要不使用手机的挑战,鼓励同学们克制刷视频、玩游戏的冲动,克服手机依赖。

结合材料,运用所学,请你谈谈参加“健康第一 科学规划”系列活动的意义。

22. (6 分)镜头有框,行为有界。

近几年,北京不少景区里,随处可见精心装扮的游客,身边跟着专属摄影师边走边拍,格外引人注目。可当他们摆好造型准备拍摄时,常会遇到其他手持专业相机的人随意蹭拍。即便被拍游客再三拒绝,仍有人不以为然,还理直气壮地说“拍几张怎么了”,甚至还把这些照片发布在社交平台上,用来博取关注、引流圈粉。

法律链接

第一千零一十八条 自然人享有肖像权……

第一千零一十九条 ……未经肖像权人同意,不得制作、使用、公开肖像权人的肖像……

——《中华人民共和国民法典》

结合材料,运用所学,请你对“蹭拍者”的言行进行评析,并提出合理建议。

23. (8分)某校《启思月报》设有“民主在我身边”栏目,现邀请你参与栏目设计。

内容一

民主守护民生 破解井盖难题

井盖虽小，
牵系万家。问题
井盖影响日常生
活，亟待整治。

“破损井盖太危险了，希望你们能帮忙反映，把坏的井盖换了。”某地人大代表收到群众反映，前往查看井盖破损情况，发现不少井盖的确存在问题。经过深入走访调研，他提出了《关于污水管网设施整修的建议》。人大高度重视，并督促相关政府部门对出现问题的污水管网设施进行更换、修复。

某地政协委员在调研中发现，城区约5万个井盖存在“多头管理、责任不清”的问题，导致破损井盖维修不及时。他提交《关于提升城区井盖安全管理水平的提案》，建议为井盖加装专属二维码“电子身份证”。政府有关部门采纳提案，实现“扫码确权、动态管理”，推动解决破损井盖维修滞后的问题。

某社区内一处井盖出现下沉，每当有车辆经过，便会发出异响，持续的噪声影响了周边居民的休息。在接到居民反映后，社区居委会工作人员第一时间前往现场，设置安全提醒标识，随即上报相关主管部门，协调专业的维修队伍到场处置，消除了居民的“耳边”困扰。

学生述评

内容二

民主并非遥不可及，而是身边可触可感的真实参与。下面是同学们亲身参与民主生活的经历。

学生分享

(1)结合材料,运用所学,对内容一的报道进行述评。(6分)

(2)请你完成内容二的设计,分享一次亲身参与民主生活的经历。(试卷中出现的示例除外,不要出现校名和真实姓名,2分)

24. (8分)如果北京地标会说话……

记者:北京的地标见证了城市的发展。今天,我们特别请到四位特殊的“见证者”。让我们一起走近他们,倾听发生在他们身上的北京故事,感受这座城市生生不息的发展力量。

我是琉璃厂,七百多岁,因元明两代设官办琉璃窑厂而得名。后来窑火熄了,我却活成了另一种样子——笔墨纸砚、古玩字画,文人雅士在我这里谈笑风生。



今天你到我这儿,还能听见木版水印声,买到心仪的国风文具,看见外国人举着毛笔学写“福”字。

我是首钢园,四座高炉是我的骄傲,炉火燃烧了半个世纪,然后安静地熄灭了。如今,我拆掉了围墙,建起了滑雪大跳台,迎接世界各地的冰雪爱好者。高炉从“冒黑烟的巨人”变成“碳中和的典范”,我也从钢厂变成了打卡地。今天年轻人说这叫“工业风”。我说,这叫重生。



我是中关村,大家都叫我“中国硅谷”。我周边学府林立,书声不绝。如今,这里的高校打破了“先课堂、后科研”的模式,与相关企业、产业园区对接合作,让青年学生参与一线研发,提升人才培养质量,为培育新质生产力注入强劲的青春动能。



我是北京大兴国际机场,伸展羽翼,静卧在京南大地,地处北京、天津、河北的交界之处,地理位置贯通三地。我敞开门廊,迎接五洲四海的航班,也把中国故事送往世界的每一个角落。听,飞机起降的轰鸣,正是我有力的心跳。



听了“见证者”的发言后,请你以“多元风采 魅力北京”为题,综合运用所学,写一篇采访感悟。

要求:观点明确,逻辑清晰,不少于80字。

25. (10分)镜头定格山河,岁月书写巨变。某校开展以“山河巨变”为主题的影像展。下面是同学们分享的两张照片及其背后的故事。



河南林县曾有“吃水贵如油,十年九不收”的说法。上世纪60年代,为解决用水难题,在党和政府支持下,林县启动引漳入林水利工程。数十万太行儿女以改天换地的豪迈气概,在险峻的群山峡谷中,凭着一锤一钎一双手,削平了1250座山头,架设152座渡槽,开凿211个隧洞,历时十年,在山腰绝壁上凿出全长1500多公里的“人工天河”——红旗渠。汨汨清水灌溉沿线土地,铮铮铁骨闪耀太行山间。

通江达海,是广西的千年期盼。平陆运河是新中国成立以来第一条江海连通的大运河,也是落实党的二十大提出的加快建设西部陆海新通道重大战略任务的骨干工程。作为世界级工程,平陆运河项目发挥新型举国体制优势,全线两万多名建设者,用铁臂凿山开岭,用汗水浇筑通途,昼夜星驰,攻坚克难,将一张张设计图纸变为宏大的建设实景。未来,这条奔腾的运河,不仅助力广西连通江海,更将畅通发展、惠及万家。

红旗渠与平陆运河虽地处南北、跨越时空,但两者却有诸多共性与深厚传承,请你以“感悟传承 接力奋斗”为题,写一篇学习心得。

要求:观点明确,逻辑清晰,不少于100字。

北京市朝阳区九年级综合练习(二)

道德与法治试卷参考答案及评分标准

2026.5

第一部分

一、判断题(共10题,每小题1分,共10分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	√	√	√	√	√	√	×	√	×	√

二、选择题(共10题,每小题2分,共20分)

题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	B	D	D	B	C	C	A	B

第二部分

21. (8分)

可用爱护身体、养护精神、调节情绪、正确对待学习压力、人际交往、合理使用网络、做更好的自己等知识作答。(每点2分,共8分)

参加“健康第一 科学规划”系列活动有利于我们爱护身体,养成健康的生活方式;有利于我们做情绪的主人,正确对待学习压力;有利于我们学会沟通,与师长和同学和谐相处;有利于我们合理使用网络,做更好的自己。

22. (6分)

“蹭拍者”的行为既不符合道德要求,也违反了法律规定。(1分)该行为是不尊重他人的表现,也涉嫌侵权。公民在行使自由和权利的时候,不得损害其他公民的合法自由和权利。(4分)建议“蹭拍者”增强法治意识,尊重他人的合法权利。(1分)

23. (8分)

(1) 可从人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、基层群众自治制度、政府的宗旨、全过程人民民主、人民当家作主等角度作答。

等级水平	等级描述
水平4 (5~6分)	符合题目要求,观点明确,能够从至少两个角度或一个角度的至少两个方面阐述。 6分:符合上述特征,有逻辑地表达(内容连贯)。 5分:符合上述特征,罗列观点。
水平3 (3~4分)	比较符合题目要求,观点较明确,能够从一个角度阐述。 4分:符合上述特征,有逻辑地表达(内容连贯)。 3分:符合上述特征,罗列观点。
水平2 (1~2分)	观点不明确,运用所学不恰当。 2分:符合上述特征,具有观点。 1分:符合上述特征,只抄材料。
水平1 (0分)	无作答。

示例:人大代表、政协委员、社区居委会及时回应群众诉求,推动问题解决,体现了我国政治制度的优越性,是全过程人民民主的生动实践。政府为人民服务,迅速整改,守护了群众的安全和安宁,正是“民主守护民生”的鲜活体现。

(2) 经历要与民主相关,符合中学生实际,2分。

示例:班级选举班委;共同商定班级公约;向学校食堂提出营养午餐改善建议等。

24. (8分)

可从中华文化、绿色发展、科技创新、区域协调、对外开放等角度作答。

等级水平	等级描述
水平4 (6~8分)	符合题目要求,观点明确,能够从至少两个角度或一个角度的至少两个方面阐述。 8分:符合上述特征,有逻辑地表达(内容连贯),结合自身实际。 7分:符合上述特征,有逻辑地表达(内容连贯)或结合自身实际。 6分:符合上述特征,罗列观点。
水平3 (3~5分)	比较符合题目要求,观点较明确,能够从一个角度阐述。 5分:符合上述特征,有逻辑地表达(内容连贯),结合自身实际。 4分:符合上述特征,有逻辑地表达(内容连贯)或结合自身实际。 3分:符合上述特征,罗列观点。
水平2 (1~2分)	观点不明确,运用所学不恰当。 2分:符合上述特征,具有观点。 1分:符合上述特征,只抄材料。
水平1 (0分)	无作答。

示例：琉璃厂传承中华优秀传统文化，彰显文化自信；首钢园绿色转型，践行生态文明理念；中关村坚持创新驱动，培育新质生产力；大兴机场促进区域联通，展现开放包容。多元风采交融，共同绘就北京高质量发展的壮美画卷。我们要了解北京、建设北京，为北京更美好的明天贡献青春力量。

5. (10分)

可从中国共产党领导、社会主义制度、中国精神、中国力量、以人民为中心、责任担当等角度作答。

等级水平	等级描述
水平4 (8~10分)	符合题目要求，观点明确，能够从多个角度或一个角度的多个方面阐述。 10分：符合上述特征，有逻辑地表达(内容连贯)，结合自身实际。 9分：符合上述特征，有逻辑地表达(内容连贯)或结合自身实际。 8分：符合上述特征，罗列观点。
水平3 (5~7分)	比较符合题目要求，观点较明确，能够从至少两个角度或一个角度的至少两个方面阐述。 7分：符合上述特征，有逻辑地表达(内容连贯)，结合自身实际。 6分：符合上述特征，有逻辑地表达(内容连贯)或结合自身实际。 5分：符合上述特征，罗列观点。
水平2 (2~4分)	基本符合题目要求，观点较明确，只从一个角度阐述。 4分：符合上述特征，有逻辑地表达(内容连贯)，结合自身实际。 3分：符合上述特征，有逻辑地表达(内容连贯)或结合自身实际。 2分：符合上述特征，罗列观点。
水平1 (0分)	1分：观点运用不恰当或抄材料。 0分：无作答。

示例：从凿山引水到通江达海，变的是时代课题，不变的是中国共产党的为民初心。从集中力量办大事到新型举国体制，社会主义制度的优势持续彰显。太行儿女凿出“人工天河”，新时代建设者昼夜星驰，攻坚克难。在他们身上，中国精神一脉相传。作为新时代的青少年，我们要勇担时代重任，接续奋斗，在强国建设新征程上续写时代华章！