

第一部分 识字与写字 (共 25 分)

一、看拼音写词语。

ǒu ěr

zhōng chéng

nóng mì

jiāo ào

xī wàng

chéng rèn

nì fēng

wēi wǔ

二、组词语。

喝 () 惜 () 祖 ()
 渴 () 猎 () 阻 ()

三、按要求做。

1. 下列每组词语中，都有一个加点字的读音是错误的，用“√”标出。

- (1) A. 纤细 (qiān) B. 匕首 (bǐ) C. 旭日 (xù)
 (2) A. 冗长 (rǒng) B. 才干 (gàn) C. 乘凉 (chèng)
 (3) A. 骨头 (gǔ) B. 着急 (zhāo) C. 似乎 (sì)

2. 下列选项中，与“捞”字形旁和声旁位置关系相同的一项是 ()。

- A. 牧 B. 震 C. 讽 D. 攻

3. 先用“_____”标出下列每组词语中的错别字，再把正确的字写在括号里。

- A. 活泼 器官 昏暗 没精打彩 ()
 B. 匀称 赶集 由其 窃窃私语 ()
 C. 厉害 锋利 告诫 守株待兔 ()

4. 根据要求填空。

(1) “临”字用音序查字法，应查大写字母 ()；
 用部首查字法，应查 () 部。

(2) 从旁边的释义中，给下列句子中的加点字“临”
 选择正确的解释，把序号填在括号里。

- ① 靠近；对着
 ② 来到；到达
 ③ 从高处往下看
 ④ 照着字画模 (mó) 仿

- ① 小刚站在山顶，居高临下，能看见整片田野。 ()
 ② 爷爷喜欢临帖 (tiè) 练字，写得一手好毛笔字。 ()
 ③ 我的家乡背山临水，风景十分优美。 ()
 ④ 新春佳节，客人临门，我家格外热闹。 ()

5. 将正确选项的序号填写在括号里。

(1) 在“走南闯北”一词中，“闯”字的意思是 ()。
 A. 猛冲；勇猛向前 B. 惹起 C. 为一定目的而奔走活动

(2) 下列句子中的“拱”字，与“赵州桥是举世闻名的石拱桥”中的“拱”
 字，意思相同的是 ()。

- A. 小嫩苗从泥土里拱出来
 B. 这座拱式门楼十分古朴
 C. 他被众星拱月般簇 (cù) 拥 (yōng) 着

第三部分 阅读（共27分）

九、阅读两篇短文，然后按要求做。

（一）槐（huái）乡的童年

①槐乡的孩子，从小就和槐树结成了伴。

②五月，春天的脚步还没走远，洋槐就开花了，槐乡的山洼里，坡岗（gǎng）上，似瑞（ruì）雪初降，一片白茫茫。有的槐花抱在一起，像玉雕的圆球；有的槐花一条一条地挂满枝头，像小姑娘垂在肩上的小辫（biàn）儿。孩子们跑来了。女孩子的衣襟（jīn）上别着槐花，发辫上戴（dài）着槐花，蹦蹦跳跳地奔跑在槐树林里。她们飘到哪里，哪里就会有一阵清香。男孩子的衣裤口袋里装的是槐花，手里拿的还是槐花，他们时不时就朝嘴里塞（sāi）上一把，甜丝丝、香喷喷的，嘴角都沾着槐花的香气，可真有口福呢！

③八月，秋天悄悄地来了，国槐树上打了花苞（bāo），那米粒般大小的花苞就是槐米。槐米散发着淡淡的清香，不仔细闻是闻不到的。小小的槐米，可以入药，还能做染料，是槐乡孩子的宝贝。男孩子用长长的钩刀一次又一次地削（xiāo）着槐米，一簇簇槐米落下来，像撒下一把把小小的珍珠。女孩子有的弯腰捡着槐米，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着；有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。

④槐乡的孩子离不开槐树，就像海边的孩子离不开大海，山里的孩子离不开石头。槐乡孩子们的整个童年浸在槐花的香气里。（选文时有改动）

1. 照样子，写出第③自然段的主要内容。

第②自然段	第③自然段
春天，洋槐开花了，景色美丽。女孩子别着槐花，戴着槐花。男孩子装着槐花，拿着槐花，吃着槐花。	

2. 对第②自然段中画“ ”的语句，理解正确的一项是（ ）。

- A. 槐乡在瑞雪初降时的美丽景象
- B. 圆球似的槐花是用白玉雕成的
- C. 洋槐开花姿态美，花开得茂盛

3. 第③自然段中，哪句话写出了什么是槐米？用“ ”在文中画出来。

4. 第③自然段中写小女孩“两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着”，对这样写的好处理解正确的一项是（ ）。

- A. 这样写让我们看到了槐乡小女孩的辫子很长、很顺，看起来特别漂亮
- B. 写出了小女孩捡槐米时，辫子随着动作轻快晃动，表现了孩子的快乐
- C. 写出了槐花的香气吸引了蜻蜓在空中飞舞，表达出作者喜爱动物之情

5. 结合短文内容，写一写你对“槐乡孩子们的整个童年浸在槐花的香气里”这句话的理解。

(二) 指南针的由来

①指南针是我国古代四大发明之一。它是一套由磁针和方位盘共同组成的指示方向的工具系统。

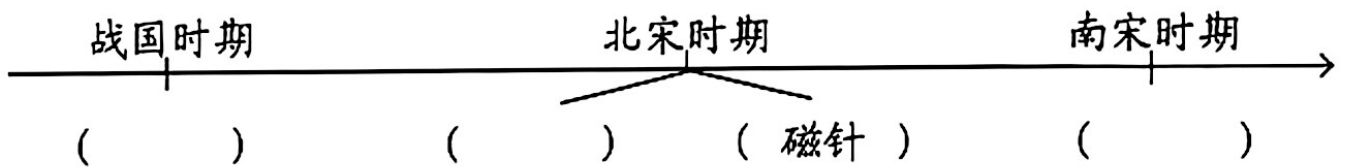
②战国时期，人们发现了一种天然的磁（cí）石，用它做成勺子，放在光滑的青铜盘上，等它静止时，勺柄（bǐng）指向南方，这就是“司南”。司南能指示方向。不过，天然磁石很难找，加工困难，容易失去磁性。而且，司南又大又笨重，不好携（xié）带，并没有广泛使用。

③北宋时期，人们把薄（báo）铁片剪成小鱼形状，放在火上烧红后迅速放入冷水中，铁鱼就有了磁性。这是古人最早的人工磁化方法之一，利用高温淬（cuì）火，让铁片获得磁性。只要把它放在水面上，鱼头就会指向南方，人们把它叫做“指南鱼”。指南鱼比司南小巧，但它仍然怕热和敲打，磁性也不够稳定，而且必须放在平静的水面上，有风就不好用了。于是，人们又尝试着用磁石反复摩擦缝衣针，做成了磁针。磁针不仅有着更加稳固的磁性，也更加轻便。它不需要借助水面，放在碗口边缘（yuán），就能指出南北。不过，只有磁针没有方位刻度，只能分辨大致南北方向，无法确定更具体的方位。

④南宋时期，人们吸收了长期积累的经验，又进行了改进。他们把磁针和刻有方向的圆盘结合在一起，发明了罗（luó）盘。罗盘上标有准确的方位，磁针用顶针托着，可以自由转动。这样一来，不仅能辨别精准方位，就算在摇晃的船上也能正常使用，让人们出行、航海更加安全便利。

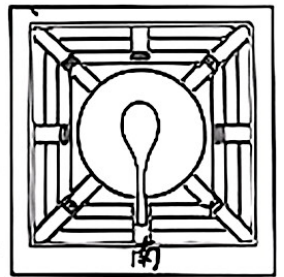
⑤指南针的发明，是中国对世界文明的伟大贡献之一。我国古人的智慧，至今依旧影响着我们。

1. 根据短文内容，填写时间轴上指南针的演变过程。



2. 联系上下文，解释第③自然段中加点词语“轻便”的意思，写在相应的泡泡框里。

3. 小刚根据这篇短文绘制了“司南”，你认为他画的“司南”符合文中的介绍吗？写出两点理由。



4. 对第④自然段中画横线的语句，理解最正确的一项是（ ）。

- A. 古人在长期积累中保留优点，改良了不足，从而发明了指南针
- B. 指南针的发明是保留了从战国到南宋时期所有指南工具的优点
- C. 我国古代四大发明之一的指南针，是古人一下子就发明出来的

5. 通过阅读《指南针的由来》，你认为古人的哪一点智慧最值得我们学习？

