

三年级第二学期语文练习 2026.06

学 生 须 知	1. 本练习卷共 8 页，共四道大题。作答时长（90）分钟。 2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。 3. 请仔细阅读题，按题目要求在相应位置作答。注意书写清晰并保持答题纸整洁。 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。
------------------	--

第一部分 基础 · 运用

一、按照题目要求，完成 1~10 题。

1. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

huó pō	jiāo ào	biàn lùn	huī xīn sàng qì
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 160px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>
chā yì	sì hū	sǎ luò	guāng cǎi duó mù
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 160px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>

2. 下面词语中，加点字读音完全相同的是（ ）。

- A. 苍劲有力 劲风 B. 模样 模型 C. 匀称 称号 D. 分散 散乱

3. 下面词语书写有错误的是（ ）。

- A. 嫌弃 坚固 B. 道歉 历史 C. 形壮 辨认 D. 嘲讽 冗长

4. 下面词语中的“精”和“精美”中的“精”意思相同的一项是（ ）。

- A. 没精打采 B. 精细 C. 精神 D. 精明

5. 根据句子的意思，选择恰当的词语填入括号内。

创造 创举

①万里长城，是中国古代劳动人民用双手和智慧筑起的一条“巨龙”，更是中华民族屹立千年的伟大（ ）。

确定 确实

②只要（ ）了目标就坚持去做，你一定能成功。

6. 下列句子中，加点词语使用不恰当的是（ ）。

- A. 春天来了，公园里百花齐放，蝴蝶在花丛中飞舞。
 B. 夏天的午后，烈日炎炎，知了在树上不停地叫着。
 C. 秋天到了，果园里硕果累累，红彤彤的苹果挂满了枝头。
 D. 冬天，外面天高云淡，小朋友们在雪地里堆雪人。

7. 下列诗句中，填入空白处正确的一项是（ ）。

忆江南

【唐】白居易

江南好，风景旧曾谙。

_____，春来江水绿如蓝。

能不忆江南？

- A. 绿阴不减来时路 B. 日出江花红胜火
C. 梅子黄时日日晴 D. 菱蒿满地芦芽短

8. 我国有很多传统节日，请你写出一句与传统节日相关的诗句：

_____，_____。

9. 小明打算制作一个书签，提醒自己发现错误就要及时改正。下列选项中，最合适的一句是（ ）。

- A. 眼见为实，耳听为虚 B. 近朱者赤，近墨者黑
C. 见善则迁，有过则改 D. 兵来将挡，水来土掩

10. “寓言是一个魔袋，袋子很小，却能从里面取出很多东西来。”寓言故事一般比较短小，但背后往往藏着深刻的道理。有些成语就来源于寓言故事，

如：_____ 和_____。

11. 请你结合自己读过的一个寓言故事，完成下面的寓言故事推荐卡。

寓言故事推荐卡

寓言故事名称：《 _____ 》

主人公： _____

我从中懂得的道理： _____

第二部分 理解·感悟

二、阅读短文，按要求完成第1~5题。

我和小鸟朋友

①我家院子的角落里有一棵老槐树，浓密的枝叶里藏着一个鸟窝。鸟妈妈孵出一窝小鸟，我常常站在树下伸着脖子观望。

②鸟妈妈对我这个“不速之客”十分警惕。每当我靠近，它便竖起羽毛，绷直脖颈，喉咙里发出刺耳的尖叫，好像在说：“快离远点！”

③这天，我忍不住好奇，踩着梯子爬上树，想仔细看看小鸟。突然，鸟妈妈像箭一样冲过来，猛啄在我的手背上，立时留下一个红点，如针扎般疼痛。后来，我一到树下，鸟妈妈就冲我叫个不停。

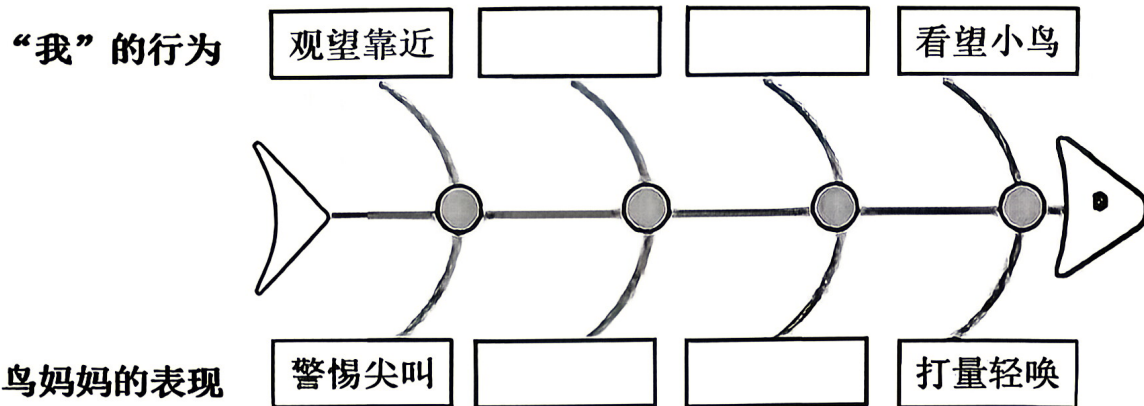
④一天午后，一只雏鸟从巢里跌落在草地上。小东西绒毛未干，粉红的小爪子在空中无助地乱蹬。我赶紧弯下腰，小心翼翼地把小鸟捧起来，踩着梯子，轻轻地把它送回窝里。刚要离开，我发现鸟妈妈觅食归来，正停在旁边的枝头上。我的心一沉：坏了，又要挨啄了。没想到，它瞧见了我放回小鸟的一幕，静立片刻，对着我叫了起来，但这次的声音却不再似往日般尖利，轻柔而短促，是那般的温和。

⑤从那以后，每当我去看望它们时，鸟妈妈都会歪着小脑袋上下打量着我，有时还会冲我“啾啾”轻唤几声，像在和我打招呼。我也嘟起嘴学它的叫声，同它问好。不知不觉中，我俩已经是好朋友了。

⑥小鸟们渐渐长大，纷纷飞向天空。鸟妈妈也带着最后一声婉转的啼鸣飞向远方。它与我相伴时的声声啼鸣，却长久地留在我的心里。

(有删改)

1. 结合短文内容，按照顺序，将正确的选项补充在下面的方框中。(只填序号)



A. 送鸟回窝

B. 轻柔鸣叫

C. 啄“我”手背

D. 爬树看鸟

2. 用“_____”在文中画出描写“我”看到的雏鸟跌落到草地上的样子的语句。

3. 对文中描写生动的语句体会不准确的一项是 ()。

A.

每当我靠近，它便竖起羽毛，绷直脖颈，喉咙里发出刺耳的尖叫，好像在说：“快离远点！”

这句话让人仿佛看到了鸟妈妈生气、警惕的样子。

B.

我赶紧弯下腰，小心翼翼地把小鸟捧起来，踩着梯子，轻轻地把它送回窝里。

这句话用了多个动词，太啰嗦了，可以删掉几个。

C.

每当我去看望它们时，鸟妈妈都会歪着小脑袋上下打量着我，有时还会冲我“啾啾”轻唤几声，像是在和我打招呼。

这句话让人感受到鸟妈妈对“我”的友好与亲近。

4. 第④自然段中“没想到，它瞧见了我放回小鸟的一幕，静立片刻，对着我叫了起来……”联系上下文，想象鸟妈妈会对“我”说些什么，写在横线上。

5. 联系短文内容，对文中最后一句话理解准确的一项是 ()。

A. 鸟妈妈最后一声啼鸣在告诉我，它再也不想回来看望我了。

B. 我非常喜欢鸟妈妈飞时的那声啼鸣，是那样婉转而动听。

C. 鸟妈妈对“我”的信任和我俩之间的友情，令“我”难忘。

三、学校开展“探秘二十四节气，做传统文化小使者”专题学习活动。请你作为节气宣传员，阅读短文，完成以下任务，感受节气中藏着的智慧。

二十四节气

①“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。”这首歌谣里，藏着中国人古老的智慧——二十四节气。

②二十四节气反映了气候的变化规律。立春时节的天气不像之前那样清冷，逐渐变得温暖。进入立夏，全国各地气温大幅度升高。立秋后气温并不是迅速下降，有可能继续升高，但气温的整体趋势是渐渐转凉，俗语说“立了秋，把扇丢。”民间习惯以“立冬”为冬季的开始，而一年中最冷的节气为“小寒”“大寒”，常言道“小寒大寒，冻成冰团。”

③二十四节气可以指导农事活动。谷雨前后是农作物播种的繁忙时期，此时节的春雨，滋润着百谷茁壮成长。芒种到夏至这半个月，我国大部分地区进入了秋熟作物播种和夏熟作物收获的时期。这也是一年中农活最忙碌的时节。

④不同节气有不一样的民俗。立春咬春、冬至饺子夏至面、立秋贴秋膘等与饮食有关的民俗，体现了人们顺应节气变化、调理身体的理念。春分立蛋、立夏“称人”、霜降赏红叶等民俗活动，给人们的生活带来很多欢乐。

⑤2016年，二十四节气被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。作为中华民族传统文化的瑰宝，二十四节气一直陪伴着我们的生活，指引着我们与自然和谐相处。

(有删改)

任务一：读懂节气

1. 发现节气里藏着的小秘密。判断下面说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

(1)“春雨惊春清谷天……”这首节气歌谣里，藏着中国人古老的智慧。()

(2)立春前后是农作物播种的繁忙时期，此时节的雨滋润着谷物成长。()

(3)二十四节气一直陪伴着我们的生活，指引着我们与自然和谐相处。()

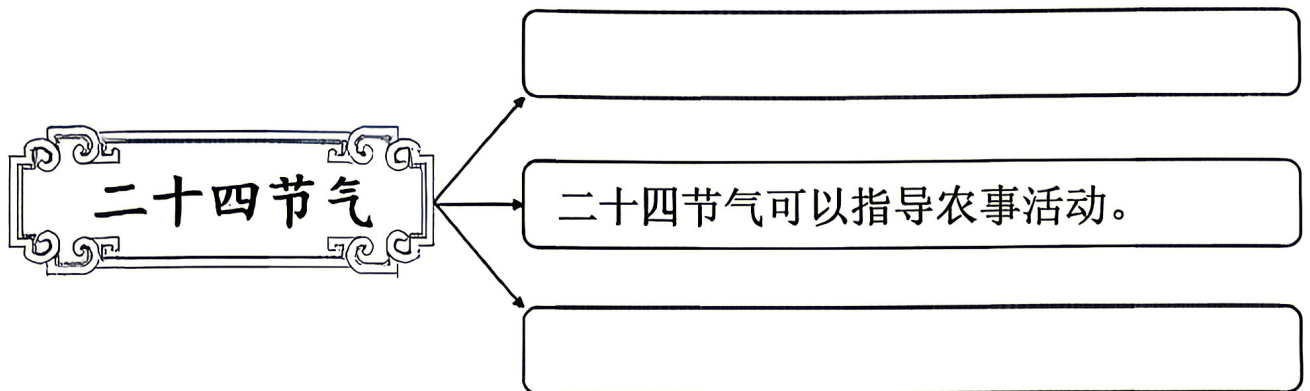
2. 借助俗语读懂节气里的天气变化。联系上下文把对俗语的理解填在横线上。

(1)“立了秋，把扇丢”，要说明的是_____

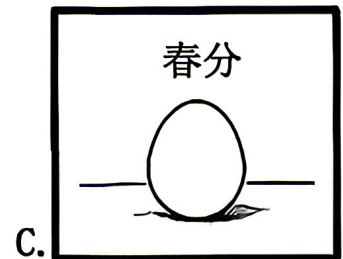
(2)“小寒大寒，冻成冰团”，要说明的是_____

任务二：介绍节气

3. 完成介绍提纲。结合短文第②~④自然段对二十四节气不同方面的介绍，将下面的提纲补充完整。

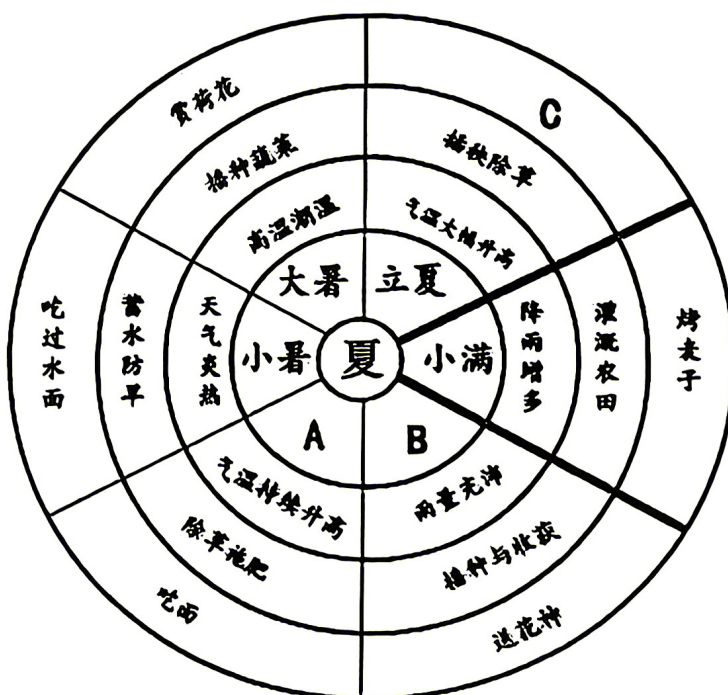


4. 设计节气小名片。下列名片中节气名称和民俗不匹配的一项是（ ）。



任务三：“玩转”节气

5. 制作“夏季节气转盘”。转盘以“夏”为中心，从里圈到外圈依次为对应的节气、天气、农事及民俗。请参照以小满为例的提示，把A、B、C处的内容写在下面的横线上，将转盘补充完整，和同学们一起“玩转”节气。



提示

节气：小满
天气：降雨增多
农事：灌溉农田
民俗：烤麦子

A. (节气) _____

B. (节气) _____

C. (民俗) _____

