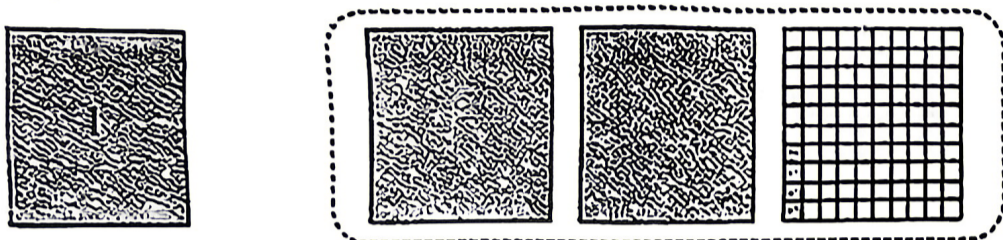


- 学生须知
1. 本练习卷作答时长 90 分钟。
 2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。
 3. 请仔细阅读题，按题目要求在练习卷相应位置作答。注意书写清晰并保持卷面整洁。
 4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。

一、选择题（每小题只有 1 个正确选项，共 8 道小题）


1. 如果一个大正方形表示“1”，那么下面虚线框中涂色部分表示的小数是（ ）。




- A. 0.24 B. 2.04 C. 2.4 D. 20.4

2. 鸡蛋富含蛋白质。某农场出售的鸡蛋，每 100 克约含蛋白质 13.2 克，1 千克这样的鸡蛋约含蛋白质（ ）克。

- A. 1.32 B. 132 C. 1320 D. 13200

3. 淘气和笑笑在玩搭立体图形的游戏，淘气要按笑笑的指令用 4 个  搭一个立体图形，笑笑的指令如下：

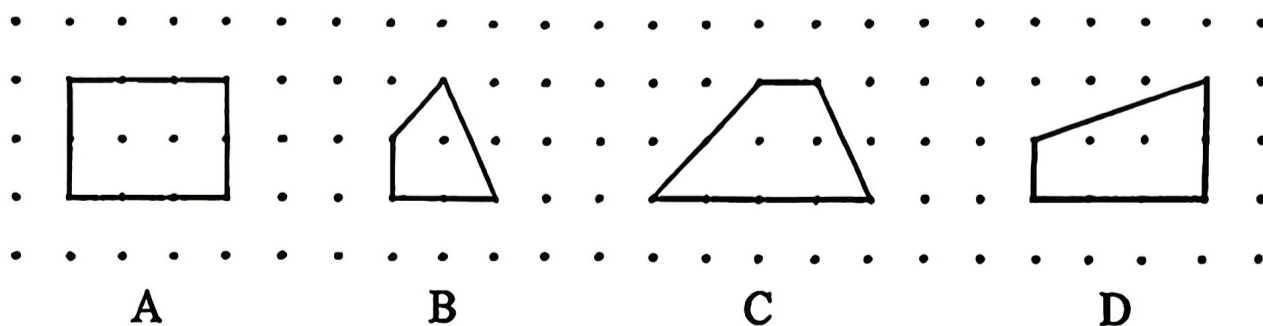
从正面看是 3 个正方形，从右面看到的形状是 。



按笑笑的指令，淘气搭出的可能是下面的立体图形（ ）。



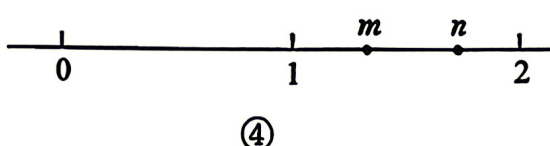
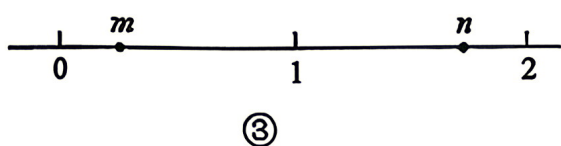
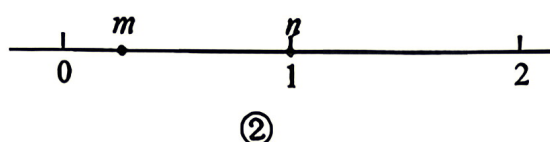
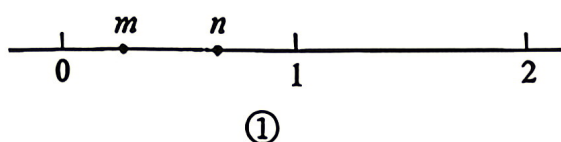
4. 下面的点子图上有四个四边形，其中有一个是壮壮画的，他说：“我画的四边形有直角，而且只有一组对边平行。”根据壮壮的描述，他画的是四边形（ ）。



5.为倡导全民阅读，建设书香社会，我国将2026年4月20日至4月26日定为首个“全民阅读活动周”。在阅读周中，淘气平均每天阅读时间是30分，笑笑平均每天阅读时间是35分，以下说法正确（ ）。

- A. 在阅读周中，淘气一定有一天的阅读时间是30分
- B. 在阅读周中，笑笑每天的阅读时间都是35分
- C. 在阅读周中，淘气每一天的阅读时间都一定比笑笑同一天的阅读时间少
- D. 在阅读周中，淘气和笑笑都有一天可能读了40分

6.有两个数 m 和 n ，如果 $m \times n$ 的结果比 m 大，比 n 小，那么 m 和 n 在数线上的位置可能如下面的图（ ）所示。



- A. ① B. ② C. ③ D. ④




7.如果将一张直角三角形纸只剪一刀，剪出两个三角形，能剪出两个什么样的三角形呢？以下说法正确的（ ）。

- ①能剪出两个锐角三角形
- ②能剪出两个直角三角形
- ③能剪出一个锐角三角形和一个钝角三角形
- ④能剪出一个直角三角形和一个钝角三角形



- A.只有①② B.只有②③ C.只有③④ D.只有②③④

8. 1 只青蛙有 4 条腿， a 只青蛙有多少条腿？这个问题的结果可以用 $4a$ 表示。还有哪些问题的结果也可以用 $4a$ 表示？对此，同学们想到了以下三个问题，其中结果可以用 $4a$ 表示的（ ）。

<p>一个正方形的边长是 a 分米，它的周长是多少分米？</p> 	<p>1 支笔的价格是 4 元，a 支笔的总价是多少元？</p> 	<p>一只小蜗牛以 4 厘米/分的速度缓慢爬行，爬完 a 厘米需要多少分？</p> 
---	---	--

①

②

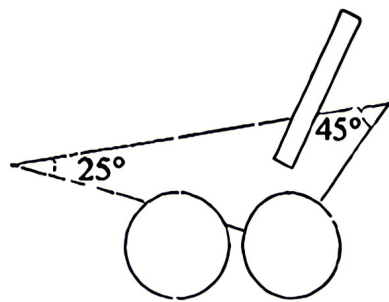
③

- A. 只有① B. 只有② C. 只有①② D. 有①②③

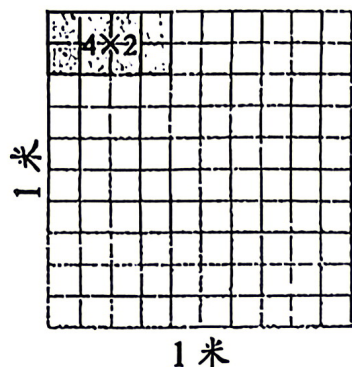
二、填空题（共 5 道小题）

1. 69 分米 = () 米 3.07 吨 = () 吨 () 千克

2. 右面的“小推车”是用圆形、三角形和长方形的纸片粘成的，“三角形车身”中两个角的度数如右图所示，被“圆形车轮”遮住的第三个角是 () $^{\circ}$ 。



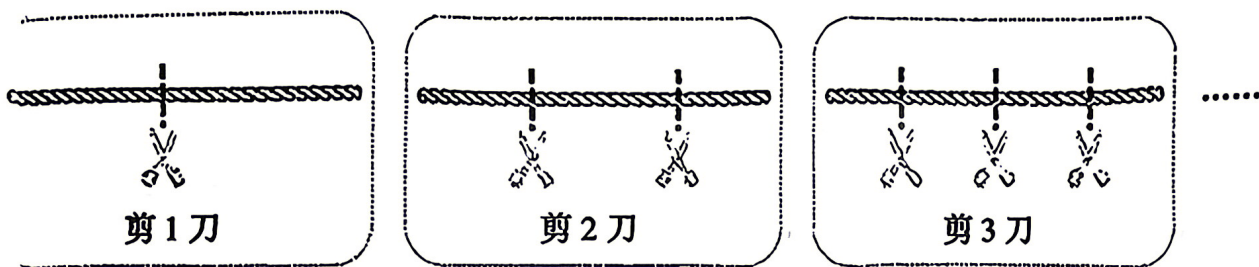
3. 在计算 0.4×0.2 时，淘气的结果是 0.8，他发现自己的结果与正确结果不一致，于是就借助下图进行了分析。请将他的分析过程补充完整。



阴影部分表示长 0.4 米、宽 0.2 米的长方形，它的面积可以用 0.4×0.2 来计算。这个长方形的面积是 8 个小格，每个小格的面积是 () 平方米，所以 0.4×0.2 得到的是 8 个 ()，说明 0.4×0.2 的正确结果是 ()，不是 0.8。



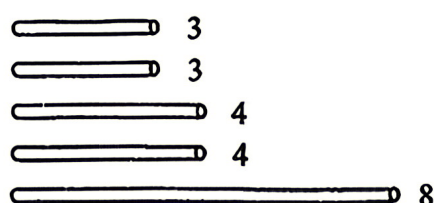
4. 用剪刀将一根拉直后的绳子剪开，无论剪多少刀，每一刀都要完全剪断。如下图，如果只剪 1 刀，绳子会被分成 2 段；如果剪 2 刀，绳子会被分成 3 段……



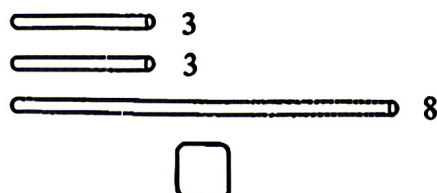
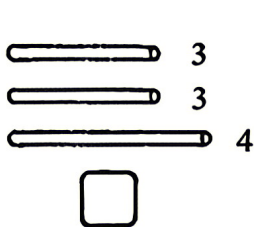
请你结合上图思考剪的刀数和绳子被分成的段数之间的关系，将下表填写完整。

剪的刀数	1	2	3	4	...	n	...
绳子被分成的段数	2	3	()	()	...	()	...

5. 右面有五根小棒，选怎样的三根才能首尾相接围成一个等腰三角形呢？带着这个问题，同学们开始了探究。（单位：厘米）



(1) 淘气想到了下面两种选法，请认真思考每种选法选出的三根小棒是否能够首尾相接围成等腰三角形，在能围成等腰三角形的小棒下面的□里画“√”。



(2) 笑笑先选了两根 4 厘米长的小棒，第三根她应该选 () 厘米长的小棒，就能首尾相接围成一个等腰三角形了。

(3) 结合以上探究，同学们对“怎样的三根小棒才能首尾相接围成一个等腰三角形”有了自己的思考，大家对此还展开了讨论。

奇思说：“如果要用三根小棒围成一个等腰三角形，那么在这三根里得能找到两根一样长的。”

妙想说：“听完奇思的想法后，关于怎样的三根小棒才能首尾相接围成一个等腰三角形，我还有补充……”

如果你是妙想，你想补充什么？请写一写。

我想补充：_____

三、计算题（共5道小题）

1. 用竖式计算。

(1) $4.75 + 2.9 =$

(2) $3.5 \times 1.2 =$

2. 计算下面各题。

(1) $2.5 \times 0.3 + 1.7 \times 2.5$

(2) $8 - (2.03 + 5.16)$

3. 森林医生。

正确的在 里画“√”，错误的在 里画“×”，并把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 6.27 \\ - \quad 4 \\ \hline 6.23 \end{array}$$



改正：

$$\begin{array}{r} 8.4 \\ \times 0.65 \\ \hline 420 \\ 504 \\ \hline 0.904 \end{array}$$



改正：

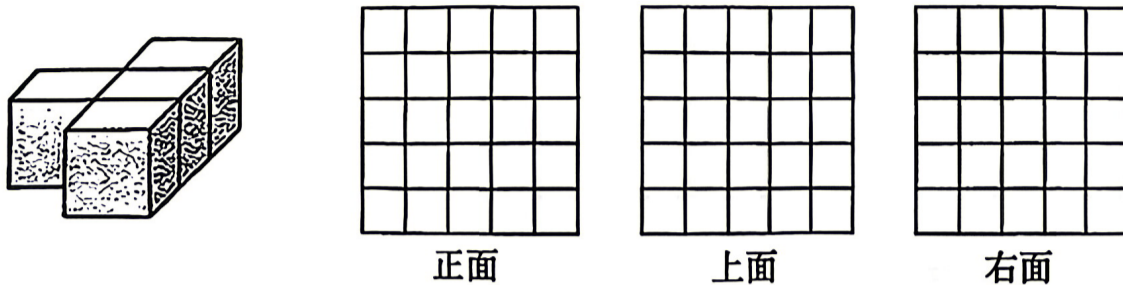
四、解方程（共2道小题）

(1) $x \div 43 = 7$

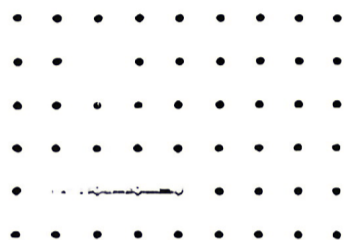
(2) $2x + 9 = 25$

五、画图题（共 2 道小题）

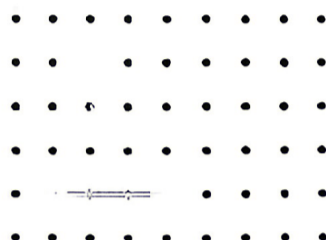
1. 下面的立体图形是用 4 个正方体搭成的，这个立体图形从正面、上面和右面看到的形状分别是什么？请你在方格纸上画出来。



2. 下面两幅点子图上分别画好了一个三角形，请你接着按要求画图。



接着画出一个三角形，使它与上图中的三角形恰好拼成一个平行四边形。



接着画出一个梯形，使它与上图中的三角形恰好拼成一个平行四边形。

六、解决问题（共 6 道小题）

1. 百米短跑测试可检验一些人形机器人的运动性能。在百米短跑的一次测试中，某公司自主研发的两个人形机器人各自跑完一百米所用的时间如下表：



	人形机器人 A	人形机器人 B
时间	24.27 秒	22.38 秒

在本次测试中，哪个人形机器人跑得更快？快了多少秒？

2. 小区修建了一块面积是 92.5 平方米的草坪。这种草坪每平方米每天大约可吸收 0.04 千克二氧化碳。这块草坪一个月（按 30 天计算）一共可吸收约多少千克的二氧化碳？

3. 学校鼓号队有 35 名队员，要给他们每人买一顶帽子和一副手套（如下图）作为演出装备，一共要花多少元？

：



帽子

每顶 34.6 元






手套

每副 5.4 元

4. 幸福社区“巧手爱心社”的成员们制作了剪纸、编织两种手工艺品参加爱心义卖，其中剪纸作品 100 件，剪纸作品的数量比编织作品的 4 倍多 16 件，他们制作的编织作品有多少件？

(1) 下面三位同学分别用式子表示出了自己理解的题目中的等量关系，请在正确的等量关系后面的（ ）里画“√”，错误的画“×”。

-  剪纸作品的数量 $\div 4 - 16$ 件 = 编织作品的数量 () 如果有困难，可以画画图，帮助你思考。
-  剪纸作品的数量 $+ 16$ 件 = 编织作品的数量 $\times 4$ ()
-  编织作品的数量 $\times 4 + 16$ 件 = 剪纸作品的数量 ()

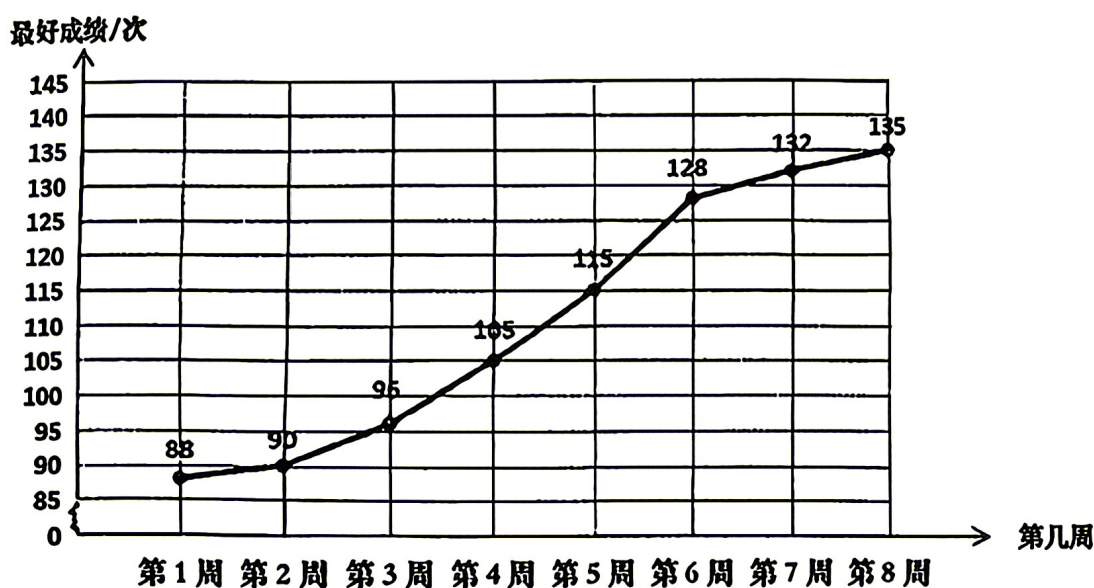
(2) 请列方程解决问题。

5. 近年来，各类 AI 体育设备陆续进入了校园。其中有一款 AI 体育训练助手，能够借助传感器实时捕捉并记录同学们的运动数据，自动进行智能分析，为同学们提供锻炼建议。



下面是这款 AI 体育训练助手生成的小军从这个学期的第 1 周到第 8 周一分钟跳绳的最好成绩统计图。

小军从第 1 周到第 8 周一分钟跳绳的最好成绩统计图



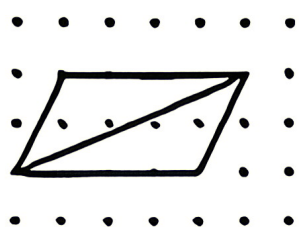
看图回答下面的问题。

- (1) 小军第 () 周一分钟跳绳的成绩最好，比第一周成绩提高了 () 次。
- (2) 从第 () 周到第 () 周，小军一分钟跳绳的成绩提高得最快。
- (3) 从上图中，你还能发现什么信息？写出一条。

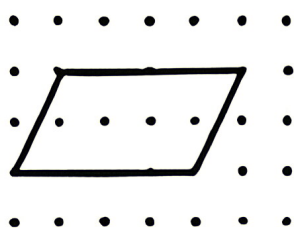
我发现的信息：_____。

6. 同学们认识了三角形和四边形后，想进一步研究图形之间的联系，他们想先研究平行四边形与其他图形之间的关系。为此，同学们借助点子图开展了“分平行四边形”的活动：在一个平行四边形中只画一条线段，将平行四边形分成两个其他图形。

(1) 淘气在平行四边形中只画了一条线段，将平行四边形分成了两个三角形。如下面左图所示。还可以怎样画一条线段，也能分成两个三角形呢？请你在下面右图中画一画，分一分。

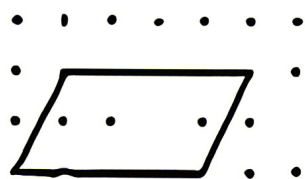


我这样分出了两个三角形。

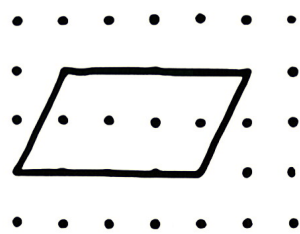


也分成两个三角形

(2) 笑笑想在平行四边形中画一条线段，将平行四边形分成两个梯形（分成的两个梯形不一定完全相同）。请你和笑笑一起思考，在下面的平行四边形中分别画出不同的分法。

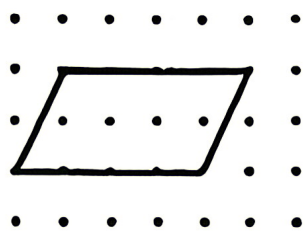


第一种分法

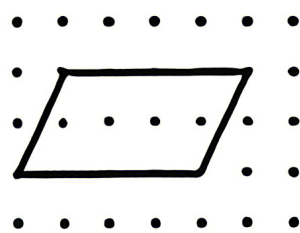


第二种分法

(3) 在一个平行四边形中画一条线段，除了能分成两个三角形或两个梯形，还能分成一个三角形和一个梯形。请你在下图的平行四边形中分别画出不同的分法。



第一种分法



第二种分法

(4) 通过以上的活动，你对平行四边形与其他图形的联系有什么发现和新的问题？

我的发现：_____

我的问题：_____