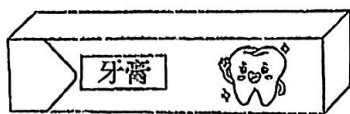


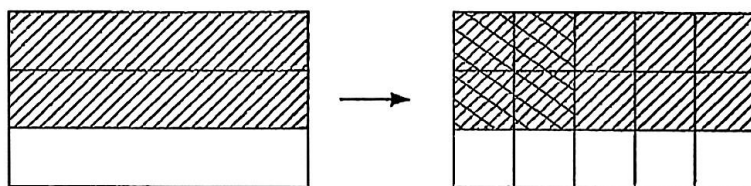
- | | |
|------------------|--|
| 学
生
须
知 | 1. 本练习卷作答时长 90 分钟。
2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。
3. 请仔细阅读题，按题目要求在练习卷相应位置作答。注意书写清晰并保持卷面整洁。
4. 作答结束后按照学校具体要求完成收文。 |
|------------------|--|

一、选择题

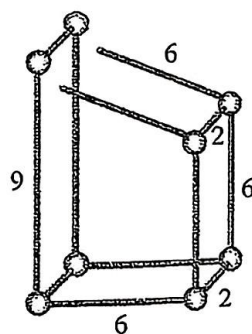
1. 一个牙膏盒的体积约是 350 ()。



- A. 立方毫米 B. 立方厘米 C. 立方分米 D. 立方米
2. 下面四个分数中，大小最接近 0.5 的是 ()。
- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{2}{5}$ C. $\frac{4}{7}$ D. $\frac{7}{8}$
3. 笑笑用连续涂阴影的方式解释了一个乘法算式的计算道理。这个算式是 ()。



- A. $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5}$ B. $\frac{2}{3} \times \frac{2}{5}$ C. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$ D. $\frac{2}{3} \times \frac{4}{15}$
4. 奇思准备用 12 根小棒搭一个长方体框架，尝试后发现用这些小棒不能搭出长方体（如右图）。他想出了四种不同的调整方案，其中能成功搭出长方体框架的是 ()。
- A. 先去掉 2 根 2cm 小棒，再增加 2 根 6cm 小棒
 B. 先去掉 2 根 2cm 小棒，再增加 2 根 9cm 小棒
 C. 先去掉 2 根 6cm 小棒，再增加 2 根 9cm 小棒
 D. 先去掉 2 根 9cm 小棒，再增加 2 根 2cm 小棒



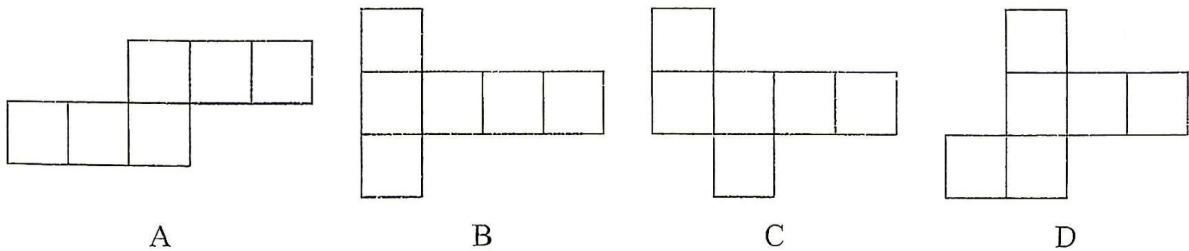
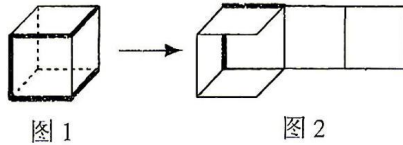
单位：cm

5. 如果 m 是一个非零的自然数，那么下面算式中计算结果最大的是 ()。
- A. $m + \frac{3}{7}$ B. $m - \frac{3}{7}$ C. $m \times \frac{3}{7}$ D. $m \div \frac{3}{7}$

6. 以下问题中, 不能用 $\frac{3}{4} \div \frac{1}{8}$ 解决的是 ()。

- A. 一根彩带长 $\frac{3}{4}$ 米, 每 $\frac{1}{8}$ 米剪一段, 可以剪几段?
- B. 小明从家到学校一共走了 $\frac{3}{4}$ 千米, 平均每分走 $\frac{1}{8}$ 千米, 走了多长时间?
- C. 一块长方形铁板的面积是 $\frac{3}{4}$ 平方米, 宽是 $\frac{1}{8}$ 米, 铁板的长是多少米?
- D. 一共有 $\frac{3}{4}$ 千克香料, 缝制香包用去了香料的 $\frac{1}{8}$, 用去了多少千克香料?

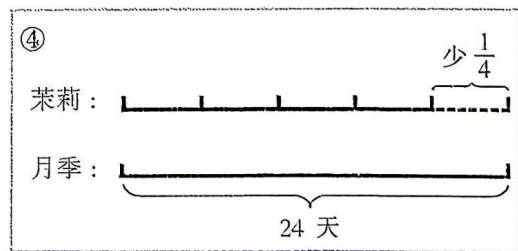
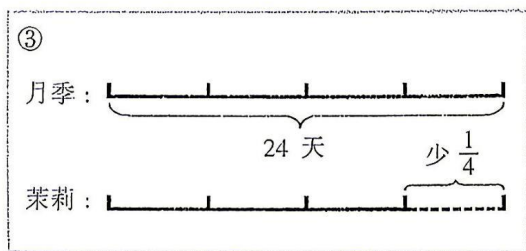
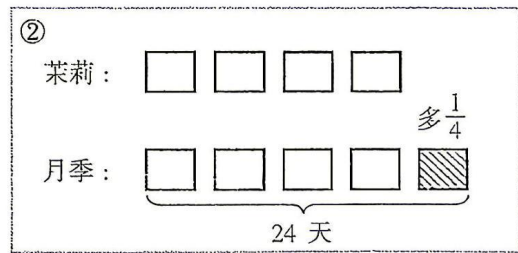
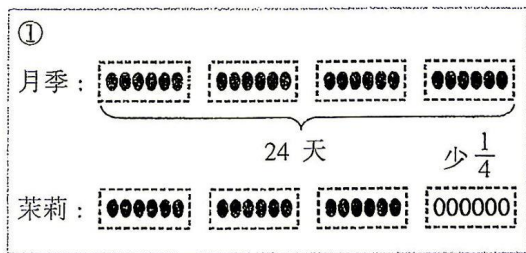
7. 小明先沿着图 1 中的 5 条黑粗线将正方体纸盒剪开, 展开后得到图 2 的样子。然后, 他又沿着图 2 中的 2 条黑粗线剪开, 得到的展开图是 ()。



8. 四位同学运用画图的方法表示下面情境中的数量关系, 其中正确的 ()。

月季的花期是 24 天。

茉莉的花期比月季少 $\frac{1}{4}$ 。



- A. 只有①
- B. 只有①③
- C. 只有②④
- D. 只有①③④

姓名: _____

班级: _____

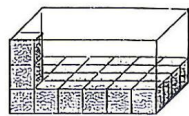
请勿在装订线左侧作答

学校: _____

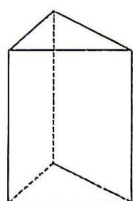
9. 数学课上, 淘气对“长方体体积 = 底面积 × 高”表达了自己的理解。



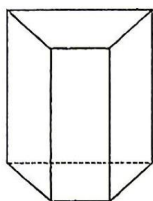
知道了底面积, 就可以知道底面一层所铺的体积单位个数;
知道了高, 就可以知道有这样的几层。
长方体体积 = 每层体积单位个数 × 层数,
即: 长方体体积 = 底面积 × 高。



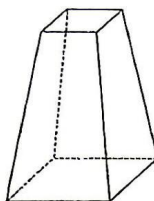
根据淘气的理解, 以下立体图形也可以用“底面积 × 高”计算体积的 ()。



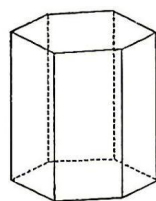
①



②



③

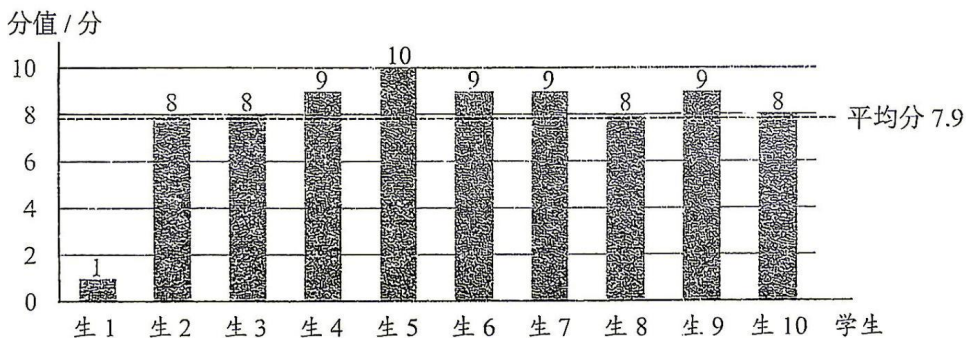


④

- A. 只有① B. 只有②④ C. 只有①②④ D. 有①②③④

10. 阅读小组的 10 名同学对刚刚读完的同一本图书进行评分。他们用 1 至 10 分来代表自己对这本书的喜欢程度, 1 分代表特别不喜欢, 10 分代表特别喜欢。每个人的评分以及 10 名同学评分的平均分如下图所示:

阅读小组对图书的评分情况统计图



关于这组数据的平均分, 以下分析合理的 ()。

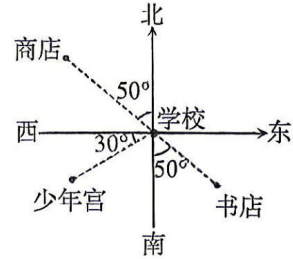
- ① 平均分 7.9 比 9 名同学的评分都低, 不能很好地代表大多数人的喜欢程度。
② 9 名同学的评分都在 8 分及以上, 1 分的出现“拉低”了整组数据的平均分。
③ 去掉 1 分后, 剩余 9 名同学评分的平均分更能代表大多数人的喜欢程度。
④ 去掉 1 分后, 剩余 9 名同学评分的平均分会提升至 8 分以上, 10 分以下。
- A. 只有① B. 只有②④ C. 只有①②④ D. 有①②③④

二、填空题 (共 5 道小题)

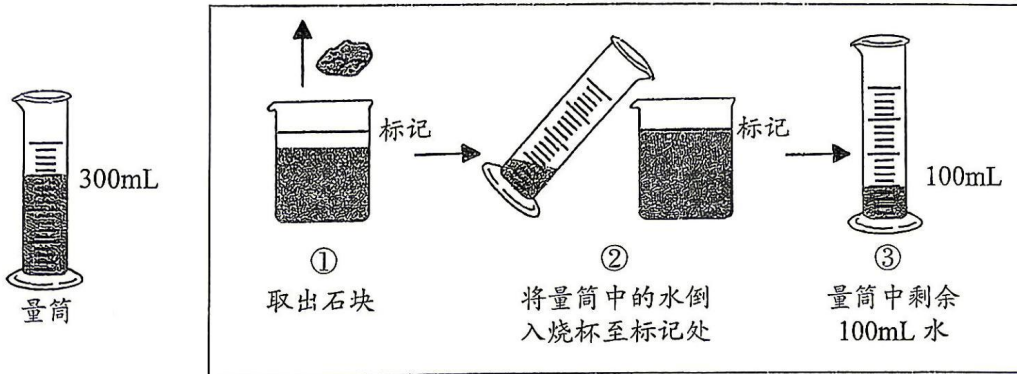
11. 勺嘴鹬 (yù) 是地球上数量稀少、极度濒危的鸟类之一。2020 年秋季, 我国江苏省盐城东台条子泥湿地记录到勺嘴鹬 80 只, 占全球勺嘴鹬数量的 $\frac{4}{25}$, 全球勺嘴鹬有 () 只。

12. 以学校为观测点，填一填。

少年宫在（ ）偏（ ）（ ）°的方向上；
（ ）在北偏西 50°的方向上。



13. 笑笑测量一个不规则石块的体积。她先将石块放入烧杯，再往烧杯中倒入水，使水没过石块，并在水面高度处做标记（如右图）。接着，笑笑准备了一个装有 300mL 水的量筒，然后进行了如下①②③的操作。由此，可以得出石块的体积是（ ） cm^3 。



14. 课堂上，同学们在回顾如何计算 $\frac{6}{7} \div \frac{2}{7}$ 时，联想到了整数除法和小数除法的学习经验。

<p>$60 \div 20 = 3$</p> <p>2个10为1份</p> <p>6个10</p> <p>60里有6个10，每2个10为1份，有3份，相当于 $6 \div 2 = 3$。</p> <p>①</p>	<p>$0.6 \div 0.2 = 3$</p> <p>2个0.1为1份</p> <p>6个0.1</p> <p>0.6里有6个0.1，每2个0.1为1份，有3份，相当于 $6 \div 2 = 3$。</p> <p>②</p>	<p>$\frac{6}{7} \div \frac{2}{7} = (\quad)$</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>③</p>
--	---	--

(1) 按照①②的方式，在③中先圈一圈，再写一写。

(2) 整体观察整数除法、小数除法和分数除法的思考过程，你有什么发现？

我的发现：_____

姓名:

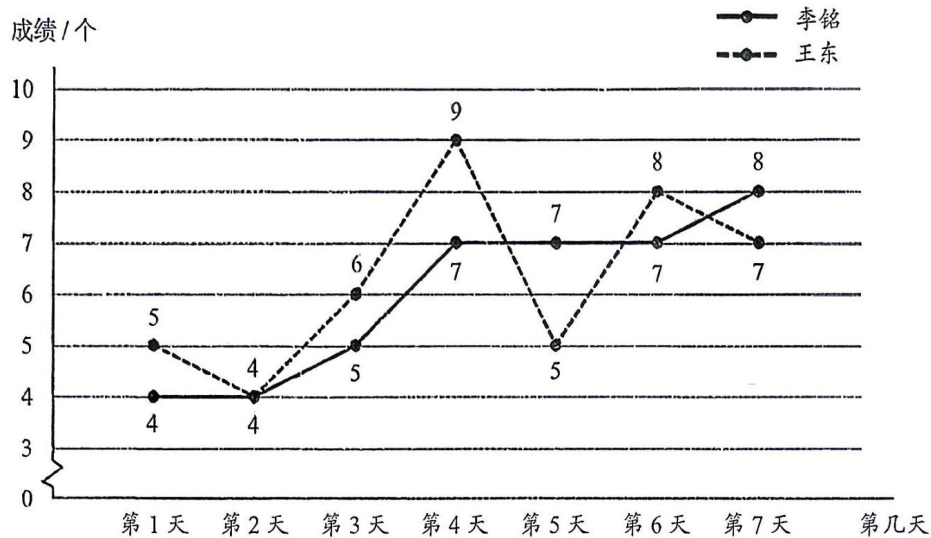
班级:

学校:

请勿在装订线左侧作答

15. 学校准备组织“定点投篮比赛”，每班派1名代表参赛，每人投10个球，命中个数多者获胜。五（1）班李铭、王东都想代表班级参赛，他们每天认真练习，连续7天投篮练习的命中情况如下图所示。你认为应该派谁去参加“定点投篮比赛”呢？

李铭、王东7天投篮练习的命中情况统计图



观察上图可以发现：

- (1) 李铭在第 () 天投篮练习的命中个数最多，命中 () 个；
王东在第 () 天投篮练习的命中个数最多，命中 () 个。
- (2) 李铭从第 () 天到第 () 天投篮练习的命中个数增加最多。
- (3) 根据以上两人投篮练习的命中情况，推荐 () (填“李铭”或“王东”) 代表班级参加投篮比赛。

推荐理由：_____

三、计算下面各题（共2道小题）

16. $\frac{13}{20} + \frac{1}{4} + \frac{7}{20}$

17. $1 - (\frac{1}{14} + \frac{2}{7})$

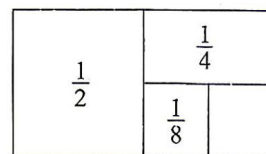
四、解决问题（共6道小题）

18. 笑笑了解到再生纸是以废纸为原料加工生产出来的纸张，被誉为低能耗、轻污染的环保型用纸。她和妈妈一起从家中整理出40kg的废旧报纸、书籍，如果用于制造再生纸，可以制成多少千克的再生纸？

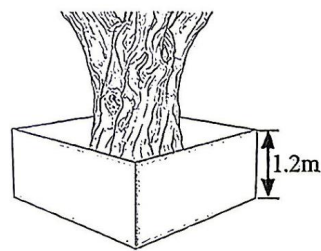
回收的废纸可以加工出相当于废纸原重 $\frac{4}{5}$ 的再生纸。



19. 李伯伯用一块菜地种植蔬菜（如下图）。他用菜地的 $\frac{1}{2}$ 种植黄瓜，用菜地的 $\frac{1}{4}$ 种植西红柿，用菜地的 $\frac{1}{8}$ 种植茄子。黄瓜、西红柿和茄子一共用去了这块菜地的几分之几？



20. 为保护公园中的大树，园林师傅用帆布在大树四周做了一个高1.2m的长方体围挡，如右图所示。围挡圈出地面的形状是正方形，该正方形的周长是8m。做这样一个围挡至少需要多少平方米的帆布？（拼接处忽略不计）



姓名:

班级:

学校:

请勿在装订线左侧作答

21. 将棱长为整厘米数的大正方体的每个面都涂上颜色,再把它们切成棱长为1cm的小正方体。下图分别是棱长为2cm、3cm、4cm的大正方体涂色后的切割情况。切开后,有一些小正方体是两面涂色的。

两面涂色的小正方体有0个。

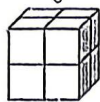


图1

像这样的小正方体是两面涂色的。

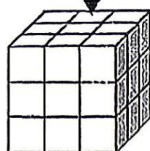


图2

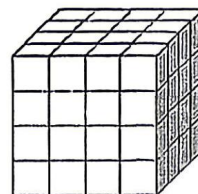


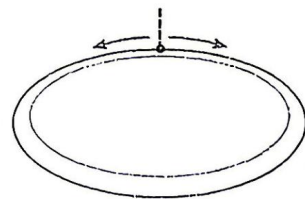
图3

- (1) 观察发现:大正方体棱长不同,两面涂色的小正方体数量就不同。
两面涂色的小正方体,图2中有()个,图3中有()个。
- (2) “两面涂色的小正方体数量”与“大正方体棱长”之间有什么关系?
我的猜想:_____
- (3) 你的猜想正确吗?可以画一画,写一写,用自己喜欢的方式验证猜想。

验证猜想:

经过验证,我的猜想是()的。(填“正确”或“错误”)

22. 奇思和妙想进行环湖跑步锻炼,环湖跑道一周的长度是5400m。两人同时从同一起点出发沿相反方向跑步,奇思每分跑280m,妙想每分跑320m,第一次相遇时奇思比妙想少跑了360m。两人出发后多长时间第一次相遇?

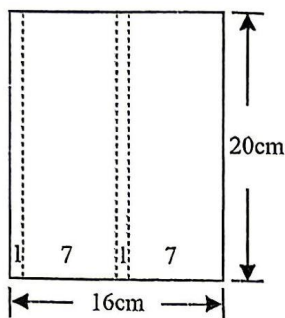


(列方程解决问题)

- (1) 先找出列方程所需要的等量关系,并进行表示。
- (2) 再根据找到的等量关系,列方程解决问题。

23. 淘气用长 20cm、宽 16cm 的长方形纸作为长方体的侧面，折叠后围出不同的长方体（长、宽、高均为整厘米数），怎样围才能使长方体的体积最大？

(1) 淘气先把 20cm 作为长方体的高进行尝试。他先按下图中的虚线进行折叠，围出①号长方体。请你按照这样的思路接着进行尝试，并在下面的表格中填一填。

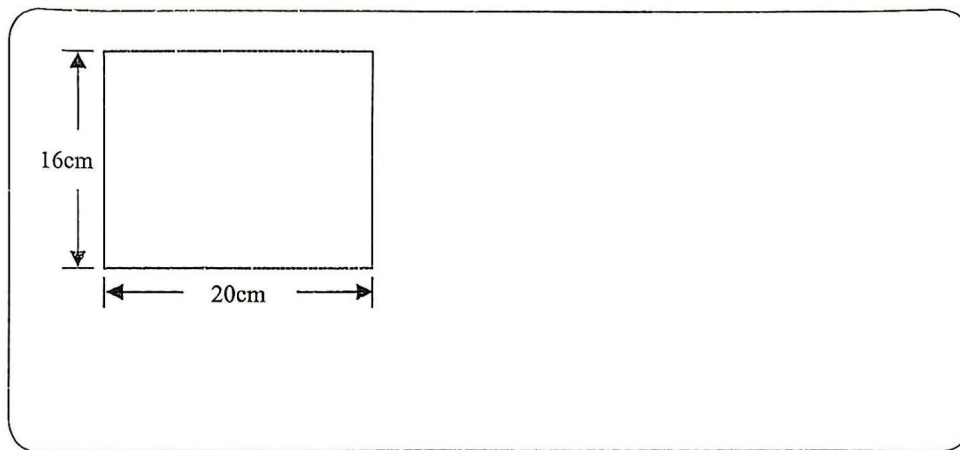


我的尝试				
长方体	长/cm	宽/cm	高/cm	体积/cm ³
①	7	1	20	
②			20	
③			20	

(如果表格行数不够，可以自行添加；行数多了，可以空着不用。)

发现：把 20cm 作为长方体的高，当长为 () cm、宽为 () cm 时，围出的长方体体积最大。

(2) 接下来，把 16cm 作为长方体的高，围出的长方体体积最大是多少？可以先画一画，再算一算，写出你的思考过程。



(3) 对比 (1)(2) 的探究结果，当长为 () cm、宽为 () cm、高为 () cm 时，围出的长方体体积最大。

(4) 整体观察“怎样围才能使长方体的体积最大”的探究过程，你有什么新发现和想要继续研究的问题？

我的发现：_____

我的问题：_____