

2026 北京朝阳六年级毕业考

语 文

成绩_____

第一部分 识字与写字

共促全民阅读，共建书香社会。学校开展了以“书香润心·文化铸魂”为主题的阅读实践活动。请你阅读材料，完成习题。

盛夏时节，读书分享、经典诵读等活动精彩纷呈，校园内一派 fèi 腾景象。同学们彼此分享喜爱的书 jí，交流阅读感悟，对读书的热忱从未间断。在这明 mèi 的时光里，大家徜徉在文字之中，不禁感叹阅读带来的收获：在 kùn 境中克服内心的恐 jù，保持乐观；在生活中常怀感恩之心，珍藏美好；在成长的路上勇于探索，mái 头钻研，逐渐变得理智与成熟。

1. 看拼音写词语，注意把字写美观。

fèi 腾 书 jí 明 mèi 境 kùn 境 恐 jù 恐 mái 头钻研

2. 下面词语中带点字的读音和“不禁”的“禁”读音相同的一项是（ ）

- A. 禁止 B. 禁受 C. 禁区 D. 禁闭

3. 下面词语中的“藏”与“珍藏”的“藏”意思不相同的一项是（ ）

- A. 冷藏 B. 收藏 C. 藏品 D. 藏龙卧虎

4. 如果把文中“间断”替换一个词，保持意思不变，下面最恰当的一项是（ ）

- A. 中断 B. 隔开 C. 持续 D. 间隔

5. 文中“彼”字的第4笔是（ ）

- A. 横 B. 竖 C. 横钩 D. 撇

同学们围绕阅读主题策划了好书推荐等活动，在征集的稿件中遇到一些问题，请按要求完成习题。

6. 下列每组词语中都有一个字是错误的，把它选出来。

- (1) () A. 骆驼 B. 宽慰 C. 荒凉 D. 司空见惯
(2) () A. 挽回 B. 辟静 C. 法庭 D. 念念叨叨
(3) () A. 苦邢 B. 解释 C. 执行 D. 五湖四海
(4) () A. 局势 B. 齿轮 C. 寄托 D. 见微知着

7. 下列每组词语中都有一个带点字的读音是错误的，把它选出来。

- (1) () A. 截然 jié B. 徘徊 huí C. 依偎 wēi D. 焉知非福 yān
- (2) () A. 剥削 xiāo B. 感觉 jué C. 兴旺 xīng D. 重见天日 chóng
- (3) () A. 流落 luò B. 血脉 mài C. 分外 fēn D. 心平气和 hé
- (4) () A. 系统 xì B. 单调 diào C. 丑恶 wù D. 翻箱倒柜 dǎo

8. 下面每组词语中，带点字的读音相同的一项是 ()

- A. 搅和 附和 B. 变更 更新 C. 处所 处境 D. 咽喉 吞咽

数字化时代，我们也可以借助电子设备享受阅读时光。请你阅读材料，完成习题。

步入数字化时代，阅读的形式也变得更加丰富多元。从“一卷在手”到“一屏万卷”，数字阅读与传统纸质阅读相辅相成、彼此融合。很多图书馆引入了电子阅览室，配备互通查阅的智能系统，方便大家实现纸质书与电子书之间的无缝切换。不仅如此，佩戴VR设备、与智能机器人对话等新奇方式，可以让大家身临其境地领略文字的魅力，感受阅读无限趣味。

9. 下面词语中的“卷”与“一卷在手”的“卷”意思相同的一项是 ()

- A. 试卷 B. 卷发 C. 手不释卷 D. 卷土重来

10. 下面词语中带点字的读音与“无缝切换”的“缝”读音相同的一项是 ()

- A. 缝补 B. 缝合 C. 缝隙 D. 缝纫

11. 如果把“相辅相成”替换一个词，保持意思不变，下面最恰当的一项是 ()

- A. 相得益彰 B. 相生相克 C. 相提并论 D. 相安无事

12. “身临其境”一词中，“临”字查《现代汉语词典》后，根据意思，应选择的一项是 ()

- A. 林：成片的树木或竹子 B. 临：来到；到达
C. 邻：邻接的；邻近的 D. 淋：水或别的液体落在物体上

第二部分 积累与运用

学习传统文化，汲取处事智慧。请你完成习题。

13. 请你结合画中描绘的景物，为这幅画配上一首古诗。



郑燮

_____，
_____。
_____，
_____。

14. 同学们要制作传统文化诗集，下面诗句中不能编入传统节日这一部分的是（ ）

- A. 遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。 B. 春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。
C. 今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。 D. 春风又绿江南岸，明月何时照我还。

15. 中肯的劝告或批评，就如同苦口的良药，虽然听起来难受，实际上对自己的行为大有益处。下面最符合这个意思的一项是（ ）

- A. 有意栽花花不发，无心插柳柳成荫。 B. 良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。
C. 树欲静而风不止，子欲养而亲不待。 D. 书到用时方恨少，事非经过不知难。

16. 在经历了一次失败后，我一直很迷茫。听了老师的分析，我瞬间找到了方向，真是“_____”。
填在横线上最恰当的一项是（ ）

- A. 路遥知马力，日久见人心 B. 近水知鱼性，近山识鸟音
C. 听君一席话，胜读十年书 D. 青，取之于蓝，而青于蓝

第三部分 阅读

阅读短文，完成习题。

推磨虫

①我们庄上推磨虫的家在榆树上，这个秘密起初只有我一个人知道，这跟我喜欢捉昆虫有关。那一天，我追踪一只狡猾的绿蜻蜓，正好撞见那棵碗口粗的榆树干上有一片蓝汪汪的东西在动，那么多的推磨虫，结成了团，能有几十只吧，就在我眼前的这棵榆树上，我一伸手就能够到的位置。“我发财了”，巨大的喜悦让我成了一尊雕像，那个中午，一个大张着嘴巴、浑身冒着油光的小子，在毒毒的日头下一站好久，老半天没有回过神来。

②夏天的推磨虫是乡间孩子的一件宝物，扁扁的，近似长方形的身子，背上的两片硬翅蓝汪汪的像涂了油，仿佛泛着幽幽蓝光的优质钢材，上面还有几点白白的星子。硬翅下的薄如蝉翼淡紫色的软翅才是它飞行的利物，飞起来会发出嗡嗡的响声。腹部坚实，就连那几条腿都十分有力。感觉像一辆装甲车，有着无穷无尽的气力。推磨虫因为身体的庞大，飞起来的时候有点像喝多了的醉汉，东一头西一头地没个规律，要是不小心被孩子们抓到，就让它围着苘麻果实飞快地旋转，就像乡间那飞转的水磨，推磨虫也就因此得名。

③推磨虫东一头西一头地飞，没个规律，这样扑起它来就比较费劲，这就让它显得珍贵。以前从没有人

发现它的窝，至少在我的好朋友中没人知道。我小心翼翼地榆树上抠下几只，自己留下两只，剩下的几只送给了恒超和大军，但我没有告诉他们我从哪儿弄来这么多的虫子。我像一个守财奴一样，把这件事当成个秘密一直守得很严，不想外人知道，让我的宝物毁于一旦。后来我经不起大伯家二哥的软磨硬泡，又把这个秘密告诉了他，并一再叮嘱他不许告诉别人，这样，推磨虫的这个家就有我们俩人知道了。

④我们隔几天就会跑到虫窝看一看，仔细检查我的“宝物”是否还在，生怕它们哪天突然集体搬家。整个夏天它们在那里生活得很惬意，可是我们不知道它们一过夏天都去了哪儿，仿佛在一夜之间就消失得无影无踪了。第二年的夏天，在某个毒毒的日头下，又不知道从哪儿冒了出来，一下子就占满了去年的窝。这让我觉得它们的存在就是一场神秘又有趣的夏日约定。

(取材于韩开春同名文章)

17. 短文围绕“推磨虫”依次写了哪些内容？请将正确的选项填写在横线上。

①_____→②_____→③_____→④_____

A 介绍推磨虫 B 分享推磨虫的秘密 C 发现推磨虫的家 D 守护推磨虫的窝

18. 推磨虫的中文俗名是白星花金龟，文中孩子们叫它“推磨虫”是因为

_____。

19. 短文第②自然段作者把推磨虫比作“装甲车”，又比作“喝多了的醉汉”，这两个比喻生动形象地写出了推磨虫_____、_____的特点，表达了“我”对推磨虫_____的情感。

20. 下面是小明做的阅读笔记，请你仿照他的样子，将你体会到的童真童趣填写在自己的阅读笔记中。

<p>小明的阅读笔记</p> <p>◆摘录：<u>我像一个守财奴一样，把这件事当成个秘密一直守得很严，不想外人知道，让我的宝物毁于一旦。</u></p> <p>◆理由：<u>推磨虫对“我”来说是独有的、无比珍贵的宝物，“我”小心翼翼地守护这个秘密，不敢让别人知道，体现了“我”的天真可爱。</u></p>
<p>我的阅读笔记</p> <p>◆摘录：_____</p> <p>◆理由：_____</p>

阅读短文，完成习题。

“潜”心追梦的科学家

①2025年12月，《自然》杂志网站公布年度十大人物。38岁的中国科学院深海科学与工程研究所研究员杜梦然入选。在杜梦然看来，这份重磅荣誉从不属于个人，而是对整个中国深渊科考团队拼搏付出的最好肯定。

②杜梦然四五岁时，父母带她前往北戴河旅游，第一次见到大海，她觉得大海非常神奇，也很好奇海底到底有怎样的秘密。2004年高考后，杜梦然进入中国海洋大学学习。毕业后，她继续深造，将研究方向锁定在深海研究领域。

③2014年杜梦然加入中国科学院深海科学与工程研究所继续研究。她经历过无数次海上风浪，为采集到精准的数据，她常常在颠簸的小渔船上折腾数小时，顶着海风操作设备，有时候风浪大，船摇晃得根本站不稳，只能抱着仪器蹲在甲板上。艰苦的工作没有磨灭她的热情，反而让她更加坚定，她说：“只有亲自到现场，才能获得最真实的科学发现。”

④2024年，杜梦然率队乘坐搭载着“奋斗者”号潜水器的科考船，进行科考。对这次科考，杜梦然内心既期待又忐忑：“我们的目标是9000米以下区域，下潜到万米海底需要承受1000个大气压，相当于每平方米承受1万吨的压力，没人知道会遇到什么。”“奋斗者”号的每次下潜，都充满未知与挑战。最终，她和团队在海平面9000米以下发现了地球上最深的动物生态系统，在海洋最底层见证科学界前所未有的景象。

⑤这些年，杜梦然所在的这支深渊科考队一直坚持出海，越来越多的外国科学家开始“追着我们跑”，希望跟中国科学家一起探索全球深渊。“我们一个潜次带回的高质量样本，他们可能花一个星期、一个月都拿不到。”杜梦然说。中国深渊科考团队用实力向全球证明，我们可以创造一个又一个不可能。

⑥新西兰普伊斯科海沟素有“魔鬼西风带”之称，常年有5、6级西风，带来4米以上的涌浪，恶劣海况是团队从未遇到过的挑战，而历史上也从未有科考船与载人潜水器在此作业。2025年初，杜梦然作为首席科学家参与的中国与新西兰联合科考队首次实现人类下潜至普伊斯科海沟最深处。他们完成32个潜次任务，创造了75小时5潜次的中国载人深潜新纪录。

⑦除科研工作外，杜梦然还致力于深海科普事业。她深知，深海探索不仅需要科研工作者的坚守，更需要全社会的关注和支持。一次科普讲座后，一个小女孩拉着杜梦然的衣角说：“杜老师，我以后也要像你一样，去深海看神奇的生物。”这句话让她深受触动：“科普的意义不仅在于传播知识，更在于点燃孩子们心中的科学火种。”

（取材于《自然》、新华社、学习强国等）

21. 结合短文内容，梳理杜梦然的“追梦”经历，完成表格。

时间	“追梦”经历
四五岁时	对大海产生好奇
2004年	进入中国海洋大学学习
2014年	_____
2024年	_____
_____	创造中国载人深潜新纪录
_____	_____

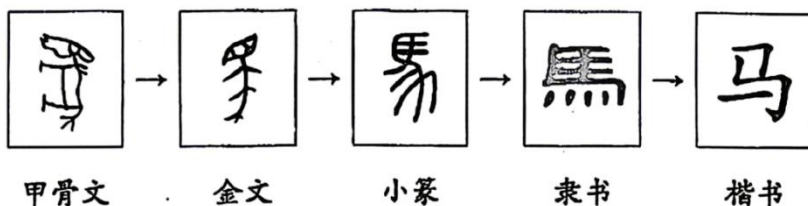
22. 文中第⑤自然段提到，越来越多的外国科学家开始“追着我们跑”，联系上下文，你认为原因有哪些？请写在下面。

23. 你认为杜梦然是一位怎样的科学家？结合短文内容写出理由。

2026年丙午马年，六年级开展综合性学习活动，编写《马年话“马”》纪念册。请你一起参与活动，完成习题。

材料一：“马，怒也，武也”，出自东汉许慎《说文解字》。短短几个字，就让人眼前浮现出一匹意气风发、纵横驰骋的骏马形象。

“马”字从古到今的字形演变过程如下：



材料二：在古诗中，马承载着丰富的文化内涵，象征着奋发有为、坚韧不拔的力量。曹植《白马篇》“白马饰金羁，连翩西北驰”，道出少年的意气风发；曹操《龟虽寿》“老骥伏枥，志在千里”，写出暮年的雄心壮志；李贺《马诗》“何当金络脑，快走踏清秋”，抒发了渴望建功立业的赤诚之心。

材料三：2026年丙午马年新春，全国各地博物馆纷纷推出马年主题展览。

中国国家博物馆展出的三彩黑釉陶马除面、鬃、尾、蹄涂白釉外，全身披黑釉，釉色匀称、姿态自然，是唐三彩马中不可多得的精品。山西博物院展出了近200件珍贵马文物，其中大同司马金龙墓出土的褐釉

陶马，造型雄健、栩栩如生，似将扬蹄奔腾。上海博物馆展出了16件（组）马主题珍贵文物，观众可以欣赏凌空踏云的玉仙人奔马，体会马魂风骨。


材料四：你了解和“马”有关的体育运动吗？

①马术运动起源于古代人类的生产劳动与军事训练，在中国可追溯至商周时期“御”术的六艺体系。马术是奥运会唯一一个人与动物共同参与的项目。1900年，马术场地障碍赛成为奥运会正式比赛项目。

②赛马是以竞赛马匹速度为核心的运动项目，春秋时期便已出现。速度赛马是蒙古族、维吾尔族、哈萨克族等少数民族喜爱的一项马背上的运动。每逢喜庆节日，当地都以举行赛马的方式进行庆祝。

（取材于相关报道）

24. 同学们想围绕以上四则材料为纪念册设计不同的板块。请你结合材料内容，为每个板块设计一个简洁的标题，填写在对应的横线上。

《马年话“马”》纪念册
一、 <u>汉字中的“马”</u>
二、_____
三、 <u>文物中的“马”</u>
四、_____


25. 同学们想在纪念册中为“马”的字形演变搭配对应的文字说明，请你将图片与对应的字形特点连线。



- A. 金文的“马”字保留象形特征，是马的侧面形象，突出了眼睛。
- B. 小篆的“马”字通过简化的线条来展现“马”的整体形象。
- C. 甲骨文的“马”字整体上是马的侧视图，描绘了两只马蹄，马尾有飘动之感。
- D. 隶书的“马”字更加方正，笔画更加平直。

26. 同学们在手册中设置了“博物馆马年展览速览”栏目。请你阅读材料三，完成表格。

文物	特点	展览地点
三彩黑釉陶马	_____	中国国家博物馆
褐釉陶马	造型雄健、栩栩如生	_____
_____	凌空踏云	上海博物馆

27. 同学们设计了含有马元素的文化衫、纸扇等文创作品。结合材料，如果以“马”为主题进行文创设计，你会设计什么，它是什么样子的？写出你的想法。

文创作品：_____

作品介绍：_____

设计想法：_____

第四部分 习作

28. 从下面两个题目中任选一题，完成一篇作文。

题目一：成长里的温暖

成长路上，有家人的暖心守候，师长的殷殷叮嘱，朋友的真诚相伴，处处藏着动人暖意，给予我们无尽的力量。请以“成长里的温暖”为题目，写一篇作文。

要求：内容积极向上，事情写具体，表达真情实感；不出现真实的学校名称、师生姓名；字数不少于 450 字。

题目二：_____

你收到一封来自 3050 年的邀请函，凭借时光穿梭机奔赴遥远的未来星球，开启独属于你的星际探险。在未来星球，你会有怎样的奇遇？请发挥想象，自拟题目，写一篇故事。

要求：内容积极向上，想象合理，故事情节具体生动；不出现真实的学校名称、师生姓名；字数不少于 450 字。