

2026 北京朝阳三年级（下）期末

语 文

监测总时间：90 分钟 本卷满分：70 分

1. 答题前，同学们务必将姓名、所在班级和学校名称用 2B 铅笔填写在相应的位置，并在监考教师指导下，在指定位置粘贴个人信息条形码，缺考标记由监考教师填涂。
2. 本卷包括三部分，共 23 道小题，共 3 页。答题时要认真阅读卷面上的文字，看清每道题的要求，按要求作答。
3. 所有题目要使用 2B 铅笔作答，选择题要将正确选项的填涂点涂满涂黑。
4. 请在各题目的答题区域内作答，超出红色框区域的答案无效。
5. 字迹工整，填涂规范，保持卷面整洁。试卷要平整，不要折叠。

本学期，三年级开展了“寻访古今智慧”专题学习活动，请你和宜学小组一起实践探索！

第一部分 识字与写字

宜学小组走进博物馆开展体验活动，小阳写了一则日记，请你和他一起完成习题。

5 月 18 日 星期一 晴

今天，我们走进北京民俗博物馆。这里的建筑有 700 多年历史，依然 jiān gù，堪称古建瑰宝，真是太 lì hai 了！讲解员先给我们介绍了不少北京民俗的名称和由来，然后说：“请 jì xù 免费体验！”我们 gǎn jǐn 往里走，寻民俗、玩民俗、看民俗。回去路上，大家讨论着今天的见闻，这次活动让人深刻（ ）到了中华文化的魅力。

1. 根据拼音将文中词语写下来，注意规范、端正、整洁。

jiān	gù	lì	hai	jì	xù	gǎn	jǐn

2. 下面词语中加点字的读音与文中“名称”的“称”读音不相同的一项是（ ）
A. 称号 B. 匀称 C. 称赞 D. 称呼
3. 在文中的括号里填入一个词语，最恰当的是（ ）
A. 感动 B. 感人 C. 感叹 D. 感受
4. 小亮不认识文中的“堪”字，他查阅了《现代汉语词典》，用部首查字法应查_____部，“堪”字的第六笔是_____，文中“堪”的意思是_____（填序号）。

堪 kān ①可；能：~当重任|~称楷模|苦不~言。②能忍受；能承受：难~|不~凌辱。③(Kān)固姓。

5. 下面词语中加点字与文中“免费”的“费”意思相同的一项是（ ）

- A. 费时 B. 收费 C. 费力 D. 费心

6. 小丽发现“讨论”一词很有特点，想归类积累在“字词句宝典”中，下面词语中最不适合与“讨论”归为一类的是（ ）

- A. 诉说 B. 吆喝 C. 忠诚 D. 唠叨

7. 下列每组词语中都有一个字是错误的，把它的选项圈出来。

(1) A. 脑怒 B. 铁锚 C. 威武 D. 投掷

(2) A. 戏耍 B. 希望 C. 浓密 D. 仿佛

(3) A. 昏暗 B. 争执 C. 树稍 D. 创造

8. 下列每组词语中都有一个加点字读音是错误的，把它的选项圈出来。

(1) A. 发抖 (dǒu) B. 驯良 (xún) C. 县城 (xiàn) D. 分散 (sàn)

(2) A. 模样 (mó) B. 祝贺 (hè) C. 乘凉 (chéng) D. 缝补 (féng)

(3) A. 伶俐 (líng) B. 新鲜 (xiān) C. 搜集 (sōu) D. 夹袄 (jiǎ)

第二部分 积累与运用

民俗体验活动后，宜学小组开始收集资料，准备展示学习成果，请你和他们一起完成习题。

9. 同学们制作了四张传统节日卡，完全正确的一项是（ ）

A. 元宵节

节日时间：农历正月初一

节日习俗：猜灯谜、吃元宵

B. 清明节

节日时间：公历4月4日至6日之间

节日习俗：踏青、贴福字

C. 端午节

节日时间：农历八月十五

节日习俗：吃月饼、赛龙舟

D. 重阳节

节日时间：农历九月初九

节日习俗：插茱萸、登高

10. 小组交流时，小林说：“听说的不一定可靠，我们还是要亲自去看看。”这体现了：（ ）

- A. 过而不改，是谓过矣。
- B. 眼见为实，耳听为虚。
- C. 近朱者赤，近墨者黑。
- D. 见善则迁，有过则改。

11. 请你和同学们一起制作“古诗中的四季”展板。



(1) 根据图片，写出放入“春”板块的诗句：_____，沙暖睡鸳鸯。

(2) 根据图片，写出放入“秋”板块的诗句：停车坐爱枫林晚，_____。

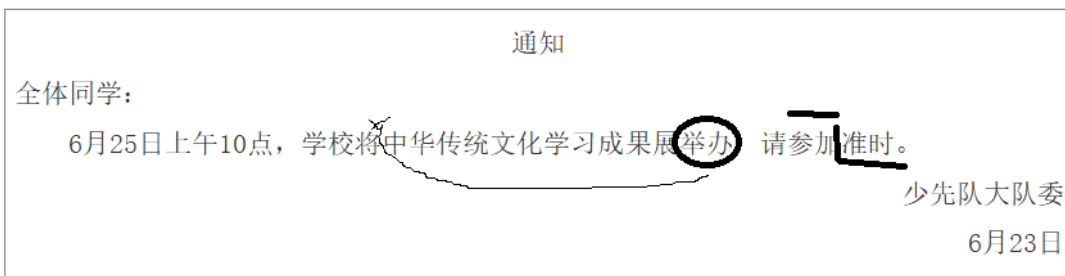
(3) 下面适合放入“夏”板块的诗句是（ ）

- A. 爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。
- B. 春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。
- C. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。
- D. 梅子黄时日日晴，小溪泛尽却山行。

12. 小丽在制作“冬”板块时，觉得画面中间空白太大，就加上了几条小船，她的这一举动让你想起了读过的一则寓言故事：（ ）

- A. 掩耳盗铃
- B. 画蛇添足
- C. 守株待兔
- D. 滥竽充数

13. 小悦写了一则通知并做了修改，请你判断下面说法的正误，正确的画“√”，错误的画“×”。



- (1) 这则通知的格式正确。（ ）
- (2) 正文中应加上活动地点。（ ）
- (3) 文中的移动符号使用正确。（ ）
- (4) 文中的对调符号使用错误。（ ）

第三部分 阅读

宜学小组想为大家讲解算盘，查到了下面的资料，请你和他们一起完成习题。

中国算盘

①算盘是我国古代的一项重要发明，有人称之为“最古老的计算器”。

②算盘有着漫长的演变过程。在文字出现之前，人们靠结绳、刻木来记数。春秋战国时期，人们用竹签或木棒摆成“算筹(chóu)”来计算。后来，人们为了更高效地计算，又发明出游珠算板等工具。经过不断改进，相传，算盘到宋代基本定型，在明代普及，成为商铺常用的计算工具。

③算盘的结构是什么样的呢？算盘的结构非常精巧。它呈长方形，四周有木框，中间有一根横梁，上面穿着一根根细杆，叫作“档”。每根档上有七颗算珠：上方有两颗，每颗代表5；下方有五颗，每颗代表1。仅靠这几颗算珠的组合，就能表示各种数字。

④算盘不仅有精巧的结构，还有独特的算法。人们用拇指、食指和中指配合口诀拨动算珠，快速做加、减、乘、除运算。无论多复杂的计算，都能又快又准地完成。这种以算盘为工具的运算方法，被称为珠算。

⑤算盘承载着中华民族智慧，影响深远。它对经济、文化和科学技术的发展起到了推动作用。2013年，中国珠算被列入联合国教科文组织“人类非物质文化遗产代表作名录”。这小小的算珠，至今仍在世界文明中闪耀着独特的光芒。

(根据相关材料改编)

14. 同学们在讲解第②至④自然段时，想各用一句话概括段落大意，请补充完整。

中国算盘	②算盘有着漫长的演变过程。 ③ _____ ④ _____
------	-------------------------------------

15. 同学们对文中“普及”一词的理解，正确的一项是 ()

- A. 算盘演变的时间很漫长。
- B. 算盘在明代出现的时间刚刚好。
- C. 算盘的使用方法简单，普通人也能很快学会。
- D. 算盘在明代传到了很多地方，被很多人使用。

16. 讲解时，同学们的说法正确的一项是 ()

- A. 算盘是春秋战国时期发明出来的计算工具。
- B. 算盘用上面五颗和下面两颗算珠来计算。
- C. 用算盘计算需要手指拨珠和口诀相互配合。
- D. 算盘在古代用处不大，2013年才被人们重视起来。

17. 为了丰富讲解内容，同学们需要把下面两则资料分别补充进短文的第②、④自然段：

资料一：明代《算法统宗》把零散的算法口诀整理成了完整的系统，使珠算更加规范和高效。

资料二：20 世纪，算盘走进了学校课堂，也成了生活中常用的计算工具。

资料____适合补充到第②自然段：

资料____适合补充到第④自然段。

18. 有同学问，算盘在今天的作用越来越小，还有必要学吗？结合短文写写你的看法和理由。

我的看法：_____

理由：_____

宜学小组准备讲下面的故事，请你和他们一起完成习题。

扣子老三

①小女孩的粉衣服上，有四颗漂亮的扣子，扣子老三就是从上往下数的第三颗。一天，小女孩穿上这件衣服乘公共汽车，扣子老三被挤掉了，有人把它扔出窗外。

②扣子老三滚到了一大摊草儿里。鸟爸爸来找吃的，把这颗“枣儿”衔了回去。鸟妈妈啄了啄，发现“枣儿”硬邦邦的，瞪着眼睛说：“你为什么要冒充枣儿？”扣子老三说：“我并不想被人当成枣儿，这不是我的错。”鸟妈妈说：“那你能给鸟宝宝当个玩具吗？”“不，我是一颗扣子。”扣子老三立刻离开了鸟窝。

③它滚到一个修理工脚边。修理工一低头：“我的工作服正好缺颗扣子！”扣子老三被缝上去，很快便浑身沾满了油污(wū)。另一颗扣子阿黑对它说：“当扣子就是要同油污打交道。”扣子老三说：“不，我是一颗干净的扣子！”它使劲挣脱，“嗖”地从衣服上跳了下去，朝着粉衣服的方向滚去。

④扣子老三终于回到粉衣服身边。可是，属于它的地方，早缝上了新扣子。扣子老三默默退到屋角，低头看着自己的满身油污，说：“我还能去哪儿呢？”

⑤过了些日子，小女孩做鸡毛毽子时想起了扣子老三，就把它包进布片，做成了毽子。毽子一下高、一下低地跳个不停，四周传来了孩子们的欢声笑语。这时，扣子老三忽然明白了：“原来，这儿也有我的位置！”

(取材于周锐同名文章)

19. 同学们想借助表格复述故事，请把合适的选项填写到表格中。(填序号，选项不重复)

- ①原来的位置没了，最后被做成毽子 ②被挤掉，扔到窗外
③修理工脚边 ④拒绝当玩具后离开

到了哪里	发生了什么事
公共汽车里	_____

鸟窝里	_____
_____	被缝在工作服上，又挣脱逃走
粉衣服身边	_____

20. 联系短文内容，画“~~~~~”的句子应该用什么语气讲呢？请把合适的语气选出来。

(1) “我并不想被人当成枣儿，这不是我的错。” ()

A. 委屈 B. 兴奋 C. 疑问 D. 欢快

(2) “不，我是一颗扣子。” ()

A. 疑问 B. 肯定 C. 犹豫 D. 开心

21. 第③自然段中，你从哪里看出扣子老三决心要离开？请用“____”画出相关句子。

22. 为把故事讲生动，请照样子将句子补充完整。

例：鸟妈妈啄了啄，发现“枣儿”硬邦邦的，瞪着眼睛说：“你为什么要冒充枣儿？”

扣子老三默默退到屋角，低头看着自己的满身油污，_____说：“我还能去哪儿呢？”

23. 你认为对“原来，这儿也有我的位置！”这句话理解最准确的一项是 ()

- A. 现在的我被做成毽子后，觉得挺开心的。
- B. 我被做成毽子后，能给人带来快乐，是有价值的。
- C. 现在的我被做成了毽子，终于有用了。
- D. 我终于回到了粉衣服上，找到了自己的位置。