

2026 北京朝阳四年级（下）期末

语 文

为重温革命历史，传承红色精神，学校开展了“走进朝阳·寻访红色印记”主题研学活动。让我们积极参与，争做新时代好少年！

第一部分 识字与写字

研学活动的第一站，同学们来到位于朝阳区的中国共产党历史展览馆。请认真阅读相关材料，完成下面小题。

中国共产党历史展览馆完整呈现了百年党史。馆中展出大量有价值、有代表性的革命文物，这些文物让观众仿佛看到了革命先辈们在战场上 **yǒng měng** 冲锋的身影。革命先辈们对敌人深恶痛绝，为了 **xiāo miè** 敌人，完成 **jiān jù** 的任务，冒着炮火，在 **bào zhà** 声中前进，那股（ ）令人震撼。他们的感人事迹让来访者深深地感受到，今天的和平来之不易。我们要铭记历史，传承红色精神。

1. 请写出与材料中的拼音相对应的词语，注意书写规范。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| yǒng měng | xiāo miè | jiān jù | bào zhà | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. 下面词语中的带点字与材料中“深恶痛绝”的“恶”读音相同的一项是（ ）

- A. 凶恶 B. 恶劣 C. 恶心 D. 厌恶

3. 在材料中的括号里填入一个词语，最恰当的是（ ）

- A. 气质 B. 气势 C. 势力 D. 气氛

同学们为了讲解历史事件，搜集了相关材料。在整理材料的过程中遇到了一些问题，请你按照要求完成第下题。

4. 下列每组词语中都有一个带点字的读音是错误的，选出其字母标号。

- (1) A. 浙江 (zhè) B. 开辟 (pì) C. 慰藉 (jiè) D. 松脂 (zhǐ)

- (2) A. 祈求 (qí) B. 刹那 (shà) C. 铁杵 (chǔ) D. 晕车 (yùn)

- (3) A. 剖开 (pāo) B. 吭声 (kēng) C. 看守 (kān) D. 倔强 (jiàng)

- (4) A. 侍候 (sì) B. 解闷 (mèn) C. 附近 (fù) D. 屏息 (bǐng)

5. 下列每组词语中都有一个字是错误的，选出其字母标号。

- (1) A. 局促 B. 窟窿 C. 杜绢 D. 晌午

- (2) A. 介绍 B. 胳膊 C. 拂拭 D. 敏捷
- (3) A. 拥挤 B. 疾病 C. 调遣 D. 葫芦
- (4) A. 脸颊 B. 姿态 C. 朦胧 D. 恐龙

研学活动的第二站，同学们来到红领巾公园。请认真阅读相关材料，完成小题。

红领巾公园是以“红领巾”命名的少年儿童主题公园。公园内有雷锋、刘胡兰、小萝卜头等英雄雕塑。小萝卜头身材瘦小，却在狱中为党组织放哨、传递情报。刘胡兰被捕后神情镇定，目光坚yì，最后为革命光荣牺牲。游客们在塑像前驻足凝视，十分恭敬，心生敬意。公园中的每一处雕塑都述说着一段英雄故事。英雄们是新时代少年学习的榜样。

6. 材料中“镇定”的“镇”字，解释最恰当的是（ ）

- A. 压 B. 较大的集市 C. 时常 D. 安定

7. 材料中“瘦小”的“瘦”字的第八笔是（ ）

- A. 一 B. 冫 C. | D. 丿

8. 如果把材料中画横线的部分替换成一个词语，保持意思不变，下面最恰当的一项是（ ）

- A. 兴致勃勃 B. 肃然起敬 C. 豪情壮志 D. 大义凛然

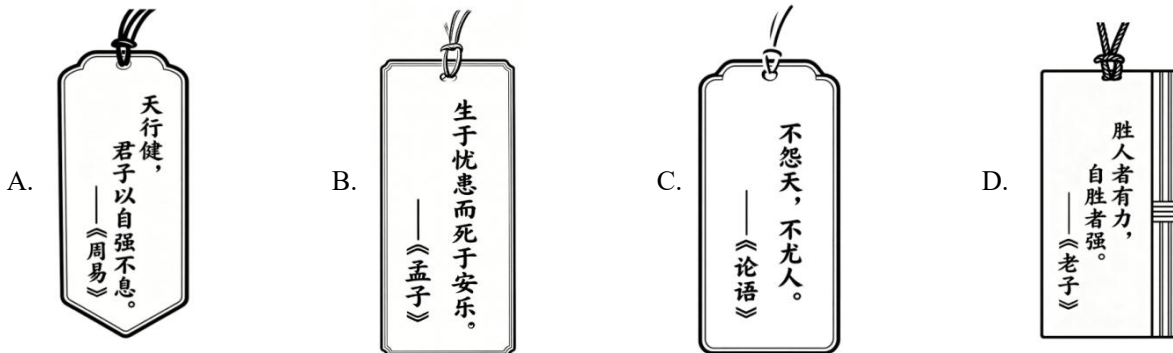
9. 针对材料中“坚yì”的“yì”字，一位同学在《新华字典》中查到以下四个字，根据意思，应选择的一项是（ ）

- A. 屹：山势高耸 B. 义：意义，意思
- C. 毅：果决，志向坚定而不动摇 D. 易：容易，不费力

第二部分 积累与运用

为了顺利完成第二站红领巾公园“致敬革命英雄”的研学任务，同学们认真整理、积累相关知识。请按要求完成下题。

10. 同学们要为本次研学活动设计纪念书签，想表达“君子应该效法天地，要求自己不断奋发上进”这个意思，下列名言最适合的一项是（ ）



11. 同学们在搜集革命英雄事迹时，被他们伟大的品格深深打动。这让大家想起《芙蓉楼送辛渐》一诗中，

表明诗人坚守高洁品格的诗句：“_____，_____。”

12. 同学们提前整理朗诵素材，准备在革命英雄雕塑前集体朗诵献词。下列诗句最适合赞美英雄气概的一项是（ ）

- A. 采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？
B. 欲将轻骑逐，大雪满弓刀。
C. 不论平地与山尖，无限风光尽被占。
D. 梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。

13. 查阅革命史料时，同学们了解到，一切反动派都是_____，看似强大，实则不堪一击。下列词语填入横线处最恰当的一项是（ ）

- A. 千里马 B. 老黄牛 C. 应声虫 D. 纸老虎

14. 同学们深受革命先辈事迹的鼓舞，准备制作研学励志卡，收录勤学成语故事激励自己。下列成语不适合表达这一主题的一项是（ ）

- A. 囊萤夜读 B. 悬梁刺股 C. 手不释卷 D. 刻舟求剑

15. 同学们还想在励志卡上写下勤学的名言，下列选项中不适合的一项是（ ）

- A. 少年不知勤学苦，老来方知读书迟。
B. 儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。
C. 一日读书一日功，一日不读十日空。
D. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

第三部分 阅读

研学活动的第三站，同学们来到了日坛公园。请你认真阅读下面短文，完成下题。

日坛公园

①日坛公园是北京市精品园林，是展现古都风貌的历史文化遗产。

②从南门往里走，沿着小路向右拐，就来到了曲池胜春园。这是一处占地1万平方米的人工景区，因设计中以月季花（又称胜春花）为主而得名。我轻轻地踏上石桥，桥下的曲池碧波荡漾，水是那样清，清得能看见池底圆润的卵石。岸边垂柳的枝条几乎要碰到水面了，随着微风轻轻摆动，像是在照镜子。抬头望去，一对石雕的天鹅像两位优雅的舞者，展翅欲飞。下方望天的小塘造型栩栩如生。我沿着小径往前走，满是月季花的清香。我走得很慢，生怕漏掉一处美景，心里不禁感叹：这里的景色真是雅致！

③继续向北走，金碧辉煌的祭日壁画映入眼帘。这幅壁画长15米，高6米。我站到壁画跟前、仰起头，脖子都快酸了才看到顶。壁画正中是“金乌”太阳神，稳稳地站在圆圆的日轮中间，四周的火焰好像真的在跳动，红得耀眼。壁画上方的飞天拖着长长的飘带，下方的帝王和群臣正带领百姓祭祀。两侧“夸父逐日”“后羿射日”的壁画更是栩栩如生，夸父迈开大步，后羿手持弓箭。我静静地站了很久，内心被这种精美和力量深深震撼了！

④看完祭日壁画，沿着神路走到西侧主路后再向北走，就能看到马骏烈士墓。墓碑干净整洁，周围安静

肃穆。马骏烈士墓在 2000 年升级为市级爱国主义教育基地，成为了社会各界追思英魂，接受爱国主义教育、党史教育的重要“课堂”。

⑤日坛公园，有着庄严又秀丽、古老又充满生机的风景，怎能不让人深深地爱上它呢？

(根据相关材料改编)

16. 根据短文内容，把作者游览日坛公园的路线图补充完整。

(曲池胜春园) → () → ()

17. 阅读短文第②自然段，下列不是曲池胜春园景物的一项是 ()

A. 碧波荡漾的曲池 B. 一面镜子 C. 一对石雕的天鹅 D. 清香的月季花

18. 短文第③自然段中画“~~~~”的句子：“我站到壁画跟前，仰起头，脖子都快酸了才看到顶。”作者这样写的好处是什么？下列说法最恰当的一项是 ()

A. 说明作者身体不好，仰头时间长了脖子容易酸。 B. 说明作者看壁画的时间很长，脖子酸了也不在乎。

C. 突出壁画很高，写出了作者仰望时的真实体验。 D. 写出作者对壁画不感兴趣，所以觉得脖子累。

19. 短文第⑤自然段写道：“日坛公园，有着庄严又秀丽、古老又充满生机的风景，怎能不让人深深地爱上它呢？”结合全文，用“_____”再画出其他两处能体现作者对日坛公园喜爱之情的句子。

20. 如果让你向身边的朋友推荐一处日坛公园的景点，你会推荐哪一处？请你结合短文内容，具体说明推荐理由。

推荐景点：_____

推荐理由：

大家继续前进，来到位于日坛公园西北角的马骏烈士纪念馆，请你阅读下面短文，完成下题。

革命先驱马骏

①马骏出生在吉林，他早早就接触了进步新思想，树立了远大志向。

②1919 年五四运动蓬勃开展，举国上下掀起反帝爱国热潮，民众纷纷以罢课、罢工、罢市的方式抗议政府妥协。正在南开求学的马骏，是天津学生运动的核心领袖。天津商会迫于压力打算背弃罢市约定，马骏挺身而出前去据理力争。会堂里，一位商人质问：“马同学家在天津否？有财产否？有家眷否？”马骏均答：“没有。”商人又问：“可知罢市给我们带来的损失？”马骏反问：“生命和财产哪个重要？”商人答：“生命。”马骏激昂地说：“马骏在天津无家眷无财产，但有生命在此。今天我就用一条命换你的财产！”言罢，马骏一头撞向立柱，血洒商会。商人们深受触动，当即恢复罢市。

③1927年大革命失败后，在国外学习的马骏奉命回国，担任中共北京市委负责人。友人劝他此时回国太危险，他说：“就因为影响大，对北京了解，工作才更好展开。”反动军阀大肆搜捕，同年12月马骏不幸被捕。

④马骏在狱中受尽酷刑，却威武不屈。张作霖派教育总长劝降：“只要脱离共产党，封你为教育次长。”他坚定回答：“只要我还有一口气，叫我不宣传革命，比太阳从西边出来还难。”他守口如瓶，保守党的秘密。张作霖亲自审讯时，看到马骏写的《告东北同胞书》，号召东北民众起来反抗。最后一页是马骏写给自己的碑文：“故共产党员马骏之墓。”张作霖大怒，下令处死马骏。

⑤1928年2月15日清晨，北京寒风凛冽。群众回忆：一辆黄包车上端坐着一位飘着一尺多长胡须的青年，四周是扛枪的警察和手持大刀的死兵，杀气腾腾。那青年一路上高喊：“各族人民联合起来！打倒旧军阀！共产党万岁！”马骏凛然就义。

(根据相关材料改编)

21. 短文围绕马骏的革命事迹展开，请概括第③至⑤自然段的主要内容。

22. 短文第②自然段中，马骏用什么样的动作回应了商人的质问？请用“_____”在文中画出相关句子。

23. 短文第④自然段中，马骏为什么会写下“故共产党员马骏之墓”的碑文？下列理解最准确的一项是

()

- A. 他为了表明自己至死都是共产党员，要革命到底的意志。
- B. 他预感到自己将要牺牲，提前为自己安排后事。
- C. 他担心牺牲后不能被认出身份，想用碑文留下身份标记。
- D. 他想用碑文向张作霖示威，激怒对方。

24. 短文第⑤自然段中“北京寒风凛冽”“四周是扛枪的警察和手持大刀的死兵，杀气腾腾”等描写，对于表现马骏的人物品质起到的作用，下列理解最准确的一项是 ()

- A. 准确交代了马骏就义的具体时间和地点。
- B. 渲染残酷气氛，烘托出马骏的英雄形象。
- C. 突出天气恶劣，体现马骏就义的身体痛苦。
- D. 表现军阀残暴，暗示革命事业前途光明。

25. 马骏烈士给你留下了怎样的印象？请结合短文内容说明理由。

第四部分 习作

26. 习作。

从下面两个题目中任选一题，完成一篇习作。作文内容积极向上，不出现真实的学校名称、师生姓名。

题目一：_____

在我们成长的路上，总会经历各种各样的事情：可能是学会包饺子，也可能是一次愉快的出游……请你选择一件印象深刻的事，按顺序写清楚这件事情的过程，并写出当时的感受和心情。

题目自拟，语句通顺，不少于 250 字。

题目二：_____

许多发明来自于人们的奇思妙想：可以解决烦恼的神奇工具，能让生活变得更加便利的创意物品……请你发挥想象，写出你想要发明的物品，写清楚它的样子和功能。

题目自拟，语句通顺，不少于 250 字。