



3. “璀璨”这个词语虽然没学过，但根据字形特点，我们可以猜测这个词语最有可能的意思是（ ）
- A. 形容河水非常清澈                      B. 形容珠玉等光彩鲜明  
C. 形容风景非常美丽                      D. 形容草木等生长茂盛
4. 联系上下文，我们可以猜测“生生不息”一词中“息”的意思是（ ）。
- A. 喘气              B. 休息              C. 停止              D. 消息
5. 小刚想把“传承”这个词语积累下来，“承”字第二笔应该写（ ）。
6. 用部首查字法查“悠”字，应先查（ ）部，再查（ ）画。“悠”在字典中的解释有：①长久。 ②闲适，闲散。 ③在空中摆动。 ④稳住，控制。在“悠悠华夏，文脉绵长”一句中应该选的解释是（ ）。（填序号）

**【活动二：分组探究，了解传统文化】**

同学们分成不同的学习小组，深入探究汉字、成语、古诗、传统节日里蕴（yùn）含的文化内涵，请你按要求完成7-12题，为宣讲做准备。

7. “汉字组”制作了字族卡片，请你照样子从下面的生字里挑出合适的字写在横线上，在括号里注明分类方法。

                    

与（心情）有关：  
愁    悠    慧        恼    

与（    ）有关：  
辩    诚    叨        

与（    ）有关：  
追    逃    迷        

与（    ）有关：  
掷    搅    捞        

8. “词语组”发现有些成语来源于古代寓言故事，如邯郸学步、滥竽充数、          、          ；有些词语很有特点，如无忧无虑、各种各样、          、          。
9. 为了介绍传统节日，“节日组”制作了节日习俗卡，请你帮忙把对应的传统节日填在括号里。

贴春联    放鞭炮  
守岁      吃饺子  
(          )

扫墓      祭祖  
踏青      吃青团  
(          )

赛龙舟    挂艾草  
吃粽子    佩香包  
(          )

赏月      吃月饼  
赏桂花    祭月拜月  
(          )



13. 读了短文，我们知道白浮泉公园位于北京\_\_\_\_\_区龙山东麓，是京杭大运河最\_\_\_\_\_端的源头。白浮泉引水工程建成于\_\_\_\_\_代。
14. 短文第②、③自然段向我们介绍了白浮泉公园的特点，分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
15. 人们为什么要在龙山山顶修建都龙王庙？用“\_\_\_\_\_”在文中画出相关语句。
16. 根据短文内容判断，正确的画“√”，错误的画“×”。
- (1) 白浮泉公园从古至今一直使用这个名字，从未更名。 ( )
- (2) 九龙池的清泉从石雕龙口中流出，是白浮泉公园的核心景观。 ( )
- (3) 郭守敬主持修建白浮堰，目的是为了观赏山水风景。 ( )
- (4) 如今的白浮泉公园，既可以休闲游玩，也能了解运河历史。 ( )
17. “一泉活水，滋养一座古城；一脉运河，串联南北文脉。”下面对这句话的理解，最准确的一项是 ( )。
- A. 白浮泉公园景色优美，是游人来北京游览的好去处。
- B. 白浮泉的泉水常年不断，是北京城重要的饮水资源。
- C. 白浮泉打通了南北水路，造福了北京城，促进了南北经济与文化交流。

## (二) 奶奶的中国结

①我奶奶会编各种各样的中国结，每一个都红红的、亮亮的，特别好看。

②奶奶告诉我，中国结是中国特有的传统工艺品，历史非常悠久。早在几千年前，我们的祖先为了生活的需要，就用“结绳记事”的方法记录事情：大事打大结，小事打小结，不同形状的结代表不同的意思。后来，绳结慢慢变成了装饰。

③我特别喜欢看奶奶编中国结。奶奶说：“编中国结要心细、手巧。”她的手指（灵活 灵敏）地在丝线间穿梭，红线在阳光下闪着光。一根普通的红丝线，在她手里绕一绕、穿一穿、压一压，一会儿就变成了漂亮的结。有圆圆的团锦结，寓意前程似锦；有（灵巧 精巧）的如意结，代表吉祥如意；有成双的双鱼结，祝福年年有余；有小小的平安结，代表\_\_\_\_\_；还有寿桃结，寓意\_\_\_\_\_。

④我最喜欢奶奶编的同心结。奶奶告诉我，同心结代表心连心，不管走多远，亲人的心永远在一起。

⑤现在，我家的墙上、门上、车里，都挂着奶奶编的中国结。它们不仅装点了家，更藏着奶奶满满的爱和祝福。

⑥我越来越喜欢奶奶的中国结了。

18. 在第③自然段，括号中的哪个词语用在句子里更合适，用“√”标出。
19. 读了短文可以知道，我们的祖先最早用绳结来 ( )。
- A. 装饰房间                      B. 记录事情                      C. 当作礼物



