

昌平区 2025-2026 学年第二学期小学四年级期末质量监控

语 文（第三组）

2026 年 6 月

要求： 1. 用钢笔或签字笔答卷。 2. 卷面整洁，字迹工整。 3. 答卷时间：90 分钟。

题 号	第一部分	第二部分	第三部分	总 分
	基础·运用	阅读·理解	习作·表达	
得 分				
阅卷人				
复查人				

第一部分 基础·运用

学校要在四年级开展“十岁成长季”主题活动，让我们赶快行动，一起参与吧！

【活动一：读卷首语，开启行动】

下面是老师写给同学们的纪念册卷首语，请认真阅读，按照要求完成 1-6 题。

亲爱的同学们：

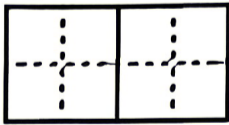
时光悄悄走过，一转眼，你们已经十岁了。

十岁，是花一样的年纪，是童年最美的里程碑。你们在学习中收获知识，在挑战中学会坚强，在关爱中懂得感恩。你们用眼睛 guān shàng 美景，用心灵感受生活，用文字书写诗韵，用行动 jiàn xíng 成长。让我们一起制作专属于十岁的成长纪念册，用规范的汉字、丰富的积累、真挚的文字，记录属于你们的成长足迹。

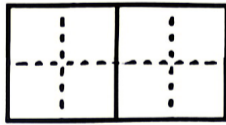
这本成长纪念册，是你们送给自己十岁最好的礼物，愿诗意与书香，成为你们心灵的 wèi jiè。愿你们身心 jiàn kāng，笑容 càn làn，始终怀揣梦想，向阳生长，收获 fēng shuò 的果实。愿你们带着这份美好，走向即将开启的崭新旅程，奔赴更广阔的未来！

1. 卷首语中有些词语是用拼音代替的，请根据拼音把词语工整地写在田字格里。

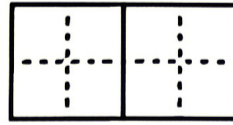
guān shàng



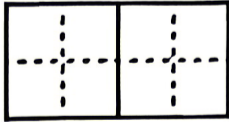
jiàn xíng



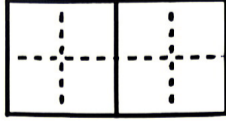
wèi jiè



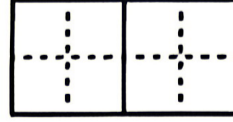
jiàn kāng



fēng shuò



càn làn



2. 卷首语中两个加点字的读音都正确的一项是（ ）。

A. 一转眼 (zhuàn) 即将 (jī)

B. 一转眼 (zhuǎn) 即将 (jì)

C. 一转眼 (zhuǎn) 即将 (jī)

D. 一转眼 (zhuàn) 即将 (jì)

3. 下列词语中，加点字的读音与“挑战”的“挑”读音相同的一项是（ ）。

A. 挑水

B. 挑选

C. 挑食

D. 挑逗

4. 小刚想把“里程碑”这个词积累下来，“碑”字第十一笔应该写（ ），

5. 在读到“始终怀揣梦想”这句话时，小刚不认识“揣”字，通过查《新华字典》，发现这个字有三个读音，根据意思，他应该选择（ ），（填序号）

A. chuāi

B. chuāi

C. chuài

揣 chuāi ㄔㄨㄞ 放在身上的衣服里，～手|～在怀里。

揣 chuāi ㄔㄨㄞ 估量，付度，～测|不～没胆(慷慨，指不顾自己的没胆)。[揣摩] 1. 研究，仔细琢磨，～写作的方法。2. 估量，推测，我～你也能做。

揣 chuài ㄔㄨㄞ ① [囊揣] (nǎng-) 1. 虚弱，懦弱。2. 同“囊揣”。② 见 632 页“挣”字条“挣揣”(zhèng-)。

6. 下列词语中，与“旅程”的“程”意思相同的一项是（ ）。

A. 课程

B. 行程

C. 章程

D. 日程

【活动二：梳理成果，见证成长】

同学们想在纪念册里分类梳理学过的知识，请你一起加入，按照要求完成 7-13 题。

7. 有个同学把容易读错的词语做了整理，下面带点字读音有错误的一项是（ ）。

A. 蝙蝠 (biān) 譬如 (pǐ) 供养 (gòng)

B. 松脂 (zhī) 白桦 (huà) 屏息 (bǐng)

C. 成绩 (jì) 允许 (yǔn) 附近 (fù)

D. 侍候 (shì) 刹那 (shà) 倔强 (jiàng)

8. 有个同学想通过梳理词语巩固生字，请你帮他检查，把有错误的字改正过来，写在括号里。

A. 恐龙 肚胸 蜻蜓 猫头鹰 ()

B. 警戒 防备 聚焦 陵空而起 ()

C. 笨重 糟殃 迟钝 维持秩序 ()

9. 有个同学想把描写乡村生活的词语摘抄下来，下面不恰当的一项是（ ）。

A. 炊烟袅袅 B. 依山傍水 C. 高楼林立 D. 鸡犬相闻

10. 有个同学想在最后的成长分享会上讲一个古人读书求学的成语故事，下面不恰当的是（ ）。

A. 程门立雪 B. 凿壁偷光 C. 手不释卷 D. 亡羊补牢

11. 小丽发现用形近字组词可以帮助识记生字，请你和她一起梳理。

伦—— 论 (争论) —— 轮 (车轮)

作—— () —— ()

12. 小刚发现，在生活中我们常会用动物来比喻一类人，请你结合下面句子帮他选择恰当的词语，将序号填在括号里。

A. 老黄牛 B. 百灵鸟 C. 领头羊 D. 变色龙

(1) 妹妹是家里的 ()，我们都喜欢听她唱歌。

(2) 王爷爷做事勤勤恳恳，任劳任怨，大家称他是 ()。

(3) 班长对工作认真负责，做什么事都冲锋在前，真是班里的 ()。

13. 同学们发现运用比喻可以更好地表达情感，如：她像一只美丽的蝴蝶，跳着轻快的舞蹈。请你也写出一个比喻句。

【活动三：星语心愿，寄语成长】

在成长纪念册中，同学、老师互赠寄语，表达心愿。按照要求完成14-17题。

14. 小丽在写寄语时，想写“老师的话总是ying绕在耳旁”，可是“ying”字不会写。她在查字典时发现了以下四个字，在这句话中，她应该选择的是（ ），（填序号）

A. **滢**(滢) yíng líng 晶莹。

B. **萦**(萦) yíng líng 缠绕，~怀(挂心)|瑣事~身。

C. **漾**(漾) yíng líng [漾洒] 水波回漾。

D. **莹**(莹) yíng líng [华莹] 山名，在四川省东南和重庆市交界处。

15. 小刚在书签上写下一句格言，准备送给好朋友，可是里面有两处错误，请你用修改符号帮他改正过来。

天行建，君子自强不息。
——《周易》

16. 小明平时很贪玩，如果让你写一句劝学谚语送给他，鼓励他好好学习，你会写：

17. 老师想借诗句激励同学们成为内心纯净、品格高洁的人，请帮忙补充完整。

(1) 洛阳亲友如相问，_____。

(2) _____，只留清气满乾坤。

第二部分 阅读·理解

【活动四：爱上阅读，收获成长】

莉莉打算在成长分享会上讲一个抗日小英雄的故事，请你和她组成学习小组，按照要求完成18-22题，为讲故事做准备。

(一) 鸡毛信的故事

抗日战争时期，13岁的海娃是龙门村的儿童团团长。他每天一面放羊，一面放哨，监视着敌人的据点，尽全力保护村子里的百姓不受敌人的伤害。

一天，炮楼里的鬼子进山去抢粮食了，只剩下猫眼司令和几个鬼子兵。海娃的爸爸是民兵队长，他急匆匆地把一封信交给海娃，严肃地说：“这里面是攻打鬼子炮楼的路线图，你一定要想办法把它交给八路军张连长。”海娃一看信封上面插了三根鸡毛，知道这是十万火急的重要消息，他拍拍胸脯说：“您放心吧，我保证完成任务！”说着他就藏好鸡毛信，赶着一群羊作掩护送信去了。

海娃刚赶着羊群走进山谷，就看见不远处来了一群凶神恶煞(shè)的敌人。“不好，有危险！”海娃马上意识到，如果自己这时候转身逃跑，敌人肯定会追上来盘问他，说不定还会把那封写着珍贵信息的鸡毛信给搜查出来。“这可怎么办啊？”海娃冷静了片刻，他看着羊群，灵机一动，几步走到领头的那只老绵羊前面，轻轻掀开蓬松的羊尾巴，小心翼翼地鸡毛信折好，牢牢绑在羊尾巴根下面，再把羊尾巴轻轻放下来盖住。从外面看，一点儿痕迹都没有。

正如他所料，鬼子小队长一看到他便冲上来凶恶地吼道：“你是谁？来这里做什么？”

海娃装出一副非常害怕的样子，结结巴巴地说：“我……我是来放羊的！”

鬼子队长又命令两个小鬼子把海娃从头到脚搜了一遍，也没找到什么有用的东西，便把坏主意打到了他放的羊身上。

“我们要吃羊肉！你跟着我们一起走！”敌人恶狠狠地推搡着不屈不挠的海娃，强迫他带着羊群跟在队伍后面走。

海娃心里又气又急：鸡毛信还藏在老绵羊身上啊！万一鬼子杀羊吃肉，信不就暴露了？他暗暗握紧拳头，表面装作害怕的样子，心里却一直在悄悄想办法：一定要稳住，一定要找机会把信送出去。

天黑以后，鬼子吵着要杀羊解馋。海娃站在一旁，心提到了嗓子眼，眼睛紧紧盯着那只老绵羊。他悄悄挪动脚步，故意把老绵羊往羊群中间挤，心里默默祈祷：千万别发现，千万别发现！幸好，当晚鬼子只挑了几只小羊宰杀，老绵羊安然无恙。

第二天，天刚蒙蒙亮，鬼子又逼着海娃带路。海娃看着四周熟悉的山路，一个大胆的主意涌上心头：前面就是八路军的埋伏圈！夜可以把鬼子引进去！想到这里，海娃故意装作顺从的样子，领着鬼子在陡峭的山路上走。走着走着，他趁鬼子注意力分散，猛地一甩鞭子，大喊一声，赶着羊群拼命往前飞奔。

鬼子大吃一惊，气急败坏地在后面追赶，一边跑一边开枪吼叫，子弹从耳边嗖嗖飞过，海娃一点儿也不害怕，心里只有一个念头：快！再快一点！把鬼子引进埋伏圈，保护八路军，保护乡亲们！

海娃拼尽全力冲向山口，大声朝着前方呼喊：“八路军叔叔！鬼子来啦！快打呀！”

埋伏在山林里的张连长和八路军听到枪声和海娃的呼喊，很快冲了上来，把鬼子打了个落花流水。

最终，海娃把鸡毛信交给了张连长，张连长根据信上的情况，成功捣毁了敌人的炮楼，击毙了匪军司令，打了个大胜仗。

从此，海娃成了家家户户都知道的抗日小英雄。

18. 读完故事后，莉莉知道了鸡毛信里装的情报是_____，信封上的三根鸡毛表示_____。为了鸡毛信不被敌人搜去，海娃把鸡毛信藏在_____，最终海娃把鸡毛信交给了八路军张连长，帮助八路军打了大胜仗。

19. 为了讲好故事，莉莉准备概括出海娃送信的关键过程，请你帮她用小标题完成梳理。

接受送信任务→（ ）→被敌人强迫带路→（ ）→成功送情报

20. 联系上下文，可以知道“落花流水”的意思是_____；文中画直线的句子中，“海娃站在一旁，心提到了嗓子眼”是因为_____。

21. 莉莉想把最后一段画曲线的内容换成一个成语，下面最恰当的一项是（ ）。

A. 家喻户晓 B. 举世闻名 C. 震耳欲聋 D. 惊天动地

22. 如果在分享会上让你谈谈海娃是个怎样的孩子，你会怎么说呢？请你结合故事内容写下来。

【活动五：创编诗集，分享成长】

在成长礼仪式上，同学们准备将合作完成的有声诗集送给老师和家长，下面四首短诗均出自冰心的《繁星》，请你阅读后按照要求完成23-28题。

(1) **繁星（二十八）**
故乡的海波呵！
你那飞溅的浪花，
从前怎样一滴一滴地敲我的磐
(pán)石，
现在也怎样一滴一滴地敲我的
心弦。

(2) **繁星（三十八）**
井栏上，
听潺潺山下的河流——
抖响的天风，
吹着头发；
天边——地上，
一回头又添了几颗光明，
是星儿，还是灯儿？

(3)

繁星（六十九）

春天的早晨，
怎样的可爱呢！
融冶的风，
飘扬的衣袖，
静悄的心情。

(4)

繁星（一百零二）

小小的花，
也想抬起头来，
感谢春光的爱——
然而深厚的恩慈，
反使他终于沉没。
母亲啊！
你是那春光么？

23. 在学习和整理现代诗歌的过程中，同学们发现了现代诗的一些特点，下面不属于现代诗特点的一项是（ ）。

- A. 朗朗上口，有很强的节奏感
- B. 表达独特，蕴含丰富的想象
- C. 饱含真情，体现真挚的情感
- D. 科学准确，表达简洁明了

24. 在《繁星（六十九）》中，对“融冶”一词的理解，下面正确的一项是（ ）。

- A. 融化冶炼
- B. 炎热烤人
- C. 温暖柔和
- D. 寒冷刺骨

25. 在《繁星（二十八）》中，对“现在也怎样一滴一滴地敲我的心脏”这句话的理解，下面最准确的一项是（ ）。

- A. 大海波涛汹涌，浪花飞溅，表达了作者对大海的恐惧。
- B. 滴滴海浪敲心，抒发了作者挥之不去的思乡之情。
- C. 时光像流水，抒发了作者对时光流逝的无奈。

26. 在《繁星（三十八）》中，诗人分不清是星儿还是灯儿，这是因为_____：
_____：从中感受到_____

27. 小刚想在成长礼上朗诵一首歌颂母爱的诗献给妈妈，上面四首诗歌中，你建议他选哪一首？结合你对诗的理解谈谈你的推荐理由。

28. 请你也试着当个小诗人，从上面四首诗中任选一首仿写或自己创作一首现代诗，（至少写4句）

第三部分 习作·表达

29. 从下面两个题目中选择一个，按要求完成一篇习作。

题目一：_____

在我们的成长过程中，总会留下许多美好的记忆：有与动物朋友相处的快乐时光，有学会新本领的难忘经历，有令你收获满满的社会实践之旅……请你自拟题目，完成一篇习作，把事情的过程写清楚，表达出自己的真实感受。

