

通州区 2025—2026 学年度第二学期期末

小学六年级语文样题

(建议时长:100 分钟)

第一部分:积累与运用

学校计划开展主题为“阅读·阅见·阅行”的阅读活动,请你参与其中。

活动一 阅读倡议我提出

下面是一位同学发起的阅读倡议的片段,请按照要求完成 1—4 题。

同学们,你们有没有过这样的经历?当你在无聊之中 pǎi huái 时,打开一本有趣的书,一下子就被拉进了一个奇妙的世界。这种感觉是那么的【甲】,一时间,仿佛置身广袤的草原,心胸随之舒展;又仿佛潜入神秘的深海,思绪随之沉静;又仿佛_____ , _____。书,高兴快乐时可以读,难过 yòu shǒng 时也可以读。那些藏在文字里温暖和 kuǎn wù 人心的力量,会在你需要的时候,悄悄陪在你身边。总有一天你会发现,读书,其实是一件特别有趣儿的事,也是一件特别有 yì yì 的事。

1. 倡议书中有些词语这位同学不会写,请你依据拼音,帮他写在括号里。

pǎi huái yòu shǒng kuǎn wù yì
() () () ()

2. 文中【甲】处应填写一个成语,请帮助这位同学选择最恰当的一项()

- A. 见微知著 B. 不可思议
C. 司空见惯 D. 重见天日

3. 下列加点字与文段中“高兴”的“兴”字音相同的一项是()

- A. 兴旺 B. 兴奋 C. 复兴 D. 即兴

4. 请结合语境,仿照画波浪线句子的格式,补全文段中画线句。

又仿佛_____。

活动二 阅读感受我分享

下面是一位同学撰写的一段阅读感受,请按照要求,完成 5—8 题。

脚步到不了的地方,书可以;眼睛看不见的风景,文字可以。对我来说,阅读就是一双翅膀,带我飞向更远的未来。阅读 ① 让我见识更广阔的世界, ② 深深滋养了我的心灵。

10. 飞花令游戏活动中,某同学抽中了“月”这一主题。请你也参与其中吧!

含有“月”的诗句“_____”,“_____”。

11.

第二部分:阅读与理解

(一)

【材料一】

技术创新是2026年央视春晚一大亮点。歌咏创意秀节目《贺花神》以“花”为意象,通过AI(人工智能)实景拓展技术让历史人物“穿越”时空,花神形象在虚实之间流转,营造出“人在景中、景随人动”的沉浸立体式视觉效果。

【材料二】

在校园操场上,AI体育设备实时捕捉着学生们的运动瞬间,让每一次跳跃、每一次挥臂都有数据可依。这是①教育数字化改革的生动实践。“AI+校园体育”模式为传统体育课注入了科技活力,也为精准掌握学生体质状况、科学制定教学计划提供了数据支撑。随着科技的发展,AI将持续助力学校打造高效、智能、趣味的体育教学新生态。

【材料三】

自动驾驶作为人工智能赋能汽车行业的典型应用①,既是数字经济与实体经济深度融合的新赛道,也是发展新质生产力的重要领域。随着智能交通先导应用试点、智能网联汽车准入和上路通行试点、“车路云一体化”应用试点等各项试点的密集推进,我国自动驾驶技术产业化进程正在加速。

1. 以上三则材料分别从艺术创作、_____、_____三个领域介绍了人工智能(AI)的应用。由此,你得出的结论是_____。

2. 根据上面三则材料内容,判断下列说法是否正确。正确的画“√”,错误的画“×”。

(1)2026年央视春晚在技术创新方面表现突出。()

(2)有了AI体育设备,体育锻炼不再辛苦了。()

(3)我国自动驾驶技术产业化进程已全部完成。()

3. 材料中①②两处应填写的词语最恰当的一项是()

A. ①探究 ②场景

B. ①探索 ②场景

C. ①探究 ②场面

D. ①探索 ②场面

4. 随着科技发展,一些学习软件可以帮助我们学习。比如,用语音助手查英语单词、翻译句子,用智能学习软件修改作文、推荐练习题等。这些都是人工智能(AI)辅助学习的方式。某同学认为:“长期使用人工智能辅助学习,会影响独立思考能力。”你认同他的观点吗?请谈一谈你的理由。

(二)宇宙的答案

①在一个深秋的夜晚,天文学家乔治正伏在望远镜前观星。观星后,他的眼睛越睁越红,却亮得像两颗不灭的星。一直以来,他都坚信,宇宙间一定藏着另一种智慧的生命。

②流浪狗贝拉趴在乔治身旁,它支棱着沾着草屑的耳朵,鼻尖微微抽动,竟也学着乔治的样子,仰起脑袋望向夜空。这几年,它一直这样陪伴着这个曾经救过它的恩人,它早已习惯了这样的夜晚。这只开常的土狗,看起来竟有了几分哲学家的深沉。

③乔治揉了揉酸涩的眼睛,低头对上贝拉的目光,笑着说:“老伙计,你也在找寻外星人吗?”

④微风骤起,带着秋夜的凉意。贝拉动了动嘴唇,喉咙里发出声音像是电波穿透大气层的震颤:“我就是你们找了百年的答案。只是我的模样,不符合你们画在星图上的人形。在你们的语言里,我叫——狗。”

⑤乔治笑容僵在脸上。此刻这个曾经熟悉的伙伴竟然变得无比神秘。

⑥就在这时,天文台的警报突然尖锐地响起。乔治猛地抬头,屏耳上原本平稳的星

因突然出现大川扭曲,无数红点如潮水般涌来,那是从未被记录过的天体信号,正以超越光速的速度逼近地球。

①“是……是飞船?”乔治的声音颤抖起来。

②贝拉却突然站起身,琥珀色的眼眸里闪过一丝冷光。它再次开口,声音不再是刚才的温和,而是带着一件不容置疑的威严,“不用紧张,乔治。他们是来接我的。”

③乔治愣住了,“接你?”

④“对。”贝拉的身体开始微微发亮,毛发下的皮肤逐渐浮现出淡蓝色的纹路。“我是宇宙先遣队的观察员,负责评估地球文明的等级。”它顿了顿,目光望向越来越亮的光点,“你们总在仰望星空,寻找所谓的‘高等文明’,认为那是很珍贵的东西,却不知道真正的珍贵,从来都不取决于形态和科技。你们会为一只流浪狗让路,会在它生病时照顾它,会把它当成家人——这些,才是宇宙间最珍贵的东西。”

⑤光点越来越近,乔治终于看清了那是一艘艘形状奇特的飞船,它们散发着柔和的光芒,没有想象中的侵略性。

⑥“也许未来的某一天,我们会再次相遇。”贝拉的声音渐渐变得遥远。

⑦光芒笼罩了贝拉的身体,它的身影逐渐变得透明。最后,它看了乔治一眼,眼眸里带着复杂的情绪,“再见了,我的老伙计。”

⑧当光芒散去,贝拉消失了,只留下一根沾着早屑的狗毛。乔治捡起那根狗毛,望向缓缓离去的飞船,又低头看了看手中的望远镜。他突然笑了,眼眶却有些湿润。

⑨原来,他苦苦追寻了一辈子的外星人,竟然就在身边。宇宙给他的答案,这比他想象的要温柔得多。

⑩从此,乔治依旧会在每个夜晚仰望星空,但他的目光里多了一份不一样的东西。他知道,在这浩瀚的宇宙中,总有一些温暖的存在,以意想不到的方式,陪伴着人类前行。

(本文为科幻微小说,选自高天理的《第三类接触》,有改动。)

1. 请用简洁的语言概括这篇故事的主要内容。

2. 第⑩自然段中提到乔治的“眼睛越睁越大,却亮得像两颗不肯熄灭的星”。下列对“不肯熄灭”一词的理解正确的一项是()

- A. 不愿相信 B. 不想坚持 C. 不会理解 D. 不肯放弃

3. 第⑩自然段写道：“贝拉却突然站起身，琥珀色的眼眸里闪过一丝冷光。”下列对这句话作用的分析不正确的一项是()

- A. 为下文揭示贝拉真实身份埋下伏笔。
- B. 通过神态描写，营造出神秘氛围。
- C. 交代结局，预示着故事结局的悲惨。
- D. 引出飞船来临和真相揭露的故事情节。

4. 第⑪自然段写到贝拉“眼神里带着复杂的情绪”。请结合文章内容说一说这复杂的情绪都有什么？

5. 这篇科幻作品构思巧妙，既充满温情，又引人寻味。第⑩自然段中贝拉提出的“宇宙间最珍贵的东西”是什么？你认同吗？请结合内容说一说你的理由。

6. 这是一篇想象力丰富，充满新奇创意的科幻作品。请用“____”画出文中你觉得最有想象力的情节或细节，具体说说它的新奇体现在哪？

第三部分：表达与交流

从下面两个题目中任选一个，完成习作，不少于400字。

题目1：光阴似箭，六年的小学时光即将画上句号。小学生活中那些看似平凡的瞬间，都是童年最珍贵的宝藏。请以“珍贵的回忆”为题目，写一篇习作。

题目2：《宇宙的答案》中贝拉离开后还会回来吗？如果回来，会是在什么时候？是那个熟悉的身影，还是另一种模样？重逢的那一刻又会发生怎样温暖的故事？请你大胆展开想象，自拟题目，续写故事。