

通州区 2025—2026 学年度第二学期期末

小学五年级语文样题

(建议时长:90 分钟)

学校		班级		姓名	
注意 事项	1. 答题前，学生务必将自己的学校名称、班级、姓名填写清楚，请认真核准条形码上的号码、姓名等信息，确认无误后粘贴在条形码框内。				
	2. 选择题直接将选项填入括号内，其他题目用黑色字迹签字笔作答。				
3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，未在对应的答题区域作答或超出答题区域的作答均无效。					
填涂要求	正确填涂 <input checked="" type="checkbox"/>	缺考标记 <input type="checkbox"/>	缺考标记 由监考员填涂		

条形码粘贴区域

第一部分：积累与运用

本学期五年级同学开展了“遨游汉字王国”的综合性实践活动，请你参与其中，完成 1—8 题。

1. 这是一段关于写好汉字的倡议，请根据拼音写出汉字。

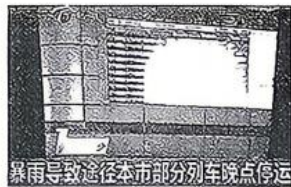
每一个汉字背后，都有一段令人深深(juàn liàn)的文化记忆，写好汉字，就是传承文明的根脉。我们(yóu zhōng)地为这份(shén shèng)的文化而感到自豪。这份自豪，(shǔ yú)每一个认真书写的中国人。能成为汉字的传承者，是我们每个人的(róng xìng)。

juàn liàn yóu zhōng shén shèng shǔ yú róng xìng
() () () () ()

2. 为规范使用汉字，我们开展了汉字“啄木鸟”行动，发现了许多生活中的错别字，请你把下面图片中的错别字圈出来，并把正确的字写在下面的括号里。



()



()



()



()

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

3. 读下面的句子，根据语境，在加点字正确的读音下面打“√”。

在字音小博士挑战赛中，一位小选手因为紧张，拿不准“供(gōng / gòng)奉”一词怎么读，踌躇(chú / zhù)了半天不敢继续。在老师的鼓励下，他熟(shú / shóu)练地完成了后面的题目，最后对着镜头龇(zī / cī)牙咧嘴地笑了起来。

4. 在有趣的形声字活动中，有同学遇到了一个不认识的字“耜”，他根据偏旁推测这个字可能()。

- A. 和动物有关
- B. 和农业有关
- C. 和食物有关
- D. 和人体器官有关

5. 把下面四个成语填入这段话中，最恰当的一项是()

- ①兴致勃勃 ②手疾眼快 ③情不自禁 ④摩拳擦掌

在汉字小达人选拔赛现场，选手们个个()，准备大显身手。抢答环节，研研()，屡次率先按响抢答器，当他答对一道难题后，()地跳了起来。台下的观众也()地观看着比赛，不时发出阵阵喝彩。

- A. ①③②④
- B. ④②③①
- C. ①③④②
- D. ④②①③

6. 在书法小鉴赏家活动中，同学们了解到颜真卿的楷书具有筋肉丰满、浑厚有力的特点。请判断下面书法作品，是颜真卿作品的一幅是()



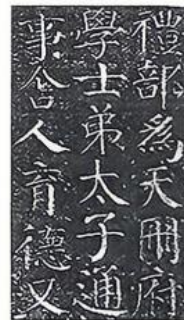
A



B



C



D

7. 下面一段话中有两处语病，请找出来并用修改符号修改。

通过这次遨游汉字王国的活动，使同学们更加热爱汉字文化了。大家积极参与，在活动中不仅收获了知识，还提升了彼此的友谊。

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

8. 汉字王国里，古诗是璀璨的明珠。诗人用最精炼的汉字，描绘画面，抒发感情。请根据提示，写出相应的诗句。

(1) 范成大的诗中描写儿童干农活时可爱画面的诗句是：_____，
_____。

(2) 王昌龄在《从军行》中，表现边关将士豪情壮志的诗句是：_____，
_____。

(3) 陆游在《秋夜将晓出篱门迎凉有感》一诗中，用_____，
_____两句诗表达了自己期盼早日收复失地的强烈愿望。

9. 文旅研学活动中，同学们走进宋代古风影视文旅小镇沉浸式体验宋市井生活。以下是研学观察笔记，请选出恰当的古代市井称谓填空。（每空 1 分，共 5 分）

货郎 店家 榜文 墨客 客舍
北宋都城汴京的大街上热闹非凡。走街串巷叫卖东西的（ ）卖力地吆喝着，吸引来往的行人；告示墙边挤满了手拿折扇的（ ），大家都在期待着张贴考试成绩的（ ）；（ ）门前，（ ）正热情地招呼路人进店休息……

第二部分：阅读与理解

（一）阅读下面的汉字故事，完成 1—6 题。

汉字的起源

一种说法认为汉字起源于结绳。什么叫作结绳呢？这是古人提醒自己别忘事的一种办法。他们随身带着一根绳子，有大事，就系一个大疙瘩，有小事就系一个小疙瘩。结绳能够帮助我们记事，汉字有同样的功能，于是有人认为，汉字起源于结绳。我们仔细想一想，就会发现这种说法并不靠谱——绳子上的疙瘩能提醒我们有一件重要的事，但它无法告诉我们，到底是什么事。

在造字的传说中，仓颉造字的说法流传最广。仓颉是谁？相传他生活在公元前 2500 多年，距今有 4500 多年。仓颉是黄帝时期的史官，掌管着历史、文化与文献，这个身份与汉字的关系最为密切，古人认为是他发明了汉字。仓颉是如何造字的呢？古代有一位大思想家叫韩非子，他记载了仓颉造字的一个思路，他说：“仓颉之作书也，自环者谓之私，背私者谓之公。”仓颉要给公开的“公”和自私的“私”造字。先造“私”字，这个字的意思有点儿抽象，用什么样的字形来表这呢？想来想去，他找到了一个造字的好办法：画一个封闭的圆圈，圈里的东西都是我的，也就是“厶”。这个字是今天“私”字的

右半边。在古人心中，什么东西最能表示私有呢？莫过于粮食！于是，聪明的古人在“厶”旁边再添一个“禾”，创造出“私”，强调这是我私有的财物。“私”造出来了，“公”又该如何造字呢？这个问题难不住聪明的仓颉！他说，“公”和“私”的意思是相反的，把私有的财物分给大家，不就是“公”嘛。因此，他在“厶”的上面加上了一个“八”字。在数字中，一分为二，二分为四，四分为八，都是一个不断分离的过程。因此“八”表示分的意思，把“私”用“八”不断分开，这就是“公”！

传说听起来很热闹，但如果根据考古来看，汉字应当起源于早期的原始图画。图画是形象的，最早的汉字也是如此。古人造字的基本思路是“近取诸身，远取诸物”，从自己熟悉的身体和丰富多彩的大自然中选取形象，造出汉字。

（选自《汉字就是这么来的：走进汉字世界》，有改动）

1. 阅读短文可知，根据考古来看，汉字起源于_____。

2. 下面说法正确的一项是（ ）。

- A. 仓颉生活在公元前 2500 多年，他发明了汉字，所以汉字产生于公元前 2500 多年。
- B. 韩非子看到了仓颉造“公”和“私”的过程。
- C. 结绳记事和仓颉造字都是传说，不可信。
- D. 最早的汉字和图画一样，也是形象的。

3. 请用简练的语言概括仓颉造“公”“私”二字的经过。

4. 文中画线句子是古人造字的基本思路，请把这句话的意思写在下面的横线上。

5. 从“口”“目”“日”“山”等字中任选一个，请你画出它最早的字形，并说说它的造字思路。

6. 在这本书的后记中，作者写道“古老而神奇的汉字，是中国文化的根壤所在，也是每一个中国人心灵深处的文化基因”。作为一个小学生，你打算如何传承和热爱汉字文化？

学校	班级	姓名
注意 事项	1. 答题前，学生务必将自己的学校名称、班级、姓名填写清楚，请认真核准条形码上的号码、姓名等信息，确认无误后粘贴在条形码框内。	
	2. 选择题直接将选项填入括号内，其他题目用黑色字迹签字笔作答。	
填涂要求	3. 请按题号顺序在各题目的答题区域内作答，未在对应的答题区域作答或超出答题区域的作答均无效。	
	正确填涂 <input checked="" type="checkbox"/>	缺考标记 <input type="checkbox"/>
		缺考标记 由监考员填涂

条形码粘贴区域

(二)字如其人，写好字先要做好人，读下面的人物故事，完成 1—6 题。

苏七块

①苏大夫本名苏金散，他人高袍长，手瘦有劲，五十开外，红唇皓齿。下巴儿一络山羊须，浸了油似的乌黑锃亮。他手下动作更是“干净麻利快”，逢到有伤筋断骨找他来，他呢？手指一触，隔皮截肉，里头怎么回事，立时心明眼亮。忽然双手似一对白鸟，上下翻飞，疾如闪电，只听“咔嚓咔嚓”，不等病人觉疼，断骨头就接上了。贴块膏药，上了夹板，病人回去自好。倘若再来，一准是鞠大躬谢大恩送大匾来了。

②人有了能耐，脾气准各色。苏大夫有个各色的规矩，凡来瞧病，无论贫富亲疏，必得先拿七块银圆码在台子上，他才肯瞧病，否则决不搭理。这叫嘛规矩？他就这规矩！人家骂他认钱不认人，能耐就值七块，因故得个挨贬的绰号叫作：苏七块。

③苏大夫好打牌，一日玩得正来神儿，忽然三轮车夫张四闯进来，往门上一靠，右手托着左胳膊肘，脑袋瓜淌汗，脖子周围的小褂湿了一圈，显然摔坏胳膊，疼得够劲。可三轮车夫都是赚一天吃一天，哪拿得出七块银圆？他说先欠着苏大夫，过后准还，说话时还哼哟哼哟叫疼。谁料苏大夫听似没听，照样摸牌看牌算牌打牌，或喜或忧或惊或装作不惊，脑子全在牌桌上。“苏七块”这绰号就表现得斩钉截铁了。

④牌友牙医华大夫出名的心善，他推说去撒尿，离开牌桌走到后院，钻出后门，绕到前街，远远把靠在门边的张四悄悄招呼过来，打怀里摸出七块银圆给了他。不等张四感激，转身打原道返回，进屋坐回牌桌，若无其事地接着打牌。

⑤过一会儿，张四歪歪扭扭走进屋，把七块银圆“哗”地往台上一码。这下比按铃还快，苏大夫已然站在张四面前，挽起袖子，把张四的胳膊放在台子上，捏几下骨头，跟手左拉右推，下顶上压，张四抽肩缩颈闭眼龇牙，预备重重挨几下，苏大夫却说“接上了”。当下便涂上药膏，夹上夹板，还给张四几包活血止痛口服的药面子。张四说他再没钱付药款，苏大夫只说了句：“这药我送了。”便回到牌桌旁。

⑥牌局散后，临出门时，苏大夫伸出瘦手，拦住华大夫，留他有事。待那二位牌友走后，他打自己座位前那堆银圆里取出七块，往华大夫手心一放，在华大夫惊愕中说道：“有句话，还得跟您说。您别以为我这人心地不善，只是我立的这规矩不能改！”

⑦华大夫把这话带回去，琢磨了三天三夜，到底也没琢磨透苏大夫这事这理这人。

(选自《俗世奇人全本》，有改动)

.. 文章结尾处说华大夫到底也没琢磨透苏大夫这事这理这人，请结合文章内容，用简洁的语言概括“这事”指什么事。

2. 结合上下文解释第③自然段中加点词的意思。

斩钉截铁：_____

3. 如果你是张四，在整个事件中，心情经历了怎样的波动？请按顺序把序号填在括号里。

- ①敬佩感慨 ②绝望无助 ③惊喜感动

焦急痛苦→()→()→如释重负→()

4. 文章用了多种人物描写的方法，请你用直线画出一处，并说说这种描写方法的好处。

5. 结合文章内容说说苏大夫是一位怎样的医生？

6. 有人说无规矩不成方圆，也有人说规矩是死的，人是活的。面对张四摔坏胳膊的紧急情况，苏大夫坚持不违背自己的“规矩”，你理解他的做法吗？说一说你的理由。
